



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPECHE · CÓRDOBA · MONTECILLO · PUEBLA · SAN LUIS POTOSÍ · TABASCO · VERACRUZ



AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

INFORME DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS 2020

COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

7 DE MAYO DE 2021



CONTENIDO

| | PÁGINA |
|--|--------|
| I. Antecedentes | 2 |
| II. Proceso evolutivo del Convenio de Administración por Resultados 2016-2018 | 5 |
| III. Logros alcanzados en el 2020 de los Indicadores del Convenio de Administración por Resultados 2016-2018. Educación Investigación Vinculación | 17 |
| IV. Evaluación de la Matriz de Indicadores para Resultados 2020. | 50 |
| V. Programa Institucional 2020-2024 | 52 |
| VI. Casos de Éxito 2020 | 52 |
| VII. Cédula de Evaluación Institucional | 54 |
| VIII. Seguimiento a Recomendaciones | 55 |



I. ANTECEDENTES

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) publicó a finales de 2008 el Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación, insumo esencial para alinear el Convenio de Administración por Resultados (CAR) y el Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2009-2012 del Colegio de Postgraduados, los cuales fueron aprobados inicialmente por el H. Consejo Técnico del Colegio, en el primer semestre de 2009.

Con dicha aprobación del H. Consejo Técnico, el 22 de julio de 2009, el Colegio de Postgraduados sometió a consideración del Comité Externo de Evaluación (CEE) los resultados del Convenio de Desempeño y Plan Anual de Trabajo 2008, así como la propuesta de Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2009-2012, mismo que incluye el Plan Anual de Trabajo, conforme a los formatos que aplican para los Centros Públicos de Investigación del país.

Con la opinión del Comité Externo de Evaluación (CEE), el CAR y sus respectivos anexos, fue sometido a consideración de la H. Junta Directiva en su primera Sesión Ordinaria de 2009, la que tomó el siguiente:

ACUERDO 13.01.09: Con base en el artículo 47 y 56, fracción VIII de la Ley de Ciencia y Tecnología, la H. Junta Directiva autoriza al Director General del Colegio de Postgraduados realizar las gestiones para firmar un convenio de finiquito del Convenio de Desempeño Institucional. Asimismo, aprueba el Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2009-2012 con sus respectivos anexos, mismos que forman parte del



presente acuerdo, el cual debe ser formalizado por el Director General en el marco de la Ley de Ciencia y Tecnología.

La actualización de la matriz de indicadores para el periodo 2016-2018 se llevó a cabo en apego a la propuesta emitida por el CONACyT, al Plan Nacional de Desarrollo, y a los Programas Sectoriales. Asimismo, esta propuesta se basó en las recomendaciones del CEE, de reducir indicadores, buscando fueran más objetivos en el quehacer Institucional. Los indicadores 2016-2018 fueron aprobados por la H. Junta Directiva en su Primera Sesión Ordinaria, celebrada en julio de 2015.

ACUERDO 13.01.15: Con base en los artículos 47, y 56 fracción VIII de la Ley de Ciencia y Tecnología, el Director General del Colegio de Postgraduados puso a consideración de la Junta Directiva la actualización del Convenio de Administración por Resultados (CAR) para el periodo 2016-2018.

En este orden de ideas y derivado de lo que mandata la Ley de Ciencia y Tecnología, referente a que los convenios de administración por resultados se revisarán anualmente en las cuestiones que propongan el CONACyT y que los resultados de las evaluaciones y auditorías que se realicen respecto al cumplimiento de metas, utilización de recursos y medidas correctivas adoptadas que se efectúen, se informarán al órgano de gobierno de cada centro y, en seguimiento a las recomendaciones y sugerencias realizadas por los integrantes del CEE Institucional, se aprobó en la Segunda Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva de 2016 el siguiente Acuerdo:



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPECHE · CÓRDOBA · MONTECILLO · PUEBLA · SAN LUIS POTOSÍ · TABASCO · VERACRUZ



AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

ACUERDO: 02.02.16.- Los integrantes de la H. Junta Directiva del Colegio de Postgraduados, con fundamento en el artículo 56, fracción VIII, de la Ley de Ciencia y Tecnología, se dan por enterados de las modificaciones efectuadas a la matriz de indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2016-2018, del Colegio de Postgraduados, presentado por el Director General, por lo que en este acto, aprueban las modificaciones realizadas al Convenio de Administración por Resultados 2016-2018.

