



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas

SADER

SECRETARÍA DE AGRICULTURA
Y DESARROLLO RURAL



PLAN RECTOR DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS PARA EL DESARROLLO DEL CAMPUS CAMPECHE DURANTE EL PERIODO 2019-2022.



DR. JESÚS ARREOLA ENRIQUEZ

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la demanda de alimentos y de productos derivados del sector agropecuario apremia la generación de nuevos conocimientos y tecnologías que coadyuven a mejorar los sistemas de producción ya existentes y la generación y el diseño de nuevos esquemas y sistemas de producción que fortalezcan a los existentes y abonen a las demandas crecientes de nuevos productos primarios y/o derivados transformados a partir de los la materia prima agropecuaria, en pro de atender a la población en las nuevas necesidades y tendencias de la sociedad contemporánea, ello encuadrado bajo un esquema de sustentabilidad y de agricultura regenerativa, para la mejora de la comunidad rural y de la sociedad en su conjunto. El objetivo del presente documento es brindar un esbozo del programa de trabajo a diseñar, organizar e implementar en el Campus Campeche del Colegio de Postgraduados durante el periodo 2019-2022 para el desarrollo y consolidación de este Campus en el estado de Campeche y en todo el Sur Sureste, incluyendo la Península de Yucatán, así como incursionar en los hermanos países vecinos de Centroamérica; con la premisa fundamental de abonar al desarrollo y formación de talento humano y de tecnologías en materia agropecuaria que permita la mejora sustantiva del sector primario y la transformación de los productos generados de las actividades agropecuarias, tales que permitan detonar el desarrollo rural y de la sociedad en su conjunto, respetando la multiculturalidad y al medio ambiente.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

Nuestra institución, Colegio de Postgraduados cumple 60 años de impartiendo educación de postgrado de calidad y realizando investigación pertinente para el desarrollo y eficiencia de los sistemas agropecuarios, para la mejora de la calidad de vida de la sociedad, especialmente del medio rural. Sus más de 440 Doctores en ciencias son la principal fortaleza institucional, que junto con su sofisticada infraestructura y su diversos programas de Postgrado (todos dentro del Padrón de Excelencia, PNPC, del CONACYT), lo han posicionado como la Intuición Líder en Latinoamérica en el ámbito agropecuario, lo cual lo denotan su más de 9 mil posgraduados de muchos países de los cinco continente.

EI CAMPUS CAMPECHE

El Campus Campeche, con 18 años desde su fundación cuenta con una plantilla de 25 académicos, de los cuales 20 son Doctores en Ciencias y 10 de ellos son del Programa de Cátedras-CONACYT. Cuenta con 8 laboratorios y un campo experimental de 84 hectáreas, además de aulas y demás infraestructura, para la realización de investigación de frontera para la solución de problemas del sector agropecuario dl estado de Campeche y de la Refugios Sur Sureste, y claro a la Península de Yucatán. El campus Campeche, con una comunidad de más de 100 integrantes entre académicos, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, además de los más de 40 jóvenes becarios del Programa del Gobierno Federal “Jóvenes Construyendo el Futuro”, coadyuvan al cumplimiento de la misión y visión del Colegio de Postgraduados bajo un marco de respeto, equidad y de trabajo en equipo, que permite a la institución el cumplimiento del Convenio de Administración por Resultados (CAR), mediante indicadores de las actividades sustantivas de Educación, Investigación y Vinculación, resultados los cuales son evaluados y retroalimentados por un Comité de Evaluación Externo, que, en su caso, sugiere y re direcciona las estrategias al cumplimiento de dicho CAR, en pro de responder a las necesidades del sector y a la sociedad en su conjunto.

Para establecer un plan de trabajo, una de las estrategias más utilizadas consiste en la realización de un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA). Para el caso del Campus Campeche, en el Cuadro 1 se presenta el análisis FODA que, desde mi perspectiva, puede ser utilizado como base de mi programa de trabajo. Derivado de los cruces entre fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas se establecen acciones las estratégicas que se presentan posteriormente.

CUADRO 1. ANÁLISIS FODA EJECUTIVO DEL CAMPUS CAMPECHE.

| | |
|---|--|
| FORTALEZAS <ul style="list-style-type: none"> a) Plantilla de 25 académicos, 20 Doctores, 10 cátedras CONACYT. b) Un posgrado en PNCP y dos postgrados más en construcción c) Infraestructura p/investigación y docencia: 8 Laboratorios equipados, campo experimental de 84 has, invernaderos y sombreaderos, aulas, cubículos, edificio de dormitorios, etc d) Unidades para generación de recursos propios: unidad de Producción de insecticidas, planta de captación y purificación de agua de lluvia, frutales e) La edad promedio de los académicos corresponde a una comunidad joven y actualizada en las diferentes áreas del conocimiento. f) La mayoría de los académicos cuentan con habilidades y experiencia para la consecución de proyectos externos para la realización de investigación básica y aplicada, pertinente al entorno. | OPORTUNIDADES <ul style="list-style-type: none"> a) Crecimiento de la plantilla académica: estancias, profesores de otros Campus, b) Al menos un posgrado más en el PNPC c) Se ha iniciado a Trabajar de forma coordinada con el Gobierno Federal, Estatal y Municipal, bajo los planes de trabajo de los tres niveles de gobierno. Ejemplo: se tiene ya pre-convenio de abastecer de plantas al Programa Federal “Sembrando Vida” d) Dimensionar el ámbito de la Microrregión Prioritaria a toda la Península de Yucatán e) Posicionar el Campus en el ámbito peninsular, Sur Sureste, y Centroamérica: incremento de matrícula, colaboraciones f) Generación de recursos propios: potenciar los proyectos existentes y sumar lo relativo a producción de chile habanero (fruto y semilla), caña de azúcar, biofertilizantes, miel melipona. |
| DEBILIDADES <ul style="list-style-type: none"> a) Falta trabajar en equipo b) Es necesario mantenimiento a equipos de laboratorio e infraestructura c) Flotilla Vehicular escasa y precaria d) Transporte al Campus mejorable e) Escaso personal de apoyo (PSP) en las áreas sustantivas | AMENAZAS <ul style="list-style-type: none"> a) Fenómenos meteorológicos b) Instalaciones con falta de mantenimiento c) Situación del programa de Cátedras d) Disminución del presupuesto asignado al Campus |

