



PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DEL CURSO: Estudio de Caso en Agroecosistemas

HORAS CLASE POR SEMANA: 3 **TOTAL DE HORAS:** 48

CLAVE: CTH-634 **CRÉDITOS:** 3

Pre-requisitos: Haber cursado CTH-621 Introducción al Estudio de los Agroecosistemas y CTH-623 Métodos de Análisis de Agroecosistemas. Es deseable haber cursado CTH-615 Diagnóstico de Agroecosistemas y CTH-613 Metodología de la Investigación.

Relación con las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC): Este curso se relaciona con dos de las tres LGAC del programa de Maestría en Agroecosistemas Tropicales: Evaluación y Rediseño de Agroecosistemas (ERAES) y Recursos Naturales, Agroecosistemas y Cambio Climático (RENACC).

Propósito general: Desarrollar las habilidades para identificar la premisa de investigación de manera crítica, seleccionando las técnicas adecuadas de obtención información de campo, con el fin de elaborar un estudio de caso (EC) de manera interdisciplinaria.	
Competencias	
Genéricas: Procesa información viable y confiable a nivel local, nacional e internacional para plantear soluciones de forma creativa e innovadora a problemas de los agroecosistemas.	Específicas: Analiza la estructura y las etapas de estudios de caso publicados para identificar la pregunta de investigación o premisa del estudio de caso con un enfoque crítico. Conoce y aplica herramientas y técnicas de vanguardia para realizar estudios de caso en agroecosistemas tropicales, en forma participativa, incluyente y pertinente. Comunica y difunde los resultados obtenidos en estudio de caso relacionados con los agroecosistemas de manera concisa y clara, dependiendo de la audiencia.
Aprendizajes esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprenderá la estructura y las etapas para realizar estudios de caso. • Identificará la pregunta de investigación o premisa para realizar estudios de caso en agroecosistemas de manera clara y concisa. • Clasificará los diferentes tipos de caso en cada uno de los contextos analizados. • Analizará y sintetizará documentos científicos relacionados con los temas establecidos. • Trabjará en equipo para obtener y analizar información de estudios de caso. 	

- Integrará los conocimientos adquiridos mediante el diseño y la realización de un estudio de caso en agroecosistemas de manera individual o en equipo de trabajo.

Contenidos conceptuales:

1) Introducción.

- ¿Qué es un estudio de caso?

2) Relación: recursos naturales – *Homo sapiens*

- Paisaje, co-evolución *Homo*-naturaleza
- Ética y utilitarismo de los recursos naturales

3) El método del estudio de caso

- Introducción
- Estudio de caso único y múltiple
- Validez del estudio de caso y unidad de análisis
- Los límites y la triangulación
- Pasos para su realización
- Controversias del método
- Presentación y análisis de estudios de caso

4) Análisis de estudios de caso

- Presentación y análisis

5) Diseño de un estudio de caso

- Presentación de propuestas
- Elección de un estudio de caso
- La pregunta o premisa de investigación
- Preparación y herramientas
- Exposición del estudio de caso a realizar
- Realización en campo del estudio de caso
- Análisis de la información y redacción del documento.

6) Análisis del proceso de desarrollo de un estudio de caso

- Presentación de los resultados obtenidos utilizando las TIC.
- Discusión sobre aplicaciones de los estudios de caso

Contenidos procedimentales:

- Búsqueda y selección de estudios de caso para su análisis y presentación oral.
- Elaboración de un estudio de caso mediante la selección colectiva de éste, talleres (identificación de la premisa de investigación y uso de herramientas) en clase y recorridos de campo para obtener información
- Presentación grupal de propuestas y del estudio de caso realizado

Contenidos actitudinales:

- Crítico y sensible ante los problemas que enfrentan los agroecosistemas del trópico
- Responsable, honesto y proactivo para identificar los desafíos de la realización de un estudio de caso
- Innovador e incluyente en la conformación de equipos interdisciplinarios de investigación en un contexto de diversidad sociocultural.
- Honesto en la asignación de créditos de la información consultada, evitando el plagio

Metodología para la construcción del conocimiento

Actividades de aprendizaje con el docente:

