



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

**DESCRIPCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA COMO INCLUSIÓN SOCIAL
EN LOS ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES AL CENTRO DE
ASISTENCIA Y ESTANCIA GERONTOLÓGICA “CASA DEL ABUE” DEL
ESTADO DE PUEBLA**

MARÍA FERNANDA ANGULO DOMÍNGUEZ

TESINA

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

PUEBLA, PUEBLA

2018



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, la que suscribe **María Fernanda Angulo Domínguez**, alumna de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección del Profesor **Dr. Jesús Felipe Álvarez Gaxiola**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesina **Descripción de la calidad de vida como inclusión social en adultos mayores pertenecientes al Centro de Asistencia y Estancia Gerontológica "Casa del Abue" del estado de Puebla**, y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, el Consejero o Director de Tesis y la que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 03 de abril del 2018.

María Fernanda Angulo Domínguez

Vo. Bo. Profesor Consejero
Dr. Jesús Felipe Álvarez Gaxiola

La presente tesina, titulada: **Descripción de la Calidad de Vida como Inclusión Social en los Adultos Mayores pertenecientes al Centro de Asistencia y Estancia Gerontológica “Casa del Abue” del Estado de Puebla**, realizada por la alumna: **María Fernanda Angulo Domínguez**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE
GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL
CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERO:



DR. JESÚS FELIPE ÁLVAREZ GAXIOLA

ASESORA:



DRA. BLANCA ALICIA SALCIDO RAMOS

ASESOR:



DR. IGNACIO CARRANZA CERDA

Puebla, Puebla, México, 03 de abril del 2018

DESCRIPCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA COMO INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS
ADULTOS MAYORES PERTENECIENTES AL CENTRO DE ASISTENCIA Y ESTANCIA
GERONTOLÓGICA “CASA DEL ABUE” DEL ESTADO DE PUEBLA

María Fernanda Angulo Domínguez, MPGDS
Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, 2018

La presente investigación se realizó para conocer las necesidades reales que existen en este momento en personas que cursan una importante etapa de vida como lo es la tercera edad, en donde las personas llegan a una plenitud y realización de vida al poder sumar ellos mismos todas sus experiencias, todos sus valores, todos sus conocimientos y tradiciones, los cuales representan una riqueza invaluable para ser tomadas en cuenta tanto para una sociedad, así como para sus familias, sus compañeros de trabajo y amigos.

Por esto mismo, se puede decir que en este estudio se llega a conocer que el sector que conforman los adultos mayores, el cual cada vez va a ir creciendo en un futuro muy próximo debido al aumento de la esperanza de vida, pero que a la vez resultan ser un grupo vulnerable por la misma edad, se requiere pedir apoyos a nivel gobierno para poder ser respaldados, así como a nivel social en el cual se hace un llamado a las familias para que estas personas sean tomadas en cuenta en la etapa natural que cursan, y que no sean ignorados. Siendo un factor de vital importancia tener y mantener continuamente una buena comunicación intergeneracional.

Lo relevante en este estudio es que se comprobó que sí existe una cifra significativa de calidad de vida en los adultos mayores, ya que este se pudo realizar en un lugar idóneo en donde se fomenta la inclusión social de las personas de la tercera edad, con esto se hace referencia a la Unidad Gerontológica “Casa del Abue” ubicado en el estado de Puebla.

La presente investigación es una aportación que requiere que sea tomada en cuenta para investigaciones posteriores, ya que de esta manera se cumple el objetivo esencial del esfuerzo de este estudio que es poder ayudar y agradecer a tantas personas de esta edad que nos han legado tantos aportes personales, familiares, sociales y laborales en todos los aspectos de nuestras vidas

Palabras clave: *adultos mayores, calidad de vida e inclusión social.*

DESCRIPTION OF QUALITY OF LIFE AS SOCIAL INCLUSION ON SENIOR ADULTS
BELONGING TO THE ASSISTANCE AND STAY GERONTOLOGIC CENTER “CASA DEL
ABUE” IN STATE OF PUEBLA

María Fernanda Angulo Domínguez, MPGDS
Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, 2018

The present research was conducted in order to know the actual needs that exist in people going through an important stage of life such as old age, where people reach plenitude and life fulfillment by being able of putting together all of their experiences, values, knowledge and traditions that represent a priceless richness to be taken into account not only for a society but for their families, workmates and friends.

Because of this, it is possible to say that in this study it becomes known that the sector of the population formed by the elderly, which is growing in time because of the increase in life expectancy, but that is also a vulnerable group because of its age; it is necessary to ask for support from the government so they can be backed up; as well as in a social level where families are called to take care of elderly people in this natural phase they are going through so they are not ignored. Being a factor of vital importance to have and maintain continuously a good intergenerational communication.

The relevance in this study is that it was found that there is indeed a significant amount of quality of life in old people, because the research was conducted at an ideal location where social inclusion of the senior adults is fostered; referring by this, the “Casa del Abue” Gerontological Unit, located at the state of Puebla.

The present research is a contribution that requires to be taken into account for further studies because in this way the essential objective of the effort of this study is fulfilled, which is being able to help and thank many people of this age that have left us so many personal, familiar, social and labor contributions to all the aspects of our lives.

Key words: *senior adults, quality of life, social inclusion.*

DEDICATORIA

*Con todo mi amor, para mi mayor inspiración,
mi amado hijo, Stefan.*

Con todo mi cariño y admiración:

A mi esposo

A mi mamá

A mi papá

A mi hermana

A mi abuelita

A mis suegros

A mi tía José

A Dios

En memoria de mi querido amigo, Dusty

AGRADECIMIENTOS

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, por el apoyo financiero brindado durante todo el postgrado.

Al Colegio de Postgraduados, Campus Puebla por todos los conocimientos adquiridos y por permitirme cursar el postgrado.

Muy especialmente al Consejero de la tesina, Dr. Jesús Felipe Álvarez Gaxiola, por ser un gran guía durante todo este proceso, por apoyarme en todo momento. Así como a la Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos y al Dr. Ignacio Carranza Cerda, por sus asesorías, valiosos consejos y disposición de tiempo en todo momento.

A todos los catedráticos del postgrado por toda la enseñanza, apoyo y confianza depositada en mí para poder terminar mis estudios.

Al Centro de Asistencia y Estancia Gerontológica “Casa del Abue”, principalmente al área de Talleres Integrales, por permitirme el acceso y darme la facilidad de desarrollar este proyecto, además de la confianza brindada para que pudiera convivir con los adultos mayores quienes a diario asisten a sus instalaciones.

A todos los “abuelitos” y “abuelitas” que asisten a la “Casa del Abue”, quienes gentilmente respondieron cada una de las preguntas que conforman la encuesta diseñada para esta investigación, por todo el conocimiento compartido, por el tiempo y por la confianza depositada en mí.

A mi compañero de cursos, Giovanni, por todo el apoyo y comprensión durante todo el postgrado.

Especialmente, a mi familia por todo el apoyo incondicional que siempre me han brindado.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	xiii
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1 Interrogante General	7
1.2 Objetivo General	7
1.3 Justificación	7
CAPÍTULO II EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
2.1 Ubicación Geográfica	10
2.2 Centro de Asistencia y Estancia Gerontológica “Casa del Abue”	11
CAPÍTULO III FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	14
3.1 Desarrollo Social	15
3.2 Inclusión Social	16
3.3 Adulto Mayor	19
3.3.1 Capital social	21
3.3.2 Redes de apoyo.....	22
3.4 Calidad de Vida	23
3.5 Bienestar Subjetivo	24
3.6 Salud	25
3.6.1 Salud física	26
3.6.2 Salud psicológica.....	26
3.7 Relaciones Sociales	27
3.8 Comunicación	27
3.8.1 Comunicación intergeneracional	29
3.8.2 Comunicación intrageneracional	31
3.8.3 Comunicación para el desarrollo social	32
3.9 Medio Ambiente	33
3.10 Familia	34
3.11 Actividades Recreativas y de Ocio	35
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	37
4.1 Tipo de Investigación	38
4.2 Método WHOQOL	40
4.2.1 Método WHOQOL-BREF	41
4.2.1.1 Obtención del puntaje del método WHOQOL-BREF	48
4.3 Universo de Estudio y Captación de Información	50
4.4 Observación Participante	51

CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	54
5.1 Resultados	55
5.1.1 Datos generales de la población de adultos mayores participantes en el estudio.....	55
5.1.2 Preguntas generales del método WHOQOL-BREF	63
5.1.3 Área de salud física.....	67
5.1.4 Área de salud psicológica.....	76
5.1.5 Área de relaciones sociales/comunicación.....	85
5.1.6 Área de medio ambiente	91
5.2 Discusión de Resultados	103
5.2.1 Calidad de vida en general	103
5.2.2 Salud en general	104
CAPÍTULO VI CONCLUSIONES	117
ANEXOS	130
Anexo 1. Encuesta aplicada	130
Anexo 2. Primera bitácora de observación participante	134
Anexo 3. Segunda bitácora de observación participante	138
Anexo 4. Método para convertir puntajes brutos en puntajes transformados	141
Anexo 5. Correspondencia de dominio o faceta por reactivo o pregunta (ítem)	142
Anexo 6. Resultados de las áreas de Calidad Vida general y Salud general	143
Anexo 7. Resultados del área de Salud física	144
Anexo 8. Resultados del área de Salud psicológica	145
Anexo 9. Resultados del área de Relaciones sociales/comunicación	146
Anexo 10. Resultados del área de Medio ambiente	147
Anexo 11. Fotografías	148

LISTA DE CUADROS

Cuadro 4.1. Áreas y facetas que conforman el método WHOQOL-BREF.....	42
Cuadro 4.2. Formato de la bitácora de observación participante.....	52
Cuadro 5.3. Datos resultantes sobre calidad de vida en general.....	103
Cuadro 5.4. Datos resultantes sobre salud en general.....	104
Cuadro 5.5. Resultados de las preguntas generales	106
Cuadro 5.6. Datos resultantes sobre el área de salud física.....	108
Cuadro 5.7. Datos resultantes sobre el área de salud psicológica.....	110
Cuadro 5.8. Datos resultantes sobre el área de relaciones sociales/comunicación.....	112
Cuadro 5.9. Datos resultantes sobre el área de medio ambiente	114

LISTA DE FIGURAS

Figura 2.1. Mapa de la ubicación geográfica de la "Casa del Abue	10
Figura 3.2. Espacios de la inclusión social	18

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 5.1. Género de los adultos mayores participantes en el estudio.....	56
Gráfico 5.2. Edad de los adultos mayores participantes en el estudio	57
Gráfico 5.3. Estado civil de los adultos mayores participantes en el estudio	59
Gráfico 5.4. Lugar de origen de los adultos mayores participantes en el estudio	60
Gráfico 5. 5. Medio geográfico al que pertenecen los adultos mayores participantes en el estudio	61
Gráfico 5. 6. Calidad de vida en general de los adultos mayores participantes en el estudio	63
Gráfico 5.7. Salud en general de los adultos mayores participantes en el estudio	65
Gráfico 5.8. Dolor que dicen tener los adultos mayores participantes en el estudio	67
Gráfico 5.9. Medicamentos utilizados por los adultos mayores participantes en el estudio	69
Gráfico 5.10. Energía que dicen tener los adultos mayores participantes en el estudio	71
Gráfico 5.11. Movilidad que poseen los adultos mayores participantes en el estudio	72
Gráfico 5.12. Horas de sueño en los adultos mayores participantes en el estudio	73
Gráfico 5.13. Percepción sobre actividades cotidianas de los adultos mayores participantes en el estudio	74
Gráfico 5.14. Satisfacción que tienen los adultos mayores referente a sus capacidades	75

Gráfico 5.15. Percepción de sentimientos positivos que experimentan los adultos mayores participantes en el estudio	76
Gráfico 5.16. Percepción sobre la espiritualidad que tienen los adultos mayores participantes en el estudio.....	77
Gráfico 5.17. Concentración que dicen tener los adultos mayores participantes en el estudio	79
Gráfico 5.18. Apariencia en los adultos mayores participantes en el estudio	81
Gráfico 5.19. Satisfacción con la vida que aseguran tener los adultos mayores participantes en el estudio	82
Gráfico 5.20. Sentimientos negativos que experimentan los adultos mayores participantes en el estudio	84
Gráfico 5.21. Comunicación en general que tienen los adultos mayores participantes en el estudio	85
Gráfico 5.22. Comunicación intergeneracional en los adultos mayores participantes en el estudio	87
Gráfico 5.23. Comunicación intrageneracional en los adultos mayores participantes en el estudio	89
Gráfico 5.24. Seguridad que aseguran tener los adultos mayores participantes en el estudio	91
Gráfico 5.25. Percepción que tienen los adultos mayores participantes en el estudio del medio ambiente saludable	93

Gráfico 5.26. Economía que aseguran tener los adultos mayores participantes en el estudio	94
Gráfico 5.27. Acceso a la información que tienen los adultos mayores participantes en el estudio	96
Gráfico 5.28. Actividades recreativas en las que interactúan los adultos mayores participantes en el estudio.....	97
Gráfico 5.29. Condiciones del hogar en donde viven los adultos mayores participantes en el estudio	99
Gráfico 5.30. Servicios de salud a los que tienen acceso los adultos mayores participantes en el estudio	100
Gráfico 5.31. Transporte que utilizan los adultos mayores participantes en el estudio	101
Gráfico 5.32. Resultados de las preguntas generales	106
Gráfico 5.33. Resultados de las áreas específicas de las interrogantes sobre calidad de vida	107



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

**LA MARCA TERRITORIAL UNA FORMA DE REVALORIZAR
PRODUCTOS LOCALES: APLICACIÓN A LA CAPRINOCULTURA Y
RESERVA DE LA BIOSFERA TEHUACÁN CUICATLÁN EN SANTA
ANA TELOXTOC, TEHUACÁN, PUEBLA**

SURISADEY CARRERA PACHECO

TESINA

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

PUEBLA, PUEBLA

2018



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, la que suscribe **Surisadey Carrera Pacheco**, alumna de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección del Profesor **Dr. Nicolás Pérez Ramírez**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesina **La marca territorial una forma de revalorizar productos locales: aplicación a la caprinocultura y Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán en santa Ana Teloxtoc, Tehuacán, Puebla**, y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, el Consejero o Director de Tesis y la que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 17 de abril del 2018.

Surisadey Carrera Pacheco

Vo. Bo. Profesor Consejero o Director de Tesina
Nicolás Pérez Ramírez

La presente tesina, titulada: **La marca territorial una forma de revalorizar productos locales: aplicación a la caprinocultura y Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán en Santa Ana Teloxtoc, Tehuacán, Puebla**, realizada por la alumna: **Surisadey Carrera Pacheco**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE
GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERO:



DR. NICOLÁS PÉREZ RAMÍREZ

ASESOR:



DR. JOSÉ ARTURO MÉNDEZ ESPINOZA

ASESOR:



DR. JOSÉ REGALADO LÓPEZ

ASESOR:



DR. JAVIER RAMÍREZ JUÁREZ

Puebla, Puebla, México, 17 de abril del 2018

LA MARCA TERRITORIAL UNA FORMA DE REVALORIZAR PRODUCTOS
LOCALES: APLICACIÓN A LA CAPRINOCULTURA Y RESERVA DE LA BIOSFERA
TEHUACÁN-CUICATLÁN EN SANTA ANA TELOXTOC, TEHUACÁN, PUEBLA

Surisadey Carrera Pacheco, MPGDS

Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, 2018

La caprinocultura es una actividad importante en Santa Ana Teloxtoc, Tehuacán, Puebla, no obstante, tiene un limitado desarrollo social y económico. Los productores pastorean sus animales en tierras que pertenecen a la Reserva de la Biosfera Tehuacán Cuicatlán, la percepción social de esta reserva es poco favorable y los caprinocultores no perciben el potencial que tiene para diferenciar favorablemente sus productos en el mercado y mejorar sus ingresos. El propósito de esta tesis es analizar el sistema tradicional de producción caprino y diseñar una propuesta de intervención para vincularlo con la imagen de la reserva y dar mayor valor agregado a la carne y otros productos, y posicionarlos en el mercado como una marca territorial. La metodología consistió en obtener información de campo vía cuestionarios. Los resultados indican que la mayoría de los caprinocultores son personas de edad avanzada, con bajo nivel de escolaridad y con amplia experiencia en el manejo del ganado; en la actualidad, los ingresos netos por productor varían de \$5,100.0 a \$34,000.0 por año y el 88% de los productores señala no haber obtenido ningún beneficio de la reserva; algunos de los elementos que favorecen la imagen de la reserva son: la biodiversidad, el paisaje, la cultura, la gastronomía y una serie de productos que pueden ser cobijados bajo el paraguas de marca territorial. Se concluye que la caprinocultura presenta bajos niveles de ingreso y rentabilidad, pero los productores la perciben como una fuente de dinero, alimento y una forma de empleo y ahorro; además, existe una apreciación poco favorable de los caprinocultores hacia la reserva porque no han obtenido beneficios de ella; por otro lado, existen elementos naturales y culturales en el territorio de la reserva que pueden ser incluidos como atributos diferenciadores en una propuesta para desarrollar una marca territorial

