

PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DEL CURSO: Formulación y Evaluación de Proyectos

CLAVE: CTH-633 **CRÉDITOS:** 3

HORAS CLASE POR SEMANA: 3 **TOTAL DE HORAS:** 48

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: marzo 2020

Pre-requisitos: Haber cursado o cursar simultáneamente CTH-621 Introducción a los Agroecosistemas. Se recomienda como muy deseable haber cursado o cursar simultáneamente CTH-604 Agronomía, y CTH-631 Transferencia de Tecnología Agrícola, y CTH626 Economía de los Recursos Naturales.

Relación con Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento: El curso tiene relación directa con una de las tres LGAC del programa de Maestría en Agroecosistemas Tropicales: Cadenas Agroalimentarias y Agroindustriales del Trópico (CAAT).

<p>1.- Propósito general: Que el estudiante adquiera los conocimientos conceptuales, técnicos y financieros para elaborar proyectos productivos, y los concernientes para evaluarlos, a fin de optimizar el impacto del financiamiento en los agroecosistemas.</p>	
<p>Competencias</p>	
<p>Genéricas: Procesa información viable y confiable a nivel local, nacional e internacional para plantear soluciones de forma creativa e innovadora a problemas de los agroecosistemas</p>	<p>Específicas: Conoce la teoría agroecológica para identificar potenciales y limitantes de la producción agrícola, en condiciones de recursos limitados, con visión sistémica e integradora. Gestiona proyectos productivos para el desarrollo agrícola a partir de la elaboración de indicadores económicos, bajo una visión agroecosistémica. Conoce diversidad de instancias de financiamiento, para innovar en la resolución de problemas de rentabilidad financiera de proyectos productivos en el contexto de los agroecosistemas.</p>
<p>Aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá los elementos básicos para generar instrumentos de formulación y evaluación de proyectos productivos • Aplicará la técnica de Matriz de Marco Lógico como instrumento de formulación y evaluación de proyectos • Elaborará proyectos productivos con indicadores de rentabilidad financiera y soporte teórico • Evaluará los indicadores de los proyectos productivos para la toma de decisiones y operación de los mismos 	

- Conocerá las instancias de financiamiento alternativas para proyectos productivos y aplicará los términos de referencia
- Aplicará técnicas participativas para el trabajo en equipo

Contenidos conceptuales:

1. Introducción a la formulación y evaluación de proyectos productivos. Ciclo de vida de los proyectos. Diagnóstico de propuestas de proyectos
2. Teoría agroecológica. Enfoque de agroecosistemas, visión holística y sistémica.
3. Organización de ideas para la generación de proyectos productivos. Mapas mentales. Análisis pictórico. Planteamiento de escenarios. Fuerzas externas. Definición de estrategias
4. Estructura de proyectos productivos. Matriz de Marco Lógico. Términos de referencia.
5. Financiamiento para proyectos productivos. Búsqueda de financiamiento. Función de producción. Presupuesto. Evaluación del proyecto
6. Elaboración de documentos para presentar proyectos productivos. Extenso. Perfil. Resumen ejecutivo
7. Implementación del proyecto productivo. Aspectos legales. Planeación y seguimiento. Presentación de experiencias

Contenidos procedimentales:

- Prácticas guiadas de campo para conocer los eslabones de una cadena productiva
- Construcción de propuestas de proyectos productivos con base en los recorridos de campo y en los términos de referencia expuestos en clase
- Evaluación financiera de los proyectos productivos individuales
- Exposiciones de las actividades llevadas a cabo en campo y el salón de clase.

Contenidos actitudinales:

- Involucramiento en la elaboración de la propuesta productiva para lograr seguridad
- Colaboración para el trabajo en equipo
- Participativo bajo el enfoque agroecosistémico
- Responsabilidad en las actividades asignadas
- Puntualidad y asistencia a las actividades

Metodología para la construcción del conocimiento

Actividades de aprendizaje con el docente:

1. En cada clase existe una sección de recuperación del conocimiento en la que un estudiante seleccionado al azar expone en formato libre y breve, lo visto con anterioridad
2. Presentación audiovisual en clase de los avances del proyecto de un estudiante, seguido de debate coordinado

Actividades de aprendizaje autónomo:

1. Reflexión sobre los temas vistos en clase
2. Lectura de documentos relacionados con el tema de formulación y evaluación proyectos y aquellos individuales específicos

