

# Plan de Acción COLPOS Campus Campeche



PERIODO: 2019-2022



## Situación actual del País

Hoy en México se habla de una cuarta transformación del país, la cual consiste en un auténtico estado de derecho, respeto a las distintas ideas, eliminar la corrupción, eliminar lujos y privilegios de los funcionarios, pero sobre todo el “RESCATE DEL CAMPO”, al sector energético y MEJORAR LA CALIDAD DE

---

*Dr. José Humberto Caamal Velázquez*  
*Profesor Investigador Titular*  
*Campus Campeche*

---

LA EDUCACIÓN. Nuestra cabeza de sector la Secretaria de Agricultura (SADER) tiene la encomienda de hacer productivo el campo, desde diferentes vertientes y el Colegio de Postgraduados (COLPOS) puede ser “EL BRAZO CIENTÍFICO ARTICULADOR” que apoye a la Agricultura a poder implementar, evaluar y mejorar los programas del Gobierno Federal a través de los avances científicos del COLPOS; es el momento de poder demostrar la pertinencia de la institución a través de las tres actividades sustantivas de la institución. Por otro lado, el CONACYT está reorientando los objetivos y alcances de la investigación en el país, el COLPOS debe como toda institución mexicana adaptarse a los cambios, no sin dejar de subrayar la importancia de la ciencia básica en el país, pero afrontando lo retos hacia la resolución más concreta de problemáticas nacionales, regionales y locales que permitan a la población aprovechar los avances científicos en pro de la sociedad. Si bien esta cuarta transformación se ha caracterizado por una reducción en los presupuestos globales de la Institución es momento de demostrar que las capacidades de producción científica, académica, productiva, pero sobre todo la capacidad social que tiene la institución con valores como la honestidad, el humanismo, la conciliación, que coadyuven para que México salga adelante en todos los aspectos y especialmente en el desarrollo técnico, tecnológico y científico que nos atañen como institución, pero sin olvidar el aporte a la sociedad mexicana.

## Situación actual del Campus Campeche

El COLPOS Campeche ubicado a 62 Km de la Ciudad de Campeche ha sufrido el embate de la localización y se ha afectado el potencial de atender estudiantes, principalmente de la Capital del Estado de Campeche, entre muchas otras razones por el desconocimiento de: la ubicación de las instalaciones, de las líneas de investigación de los profesores, de las facilidades que ofrece el Campus a los estudiantes; esto genera que los profesores compitan

internamente para que los estudiantes los elijan como sus consejeros en el programa BIOSAT, dentro del programa antes mencionado, no todos los profesores tienen la oportunidad de impartir cursos y en algunos casos no cumplen con impartir 3 créditos al año lo que los limita a participar en los estímulos CADOS y por consiguiente limita su promoción académica, al no tener alumnos suficientes en el programa BIOSAT el avance de las investigaciones de los profesores se ve aumentado en tiempo y por consiguiente las publicaciones se retrasan y en algunas ocasiones, esto deriva en la pérdida del estímulo del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y por último la aplicación, transferencia y adopción de tecnología se ve disminuida por los motivos anteriores, todo esto aunado a que en el campus solo se cuenta con 12 Doctores y 4 Maestros en ciencias de estructura; y se cuenta con un total de 10 profesores de Cátedras-CONACYT y 2 Administrativos de estructura, lo que hace al Campus Campeche en el Campus más joven y con el menor número de personal en la institución, se tiene el mayor número de prestadores de servicios profesionales (PSP) de la institución, lo que dificulta la operatividad del campus tal como lo marca la reglamentación institucional. La productividad del Campus Campeche se ha incrementado, se tienen proyectos externos y de servicios, lo cual caracteriza al campus Campeche desde sus inicios, se cuenta con un edificio de dormitorios subutilizado por la falta de cubículos para los profesores y lo que resulta insuficiente para atender la demanda de los estudiantes; se cuenta con 82 ha de terreno del campus, de éstas 20 ha están mecanizadas de las cuales 3 ha son de frutales tropicales en alta densidad y las restantes son de caña de azúcar, jagua, moringa, etc., que sirven para hacer investigación y llevar a cabo cursos de capacitación a técnicos y productores, sin embargo se requiere mantenimiento del sistema de riego, entre otros; se cuenta con 9 laboratorios los cuales requieren mantenimiento, actualización y un plan de acción; se cuenta con un apiario y un meliponario para realizar investigación y cursos de capacitación a productores. Actualmente solo se tienen 20 estudiantes inscritos a los programas de postgrado y se cuenta con aproximadamente 20 alumnos de residencia, servicio social, prácticas profesionales y tesis de licenciatura, que son los prospectos para ingresar al programa de postgrado BIOSAT; Por otro lado, se tienen 47 jóvenes dentro del programa federal de "Jóvenes construyendo el futuro" los cuales se están capacitando en diferentes áreas y por otro lado, se tienen 10 cátedras CONACYT inmersos en tres programas estratégicos que apoyan al programa BIOSAT y que apoyan las actividades sustantivas de la institución. Por último y no sin tener una menor importancia, se tiene un ambiente laboral muy tenso, debido a que los directivos no tienen la capacidad de conciliar entre las partes. Todo lo anterior, pudiese mejorar bajo un esquema de gestión ante diferentes instancias y no solo ante las instancias internas, pues como es bien sabido la institución pasa por momentos difíciles y se requiere de la gestión de proyectos de investigación, de servicio y sobre todo asociación con productores y empresarios que permitan mejorar las condiciones en las que actualmente se encuentra la institución.