Palabras clave: sistema de producción caprino, atributo diferenciador, percepción social

THE TERRITORIAL BRAND A WAY TO REVALORIZE LOCAL PRODUCTS: APPLICATION
TO THE CAPRINOCULTURE AND RESERVE OF THE TEHUACAN-CUICATLAN
BIOSPHERE IN SANTA ANA TELOXTOC, PUEBLA

Surisadey Carrera Pacheco MPGDS
Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, 2018

The goat breeding is an important activity in Santa Ana Teloxtoc, Tehuacán, Puebla, however, it has a limited social and economic development. Farmers herding animals on lands belonging to the Tehuacán Cuicatlán Biosphere Reserve, the social perception of this reserve is unfavorable and the growers do not perceive the potential that has to differentiate favorably their products in the market and improve their income. The purpose of this thesis is to analyze the traditional system of goat production and design an intervention proposal to link it with the image of the reserve and give added value to meat and other products and place them in the market as a territorial mark. The methodology consisted in obtaining field information through questionnaires. The results indicate that the majority of the shepherds are old people, with low level of education and with extensive experience in livestock management; at present, net income per producer varies from \$ 5100.0 to \$ 34,000.0 per year and 88% of producers report not having obtained any benefit from the reserve; some of the elements that favor the image of the reserve are: biodiversity, landscape, culture, gastronomy and a series of products that can be sheltered under the umbrella of territorial brand. It is concluded that goat breeding presents low levels of income and profitability, but producers perceive it as a source of income, food and a form of employment and savings. There is an unfavorable appreciation of the shepherds towards the reserve because they have not obtained benefits from it; there are natural and cultural elements in the territory of the reserve that can be included as differentiating attributes in a proposal to develop a territorial brand.

Keywords: goat production system, differentiating attribute, social perception

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

Este trabajo se terminó gracias a la colaboración de muchos actores sociales que participaron en ella de diversas formas.

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por haberme otorgado una beca gracias a la cual pude realizar mis estudios de postgrado y el presente trabajo.

Agradezco al Colegio de Postgraduados Campus Puebla, por el espacio que me brindó al ser parte de la segunda generación del programa de Maestría Profesionalizante en Gestión del Desarrollo Social, mediante el cual obtuve un bagaje de conocimientos con el único objetivo de poder incidir con ello en la vida de los que menos tienen.

Deseo expresar un agradecimiento especial a mi consejero el Dr. Nicolás Pérez Ramírez, por la dedicación y apoyo que me brindo para hacer posible este trabajo, por el respeto a mis sugerencias e ideas y por la dirección. Gracias por la confianza ofrecida desde que llegué a este campus del Colegio de Postgraduados.

Así mismo, agradezco a los integrantes de mi consejo particular los Drs.: José Arturo Méndez Espinoza, José Regalado López y Javier Ramírez Juárez, por su guía, asesoría, consejo y apoyo en todo momento.

Un agradecimiento muy especial merece el Dr. Francisco José Gallego Moreno por todo el apoyo brindado en la realización de este trabajo, quién a pesar de no formar parte de mi consejo particular, en todo momento mostró su apoyo incondicional en este proceso.

Quiero extender un sincero agradecimiento a todos mis profesores y profesoras que contribuyeron a mi formación durante este postgrado.

A los caprinocultores de Santa Ana Teloxtoc que tuvieron la confianza para brindarme su información y poder desarrollar este trabajo.

Y, por supuesto, el agradecimiento más profundo y sentido es para mi familia, ya que sin su apoyo, colaboración e inspiración no habría sido posible el logro de esta meta.

“La pobreza no la crea la gente pobre. Esta es producto del sistema que hemos creado, por ende hay que cambiar los modelos y conceptos rígidos de nuestra sociedad.”

Muhammad Yunus

Al único y sabio Dios porque en él todas las cosas subsisten, por permitirme llegar al término de este proyecto.

Este trabajo lo dedico a lo máspreciado que tengo en esta vida, mi familia, papá, mamá, hermanos, hermanas, sobrinos, sobrinas; porque han fomentado en mí el deseo por hacer algo por la gente de nuestro pueblo. Ustedes han sido mi motor para poder culminar este proyecto, porque día a día cada uno de ustedes me inspira a ser mejor persona y son un ejemplo de vida; y simplemente porque los amo con todo mi corazón.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, OBJETIVOS E HIPÓTESIS	4
1.1. Problemática.....	4
1.2. Justificación.....	6
1.3. Objetivos.....	7
1.3.1. General.....	7
1.3.2. Particulares.....	7
1.4 Hipótesis.....	7
1.4.1 General.....	7
1.4.2 Específicas.....	8
II. MARCO CONTEXTUAL DEL TERRITORIO	9
2.1 Ubicación y características físico-biológicas.....	9
2.1.1. Unidades ambientales.....	10
2.1.2. Clima: lluvia y temperatura en Santa Ana Teloxtoc.....	12
2.1.3. Suelos y usos del suelo.....	13
2.1.4. Hidrología.....	15
2.2 Características socioeconómicas.....	15
2.2.1. Población.....	15
2.2.2. Educación.....	17
2.2.3. Salud, pobreza y grado de marginación.....	17
2.2.4. Actividades económicas.....	18
2.3. El territorio de Santa Ana Teloxtoc en la RBTC.....	19
III. MARCO CONCEPTUAL	21
3.1. Territorio y desarrollo territorial.....	21
3.2. Desarrollo social.....	23
3.3. Marcas asociadas a espacios geográficos.....	24
3.3.1. Identidad territorial (local).....	24
3.3.2. Imagen territorial.....	26

3.3.3. Atributos diferenciadores y producto diferenciado.....	26
3.3.4. Diferenciación y signos de calidad.....	28
3.3.5. Signos distintivos e indicaciones geográficas.....	28
3.3.6. Marca territorial.....	29
3.4. Las reservas de la biosfera y su aporte a las producciones locales...	31
3.5. Sistema de producción caprino.....	33
IV. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS.....	35
V. RESULTADOS.....	39
5.1. Caracterización del sistema de producción de ganado caprino.....	39
5.1.1. Perfil de los caprinocultores.....	39
5.1.2. Integrantes por UPF y mano de obra disponible para la caprinocultura.....	45
5.1.3. Tiempo y actividades simultaneas en la caprinocultura.....	46
5.1.4. Características del hato ganadero y de la población de chivos.....	50
5.1.5. El agostadero.....	52
5.1.6. La comercialización.....	55
5.2. Rentabilidad de la caprinocultura.....	56
5.2.1. Características de los insumos utilizados en el hato ganadero.....	57
5.2.2. Costos variables, fijos y totales de la caprinocultura.....	58
5.2.3. Ingresos de la caprinocultura.....	60
5.2.4. Relación beneficio-costo.....	64
5.3. Percepción social y beneficios de la caprinocultura y de la RBTC..	65
5.3.1. Percepción de la caprinocultura.....	65
5.3.2. Percepción de la RBTC.....	68
5.4. Marco jurídico internacional y nacional para la protección de las indicaciones geográficas en México.....	77
5.5. Ubicación, atributos diferenciadores y productos en la RBTC.....	79
5.5.1. Presencia de plantas aromáticas.....	80
5.5.2. Experiencia en la caprinocultura.....	81
5.5.3. Raza de cabras en el sistema caprino.....	82

5.5.4. Otros productos locales para la marca territorial RBTC.....	83
VI. PROPUESTA DE DESARROLLO DE LA MARCA TERRITORIAL.....	87
6.1. Fundamentación de la propuesta.....	87
6.2. Objetivo.....	89
6.3. Descripción del proceso de desarrollo de la marca territorial.....	89
6.4. Temporalización.....	94
6.5. Recursos y financiamiento.....	94
6.8. Metodología de evaluación.....	95
VII. VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	96
7.1. Validación de hipótesis.....	96
7.2. Conclusiones.....	97
7.3. Recomendaciones.....	99
LITERATURA CITADA.....	100