Actividades de aprendizaje autónomo:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de temas presentados por el docente y profesores invitados 2. Discusiones grupales con el propósito de retroalimentar lo aprendido en clase, en los talleres, en el trabajo de campo y en la escritura del estudio de caso. 3. Lectura de documentos científicos relacionados con estudios de caso para fortalecer el contenido del documento. 4. Exposición oral de los casos seleccionados y los resultados del estudio de caso realizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de textos de la bibliografía y artículos relacionados con estudios de caso. 2. Búsqueda en bases de datos reconocidas, de cinco estudios de caso publicados recientemente. 3. Manejo de softwares para elaborar presentaciones y elaborar documentos de informe del estudio de caso realizado 4. Preparación de presentación de un estudio de caso asignado por el profesor, que incluye análisis crítico de sus elementos 5. Preparación de tareas asignadas, entre ellas, la elaboración de una propuesta de estudio de caso a realizar para ponerla a consideración del grupo. 6. Realización en equipo de un estudio de caso en campo. 7. Redacción de documentos como reportes parciales y final de los resultados del estudio de caso. 															
<p>Indicadores de desempeño para el logro de las competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La hoja presenta datos de participación activa durante las actividades del curso realizando comentarios y preguntas congruentes con los temas tratados 2. La presentación se evalúa en función de los elementos que indica la rúbrica proporcionada en la clase. 3. Las tareas cumplen con los lineamientos requeridos en el formato que proporciona el profesor y se envían vía electrónica al correo oficial. 4. Las respuestas del examen deben apegarse a las indicaciones dadas en éste 5. Los reportes parciales son entregados puntualmente vía electrónica al correo oficial y bajo formato especificado y entregado en clase. 6. El documento se entrega puntualmente, vía electrónica al correo oficial, y contiene la estructura, elementos y redacción como se indica en el formato proporcionado. 7. La presentación se evalúa en función de los elementos que indica la rúbrica proporcionada en 	<p>Evidencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoja de registro de asistencia y participación en actividades del curso 2. Rúbrica para evaluar las presentaciones orales del estudio de caso seleccionado (propuesta) 3. Tareas en formato Word 4. Examen con hoja de respuestas 5. Documentos en formato Word de reportes parciales 6. Documento final en formato Word del estudio de caso. 7. Rúbrica para evaluar la presentación final oral del estudio de caso. 	<p>Acreditación: De acuerdo con el Reglamento de Actividades Académicas, la calificación mínima aprobatoria de 8.0 en escala de 0 a 10.</p> <p>Evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en actividades del curso 2. Presentación oral de propuesta de EC 3. Tareas 4. Examen 5. Reportes parciales del estudio de caso 6. Reporte final del estudio de caso 7. Presentación oral del reporte final <p>Calificación</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Participación en actividades</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Presentación oral de propuesta</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3. Tareas</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4. Examen</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5. Reportes parciales del EC</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6. Reporte final del EC</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>7. Presentación oral del reporte final</td> <td>15%</td> </tr> </table>	1. Participación en actividades	10%	2. Presentación oral de propuesta	15%	3. Tareas	15%	4. Examen	15%	5. Reportes parciales del EC	10%	6. Reporte final del EC	20%	7. Presentación oral del reporte final	15%
1. Participación en actividades	10%															
2. Presentación oral de propuesta	15%															
3. Tareas	15%															
4. Examen	15%															
5. Reportes parciales del EC	10%															
6. Reporte final del EC	20%															
7. Presentación oral del reporte final	15%															

la clase y con potencial para presentarse en un evento científico		Nota: El plagio amerita una sanción.
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Felstehausen, H. 1992. Case methods for environmental and natural resources research. Working Draft.</p> <p>Martínez C., P. C. 2006. El método de estudio de caso. Estrategia metodológica de la investigación científica. <i>Pensamiento y Gestión</i>. 20: 165-193.</p> <p>Llano F. C. 1998. La enseñanza de la dirección y el método del caso. IPADE. Universidad Panamericana. 130 pp.</p> <p>Pocovi G., P. 2001. Investigación cualitativa: una alternativa viable www.biblio.iteso.mx/publica/mktglobal/numanteriores/1999/marzo99/marzo995.htm</p> <p>Stake R. E. 1995. The art of case study research. Sage Publications. Thousand Oaks, CA. 175 p.</p> <p>Stake R. E. 2006. Multiple case study analysis. The Guilford Press. New York. NY. 342 p.</p> <p>Tellis W. 1997. Application of a Case Study Methodology. <i>The Qualitative Report</i>, Volume 3, Number 3, September. (http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-3/tellis2.html).</p> <p>Yacuzzi E. 2005. El estudio de caso como metodología de investigación: teoría, mecanismos causales, validación. Publicación Num. 296pdf. Universidad del CEMA-Argentina.</p> <p>Yin K. R. 2002. Case study research, design and methods. Third Edition. Sage Publications. Thousand Oaks, CA. 181 p.</p> <p>Zainal, Z. 2007. Case study: a research method. <i>Jurnal Kemanusiaan bil.</i> 9.June.</p> <p>Zucker, Donna M. 2009. How to do Case Study Research. <i>School of Nursing Faculty Publication Series</i>. Paper 2. http://scholarworks.umass.edu/nursing_faculty_pubs/2</p>		<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Websites: http://www.nova.edu/ssss/QR/index.html</p>