## Propuestas estratégicas para la mejora del Campus Campeche

### 1.- Incremento de la matrícula en los programas de Postgrado.

- 2.- Mantener y aumentar el número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- 3.- Incremento del nivel del programa BIOSAT ante el PNPC e Incremento de la oferta educativa.
- 4.- Programa de difusión e imagen institucional.
- 5.- Generación de recursos a través del campo experimental, laboratorios y conocimientos de investigadores.
- 6.- Gestión de recursos y proyectos en instancias gubernamentales, empresas privadas y asociaciones de productores a través de proyectos estratégicos.
- 7.- Seguimiento de egresados, para generar alianzas.
- 8.- Mejorar el ambiente laboral a través de la conciliación y armonía entre las partes.
9. Establecer proyectos estratégicos del campus Campeche pertinentes para la península de Yucatán, en donde se conjunten todas las áreas del conocimiento con las que cuenta el campus para gestionar recursos estatales y federales para su ejecución.
- 10.- Vincular a las empresas y asociaciones de productores con los alumnos de los programas de postgrado.
- 11.- Ordenamiento del área administrativa y disminuir la burocracia en los procesos administrativos.
- 12.- Plan de crecimiento a corto, mediano y largo plazo del campus Campeche, en donde se contemple infraestructura (Aulas, Cubículos, Laboratorios, Maquinaria y equipo, área de campo agropecuario).
13. Fortalecimiento del personal de estructura del COLPOS Campeche.
- 14.- Evaluación de la viabilidad de internet satelital, aunado al internet actualmente contratado y gestión de una antena repetidora de telefonía celular.

15.- Proporcionar las condiciones para que los proyectos de cátedras cumplan con sus metas comprometidas.

16.- Seguir participando en el programa de jóvenes construyendo el futuro.

## GESTION PARA LAS ESTRATEGÍAS

El Campus Campeche tiene muchas potencialidades y algunos puntos de mejora, en cuestiones de educación, se requiere de un plan actualizado para incrementar la matrícula de estudiantes de postgrado, esto atiende a que la mayoría de los profesores del NAB cuenten con estudiantes y se mejore la productividad de los profesores y del Campus, abonando en la generación de artículos científicos, impartición de cursos de postgrado, entre otros indicadores, siempre cuidando la eficiencia terminal y la colaboración entre profesores que no pertenezcan al NAB, pues de la misma manera se requieren apoyos para que esos profesores cuenten con productividad en las tres actividades sustantivas. Un punto importante es el incremento de programas de postgrado que atiendan a temáticas no atendidas por el programa BIOSAT y la implementación de un doctorado; esto solo será posible si la productividad de los profesores aumenta y esto permita que más profesores ingresen al SNI, con esta distinción se puede aumentar los programas de postgrado, se pueden incrementar los proyectos externos a través de CONACYT y se apoya a instancias estatales como el COESICYDET, lo cual nos puede beneficiar como campus para la obtención de recursos, se tienen que proporcionar apoyos para que se incremente el número e impacto de publicaciones científicas por lo profesores, apoyos para la consolidación de los laboratorios y áreas experimentales que permitan desarrollar investigación de otro nivel y proporcionar servicio, en donde se defina que será para ese fin. Como parte de la estrategia para la generación de recursos se plantea de común acuerdo con los profesores un catálogo de cursos y talleres de educación continua que permita al campus obtener recursos para mejorar laboratorios, apoyar investigaciones, estudiantes, entre otras acciones que permitan abonar a los indicadores del Campus Campeche.