LISTA DE CUADROS

	Página
Cuadro 1 Composición de la población de chivos en Santa Ana Teloxtoc.....	51
Cuadro 2 Precios del ganado caprino en Santa Ana Teloxtoc	56
Cuadro 3 Costos variables de producción de caprinos en Santa Ana Teloxtoc.....	59
Cuadro 4 Costos variables, fijos y totales por productor/año (miles de \$) en la caprinocultura de Santa Ana Teloxtoc.....	60
Cuadro 5 Ingresos totales de los caprinocultores por la venta y consumo de chivos en Santa Ana Teloxtoc	61
Cuadro 6 Ingreso neto (miles \$) de la caprinocultura en Santa Ana Teloxtoc....	63
Cuadro 7 Relación beneficio-costo de la caprinocultura en Santa Ana Teloxtoc.....	64

LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Localización geográfica de Santa Ana Teloxtoc, Tehuacán, Puebla.	9
Figura 2	Unidades ambientales presentes en el territorio de Santa Ana Teloxtoc.....	11
Figura 3	Climograma de Santa Ana Teloxtoc.....	13
Figura 4	Coberturas del suelo de Santa Ana Teloxtoc.....	14
Figura 5	Evolución de la población en Santa Ana Teloxtoc.....	16
Figura 6	Pirámide poblacional de Santa Ana Teloxtoc, Tehuacán, Puebla, 2015.....	16
Figura 7	El territorio de Santa Ana Teloxtoc en el contexto de la RBTC.....	20
Figura 8	Participación de hombres y mujeres en la caprinocultura.....	39
Figura 9	Nivel de escolaridad de los caprinocultores en Santa Ana Teloxtoc.	41
Figura 10	Alfabetismo de los caprinocultores en Santa Ana Teloxtoc.....	42
Figura 11	Años de experiencia en la caprinocultura en Santa Ana Teloxtoc....	44
Figura 12	Integrantes por familia en la Unidad de Producción	45
Figura 13	Distribución de caprinocultores de acuerdo a las horas dedicadas al cuidado de los chivos.....	47
Figura 14	Zonas de agostadero en el ejido Santa Ana Teloxtoc.....	53



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO
SOCIAL

**DEPORTE Y ACCESO A ESPACIOS PÚBLICOS PARA SU
PRÁCTICA: UNA OPCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL**

GIOVANNI MAIMONE CELORIO

TESINA

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

PUEBLA, PUEBLA

2017



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, el que suscribe **Giovanni Maimone Celorio**, alumno de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección del Profesor **Dr. José Arturo Méndez Espinoza**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesina **Deporte y acceso a espacios públicos para su práctica: una opción de desarrollo social**, y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, el Consejero o Director de Tesis y el que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 15 de noviembre del 2017.

Giovanni Maimone Celorio

Vo. Bo. Profesor Consejero
Dr. José Arturo Méndez Espinoza

La presente tesina, titulada: **Deporte y acceso a espacios públicos para su práctica: una opción de desarrollo social**, realizada por el alumno: **Giovanni Maimone Celorio**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE
GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERO:



DR. JOSÉ ARTURO MÉNDEZ ESPINOZA

ASESOR:



DR. NICOLÁS PÉREZ RAMÍREZ

ASESOR:



DR. JAVIER RAMÍREZ JUÁREZ

Puebla, Puebla, México, 15 de noviembre del 2017

DEPORTE Y ACCESO A ESPACIOS PÚBLICOS PARA SU PRÁCTICA: UNA OPCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL

Giovanni Maimone Celorio, MPGDS
Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, 2017

La presente investigación fundamenta la necesidad de visualizar al deporte como una opción para que las personas que viven en condiciones de vulnerabilidad, y en particular los jóvenes, tengan la oportunidad de realizar su práctica, accediendo a espacios públicos que permitan desarrollar dicha actividad en condiciones de uso benéfico del tiempo libre para contar con una opción que favorezca su bienestar y el cambio social. En consecuencia, la investigación tiene como objetivo, describir cómo la práctica deportiva enfocada a la población juvenil contribuye al desarrollo social en comunidades periurbanas, identificando la relevancia del acceso a los espacios públicos habilitados para ello.

El estudio se realizó en la Junta Auxiliar de San Andrés Azumiatla, del municipio de Puebla, caracterizada por un alto grado de marginación. Se abordó como un estudio de caso, mediante técnicas cualitativas como la observación y las entrevistas semiestructuradas, tanto individuales como grupales para elaborar un diagnóstico de práctica social que permita plantear posteriormente un trabajo de intervención, que mejore las condiciones de infraestructura y aumente la promoción de la actividad deportiva en la localidad para generar opciones de desarrollo.

Los resultados muestran que la población expresa apertura e interés hacia la práctica deportiva, percibe sus beneficios y reconoce la potencialidad del fortalecimiento de las redes sociales a través del deporte, además de que señala la escasez de tiempo libre y manifiesta la precariedad y déficit de espacios; así como la falta de promoción y alternativas para su ejercicio.

Palabras clave: Desarrollo social, deporte, espacio público, juventud.

SPORT AND PUBLIC SPACES ACCESS FOR ITS PRACTICE: A SOCIAL DEVELOPMENT OPTION

Giovanni Maimone Celorio, MPGDS
Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, 2017

The present study establishes the need to visualize sport as an option for people that live in vulnerability conditions, especially young persons, to have the opportunity of practicing sport and accessing to public spaces in order to be able to perform this activity in conditions of good use of leisure time, so they can have an option that favors wellness and social change. Thus, the main objective of this study is to describe how sport practice focused on young people can contribute to social development in peri-urban communities, identifying as well the importance of the access to public spaces enabled for that practice.

The study was conducted in San Andrés Azumiatla, an auxiliary locality in the municipality of Puebla. This community has a high level of marginalization. The research was approached as a case study that uses a qualitative methodology, applying techniques such as observation and semi structured individual and group interviews to elaborate a social practice diagnosis to propose a later intervention work aimed to improve the infrastructure and to increase local sport activities promotion so development options are created.

The results show that people are interested and open to sport practice, they see its benefits and acknowledge the possibility of strengthen social networks through sports, besides that they point the lack of leisure time and express the spaces deficit and precariousness, as well as the lack of exercise alternatives and promotion.

Key words: Social development, sport, public space, youth.

AGRADECIMIENTOS

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el apoyo financiero y solidez institucional otorgados para la realización y conclusión del presente postgrado.

Al Colegio de Postgraduados, por la educación académica, la enseñanza, la compartición de conocimientos, el apoyo financiero y la oportunidad de realizar el postgrado.

A mi director de tesina, Dr. José Arturo Méndez Espinoza, por su guía, asesoría, dirección, consejo y apoyo en todo momento.

A los integrantes de mi consejo particular, Dr. Nicolás Pérez Ramírez y Dr. Javier Ramírez Juárez, por su guía, asesoría, consejo y apoyo en todo momento.

Al coordinador del postgrado, Dr. José Regalado López, por su guía, consejo y apoyo permanente.

A todos mis profesores por su enseñanza, educación, compartición de conocimientos, guía y apoyo a lo largo de todo el postgrado.

A las personas que participaron en esta investigación, por su apoyo, disposición y colaboración.

A mi familia por su apoyo incondicional.