<p>por el docente, para identificar oportunidades de mejora del proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> Exposición de temas con ayuda audiovisual por parte de docentes Discusión grupal de temas que engloban las partes de los proyectos individuales Conferencias de invitados externos especialistas en temas selectos Selección de convocatorias para el financiamiento de proyectos productivos Demostración de algunas herramientas de tecnologías de la información (TIC- DropBox y correo electrónico) para dar seguimiento a los proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> Manejo bases de datos para la obtención de información específica de cada proyecto (biblioteca digital y correo electrónico) Manejo de las TIC (herramienta DropBox para la entrega de avances de sus proyectos y para exposiciones ante grupo). Escribe documento de un proyecto específico personal para desarrollar habilidades de orden y estructura, así como para la exposición oral Uso de redes sociales para la comunicación entre los involucrados en la clase y expertos en los sistemas productivos seleccionados para el desarrollo del proyecto 									
<p>Indicadores de desempeño para el logro de las competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> La bitácora indica la participación en el ejercicio de manera clara y congruente. El documento debe incluir los elementos indicados en los términos de referencia de la convocatoria Los avances deben incluir un documento para cada tema. La evaluación incluye cumplimiento de los términos de referencia El documento muestra orden en los términos de referencia, congruencia de pensamiento para generar proyectos y habilidad para la evaluación financiera del proyecto. Fluidez, dominio del tema, claridad, apego a lo establecido en clase uso de apoyos audiovisuales apropiados 	<p>Evidencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bitácora de registro de participaciones para la recuperación de conocimiento. Documento en formato Word de los avances del proyecto, digital en DropBox, y hoja de evaluación de la presentación oral del avance. Documento escrito del Proyecto final, digital en DropBox Hoja de evaluación de la presentación oral final del proyecto 	<p>Acreditación: De acuerdo con el Reglamento de Actividades Académicas mínima aprobatoria de 8.0 en escala del 0 al 10.</p> <p>Evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bitácora de recuperación de conocimiento Avances del proyecto, escrito y oral Proyecto final escrito Presentación oral del proyecto final <p>Calificación</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Bitácora de recuperación de conocimiento</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>2. Avances del proyecto, escrito y oral</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>3. Proyecto final escrito</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>4. Presentación oral del proyecto final</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	1. Bitácora de recuperación de conocimiento	20%	2. Avances del proyecto, escrito y oral	50%	3. Proyecto final escrito	20%	4. Presentación oral del proyecto final	10%
1. Bitácora de recuperación de conocimiento	20%									
2. Avances del proyecto, escrito y oral	50%									
3. Proyecto final escrito	20%									
4. Presentación oral del proyecto final	10%									
<p>Bibliografía básica: Bender, S. 1997. Managing projects well. Elsevier Butterworth-Heinemann. FAO. 1995. Guidelines for the design of agricultural investment projects. Investment Centre Technical Paper 7. 146p.</p>	<p>Bibliografía complementaria: DANIDA. 1996. Logical Framework Approach. A flexible tool for participator development. 152p. Konadu A., E. <i>et al.</i> 2012. A production function analysis of pond aquaculture in Southern Ghana. Aquaculture Economics and Management 16:183-201.</p>									

FAO. 2017. Guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario bajo el enfoque de planificación estratégica y gestión por resultados.

Heerkens, G.R. 2007. Project management. McGraw-Hill.

Infante V., A. 1988. Evaluación financiera de proyectos de inversión. Editorial Norma.

Insull, D. y C.E. Nash. 1991. La formulación de proyectos de acuicultura Documento Técnico de Pesca 316.

Lewis. J.P. 2008. Mastering project management. Second Ed. McGraw-Hill.

Lock, D. 2007. Project management. Ninth Ed. Gower.

Melton, T. y P. Iles-Smith. 2009. Managing project delivery. Maintaining control and achieving success. Elsevier Butterworth-Heinemann.

Portny, S.E. 2010. Project management for dummies. 3rd Ed. Wiley.

Wysocki, R.K. 2009. Effective project management. Wiley.

Marcillo M., F. 1999. Evaluación de proyectos acuícolas: aspectos económicos y financieros. Centro de Educación Continua Jefferson College. 58p.

Ortegón, E. *et al.* 2005. Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. CEPAL. Serie Manuales No. 39.

Roura, H. y Cepeda, H. 1999. Manual de identificación. Formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL. Serie Manuales No. 2.

Sapag C., N. y R. Sapag C. 1989. Preparación y evaluación de proyectos. Segunda Ed. McGraw-Hill.

Salazar L., L. y Y. Rosabal N. (Eds). 2007. Procesos de Innovación Rural. Una mirada al desarrollo rural desde la reflexión y experiencia de América Latina. ICRA-FUNDACITE LARA-INIA. 429p.