



Categoría E

Relevancia de los resultados del programa

Criterio 15

Productividad en investigación e innovación



**Colegio de
Postgraduados**

AGOSTO 2021

Comisión Académica

Dr. Andrés Pérez Magaña

**Profesor Investigador Asociado, Miembro del Núcleo Académico
del Posgrado en Gestión del Desarrollo Social**

Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos

**Profesora Investigadora Asociada, Miembro del Núcleo Académico
del Posgrado en Gestión del Desarrollo Social.**

Dr. Luciano Aguirre Álvarez

**Profesor Investigador Adjunto, Miembro del Núcleo Académico
del Posgrado en Gestión del Desarrollo Social.**

Dr. Jesús Felipe Álvarez Gaxiola

**Profesor Investigador Adjunto, Miembro del Núcleo Académico
del Posgrado en Gestión del Desarrollo Social.**

1. Análisis de la productividad de profesores por año

El análisis del indicador de productividad de los profesores por año y global, se presenta en el cuadro 1, en el que se observan incrementos significativos en los productos académicos que a través de diferentes publicaciones enmarcadas en el enfoque intercultural y de trabajo comunitario, ha generado el NA durante el periodo de vigencia del programa, 2016 a 2020. Se reporta un total de 193 publicaciones, entre las que sobresalen artículos científicos publicados en revistas indizadas en el ISI-Master Journal List, el CONACYT y en revistas arbitradas, así como los capítulos de libro, le siguen en número los trabajos de grado de los estudiantes, los libros con ISBN y al final los libros sin ISBN y otras publicaciones.

Cuadro 1. Productividad académica del programa en el periodo 2016 a 2020.

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Revistas del ISI-Master Journal List- CONACYT	9	12	14	12	19	66
Revistas arbitradas	8	2	10	1	5	26
Libros con ISBN	3	1	0	0	1	5
Capítulos de libro	14	15	8	5	21	63
Memorias de eventos científicos	-	1	1	1	1	4
Tesinas	0	4	4	13	4	25
Libros sin ISBN y otras publicaciones	-	1	1	1	1	4
Total	34	36	38	33	52	193

Al hacer el análisis de los artículos publicados por integrante del NA, de 2016 a 2020, que es el periodo de referencia para esta evaluación del programa, se encontró, que ocho profesores que representan al 66.66% del profesorado publicaron como autores principales o de correspondencia desde uno hasta 4.20 artículos por año, un profesor publicó cuatro artículos en el periodo, uno más dos artículos y dos profesores solo un artículo durante los cinco años de vigencia del programa, como se observa en el archivo de publicaciones.

El NA en conjunto publicó 63 capítulos de libro en los cinco años de vigencia del programa, el número de capítulos que más publicó un solo profesor como autor principal durante la vigencia del programa fueron 14 y solo un profesor publicó al menos un capítulo en el periodo, ver archivo de Capítulos de libro.

Otro producto académico de importancia en la autoevaluación son los trabajos de grado de los estudiantes, entre los cuales se documentan 25 tesinas, de acuerdo con las indicaciones para la graduación de un estudiante de Maestría

Profesionalizante que exige el Reglamento de Actividades Académicas (2015) en el Colegio de Postgraduados. Para realizar estos trabajos, los profesores del núcleo académico colaboraron con el estudiante desempeñando el papel de consejero o de asesor. Por reglamento, a la asesoría de cada estudiante se suma, en todos los casos, un asesor externo al programa o a la institución. La totalidad del profesorado dirigió o tiene en proceso la asesoría de un estudiante para elaborar su tesina. El 91.66% de los profesores concluyó con la dirección de una a cuatro tesinas hasta la obtención del grado del estudiante asesorado y solo un profesor no ha concluido la dirección de una tesina hasta la graduación del estudiante, ver archivo de tesinas publicadas

Al sumar artículos y capítulos de libro publicados por cada profesor, se encontró que nueve profesores lograron publicar desde dos hasta más de cinco de estos productos por año. Mientras que solo tres profesores publicaron de tres a cuatro de estos productos en el periodo de vigencia del programa.

Así mismo, se evidencia que durante los últimos dos años de operación del programa cada profesor colaboró al menos con un estudiante en la publicación de alguno de los productos referidos, cuadro 2.

Cuadro 2. Artículos y capítulos de libro publicados, así como tesinas dirigidas por los profesores del programa en el periodo 2016 a 2020.

LGAC: Inclusión social, ambiente y agricultura familiar	2016			2017			2018			2019			2020			Subtotal			Total
	A	C	T	A	C	T	A	C	T	A	C	T	A	C	T	A	C	T	
1. Luciano Aguirre Álvarez	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	1	4
2. Jesús Felipe 3. Álvarez Gaxiola	2	2	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	1	0	7	3	1	10
4. Ignacio Carranza Cerda José	0	2	0	2	6	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	5	10	0	15
5. Juana Cervantes Vargas	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	4
6. Rufino Díaz Cervantes	0	1	0	0	4	1	3	0	0	1	0	2	0	1	0	4	6	3	13
7. Guadalupe Beatriz Martínez Corona	5	4	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	3	5	1	14	14	3	18
8. María Esther Méndez	3	0	0	2	0	1	1	3	0	2	1	2	2	1	0	10	5	3	9
Cadena LGAC: Gestión territorial del desarrollo social																			
9. Arturo Méndez Espinoza	4	0	0	3	1	1	5	0	0	2	0	1	7	5	0	21	6	2	29
10. Andrés Pérez Magaña	0	0	0	1	0	0	3	2	0	2	1	2	3	2	0	9	5	2	16
10. Nicolás Pérez Ramírez	0	0	0	2	1	0	4	0	1	0	0	0	4	3	2	10	4	3	17
11. José Regalado López	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	4	2	0	8	3	4	15
12. Blanca Alicia Salcido Ramos	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	3	2	6
Total	17	14	0	14	15	4	24	8	4	13	4	13	24	21	4	92	63	25	179