ÍNDICE

	PÁGINA
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. JUSTIFICACIÓN.....	3
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	5
1.1 Antecedentes del problema: El contexto nacional socioeconómico.	5
1.1.2 Inversión.....	9
1.2 Situación problemática: Los hábitos de práctica deportiva.....	10
1.3 Planteamiento del problema.....	13
1.4 Objetivos.....	14
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	15
2.1 Desarrollo Social.....	15
2.1.1 Políticas públicas e instituciones.....	17
2.1.2 Cambio Social.....	18
2.1.3 Perspectiva de género.....	20
2.2 Deporte.....	21
2.3 Desarrollo Social y Deporte.....	25
2.4 El deporte y los tipos de capital.....	27
2.4.1 Capital social.....	28
2.4.2 Capital social y deporte.....	31
2.5 Espacio público.....	34
2.5.1 Espacio social.....	36
2.6 Territorio y estrategias de reproducción social.....	37

2.6.1 Territorio.....	38
2.6.2 Estrategias de reproducción social.....	39
2.6.3 Espacio periurbano.....	42
2.7 Juventud.....	44
3. MARCO REFERENCIAL.....	46
3.1 Aspectos reglamentarios o normativos.....	46
3.2 Los jóvenes.....	48
3.3 San Andrés Azumiatla.....	49
3.3.1 Medio ambiente.....	52
3.3.2 Infraestructura para el deporte.....	54
3.3.3 Situación económica.....	54
4. METODOLOGÍA.....	58
4.1 Delimitación.....	58
4.2 Técnicas de investigación.....	58
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	61
5.1 Desarrollo social.....	61
5.2 Deporte.....	64
5.3 Desarrollo social y deporte.....	67
5.4 Espacios públicos.....	73
5.5 Necesidades.....	77
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	80
6.1 Conclusiones.....	80
6.2 Recomendaciones.....	84
6.2.1 Construcción y mejoramiento de espacios.....	85

6.2.2 Promoción y difusión.....	86
6.2.3 Desafíos.....	89
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	91

ÍNDICE DE CUADROS Y FIGURAS

Cuadro 1. Características demográficas de San Andrés Azumiatla.....	51
Cuadro 2. Comparación de marginación por año.....	55
Figura 1. Mapa de localización de San Andrés Azumiatla.....	50
Figura 2. Mapa de distribución de los principales espacios para la práctica deportiva en San Andrés Azumiatla.....	75

ÍNDICE DE SIGLAS

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CESOP	Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública
COESPO	Consejo Estatal de Población
CONABIO	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
DFID	Department for International Development (Departamento para el Desarrollo Internacional)
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
ENOE	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
FMI	Fondo Monetario Internacional
INPC	Índice Nacional de Precios al Consumidor
IMD	Instituto Municipal del Deporte
IMJUVE	Instituto Mexicano de la Juventud
INAFED	Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal
INCMNSZ	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
MCS	Módulo de Condiciones Socioeconómicas
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PACMA	Programa de Apoyo a la Comunidad y Medio Ambiente

PMDUSP	Programa Municipal de Desarrollo Urbano Sustentable de Puebla
PND	Plan Nacional de Desarrollo
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SEDATU	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

POSTGRADO EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

**PATRÓN ALIMENTARIO: CARACTERIZACIÓN Y PROPUESTA PARA
MEJORAR EL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS DE SAN
FELIPE, CUAPEXCO, COHUECAN, PUEBLA**

ANDREA PÉREZ GARCÍA

TESINA

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO
DE

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

PUEBLA, PUEBLA

2018



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, la que suscribe **Andrea Pérez García**, alumna de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección del Profesor **Dr. José Regalado López**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesina **Patrón Alimentario: Caracterización y Propuesta para Mejorar el Estado Nutricional de las Familias de San Felipe Cuapexco, Cohuecan Puebla**, y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, el Consejero o Director de Tesis y la que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 12 de abril del 2018.

Andrea Pérez García

Vó. Bo Dr. José Regalado López

La presente tesina, titulada: **Patrón Alimentario: Caracterización y Propuesta Para Mejorar El Nivel Nutricional De Las Familias De San Felipe, Cuapexco, Cohuecan, Puebla**, realizada por la alumna: **Andrea Pérez García**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE
GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERO: 

DR. JOSÉ REGALADO LÓPEZ

ASESOR: 

DR. JOSÉ ARTURO MÉNDEZ ESPINOZA

ASESOR: 

DR. NICOLÁS PÉREZ RAMÍREZ

ASESOR: 

DR. JAVIER RAMÍREZ JUÁREZ

Puebla, Puebla, México, 23 Marzo del 2018

PATRÓN ALIMENTARIO: CARACTERIZACIÓN Y PROPUESTA PARA MEJORAR EL ESTADO NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS DE SAN FELIPE, CUAPEXCO, COHUECAN PUEBLA

Andrea Pérez García, M.P.

Colegio de Postgraduados, 2018

El patrón alimentario es la frecuencia de alimentos consumidos por un individuo o un grupo y que puede ser medido tanto por las veces que los alimentos son consumidos o en los micro o macronutrientes que aportan a la nutrición humana; el patrón alimentario influye de manera determinante en el estado nutricional de las personas. El objetivo general del trabajo fue analizar el patrón alimentario y el estado nutricional de la población de San Felipe Cuapexco, Puebla. Para conocer el estado nutricional se hizo un muestreo al azar simple, el resultado fue de 184 personas (niñas, niños y adultos) a quienes se tomaron medidas antropométricas para caracterizar el patrón alimentario; y para determinar el aporte nutricional de los alimentos se aplicaron cuestionarios a 72 jefes de familia encargados de la alimentación. Los principales resultados muestran que los niños se encuentran en peso bajo (14%), peso normal (79%) y sobrepeso (7%); en adultos se encontró que hay personas con peso bajo (4%) %, con peso adecuado (46%), con sobrepeso (42%) y con obesidad (8%). El patrón alimentario se estructura principalmente por cereales, leguminosas, aceites, grasas y azúcares, los demás grupos de alimentos son consumidos en cantidades menores. Los patrones alimentarios de las familias afectan su estado nutricional y de manera negativa en la salud, ya que causa otras enfermedades no transmisibles como: la alteración de la glucosa, alteración de la presión arterial, alteración del porcentaje de grasa y riesgos cardiovasculares. Se concluye que los patrones alimentarios de las familias de San Felipe Cuapexco en su mayoría exceden la cantidad de kilocalorías recomendadas.

Palabras clave: Patrón alimentario, Nutrición, Enfermedades no transmisibles.

EATING PATTERN: CHARACTERIZATION AND PROPOSAL TO IMPROVE THE NUTRITIONAL CONDITION OF THE FAMILIES FROM SAN FELIPE, CUAPEXCO, COHUECAN, PUEBLA.

Andrea Pérez García, M.P.

Colegio de Postgraduados, 2018

The eating pattern is the frequency of the food that consumes a person or a group and it can be measured either many times in which the food is consumed or in the micro or macro nutrients that contribute to the human nutrition, the eating pattern influences in a determinant way in the people nutritional condition. The purpose of the work was analyses the eating pattern the nutritional condition of the people from San Felipe Cuapexco, Cohuecan Puebla consume. To know about the nutritional condition, it was made a simple gambling sampling, the result was that 184 people (girls, boys and adults) who were anthropometric measured in order to characterize the eating pattern and determine the food nutritional contribution it was applied some surveys to 72 family heads who are the people in charge of food. The principal results show that the children are in low weight (14%), normal weight (79%) and overweight (7%), in adults it was found that there are people with low weight (42%), with appropriate weight (46%) and with obesity (8%). The eating pattern is mainly compound for cereals, legume, oils, fats and sugar, the rest of the food groups are consumed in low quantities. The families eating patterns affect their nutritional condition and this in a negative way to the health of the people, this causes other no transmissible illnesses such as: glucose alteration, high blood pressure, fat percentage alteration and cardiovascular risk. It concludes that the eating patterns of families in San Felipe Cuapexco in most exceed the amount of kilocalories recommended.

Key words: Eating pattern, Nutrition, Non-communicable diseases

AGRADECIMIENTOS

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

A mi Consejero y coordinador del postgrado el Dr. José Regalado López por su apoyo

A los integrantes de mi consejo particular, Dr. José Arturo Méndez Espinoza, Dr. Nicolás Pérez Ramírez y Dr. Javier Ramírez Juárez, por su apoyo.

A mi creador que me ha permitido vivir más de 30 años y disfrutar de mis 12 personas favoritas.

