

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	EPIDEMIOLOGÍA AGRÍCOLA		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	FITOSANIDAD. FITOPATOLOGÍA		
CURSO:	REGULAR. NIVEL MAESTRÍA Y DOCTORADO		
PROFESOR TITULAR:	<u>DRA. MARÍA DEL PILAR RODRÍGUEZ GUZMÁN</u>		
CLAVE DE PROFESOR:	<u>X00633</u>		
COLABORADOR (ES):	-----		
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR)	-----		
CORREO ELECTRÓNICO:	pilarrg@colpos.mx		
TELÉFONO:	595 202 00, ext. 1653		
CLAVE DEL CURSO:	FIT-612	PRE-REQUISITOS:	Introducción a la Estadística.
TIPO DE CURSO:	PERIODO:		
<input type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/> Primavera	<input type="checkbox"/> Verano	<input type="checkbox"/> Otoño
<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Primavera	<input type="checkbox"/> Verano	<input type="checkbox"/> Otoño
<input checked="" type="checkbox"/> Teórico-Práctico	<input type="checkbox"/> Primavera	<input type="checkbox"/> Verano	<input type="checkbox"/> Otoño
SE IMPARTE A :	MODALIDAD:		
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> No presencial	<input type="checkbox"/> Mixto
<input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias	<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> No presencial	<input type="checkbox"/> Mixto
<input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica	<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> No presencial	<input type="checkbox"/> Mixto
CRÉDITOS:	4		
HORAS TEORÍA:	4.5 h/14 semanas = 63 hrs.	HORAS PRÁCTICA:	9 h/14 semanas=126 hrs.
Presenciales teoría	63 teoría + 126 lab=189 hrs.	LABORATORIO	126 hrs.
Extra clase	67 hrs.	CAMPO	
Total	256 hrs.	INVERNADERO	

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Exponer a los alumnos al enfoque integral y holístico bajo el que se manejan las enfermedades en patosistemas agrícolas y naturales en Epidemiología, reconociendo que las enfermedades de plantas causadas por organismos fitopatógenos deben entenderse como sistemas complejos y dinámicos a nivel poblacional y de comunidad, en el tiempo y el espacio, y que deberán manejarse bajo un contexto ecológico, racional y perdurable.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

Promover en el estudiante la relevancia de desarrollar su capacidad de análisis e integración en el estudio, aplicación y manejo de conceptos, principios y metodologías biológicas, fitopatológicas y ecológicas para la comprensión de procesos complejos y dinámicos, y su visualización para proponer nuevos enfoques en la ciencia.

PROGRAMA DE TEORÍA.

PARTE I. PRINCIPIOS ECOLÓGICOS Y COMPONENTES DE UNA EPIDEMIA	
HORAS ESTIMADAS	TEMA 1. 1.CONCEPTOS ECOLÓGICOS FUNDAMENTALES EN EPIDEMIOLOGÍA
4	
Objetivo del tema:	
Analizar diferentes principios y procesos ecológicos fundamentales para el entendimiento de la Epidemiología Botánica como una ciencia integradora a los niveles de organización poblacional y de comunidad.	
Subtemas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de vida • Niveles de organización biológica • Quintupleteo epidemiológico. 	
HORAS ESTIMADAS	TEMA 2. INTERACCIÓN DEL PATÓGENO CON EL HOSPEDANTE
3	
Objetivo del tema:	
Determinar en cada componente de la enfermedad, las características físicas, biológicas, genéticas y ecológicas más importantes que favorecen la expresión de una epidemia.	
Subtemas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Características del patógeno (ciclo de vida, densidad de inóculo, patogenicidad, etc.) relevantes en la expresión de la enfermedad. 	