



**PROGRAMA DE CURSO**

**NOMBRE DEL CURSO:** Comunicación Científica

**CLAVE:** CTH-662 **CRÉDITOS:** 1

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** 30 de julio, 2021

**Pre-requisito:** Contar con datos/información suficientes para escribir un artículo científico.

**Relación con Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC):** este curso se relaciona con las tres LGAC del programa de Doctorado en Agroecosistemas Tropicales: Cadenas Agroalimentarias y Agroindustriales del Trópico (CAAT), Evaluación y Rediseño de Agroecosistemas (ERAES), y Recursos Naturales, Agroecosistemas y Cambio Climático (RENACC).

**Relación con otros cursos:** Diseño del Protocolo de Investigación (CTH-657), Métodos y Técnicas de Investigación (CTH-659), Investigación de Tesis (CTH-690).

<b>Propósito general:</b> Publicar resultados de investigación en agroecosistemas en revistas científicas indizadas o en otros medios derivados de la participación en eventos científicos; a fin de coadyuvar la difusión y divulgación del estado de los conocimientos, con base en las especificaciones de los diversos medios.		
<b>Competencias</b>		
<b>Genéricas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.</li> <li>▪ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>▪ Búsqueda, selección y procesamiento de información.</li> <li>▪ Capacidad de comunicación oral y escrita, utilizando distintos lenguajes.</li> <li>▪ Desarrollo de capacidades para el aprendizaje autónomo.</li> </ul>	<b>Específicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar y publicar investigación en AES para generar o aplicar conocimientos científicos tomando en cuenta la congruencia epistemológica, teórica y metodológica del quehacer científico.</li> </ul>	
<b>Aprendizajes esperados:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y seleccionar revistas factibles para publicar los resultados de su investigación de tesis.</li> <li>2. Desarrollar competencias relacionadas con las recomendaciones de redacción y estructuración de la información para las publicaciones.</li> <li>3. Elaborar un artículo científico como producto de su investigación de tesis.</li> <li>4. Elaborar un cartel con resultados de una investigación.</li> <li>5. Manejar otras formas de comunicación científica con fines de difusión o divulgación del conocimiento.</li> </ol>		
<b>Contenidos conceptuales:</b> I. -PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS 1.- ¿Por qué publicar? <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elegir: ¿dónde publicar?</li> <li>▪ Lenguaje y estructura del artículo.</li> </ul>	<b>Contenidos procedimentales:</b> 1. Comparar revistas científicas para publicar artículos	<b>Contenidos actitudinales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ética en el manejo de información</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los procesos de revisión y editorial.</li> <li>▪ Proceso de publicación de la revista</li> <li>▪ Ética de publicación.</li> <li>▪ Mantener la actualización con base en la literatura.</li> </ul> <p>2.- Tipos de artículos</p> <p>3.- Estructura del artículo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título</li> <li>▪ <i>Abstract</i> y resumen</li> <li>▪ <i>Keywords</i> y palabras clave</li> <li>▪ Introducción</li> <li>▪ Métodos</li> <li>▪ Resultados</li> <li>▪ Análisis</li> <li>▪ Discusión (Conclusiones)</li> <li>▪ Referencias</li> <li>▪ Material suplementario</li> </ul> <p>4.- Elementos comunicativos del artículo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gráficos</li> <li>▪ Dibujos</li> <li>▪ Leyendas de las figuras</li> <li>▪ Cuadros</li> </ul> <p>II.- EVENTOS CIENTÍFICOS</p> <p>1.- Presentación de ponencias</p> <p>2.- Presentación de carteles</p> <p>3.- Elaboración de memorias</p> <p>III.- ESCRITOS CIENTÍFICOS</p> <p>1.- El ensayo</p> <p>2.- El artículo de revisión</p> <p>3.- Nota de investigación</p> <p>4.- Monografía</p> <p>5.- Resumen de congreso</p> <p>6.- Tesis</p> <p>7.- Libros</p>	<p>2. Elaborar artículos científicos de su investigación de tesis</p> <p>3. Elaborar carteles como forma de comunicación científica</p> <p>4. Manejar las características de diversas formas de comunicación científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compromiso con la difusión y divulgación del conocimiento científico</li> <li>▪ Cuidadoso apego a la escritura original, sin caer en plagio académico</li> </ul>
<b>Metodología para la construcción del conocimiento</b>		
<p><b>Actividades de aprendizaje con el docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de las recomendaciones para publicar</li> <li>▪ Foros con invitados expertos en publicaciones</li> </ul>	<p><b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de textos de la bibliografía</li> <li>▪ Consulta a bases de datos, para seleccionar revistas científicas</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de “pares” de los textos a publicar</li> <li>▪ Análisis del cartel</li> <li>▪ Presentación pública del cartel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de revistas científicas</li> <li>▪ Ejercicios de redacción de los apartados que componen un artículo</li> <li>▪ Elaboración del artículo de su investigación de tesis</li> <li>▪ Manejo de herramientas para la elaboración de cartel científico</li> </ul>	
<p><b>Indicadores de desempeño para el logro de las competencias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el formato se registra la asistencia de los estudiantes a quienes se les incentiva a participar en actividades tipo taller. Anexo 1. Registro de asistencia</li> <li>2. El cuadro comparativo contiene las normas de publicación, el tipo de lectores, el rango de interés, los temas más publicados, el proceso de revisión de pares, los tiempos de publicación y el factor de impacto.</li> <li>3. Los ejercicios de redacción muestran las competencias en el uso de las reglas de redacción, claridad y coherencia en la presentación de la información, e incluye los conceptos genéricos de la escritura científica</li> <li>4. El artículo contiene los apartados de la guía de autores indicados por la revista seleccionada (ejemplos: Agrociencia, Agroproductividad). Se revisa la sintaxis, concordancia de apartados y formato de citación y referencias.</li> <li>5. El cartel presenta la información relevante de la investigación y tiene elementos de tipografía, color e imágenes que coadyuvan a la comunicación científica de acuerdo con el formato de evaluación Anexo 2. Formato de evaluación de cartel.</li> </ol>	<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formato de participación en talleres.</li> <li>2. Cuadro comparativo de revistas factibles para publicar su investigación de tesis.</li> <li>3. Documentos relacionados con los ejercicios de redacción de los apartados que componen un artículo.</li> <li>4. Manuscrito del artículo derivado de la investigación de tesis para revistas JCR o CONACYT.</li> <li>5. Cartel científico derivado de la investigación de tesis.</li> </ol>	<p><b>Acreditación:</b></p> <p>De conformidad con lo establecido en el Reglamento de Actividades Académicas (RAA).</p> <p><b>Evaluación:</b></p> <p>Monitoreo constante durante el curso del cumplimiento del nivel de competencia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en talleres</li> <li>2. Cuadro comparativo de revistas</li> <li>3. Documentos de los ejercicios de redacción</li> <li>4. Manuscrito del artículo</li> <li>5. Cartel científico</li> </ol> <p><b>Calificación:</b></p> <p>10% Participación en talleres  10% Cuadro comparativo de revistas  20% Documentos de los ejercicios de redacción  40% Manuscrito del artículo  20% Cartel científico</p>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Anónimo. 1999. Código de Ética. Colegio de postgraduados. Institución de enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas. Montecillo, México. 14 p.</p> <p>CBE. Style Manual Comittee. 1994. Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 6th. Edit Bethesda MD. Council of Biology Editors. 704 pp.</p>	<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Aluja M. y Andrea B. 2003. El papel de la ética en la investigación Científica y la educación superior. Academia Mexicana de Ciencias. 247 pp.</p> <p>Agrociencia (México). Guía para Autores.</p> <p>Carballo Quirós, A. s/f. Escribir ciencia. Un manual básico de estilo. Guía. Colegio de postgraduados. Montecillo, México. 300 pp.</p>	

