



PROGRAMA DE CURSO

NOMBRE DEL CURSO: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

CLAVE: CTH-659 **CRÉDITOS:** 3

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 10 de junio, 2021

Pre-requisito: Haberse graduado de Maestría en Ciencias.

Relación con Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC): este curso se relaciona con las tres LGAC del programa de Doctorado en Agroecosistemas Tropicales: Cadenas Agroalimentarias y Agroindustriales del Trópico (CAAT), Evaluación y Rediseño de Agroecosistemas (ERAES), y Recursos Naturales, Agroecosistemas y Cambio Climático (RENACC).

Relación con otros cursos: Teorías Científicas (CTH-653), Diseño del Protocolo de Investigación (CTH-657).

Propósito general:

Conocer los métodos y técnicas de las corrientes epistemológicas empleadas en el estudio y evaluación de los Agroecosistemas. Utilizar los métodos y técnicas acordes al planteamiento teórico de la investigación de tesis.

Competencias

Genéricas:

- Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
- Búsqueda, selección y procesamiento de información.
- Autonomía intelectual y moral.
- Clarificación de valores y posturas éticas en los distintos ámbitos de la vida en sociedad.
- Solidaridad con los diversos sectores sociales, en las interrelaciones del agroecosistema
- Desarrollo de capacidades para el aprendizaje autónomo.
- Desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

Específicas:

- Capacidad para relacionar teórica y empíricamente las herramientas metodológicas adecuadas dependiendo del planteamiento teórico de cada investigación.
- Identifica y emplea los métodos y técnicas apropiadas al marco teórico planteado en su investigación.

Aprendizajes esperados:

1. Contrasta los diferentes métodos y técnicas de las líneas epistemológicas identificando sus beneficios y limitaciones, así como sus posibles combinaciones.
2. Utiliza los métodos y técnicas idóneas de acuerdo al planteamiento del marco teórico que sustenta su investigación.
3. Elabora de acuerdo a su investigación el apartado de protocolo referente a los métodos y técnicas.

Contenidos conceptuales:

Contenidos procedimentales:

Contenidos actitudinales:

<p>Enfoques epistemológicos y tipos de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos para líneas epistemológicas 2. Implicaciones metodológicas en lo cuantitativo y lo cualitativo. 3. Métodos y técnicas empleadas en el enfoque Empirista-inductivos <ul style="list-style-type: none"> • La observación. Directa. Indirecta • La Experimentación <ul style="list-style-type: none"> ▪ El Problema ▪ Diseño ▪ Recolección de datos ▪ Análisis ▪ Interpretación ▪ Disseminación 4.1 Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Observación estructurada • Observación no estructurada • Muestreo • Ensayos 4. Métodos y técnicas empleados en el enfoque <ul style="list-style-type: none"> • Introspectivo-vivencial • Dialéctico-crítico • Hermenéutico dialéctico • Fenomenológico • Etnografía • Etnometodología • Interaccionismo simbólico • Investigación-acción 5.1 Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • Encuesta • Estudio de caso • Historias de vida 6. Enfoque Deductivo-abstracto. Deducción. Qué es pensar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce la aplicabilidad de las líneas epistemológicas en los agroecosistemas ▪ Identifica las diferentes características de los métodos y las técnicas de las líneas epistemológicas Elabora cuadros comparativos de los métodos y técnicas de las líneas epistemológicas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actitud crítica hacia los diferentes enfoques ▪ Apropiación del enfoque de acuerdo a su visión en la investigación ▪ Ética en el uso y manejo de datos ▪ Valores éticos y morales en el reconocimiento de las debilidades de cada enfoque
<p>Metodología para la construcción del conocimiento</p>		