Fuente: elaboración propia

A= Artículo, C: Capítulo y T: Tesina

8. Análisis de la productividad de profesor/estudiante por año de 2018 a 2020.

El análisis de este indicador considera el esfuerzo de profesores y estudiantes en la publicación de artículos científicos, capítulos de libro y resúmenes en memorias de

eventos científicos. El examen de publicaciones conjuntas de 2018 a 2020 indica que la divulgación de este tipo de productos va en aumento, sobresalen los resúmenes, al encontrar desde tres hasta 10 resúmenes publicados en forma conjunta profesor estudiante. Mientras tanto los artículos inician a publicarse, encontrando que el 50% de los profesores ha publicado por lo menos un artículo con estudiantes. Este hecho refleja que el NA preocupado por las publicaciones conjuntas con los estudiantes, está atendiendo esta observación realizada en la evaluación anterior del programa, ver archivos de resúmenes en memorias.

Es de suma importancia mencionar que para contribuir al aumento de publicaciones conjuntas, en 2020 al interior del NA, se formalizó una comisión editorial para la publicación de un libro intitulado “Contribuciones en la Gestión del Desarrollo Social en el Territorio Poblano”, obra que se tiene previsto publicar en forma de capítulos derivados de los trabajos de grado de los estudiantes para finales de 2021, para lo cual, como evidencia de esta acción, se anexan las normas editoriales consideradas para dicha publicación.

Cuadro 3. Publicaciones de estudiantes de 2017 a 2020.

Profesor	Estudiante	2017			2018			2019			2020			Subtotal			Total
		A	C	R	A	C	R	A	C	R	A	C	R	A	C	R	
1.Luciano Aguirre Álvarez	Fredy Rojas Ramírez			1			1									2	2
	Ana María Pérez Ramírez								1			1				2	2
2.Jesús Felipe Álvarez Gaxiola	Gabriela González Sánchez								1			1				2	2
	María Fernanda Angulo Domínguez			1			1									2	2
3.Ignacio Carranza Cerda José	Liliana Cerón Carrillo			1			1									2	2
	Ana Priscila Martínez García								1			1				2	2
4.Juana Cervantes Vargas	Yadira Bernabé Oliver			1			1									2	2
	Rubén Brígido Morales								1			1				2	2
5.Rufino Díaz Cervantes	Edith Rojas Ramírez			1			1									2	2
	Irazu Olivera Cuessy											1				1	1
	José de Jesús López Huerta								1			1				2	2
	Ignacio López Ortega			1			1									2	2
	Bernabé Valencia Peralta			1			1									2	2
	Venus Valeria Corona Hernández			1			1									2	2
6.Guadalupe Beatriz Martínez Corona	Rosa María Seimandi Sánchez								1	1		1	1			2	3
	Dulce María Díaz Lara								1			1				2	2
7.María Esther Méndez	Jaciel Flores Hernández											1				1	1
	José Ángel Urbina Hernández											1				1	1
	Carlos Alberto Cañada Rivera								1			1				2	2
	Jesús Tlapa Tepayotl								1			1				2	2
8.José Arturo Méndez Espinoza	Nelly Rivera Reyes			1			1									2	2
	Mario Humberto Lozano Loaiza								1			1				2	2
	Geovanni Maimone Celorio			1			1									2	2
	Saúl Báez Casas						1									1	1
	Yazmín Lol Be Hoi Noh								1			1				2	2
	Misael García Hernández								1	1		1	1			2	3
9..Andrés Pérez Maqaña	Jeniffer Floriz Pineda Limón			1			1									2	2
	Aracely Rivera López						1									1	1
	Nancy Vázquez Ruiz											1				1	1
	Cornelio Azarias Chay Cano								1			1				2	2
10.Nicolás Pérez Ramírez	Aglae López Zaragoza								1			1				2	2
	Carlos Alberto Yapasa Amaya								1			1				2	2
	Surisadey Carrera Pacheco			1			1				1			1		2	3
	Gerardo Felix Vázquez						1									1	1
11.José Regalado López	Valentín Vázquez Tiacaltech								1			1				2	2
	Miguel Ángel Solís Hernández								1			1				2	2
	Fernando Ríos Y Valles Boysselle								1			1				2	2
	Beatriz Mendoza López			1			1									2	2
	Adriana Castellanos Alanís			1			1				1			1		2	3

	Andrea Pérez García			1			1			1			1		2	3
12. Blanca Alicia Salcido Ramos	Elia Rivera Castro			1			1								2	2
	Elvira Moserrat Villarruel López								1	1		1	1		2	3
	José Manuel Flores Olivares								1			1			2	2
Total				15			19		20	6		24	6		79	85

Fuente: elaboración propia.

A= Artículo, C: Capítulo y R: Resumen