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"***II. PROCESO EVOLUTIVO DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR
RESULTADOS.**

| CAR 2012-2015 | CAR 2016-2018 | CAR 2016-2018 MODIFICACIÓN 2017 |
|---|--|---|
| 1. Incremento de matrícula | 1. Incremento de matrícula | 1. Número de Estudiantes registrados en las opciones educativas del Colegio de Postgraduados |
| 2. Eficiencia Terminal en programas de maestría en ciencias | 2. Eficiencia terminal en programas de Maestría Profesionalizante y Maestría en Ciencias | 2. Eficiencia Terminal en Programas de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante |
| 3. Eficiencia Terminal en programas de doctorado en ciencias | 3. Eficiencia Terminal en programas de Doctorado en Ciencias | 3. Eficiencia Terminal en Programas de Doctorado en Ciencias |
| 4. Movilidad y colaboración de profesores intercampus | | |
| 5. Graduados con empleo | | |
| 6. Fortalecimiento de habilidades académicas | | |
| 7. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores | 5. Miembros del CP con reconocimiento del SNI, que realizan investigación que tenga impacto en el desarrollo rural | 4. Miembros del CP con reconocimiento del SNI, que realizan investigación en el sector agropecuario |
| 8. Artículos científicos | 4. Generación de conocimiento de calidad | 5. Generación de conocimiento científico |
| 9. Publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación | | |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

| CAR 2012-2015 | CAR 2016-2018 | CAR 2016-2018 MODIFICACIÓN 2017 |
|--|--|--|
| 10. Investigaciones apoyadas por el Fideicomiso Institucional de Apoyo a la Investigación | | |
| 11. Publicaciones con otras instituciones | | |
| 12. Desarrollo de habilidades para gestionar proyectos de investigación con financiamiento externo | | |
| 13. Obtención de financiamiento externo | | |
| 14. Microrregiones de atención prioritaria | | |
| 15. Seguimiento a egresados | | |
| 16. Cursos con acciones de vinculación | 7. Actividades de divulgación por personal académico | 7. Actividades de divulgación por personal académico |
| 17. Generación de recursos propios | | |
| 18- Publicaciones de difusión | | 7. Actividades de divulgación por personal académico |
| 19. Protección de Propiedad Industrial y transferencia de innovaciones | 8. Propiedad intelectual e industrial solicitada | 9. Propiedad intelectual solicitada |
| 20. Certificación de procedimientos | | |
| 21. Mejora de la productividad académica | | |
| | 6. Acciones de Transferencia de Tecnología e Innovación en las | 8. Acciones de Transferencia de Tecnología e Innovación en las |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

| CAR 2012-2015 | CAR 2016-2018 | CAR 2016-2018 MODIFICACIÓN 2017 |
|---------------|---|--|
| | Microrregiones de Atención Prioritaria | Microrregiones de Atención Prioritaria 6. Generación de conocimiento de divulgación |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS 2016-2018

EDUCACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas, innovadoras y con sentido humanista que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIA

Aprovechar eficientemente los recursos intelectuales y materiales de la Institución a través de programas específicos que permitan desarrollar nuevas prácticas educativas y generar ideas dirigidas al mejoramiento de la calidad educativa del COLPOS.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|--|-----------|-----------|----------------|
| 1. Número de Estudiantes registrados en las opciones educativas del Colegio de Postgraduados | | | |
| Total de estudiantes registrados | 1,795 | 1,800 | 1,820 |
| / Total de estudiantes registrados en el año n ⁻¹ | 1,817 | 1,795 | 1,800 |
| Porcentaje | 98.8 | 100.3 | 101.1 |