CONTENIDO

Página

I. INTRODUCCIÓN	1
II. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
2.1. ANTECEDENTES	3
2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
2.2.1. Objetivos.....	7
2.2.2 Hipótesis.....	7
III. REFERENTES CONCEPTUALES	9
3.1. PATRÓN ALIMENTARIO.....	9
3.2. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL.....	12
3.3. NUTRICIÓN.....	13
3.4. DESNUTRICIÓN.....	14
3.5. SOBREPESO Y OBESIDAD	16
3.6. ENFERMEDADES CARDIOVASCUSCULARES.....	19
3.7. DIABETES MELLITUS.....	19
IV. CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE ESTUDIO	21
MUNICIPIO DE COHUECÁN.....	21
4.1. LA LOCALIDAD DE SAN FELIPE CUAPEXCO.....	23
4.2 ALGUNAS ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL COLEGIO DE POSTGRADUADOS CAMPUS PUEBLA EN CUAPEXCO	25

V. METODOLOGÍA.....	26
ETAPA 1. CÁLCULO DEL TAMAÑO DE MUESTRA Y DISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS DE CAPTACIÓN DE INFORMACIÓN EN CAMPO.....	26
ETAPA 2. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	30
VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	31
6.1. ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO	31
6.2. DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS.....	31
6.2.1. Evaluación nutricional en niñas y niños	32
6.2.2. Antecedentes heredofamiliares	34
6.2.3. Historia dietética	36
6.2.4. Diagnostico bioquímico-clínico nutricional	38
6.2.5. Evaluación antropométrica	40
6.3. ALTERACIÓN DEL PORCENTAJE DE GRASA.....	41
6.4. TIPOS DE OBESIDAD.....	42
6.5. RIESGO CARDIOVASCULAR	43
6.6. PATRONES ALIMENTARIOS Y GRUPOS DE ALIMENTOS.	44
6.6.1. Verduras	45
6.6.2. Frutas.....	47
6.6.3. Cereales y tubérculos	48
6.6.4. Leguminosas	49
6.6.5. Alimentos de origen animal.....	49
6.6.6. Leche entera.....	50
6.6.7. Aceites y grasas con y sin proteína	51
6.6.8. Azucares sin grasa	52

6.6.9. Alimentos libres de energía	53
6.7. CON RESPECTO AL APORTE NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS	54
6.8. MERCADO PARA LA COMPRA DE ALIMENTOS	56
6.9. DISCUSIÓN.....	60
6.10. PRUEBA DE HIPÓTESIS	62
VII. CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE MEJORA	65
VIII. BIBLIOGRAFÍA	69
ANEXOS	74

LISTA DE CUADROS

	Página
Cuadro 1. Verduras que consumen las personas.	46
Cuadro 2. Frutas que consumen las personas.....	47
Cuadro 3. Cereales y tubérculos que consumen las personas.	48
Cuadro 4. Leguminosas que consumen las personas.....	49
Cuadro 5. Alimentos de origen animal que consumen las personas.....	50
Cuadro 6. Leche entera que consumen las personas	51
Cuadro 7. Aceites y grasas con y sin proteína que consumen las personas.....	52
Cuadro 8. Azúcares sin grasa que consumen las personas.....	53
Cuadro 9. Alimentos libres de energía	54
Cuadro 10. Aporte nutricional de los alimentos	55
Cuadro 11. Alimentos que se compran en otros lugares cercanos a San Felipe	57
Cuadro 12. Talleres para modificar el patrón alimentario de las personas.....	66
Cuadro 13. Talleres a alumnos de la telesecundaria para mejorar su alimentación	68

LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Ubicación del municipio de cohuecan Puebla.	22
Figura 2. Evaluación nutricional de niñas y niños.....	32
Figura 3. Comparación de la evaluación nutricional de niñas y niños	33
Figura 4. Antecedentes heredofamiliares	34
Figura 5. Personas que padecen alguna enfermedad relacionada con la alimentación....	35
Figura 6. Actividad física de las personas.	36
Figura 7. Número de comidas al día.....	37
Figura 8. Alteración de la glucosa.	38
Figura 9. Alteración de la presión arterial	40
Figura 10. Evaluación nutricional de adultos.	41
Figura 11. Alteración del porcentaje de grasa	42
Figura 12. Tipos de obesidad que presentan las personas.	43
Figura 13. Riesgo cardiovascular	44



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

SABERES INTERGENERACIONALES SOBRE USO DE PLANTAS MEDICINALES. CASO MAP VALLES DE PUEBLA

ELIA RIVERA CASTRO

TESINA

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL
PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

PUEBLA, PUEBLA

2018



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, la que suscribe **Elia Rivera Castro**, alumna de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección de la Profesora **Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesina **Saberes intergeneracionales sobre uso de plantas medicinales. Caso MAP Valles de Puebla**, y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, la Consejera o Directora de Tesis y la que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 16 de abril del 2018.

Elia Rivera Castro

Vo. Bo. Profesora Consejera
Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos

La presente tesina, titulada: **Saberes intergeneracionales sobre uso de plantas medicinales. Caso MAP Valles de Puebla**, realizada por la alumna: **Elia Rivera Castro**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERA: 
DRA. BLANCA ALICIA SALCIDO RAMOS

ASESOR: 
DR. LUCIANO AGUIRRE ÁLVAREZ

ASESOR: 
DR. JUAN ALBERTO PAREDES SÁNCHEZ

Puebla, Puebla, México, 16 de abril del 2018

SABERES INTERGENERACIONALES SOBRE USO DE PLANTAS MEDICINALES.

CASO MAP VALLES DE PUEBLA

Elia Rivera Castro, MPGDS

Colegio de Postgraduados, 2018

Las plantas medicinales se han utilizado ampliamente en todo el mundo, como medio para contribuir al mantenimiento de la salud de millones de personas principalmente de aquellas que se ubican en los países de menor desarrollo, donde los tratamientos con diversas hierbas están próximos a sus hogares, son accesibles y asequibles, y en muchas ocasiones son la única vía de atención sanitaria. Las estrategias empleadas para el cuidado de la salud, se basan en conocimientos milenarios, que pasan de generación en generación. Las mujeres han sido las principales transmisoras de este conocimiento, al atribuírseles el cuidado de la salud de los integrantes de la familia como parte de su responsabilidad ante la división tradicional del trabajo de los núcleos sociales. En la infancia se inicia este aprendizaje, ya sea observando o escuchando lo que realizan los adultos, posteriormente, se va adquiriendo mayor conciencia y ponen en práctica lo aprendido; este proceso es dinámico, se recibe y se comparte información continuamente, sobre todo bajo circunstancias adversas que demanden atender una enfermedad y no haya manera de acceder a servicios médicos profesionales. En este trabajo se planteó analizar la socialización de saberes intergeneracionales, sobre el uso de plantas medicinales de las unidades domésticas campesinas, de tres comunidades, que participan en la MAP Valles de Puebla. Participaron 37 unidades domesticas campesinas (UDC), los resultados muestran que el 96.8% se atiende con medicina tradicional, para curar enfermedades gastrointestinales, de las vías respiratorias y de filiación cultural; el 62% aprende de la madre, el 67% inicia el aprendizaje en la infancia y el 74% han aprendido mediante el lenguaje oral; todas las generaciones tienen conocimientos sobre el uso de plantas medicinales, pues es un medio importante para la atención de la salud familiar.

Palabras clave: plantas medicinales, saberes, unidades domésticas campesinas, intergeneracional.

INTERGENERATIONAL KNOWLEDGE ABOUT THE USE OF MEDICINAL PLANTS.
CASE OF MAP VALLES DE PUEBLA
Elia Rivera Castro, MPGDS
Colegio de Postgraduados, 2018

Medicinal plants have been widely used around the world, as a means to contribute to health care of thousands of people, mainly those located in less developed countries, where treatments with several plants and herbs close to their homesteads, they are accessible and affordable, and in many cases they are the only way for health care. Strategies employed for health care are based on millenary knowledge, which is passed on from generation to generation. Women have been the main transmitters of this knowledge, as they are responsible for the health care of all members in the family as part of their duties before the traditional division of labor in social groups. During childhood, this learning begins, either by observing or listening to what adults do, later, they become more aware and put into practice what they have learned; This process is dynamic, information is received and shared continuously, especially under adverse circumstances that demand to treat a disease and there is no way to access professional medical services. In this research, it was proposed to analyze the socialization of intergenerational knowledge, about the use of medicinal plants of the peasant domestic units in three rural communities, which participate in the MAP Valles de Puebla. 37 Peasant Domestic Units participated (PDU), the results show that 96.8% is assisted with traditional medicine, to cure gastrointestinal diseases, respiratory tract and those of cultural affiliation; 62% learn from the mother, 67% start learning in childhood and 74% have learned through oral language, all generations have knowledge about the use of medicinal plants, it is an important means for family health care.

Key words: medicinal plants, knowledge, peasant domestic units, intergenerational.

AGRADECIMIENTOS

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por haber financiado mis estudios de Maestría.

Al Colegio de Postgraduados por facilitarme la oportunidad de continuar con mi formación profesional, principalmente al Postgrado de la Maestría Profesionalizante en Gestión del Desarrollo Social (MPGDS) por permitirme ser parte de la segunda generación de este programa.