PRINCIPALES ACCIONES ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO, CONSOLIDACION Y POSICIONAMIENTO DEL CAMPUS CAMPECHE EN EL AMBITO REGIONAL SUR SURESTE Y PENINSULA DE YUCATÁN.

PRINCIPALES ESTRATEGIAS A NIVEL DIRECTIVO

1. Trabajar de la mano con los tres niveles de Gobiernos Federal, Estatal y Municipal; de esa forma darle seguimiento a los trabajos iniciados con la Delegada en Campeche de los Programas Federales; y con el Gobierno Municipal de Champotón, Camp., para concretar las acciones y proyectos en programas como: Sembrando Vida, Tren Maya, Jóvenes Construyendo el Futuro, Precios de Garantía, entre otros.

2. Darle seguimiento a las gestiones iniciadas con el nuevo Secretario de Gobierno del estado de Campeche, para la consecución de apoyos relativos a:
 - a) *Transporte Campeche-Campus-Campeche (apoyo de un autobús y/ rutas de autobús)*
 - b) *Espacio e instalaciones en la ciudad de Campeche para el COLPOS Campeche*
 - c) Otras acciones en gestión
3. Continuar con las gestiones iniciadas para la consideración de la consolidación de las plazas de las Cátedras CONACYT en el Campus Campeche
4. Gestión de convenios de colaboración con los gobiernos de los estados peninsulares de Quintana Roo y Yucatán.
5. Gestión de colaboraciones con las dependencias, universidades, centros de investigación y organizaciones de los estados peninsulares para el posicionamiento del Colegio de Postgraduados a nivel Sur Sureste-Península de Yucatán.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION

- a) Consolidar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)
- b) Establecer rutas estratégicas para que al menos el 60% de los integrantes del Núcleo Académico Básico (NAB) del Posgrado BIOSAT del Campus Campeche pertenezca al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.
- c) Diseñar un esquema estratégico y eficiente del Campo experimental, de forma que las actividades de investigación, en la medida de lo posible, generen subproductos para la generación de recursos propios.
- d) Diseñar cursos de capacitación sobre herramientas, habilidades y competencias derivadas de las actividades realizadas en los ocho laboratorios del Campus Campeche
- e) Gestión de recursos externos con los gobiernos locales, municipales, estatales o federales para el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de laboratorio y de la infraestructura general del campus: laboratorios, unidades de producción, módulo de captación y purificación de agua de lluvia, invernaderos, aulas, entre otros.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- a) Diseñar esquemas inteligentes de trabajo en equipo para satisfacer el Plan de Mejora del postgrado BIOSAT en aras de tener el puntaje necesarios para subir al siguiente nivel del PNPC, nivel consolidado.
- b) Con el fin de diversificar la oferta educativa del Campus Campeche e incrementar la matrícula, se planea someter una nueva maestría en ciencias y una maestría Profesionalizarte al PNPC.

- c) Diseñar un Programa de Doctorado en Ciencias para su aplicación al PNPC del CONACYT, en aras de lograr una mayor pertinencia e impacto en la región, y una mayor matrícula estudiantil.
- d) Mantener la membresía Toefl y seguir brindando cursos de preparación de examen Toefl y de CENEVAL, para incrementar las competencias de los aspirantes al posgrado y así incrementar la matrícula de forma constante.
- e) Elaborar y brindar cursos propedéuticos a los graduados de nivel licenciatura potenciales e interesados en realizar estudios de maestría en COLPOS Campeche.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN

- a) Ampliar el ámbito de acción de la Microrregión de Atención Prioritaria (MAP) a toda la Península de Yucatán, mediante la consecución de apoyos complementarios y la mezcla de recursos
- b) Trabajar con los gobiernos, centros de investigación y universidades de los países de Centroamérica, para realizar proyectos de colaboración y captación de estudiantes sobresalientes en los diferentes Postgrados que imparte la institución.
- c) Establecer módulos-escuela sobre tecnologías de producción rural en la zona de influencia de la MAP y dentro del Campus, que permitan la enseñanza y capacitación en proyectos de alto impacto y de generación de bienestar social: producción de hongos comestibles, producción de biofertilizantes, producción de hortalizas, meliponicultura.

ALGUNAS ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE ADMINISTRACION PARA EL DESARROLLO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS EN EL CAMPUS CAMPECHE

- a) Reestructura y mejora de los procesos y procedimientos de administración en aras de facilitar los trámites administrativos de los académicos para la realización de sus actividades sustantivas.
- b) Capacitación del personal de las diferentes áreas de administración para establecer un proceso de mejora continua de procesos y procedimientos administrativos.
- c) Elaboración del Manual de Procedimientos Administrativos del Campus Campeche, tal que contemple el “cómo realizar cada procedimiento administrativo” en apoyo a las actividades sustantivas, desde la solicitud misma hasta la obtención del producto o servicio solicitado, por ejemplo: la compra de un reactivo de laboratorio.
- d) Diseñar y establecer proyectos productivos que generen recursos propios para el desarrollo de actividades sustantivas de la institución y que contribuyan con al menos el 20 % del gasto corriente.