Nota incluida en el establecimiento de metas 2016-2018: Como parte del proceso de mejora llevado a cabo en la parte académica del CP, se ha implementado la actualización de los requisitos de admisión, lo cual asegura el ingreso de estudiantes con mayores aptitudes, de acuerdo con el perfil de ingreso establecido por los posgrados, por lo que el número de estudiantes que ingresan podría disminuir. No obstante, se están ofreciendo nuevos posgrados que paulatinamente,



asegurarían mayor ingreso de estudiantes al CP, situación que, a la fecha, obliga a una estimación basada en promedios.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas, innovadoras y con sentido humanista que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIA

Mantener y fortalecer programas de posgrado con altos estándares de calidad que tengan congruencia con la visión y misión institucional, el convenio de administración por resultados y la política nacional de Posgrado, asegurando su ingreso y permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|---|------------------|------------------|-----------------------|
| 2. Eficiencia Terminal en Programas de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante | | | |
| Número de estudiantes de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante que se gradúan en 30 meses o menos | 159 | 105 | 118 |
| / Número de estudiantes de Maestría en Ciencias por año de ingreso* | 319 | 210 | 235 |
| Porcentaje | 49.8 | 50.0 | 50.2 |

***Nota Incluida en el establecimiento de metas 2016-2018:** Para el cálculo de la meta estimada para el 2016, se consideró el total de estudiantes que ingresaron en los periodos oficiales de primavera y otoño del año 2014 (319 estudiantes); para la meta del año 2017, el ingreso del año 2015 (210 estudiantes), y para la meta del año 2018, el ingreso del año 2016 (235 estudiantes).



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas, innovadoras y con sentido humanista que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIA

Mantener y fortalecer programas de posgrado con altos estándares de calidad que tengan congruencia con la visión y misión institucional, el convenio de administración por resultados y la política nacional de Posgrado, asegurando su ingreso y permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|--|-------------|-------------|----------------|
| 3. Eficiencia Terminal en Programas de Doctorado en Ciencias | | | |
| Número de estudiantes de Doctorado en Ciencias que se gradúan en 54 meses o menos* | 67 | 77 | 63 |
| / Número de estudiantes de Doctorado en Ciencias por año de Ingreso | 134 | 154 | 125 |
| Porcentaje | 50.0 | 50.0 | 50.4 |

Nota Incluida en el establecimiento de metas 2016-2018: Para el cálculo de la meta estimada para el 2016, se consideró el total de estudiantes de doctorado que ingresaron en los periodos oficiales de primavera y otoño del año 2012 (134 estudiantes); para la meta del año 2017, el ingreso del año 2013 (154 estudiantes) y, para la meta del año 2018, el ingreso del año 2014 (125 estudiantes).



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación científica y desarrollo tecnológico pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos y de otros bienes y servicios.

ESTRATEGIA

Fomentar la participación de los académicos en Redes científicas (Nacionales e Internacionales) que fortalezcan la investigación que realiza el COLPOS, permitan el intercambio libre de ideas, oportunidades conjuntas de financiamiento, de colaboración interinstitucional y que reconozcan tendencias emergentes en varias escalas: mundial, nacional y regional.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|--|-------------|-------------|----------------|
| 4. Miembros del CP con reconocimiento del SNI, que realizan investigación en el sector agropecuario | | | |
| Número de Profesores Investigadores y Cátedras CONACYT en el SNI | 258 | 259 | 260 |
| Número de Profesores Investigadores y Cátedras CONACYT(n ⁻¹) | 460 | 460 | 460 |
| Porcentaje | 56.1 | 56.3 | 56.5 |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación científica y desarrollo tecnológico pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos y de otros bienes y servicios

ESTRATEGIA

Promover la generación de conocimiento efectivo, cuyos productos tengan un impacto nacional o regional, que coadyuven al bienestar de la sociedad a través de la innovación y que puedan ser utilizados en los programas de educación de la institución.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|---|-----------|-----------|----------------|
| 5. Generación de conocimiento científico | | | |
| Número de publicaciones arbitradas JCR y CONACYT | 380 | 390 | 400 |
| Número de profesores investigadores y Cátedras CONACYT adscritos al SNI | 258 | 258 | 258 |
| Número de artículos científicos por profesor en el SNI | 1.47 | 1.51 | 1.55 |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación científica y desarrollo tecnológico pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos y de otros bienes y servicios.

