**COLEGIO DE POSTGRADUADOS**

**CAMPUS TABASCO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA EN EL TRÓPICO**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**MANEJO SANITARIO DE LOS SISTEMAS PECUARIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLAVE: PAT 631** | | | **CRÉDITOS: 3** | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **GENÉRICAS:**   * Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. * Habilidades para obtener y analizar información de diferentes fuentes * Capacidad para identificar, planear y resolver problemas. * Habilidad para comunicarse con expertos de otros campos. * Capacidad de aplicar el conocimiento en la práctica. | | | | **ESPECÍFICAS:**   * Desarrollar sistemas agroalimentarios para mejorarlos, en el marco de un proceso de investigación científica interdisciplinaria, con base en criterios de sustentabilidad económica, ambiental y social. | | | | |
| **PROPÓSITO GENERAL:**   * Diseñar un programa de manejo sanitario para sistemas pecuarios del trópico, con la finalidad de generar conocimiento científico pertinente. | | | | | | | | |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS:**   1. Proponer una definición propia de sanidad animal, donde se integre el concepto de salud, construido a partir de la literatura. 2. Explicar los mecanismos que intervienen en el inicio y control de las enfermedades. 3. Describir la situación actual sanitaria de los sistemas pecuarios en el sureste mexicano. 4. Diseñar un mapa conceptual sobre los aspectos sanitarios a considerar en un programa general de manejo sanitario, independientemente del sistema y la especie. 5. Diseñar un programa de manejo sanitario a nivel granja o demarcación política donde se tomen a consideración los aspectos cuantitativos del manejo sanitario de los sistemas pecuarios. | | | | | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**   1. Presentación en papel de la definición de sanidad animal. 2. Diagrama de flujo sobre los mecanismos que intervienen en el inicio y control de las enfermedades. 3. Ensayo sobre la situación actual sanitaria de los sistemas pecuarios en el sureste mexicano. 4. Programa de manejo sanitario de una unidad de producción a nivel granja o demarcación política. 5. Mapa conceptual sobre los aspectos sanitarios a considerar en un programa general de manejo. | | | |
| **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**   1. Sanidad animal. 2. Mecanismos de defensa.    1. Enfermedad.    2. Mecanismos de defensas contra enfermedades.    3. Factores relacionados a la aparición de enfermedades. 3. Epidemiología cuantitativa.    1. Situación sanitaria actual de los sistemas pecuarios.    2. Postulados de Kotch y Evan.    3. Riesgo.    4. Principios y métodos de muestreo.    5. Medición de la frecuencia de las enfermedades. 4. Estudios de caso del manejo sanitario de los sistemas pecuarios.    1. Aspectos a considerar en el manejo sanitario de las abejas.    2. Aspectos a considerar en el manejo sanitario de los rumiantes.    3. Laboratorio de patología como apoyo en el manejo sanitario de los sistemas pecuarios.    4. Aspectos a considerar en el manejo sanitario de monogástricos.    5. Manejo epidemiológico de los sistemas pecuarios. | **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**   1. Diagnóstico de la situación sanitaria de sistemas pecuarios. 2. Evaluación de los aspectos cuantitativos a considerar durante el diseño de un Programa de manejo sanitario a nivel granja o demarcación política. | | | | | | **CONTENIDOS ACTITUDINALES:**   1. Sensibilización hacia la importancia del manejo sanitario en la producción y bienestar animal y humano. 2. Disposición para trabajo en equipo. 3. Responsabilidad en el trabajo individual. 4. Respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás. |
| **METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:**   * Descripción del ejercicio a realizar. * Investigación grupal de conceptos claves. * Reflexión sobre el significado de las conclusiones obtenidas para cada actividad encomendada. * Identificación de conceptos sanitarios asimilados en el curso, comunes a diferentes sistemas de pecuarios. | | | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:**   * Investigación individual de conceptos claves. * Búsqueda de información actualizada y pertinente. Síntesis de información. * Integración de conceptos en un programa de manejo sanitario. * Toma y síntesis de notas sobre aspectos sanitarios. | | | | | |
| **ACREDITACIÓN:**   * De acuerdo a la normatividad establecida. | | **EVALUACIÓN:**   * Posteriormente a la entrega de cada una de las evidencias de aprendizaje se realizará una valoración del desarrollo del curso. | | | | **CALIFICACIÓN:**  Presentación (10%),  Diagrama (15%),  Ensayo (15%),  Programa de manejo (40%),  Mapa conceptual (20%). | | |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**   1. Tizard, I. (2009). Inmunología veterinaria. Elsevier España. 592 páginas. 2. Valli, V. E. O., & Maxie, M. G. (2015). Jubb, Kennedy, y Palmer's pathology of domestic animals, 6Ed. Saunders Ltd 2456 páginas. 3. Sitio Web de SENASICA (<http://www.senasica.gob.mx>) 4. Noordhuizen, J. P. T. M., Frankena, K., Thrusfield, M. V., y Graat, E. A. M. (2001). Application of quantitative methods in veterinary epidemiology. Waneningen Per, Wageningen. 429 páginas. | | | **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**   1. Maloy, S. R. (Ed.). (2014). One Health: People, Animals, and the Environment. ASM Press. 330 páginas. 2. Wilson, B. A., Salyers, A. A., Whitt, D. D., y Winkler, M. E. (2011). Bacterial pathogenesis: a molecular approach (No. Ed. 3). American Society for Microbiology (ASM). 526 páginas. 3. Sitio Web de SAGARPA (<http://www.sagarpa.gob.mx>) 4. Sitio Web de INEGI (<http://www.inegi.org.mx>) 5. Pfeiffer, D. (2010). Veterinary Epidemiology: an introduction. John Wiley & Sons. 150 páginas. 6. Evans, A. S. (1976). Causation and disease: the Henle-Koch postulates revisited. The Yale journal of biology and medicine, 49(2), 175. | | | | | |