Patrias K., MLS. 2001 National Library of Medicine. Recommended formats for bibliographic citation. Supplement: Internet formats. US Department of Health and Human Services. Public Health Service. National Institutes of Health. Bethesda. MD.

<http://www.nlm.nih.gov/pubs/formats/internet.pdf>

Sherman, T. A., y S. S. Johnson. 1990 Modern Technical Writing. Englewood Cliffs, New Jersey. Prentice Hall.

Jiménez Villa J, et al. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona España. Elsevier, 2010.

Glasman-Deal H. Science research writing. For non-native speakers of english. London. Imperial College Press. 2010.

Méndez-Sánchez N, et al. Métodos clínicos y epidemiológicos de investigación médica. México. Elsevier Masson Doyma, 2006.

Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª Ed. Washington, D.C.: OPS (Publicación Científica y Técnica N° 598), 2005.

Garfield E. The Agony and the Ecstasy. The History and Meaning of the Journal Impact Factor. International Congress on Peer Review and Biomedical Publication. Chicago, Sep 16, 2005.

Alvarado López, Jorge. Redacción y preparación del artículo científico. Tercera edición, Colegio de Postgraduados. México. 2009. Pp. 288

Björn Gustavii. Cómo escribir e ilustrar un artículo científico. Colección la Gaya Ciencia. Vol. 4. Primera edición en español. Colegio de Postgraduados. México. Pp. 238.

Fitotecnia Mexicana (México). Guía de Autores Interciencia (Venezuela). Guía de Autores

Squires, R. D. 1999 The New Guide to Writing Research Papers. IX. The Council of Biology Editors (CBE) Style of Documentation in Science an Mathematics. Monroe Community College.

<http://www.councilscienceeditors.org>

<http://www.ewh.ieee.org/soc/es/Aug1996/030/cd/write/begin.htm>

Resources for Science and Technical Writers.

The Council of Biology Editors (CBE) Style of Documentation in Science and Mathematics.

<http://www.monroecc.edu/depts/library/cbe.htm>

**Anexo 1. Formato para toma de evidencias de asistencia y participación en clase  
Curso CTH-662 Comunicación Científica.**

CTH-662 Comunicación Científica      Actividades tipo taller  
Facilitadores: Dres. Juan Antonio Villanueva Jiménez y Eliseo García Pérez

V-2021		Ávila Rueda, Sara del Refugio		Gerardo Méndez, Carlos		Salgado Molina, Abel	
Semanas	Fecha (2021)	Asistencia	Participación	Asistencia	Participación	Asistencia	Participación
1	6 de mayo						
2 y 3	20 de mayo						
4 y 5	3 de junio						
6 y 7	17 de junio						
8 y 9	1 de julio						
10 y 11	15 de julio						
12 y 13	29 de julio						
14 y 15	12 de julio						
16	5 de agosto						
	Total =						

**Colegio de Postgraduados – Campus Veracruz**  
**Programa de Doctorado en Agroecosistemas Tropicales**  
**Curso: Comunicación Científica (CTH-662)**  
**Verano 2021**

**Anexo 2. Formato para evaluación de carteles**

Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Título del Cartel:

---

---

---

---

<b>Concepto</b>	<b>Excelente 10</b>	<b>Muy bien 9</b>	<b>Bien 8</b>	<b>Regular 7</b>
Estructura de la presentación				
Relevancia del contenido				
Concordancia de resultados				
Calidad de la presentación				
Claridad de la exposición				

Evaluador: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_