Se tienen por lo menos 20 ha mecanizadas, las cuales se pueden tener por lo menos 10 ha productivas en donde como campus tenemos fortalezas como son el cultivo de caña de azúcar, producción de chiles (principalmente habanero), producción de miel y de subproductos de la colmena, producción de frutales (como plántula y como fruta), producción de bio insecticidas, producción de gallinas de traspatio, producción de ornamentales, entre otros proyectos en donde tenemos especialistas que pueden coadyuvar a la generación de recursos y que además se pueden utilizar para capacitaciones y transferencias a productores o técnicos, los cuales podrían ser los mismos proyecto estratégicos del campus Campeche.

Es muy importante y necesario en estos tiempos un plan de difusión e imagen institucional, que nos permita dar a conocer el que hacer del campus no solo en el estado, si no en México y el mundo, requerimos que el programa BIOSAT tenga una proyección internacional y para eso se requiere de la difusión de las líneas, proyectos e

investigadores del programa BIOSAT, los jóvenes ahora se enteran de las noticias utilizando las diferentes plataformas de redes sociales y se requiere una migración hacia esas plataformas, lo cual no implica una gran inversión en recursos económicos, esto nos permitirá además de la difusión, dar a conocer a nuestras autoridades estatales y federales los proyectos estratégicos consolidados y las potencialidades de la institución, lo cual debe ir de la mano del seguimiento de egresados y la generación de alianzas estratégicas con ellos.

El campus Campeche requiere de un ordenamiento de los procesos administrativos y de las funciones del personal que apoya en esta área, pues en algunos casos existe una sobre carga de trabajo en algunas áreas y una relajación extrema en otras, algunos procesos pueden simplificarse o sistematizarse, algo muy importante y que va de la mano al programa de postgrado y a la institución es la sustentabilidad y eso incluye no solo las cuestiones de producción si no acciones de energía, de desechos y de impresiones, de oficios innecesarios y que podrían manejarse de manera digital, agilizando los procesos administrativos.

Si bien los momentos por lo que atraviesa el país, indican una serie de reordenamientos presupuestales, eso no implica que se tenga un plan de crecimiento a corto, mediano y largo plazo en donde se contemplen aulas, cubículos, maquinaria e implementos agrícolas, mejoramiento de laboratorios, entre muchas otras cosas que se requieren visualizar y sobre todo gestionar, en el gobierno Federal y Estatal existen planes de infraestructura que requieren de gestión para que se apoyen a instituciones como la nuestra en los planes de crecimiento institucional y eso hoy en día no se tiene, solamente se realizan adecuaciones mínimas para subsanar necesidades reales.

Se requiere de un crecimiento en la plantilla de estructura en áreas emergentes y que actualmente se fortalecen con cátedras CONACYT, como son las áreas pecuarias, agroecológicas y genómicas, pues el campus Campeche es el campus de la institución con menor número de personal de estructura, si bien la institución pasa por momentos difíciles, se tiene que comenzar a diseñar estrategias para la incorporación de estos profesores a la institución, pues el programa de cátedras CONACYT es finito.

Una limitante que aqueja al campus es el Internet, estamos en el momento idóneo para evaluar la factibilidad de otras opciones como el internet satelital o en su defecto apoyarnos de las instancias estatales y federales para que se resuelva el problema del internet.

El campus requiere de dos acciones principales COMUNICACIÓN ABIERTA y GESTION, pues de no existir esto el campus seguirá teniendo detalles en el ambiente laboral, el cual impacta en la productividad y en la salud de los profesores, estudiantes y personal general. Se requiere que la DIRECCIÓN actúe como tal, dirija el rumbo del campus Campeche, apoye la labor de cada profesor, pero sobre todo incite a la colaboración en proyectos estratégicos que permitan gestionar recursos en diferentes instancias y no sean esfuerzos aislados como ha sucedido hasta el momento.