A la Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos, por brindarme su conocimiento, apoyo, confianza y compromiso como consejera en este trabajo.

A mis asesores del Consejo Particular, Dr. Luciano Aguirre Álvarez y Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez, por brindarme su conocimiento, sus consejos y su compromiso para la realización de este trabajo.

A mis profesores de cada uno de los cursos que formaron parte de este programa de Maestría Profesionalizante. Gracias por compartir sus conocimientos y consejos que han contribuido a mi crecimiento profesional pero sobre todo personal.

A las integrantes de los grupos: Yoloxochitl, Nuevo Amanecer y San Miguel, por abrirme las puertas de sus hogares, por permitirme conocer sus historias de vida, por los alimentos que compartieron conmigo, y por darme hospedaje durante la realización de este trabajo. A cada una de ellas y a los integrantes de sus familias, porque sin su participación este trabajo no hubiera sido posible.

A mi familia, por su interés, apoyo y motivación que me ofrecen.

A Esmeralda, quien me ha compartido sus conocimientos de bióloga, y por el apoyo brindado en diferentes procesos de mi formación académica.

DEDICATORIA

A mi madre, a mis hermanas, a mis hermanos, a mis amigos... por compartir conmigo la estancia en este mundo; por su presencia en las alegrías y por ser el respaldo en los momentos difíciles...

¡Gracias, porque esta vida es más maravillosa con ustedes!

*La felicidad del cuerpo se funda en la salud;
la del entendimiento en el saber.*
Tales de Mileto (624-546 a. C.)

CONTENIDO

	Página
INTRODUCCION.....	1
I. Justificación.....	4
II. Problema de investigación	6
2.1 Antecedentes del problema de investigación	6
2.2 Planteamiento del problema	14
2.3 Objetivos	15
III Marco teórico	16
3.1 Desarrollo social	16
3.1.1 Políticas públicas para el desarrollo social en el medio rural	20
3.2 Medio rural	23
3.3 Unidades domésticas campesinas	28
3.4 Saberes tradicionales.....	32
3.5 Transmisión de conocimiento.....	36
3.6 Intergeneracional.....	38
3.7 Plantas medicinales.....	43
3.7.1 Importancia biológica	44
3.7.2 Importancia médica.....	48
3.7.3 Importancia en síndromes de filiación cultural.....	51
3.7.4 Uso de plantas medicinales	53
3.7.5 Enfermedades.....	57
IV Marco de referencia.....	59
4.1 Situación actual de la medicina tradicional.....	59
4.2 Legislación sobre la medicina tradicional.....	63
4.3 Microrregión de Atención Prioritaria Valles de Puebla.....	65
4.4 Características de la localidad de Tanamacoyan.....	68
4.4.1 Principales características agroecológicas	68
4.4.2 Características socioeconómicas de la población.....	69
4.5 Características de la localidad de San Felipe Cuapexco.....	70
4.5.1 Principales características agroecológicas	70

4.5.2	Características socioeconómicas de la población	71
4.6	Características de la localidad de San Miguel Cosahuatla.....	72
4.6.1	Principales características agroecológicas	72
4.6.2	Características socioeconómicas de la población.....	73
V	Metodología de la investigación	74
5.1	Población de estudio	74
5.2	Fases de la investigación	74
VI	Resultado de la investigación	79
6.1	Caracterización de las unidades domésticas de la MAP Valles de Puebla.....	79
6.2	Plantas medicinales conocidas por las unidades domésticas de la MAP Valles de Puebla.....	82
6.3	Usos y enfermedades atendidas con plantas medicinales en la MAP Valles de Puebla.....	86
6.3.1	Enfermedades comunes atendidas con plantas medicinales en la MAP Valles de Puebla.....	90
6.4	Formas de transmisión de saberes intergeneracionales sobre uso de plantas medicinales en la MAP Valles de Puebla.....	94
6.5	Resultados de los talleres participativos.....	98
VII	Conclusiones	111
VIII	Referencias bibliográficas	113
IX	Anexos	125

LISTA DE CUADROS

		Página
Cuadro 1	Principales plantas medicinales mencionadas por las UDC de Tanamacoyan.....	82
Cuadro 2	Principales plantas medicinales mencionadas por las UDC de San Felipe Cuapexco.....	83
Cuadro 3	Principales plantas medicinales mencionadas por las UDC de San Miguel Cosahuatla	84
Cuadro 4	Plantas que se mencionaron con mayor frecuencia por los integrantes de los grupos de trabajo de la MAP Valles de Puebla.....	87
Cuadro 5	Primera razón de uso de plantas medicinales para atender la salud en la MAP Valles de Puebla.....	90
Cuadro 6	Acción de las UDC para atender la salud en la MAP Valles de Puebla	93
Cuadro 7	Fuente de aprendizaje sobre uso de plantas medicinales en la MAP Valles de Puebla	94
Cuadro 8	Etapa de la vida donde se inicia el aprendizaje sobre uso de plantas medicinales	95
Cuadro 9	Plantas mencionadas en el taller del grupo de Tanamacoyan.....	99
Cuadro 10	Plantas mencionadas en el taller del grupo de San Miguel Cosahuatla	103

LISTA DE GRÁFICOS

		Página
Gráfico 1	Uso de servicios médicos de las UDC de la MAP Valles de Puebla.....	81
Gráfico 2	Rango de plantas que usan las UDC de la MAP Valles de Puebla.....	85
<i>Gráfico 3</i>	Definición de enfermedad de los y las participantes de las UDC.....	91
<i>Gráfico 4</i>	Enfermedades por las que recurren las UDC al servicio médico.....	92
Gráfico 5	Forma de aprendizaje sobre uso de plantas medicinales en la MAP Valles de Puebla.....	96
<i>Gráfico 6</i>	Plantas medicinales usadas según la edad de las integrantes.....	97

LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Ubicación de las comunidades que integran la Microrregión de Atención Prioritaria (MAP) Valles de Puebla.....	67
Figura 2	Nelly pegando el nombre de las plantas medicinales que conoce	98
Figura 3	Margarita compartiendo sus conocimientos con el grupo.....	102
Figura 4	Explicación sobre el llenado de la matriz a los niños y niñas de San Miguel Cosahuatla	106
Figura 5	Matriz de plantas medicinales conocidas por el grupo uno de niños en San Miguel Cosahuatla	107
Figura 6	Matriz de plantas medicinales conocidas por el grupo dos de niños, en San Miguel Cosahuatla	108
Figura 7	Niños y niñas identificando plantas medicinales en San Miguel Cosahuatla	109

ABREVIATURAS UTILIZADAS

UDC	Unidades Domesticas Campesinas
CDI	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
COLPOS	Colegio de Postgraduados
CONABIO	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
CPEUM	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAFED	Instituto Nacional para el Federalismo
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INPI	Instituto Nacional de Protección a la Infancia
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
MAC	Medicina Alternativa y Complementaria
MAP	Microrregión de Atención Prioritaria
MTC	Medicina Tradicional y Complementaria
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
OMS	Organización Mundial de la Salud
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Pemex	Petróleos Mexicanos
PIB	Producto Interno Bruto
PNB	Producto Nacional Bruto
PPA	Paridad de Poder Adquisitivo
SEDENA	Secretaría de la Defensa Nacional
SEDESOL	Secretaria de Desarrollo Social
SEMAR	Secretaría de Marina
SS	Secretaría de Salud
SSA	Secretaría de Salubridad y Asistencia

UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura (por sus siglas en ingles)

UNICEF Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para
la Infancia (por sus siglas en ingles)



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

La Deserción Escolar y su Incidencia en el Desarrollo Social en una Comunidad Rural del Estado de Puebla

NELLY RIVERA REYES

TESINA

PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL

PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

PUEBLA, PUEBLA

2017



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-PUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

CAMPUE- 43-2-03

CARTA DE CONSENTIMIENTO DE USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y DE LAS REGALÍAS COMERCIALES DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En adición al beneficio ético, moral y académico que he obtenido durante mis estudios en el Colegio de Postgraduados, el que suscribe **Nelly Rivera Reyes**, alumno de esta Institución, estoy de acuerdo en ser partícipe de las regalías económicas y/o académicas, de procedencia nacional e internacional, que se deriven del trabajo de investigación que realicé en esta Institución, bajo la dirección del Profesor **Dra. María Esther Méndez Cadena**, por lo que otorgo los derechos de autor de mi tesina **La Deserción Escolar y su Incidencia en el Desarrollo Social en una Comunidad Rural del Estado de Puebla** y de los productos de dicha investigación al Colegio de Postgraduados. Las patentes y secretos industriales que se puedan derivar serán registrados a nombre del Colegio de Postgraduados y las regalías económicas que se deriven serán distribuidas entre la Institución, el Consejero o Director de Tesis y el que suscribe, de acuerdo a las negociaciones entre las tres partes, por ello me comprometo a no realizar ninguna acción que dañe el proceso de explotación comercial de dichos productos a favor de esta Institución.

