



POSTGRADO	CAMPUS
BOTÁNICA <i>MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS</i>	MONTECILLO

CLAVE DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	TIPO DE CURSO	NÚMERO DE CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
BOT-634	ECOLOGÍA DE AGOSTADEROS	Teórico Práctico	3	VERANO
PROFESOR TITULAR		CLAVE ACADÉMICA	PROFESOR COLABORADOR	CLAVE ACADÉMICA
DR. EDMUNDO GARCÍA MOYA		X00211	DRA. ANGÉLICA ROMERO MANZANARES	A01078

OBJETIVO GENERAL

- Resaltar la importancia del agostadero en la producción de alimentos y otros bienes.
- Caracterizar los agostaderos más importantes del país.
- Conocer las especies que aportan la mayor proporción del forraje en los agostaderos.
- Diagnosticar la condición de los agostaderos, mediante la aplicación de diversos tipos de inventario.
- Familiarizar al educando con los conceptos de sitio, condición-tendencia y los nuevos paradigmas.
- Comprender las relaciones planta-herbívoro.
- Familiarizar al educando con las prácticas de aprovechamiento que aseguren una producción pecuaria persistente

CONTENIDO DESCRIPTIVO DEL CURSO

CONCEPTOS RELATIVOS AL AGOSTADERO. CLASES DE AGOSTADERO, PRÁCTICAS Y PROBLEMAS DEL PASTOREO EN EL MUNDO. CARACTERÍSTICAS FÍSICO-BIÓTICAS DEL AGOSTADERO. PLANTAS FORRAJERAS. INVENTARIOS, PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO. SITIO. CONDICIÓN. NUEVOS PARADIGMAS. MORFOLOGÍA. FISIOLOGÍA. RESPUESTA VEGETAL AL APACENTAMIENTO. MECANISMOS ANTIHERBÍVOROS. PRÁCTICAS QUE FAVORECEN LA PRODUCCIÓN ANIMAL EN LOS AGOSTADEROS. GESTIÓN DE CUENCAS. GESTIÓN DE FAUNA Y GANADO. APROVECHAMIENTO MÚLTIPLE Y RENDIMIENTO SUSTENTABLE. **Prácticas: Laboratorio: 1.** Aprendizaje y reconocimiento a través de la literatura de los principales agostaderos: tundra, grandes planicies de Norteamérica, Las Pampas, El Veld y Sahel africano, el Mulga y Spinifex australianos, los agostaderos de China, Mongolia y Rusia, **México**, poblaciones de herbívoros y el entorno social – cultural que facilita / limita su aprovechamiento. 2. Tipificación de los rasgos biofísicos, sociales y culturales de los principales agostaderos y praderas de México. 3. Identificación, a través de la literatura, herbario y campo, de las especies forrajeras más importantes de los principales agostaderos y praderas de México. 4. Reconocimiento y práctica de las herramientas / instrumentos utilizados en laboratorio y campo para el inventario de los recursos forrajeros del agostadero. 5. Identificación en laboratorio de las estructuras morfológicas vulnerables al apacentamiento. 6. Identificación en laboratorio de los mecanismos fotosintéticos de plantas forrajeras típicas. **Campo: Visita a Campo Experimental** a realizar tipificación de sitio – condición – tendencia – nuevos paradigmas. 1. **Visita a Sitio Experimental** relacionado con gestión de cuencas a efecto de conocer el aporte de agua a la cuenca, en función de un tipo de cubierta vegetal.