<p>Actividades de aprendizaje con el docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de documentos que indiquen las características de los enfoques ▪ Trabajo en equipo de actividades que impliquen diferente problemática (social, vivencial y técnica) • Ejercicios de diferentes enfoques ▪ Exposición de temas en sesiones de clase. 	<p>Actividades de aprendizaje autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga y revisa bibliografía pertinente ▪ Lectura de investigaciones realizadas. ▪ Presentación en clase de problemáticas situacionales ▪ Reporte de enfoques con referencia a su investigación ▪ Trabajo final de su proyecto escritura 									
<p>Indicadores de desempeño para el logro de las competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La bibliografía es actual indicando cuales son los temas de la frontera del conocimiento y relacionada con su investigación. 2. Las presentaciones consideran el formato (claridad, profundidad y relación con el tópico) y el contenido que resuelva el problema planteado. 3. El reporte contiene los métodos y técnicas acordes al planteamiento del marco teórico de su investigación. 4. El protocolo de investigación contiene: título, introducción, pregunta, hipótesis, objetivos, marco teórico y referencial, materiales y métodos y literatura citada. 	<p>Evidencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición de un tema asignado ▪ Escritos con la descripción de métodos y técnicas ▪ Cuadro comparativo donde contrasten las diferentes métodos y técnicas ▪ Protocolo escrito con los apartados requeridos 	<p>Acreditación:</p> <p>De conformidad con lo establecido en el Reglamento de Actividades académicas (RAA). Calificación mínima aprobatoria de 8.0 en escala de 0 a 10</p> <p>Evaluación: Monitoreo constante durante el curso con las evidencias escritas:</p> <p>Exposición de tema Reportes de lectura Cuadros comparativos Protocolo escrito.</p> <p>Calificación:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Exposición de tema</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Reportes de lectura</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Cuadros comparativos</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Protocolo escrito.</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table>	Exposición de tema	20%	Reportes de lectura	20%	Cuadros comparativos	20%	Protocolo escrito.	40%
Exposición de tema	20%									
Reportes de lectura	20%									
Cuadros comparativos	20%									
Protocolo escrito.	40%									
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Quivy, R. y Campenhoudt, L.V., Q. 2008. Manual de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Limusa. 269 p.</p> <p>Bautista, C. N. P. 2011. Proceso de la investigación cualitativa: Epistemología, metodología y aplicaciones. Ed. El Manual moderno. 232 p.</p> <p>Rojas, S. R. 2013. Guía para realizar investigaciones sociales. Ed. Plaza y Valdés. 437 p.</p> <p>Strauss, A. y Corbin, J. 2002. Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Facultad de enfermería de la</p>	<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Bunge, M. 1996. Buscar la filosofía en las ciencias sociales. Siglo veintiuno editores, S.A. de C.V. 574 p.</p> <p>Bunge, M. 2002. Ser, saber, hacer. Ed. Paidós. 133 p.</p> <p>Gómez, R.A. 2005. Filosofía y metodología de las ciencias sociales. Alian/a Editorial S. A. 337 p.</p> <p>Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista, L. P. 2007. Metodología de la investigación: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. Ed. McGraw Hill.</p> <p>Namakforoosh, M. N. 2002. Metodología de la Investigación. Ed. Limusa S.A. de C.V. Noriega Editores. 525 p.</p>									

<p>Universidad de Antioquia. Ed. Universidad de Antioquia. 341 p.</p> <p>Vicencio L., O. 2013. La Investigación en las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. 172 p.</p> <p>Hueso A. y Ma. J. Cascant.2013. Metodología y Técnicas cuantitativas de Investigación. Cuadernos Docentes en Procesos de Desarrollo. No. 1. Editorial Universitat Politècnica de València, España. www.lalibreria.upv.es</p> <p>Hernández G., E. Investigación cualitativa. Guía Práctica para la elaboración del proyecto. Instituto de Salud Pública. UV. Xalapa, Ver. 84 p..</p>	<p>Searle, J. R. 1997. La construcción de la realidad social. Ed. Paidós. 236 p.</p> <p>Gastélum-Escalante J., Montoya-Lozoya J. P (ed.). 2013. El oficio de investigar en ciencias sociales. Enfoques, Métodos y Técnicas aplicados en ejemplos concretos. Universidad de Occidente: Juan Pablos Editor.194 p..</p>
---	--