Puebla, Puebla, 18 de noviembre del 2017



Nelly Rivera Reyes



Vo. Bo. Profesora Consejera o Director de Tesis

Dra. María Esther Méndez Cadena

La presente tesina, titulada: **Factores que Inciden en la Deserción Escolar y su Impacto en el Desarrollo Social: El Caso de una Institución de Calpan, Puebla**, realizada por la alumna: **Nelly Rivera Reyes**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE

GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERA:



DRA. MARÍA ESTHER MÉNDEZ CADENA

ASESORA:



DRA. GUADALUPE BEATRIZ MARTÍNEZ CORONA

ASESOR:



DR. JOSÉ ÁLVARO HERNÁNDEZ FLORES

Puebla, Puebla, México, 18 de Noviembre del 2017

LA DESERCIÓN ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO SOCIAL EN UNA COMUNIDAD RURAL DEL ESTADO DE PUEBLA.

Nelly Rivera Reyes, MPGDS

Colegio de Posgraduados 2017

La educación es un elemento fundamental para que las personas y la sociedad en su conjunto se desarrollen, se considera un factor de progreso de todas las naciones al estar relacionada de forma directa con la calidad de vida y el desarrollo social. También está vinculada con los ingresos económicos que puede llegar a tener una persona en correspondencia a la formación que posea. Sin embargo para que esto se cumpla se debe tener acceso a la educación y está debe de ser del más alto nivel. Existen diferentes variables que limitan que esto sea posible. Una de las que mayor repercusión tiene es la deserción escolar que en entornos rurales se ve acentuada por condiciones de pobreza, marginación, migración, entre otras. Por ello el presente trabajo tuvo como objetivo identificar los factores que inciden en la deserción escolar en alumnos de nivel medio superior, en el Bachillerato Tecnológico Agropecuario CBTA 255 de San Andrés Calpan, Puebla. La indagación se hizo desde un enfoque cualitativo, empleado la entrevista a profundidad, talleres participativos y el test de Matrices Progresivas de Raven como herramientas para estudiar el fenómeno de la deserción escolar en 15 estudiantes del CBTA 255, identificados por la institución en riesgo de desertar, pero que aún se encontraban inscritos en el sistema educativo. Los hallazgos dan cuenta que entre los factores que inciden en la deserción escolar se encuentran la falta de comunicación en el ambiente familia así como de su entorno escolar, la desintegración familiar o la modificación de los esquemas de familia, el manejo deficiente de las emociones que se enfrentan en la adolescencia, así como sistemas de acompañamiento que no llegan alcanzar los fines para los que fueron propuestos.

Palabras Clave: Deserción Escolar, Educación, Factores socioemocionales, adolescencia, familia.

THE SCHOOL DROPOUT AND ITS INCIDENCE IN SOCIAL DEVELOPMENT IN A RURAL COMMUNITY OF THE STATE OF PUEBLA.

Nelly Rivera Reyes, MPGDS

Colegio de Posgraduados 2017

Education is a fundamental element for people and society as a whole to develop, it is considered a factor of progress of all nations to be directly related to the quality of life and social development. It is also linked to the economic income that a person can have in correspondence to the training he has. However, in order to achieve this, education must be accessible and it must be of the highest level. There are different variables that limit this to be possible. One of them with the greatest impact is school drop-out, which in rural areas is accentuated by conditions of poverty, marginalization, and migration, among others. Therefore, the objective of this study was to identify the factors that affect dropout rates in upper secondary school students, in the Agricultural Technological Baccaureate CBTA 255 of San Andrés Calpan, Puebla. The inquiry was made from a qualitative approach, using the in-depth interview, participatory workshops and the Raven Progressive Matrices test as tools to study the phenomenon of school dropout in 15 students of CBTA 255, identified by the institution at risk of deserting, but that were still enrolled in the education system. The findings show that among the factors that affect school dropout are the lack of communication in the family environment as well as their school environment, family disintegration or modification of family patterns, poor management of emotions they face in adolescence, as well as accompaniment systems that do not reach the goals for which they were proposed.

Keywords: School dropout, education, socio-emotional factors, adolescence, family.

DEDICATORIAS

A mi papá Elfas, por el apoyo que cada día me brinda y por creer en mí.

A mi mamá Evangelina por formarme y hacer de mí una mujer con sueños y aspiraciones.

A mi esposo y a mis hijos porque los amo.

A mis amigos y amigas por formar parte de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a Dios por darme la oportunidad de vivir en este tiempo y en este espacio, compartiendo con todos y todas aquellas personas que participaron en este proyecto conmigo.

Gracias a Evangelina y Elías, mis hermosos padres, por apoyarme cada día y fortalecer en mí la idea de ser feliz y realizar mis sueños.

Gracias a mi esposo y a mis hijos porque son el motor que mueven mi vida.

Gracias a CONACYT por el apoyo brindado para poder continuar con mis estudios.

Gracias a mi consejera, Dra. Ma. Esther Méndez Cadena por todo el apoyo que me brindo en el transcurso de la realización de este trabajo.

Gracias a mí asesora Dra. Guadalupe Beatriz Martínez Corona y a mí asesor José Álvaro Hernández Flores.

Gracias a los directivos de CBTA 255 de Calpan, principalmente al Director, M.C José Luis Peña Ramos por permitirme realizar el proyecto en la institución, por el apoyo que me brindaron, así mismo a todos los docentes y alumnos que confiaron en mí.

Gracias a todos los Profesores de la Maestría Profesionalizante en Gestión de Desarrollo Social, por el conocimiento y los momentos que compartieron conmigo.

Gracias a mi compañero y compañeras de maestría, por compartir sus conocimientos, por los momentos y experiencias que vivimos.

CONTENIDO

Introducción	1
Justificación	4
Problema de Investigación	5
Pregunta de investigación	6
Hipótesis general	7
Hipótesis específicas	7
Objetivo general	7
Objetivos específicos	8
Capítulo I. Marco Teórico	9
1.1 Educación	9
1.2 La Deserción Escolar	11
1.3 Factores que Influyen en la Deserción Escolar	13
1.3.1 Contexto Familiar	15
1.3.2 El Acoso Escolar	17
1.4 Las y los Jóvenes y la Adolescencia	18
1.5 Problemática de las y los jóvenes como Factores de Deserción Escolar	24
1.5.2 Problemas Externalizados	27
1.6 Pobreza y Adolescencia	31
1.6.1 Conceptos y Dimensiones Relacionados a la Pobreza	35
1.6.1.1 Desigualdad	35
1.6.1.2 Marginación	36
1.6.1.3 Vulnerabilidad	38
1.6.1.4 Exclusión	39
1.7 Pobreza en Población Rural	40
1.8 Desarrollo Social	42
Capítulo II. Marco Contextual	45
2.1 San Andrés Calpan, Puebla	45
2.2 Educación Media Superior	47
2.3 El Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 255	49
Capítulo III. Metodología	53
Capítulo IV. Resultados y Discusión	57
4.1 Los Hallazgos en el Taller: ¿Qué tanto me conozco?	57

4.2 Hallazgos en las Sesiones de Acompañamiento	63
4.2.1 Composición Familiar	64
4.2.2 Afecciones en la Salud	68
4.2.3 Acceso a Recursos Económicos como Incidente en la Deserción Escolar	71
4.2.4 Los Resultados Académicos como Factor para Desertar	73
Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones	76
Bibliografía	80

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estudiantes Activos en el ciclo escolar 2016-2017.....	51
Tabla 2. Habilidades y obstáculos y actitudes que identifican las y los adolescentes en ellos.....	59
Tabla 3. Características de los estudiantes participantes en resultados de test de matrices progresivas de Raven.....	64
Tabla 4. Factores presentes en la toma de decisiones de abandono escolar.....	70