ESTRATEGIA

Promover la difusión científica del conocimiento generado por la investigación, así como la divulgación y extensión innovadora de sus resultados para usuarios, agentes gubernamentales y público en general.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|--|-------------|-------------|----------------|
| 6. Generación de conocimiento de divulgación | | | |
| Número de libros, capítulos de libros y publicaciones en revistas con comité editorial (que no sean JCR y CONACYT) | 305 | 315 | 325 |
| Número de profesores investigadores y Cátedras CONACYT | 460 | 460 | 460 |
| Número de publicaciones por profesor investigador | 0.66 | 0.68 | 0.71 |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación.

ESTRATEGIA

Generación, difusión, transferencia de tecnología y conocimientos que contribuyan al desarrollo sustentable y al mejoramiento de las condiciones productivas, de los niveles de ingreso y de las condiciones de vida de los habitantes rurales, promoviendo la utilización del conocimiento científico y tecnológico, en congruencia con el conocimiento local de las comunidades rurales.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|---|-------------|-------------|----------------|
| 7. Actividades de divulgación por personal académico | | | |
| Número de actividades y documentos de divulgación dirigidos a organizaciones y público en general * | 350 | 360 | 370 |
| / Número total de profesores investigadores y Cátedras CONACYT (n ¹) | 460 | 460 | 460 |
| Porcentaje | 76.1 | 78.3 | 80.4 |

* Actividades de divulgación: reuniones con productores e instituciones gubernamentales, técnicos, sistemas producto, consejos de desarrollo municipal, capacitaciones, demostraciones de campo, entrevistas de radio y TV.

Documentos de divulgación: trípticos, folletos, manuales técnicos, posters, videos, libros, capítulos de libros, artículos en revistas de difusión regional o nacional (no



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

indexadas y sin comité editorial), memorias de congresos, artículos o resúmenes en memorias de congresos, suplementos periodísticos, notas en medios impresos o digitales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación.

ESTRATEGIA

Productores agropecuarios de propiedad colectiva y de bajo ingreso, con acceso a información, conocimientos, innovaciones y tecnologías que les permita incrementar y modernizar su producción y coadyuven a una mejoría en sus ingresos y a elevar su calidad de vida.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|--|-------------|-------------|----------------|
| 8. Acciones de Transferencia de Tecnología e Innovación en las Microrregiones de Atención Prioritaria | | | |
| Número de Proyectos de Transferencia de Tecnología e Innovación Realizados en las Microrregiones de Atención Prioritaria | 30 | 36 | 42 |
| / Número de Proyectos de Transferencia de Tecnología e Innovación Programados en Microrregiones de Atención Prioritaria | 42 | 42 | 42 |
| Porcentaje | 71.4 | 85.7 | 100.0 |

Las Matrices de Marco Lógico (MML) de las Microrregiones de Atención Prioritaria (MAP), tienen una proyección de planeación a tres años (2016, 2017 y 2018). Una vez concluido dicho período, serán evaluadas según productos e impactos, de tal forma que se defina sobre su terminación o continuidad, derivado de un nuevo ejercicio de planeación que puede incluir el cambio de área de influencia.



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación.

ESTRATEGIA

Actividades que generen recursos autogenerados que contribuyan al fortalecimiento y financiamiento de las actividades sustantivas de la institución y al apoyo de sus académicos.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018-2020 |
|--|------------------|------------------|-----------------------|
| 9.- Propiedad intelectual solicitada | | | |
| (Número de solicitudes de patentes + Número de solicitudes de modelos de utilidad + Número de solicitudes de diseños industriales+ Número de solicitudes de registro de variedades vegetales + Número de solicitudes de registro de derechos de autor) n | 18 | 20 | 22 |
| / (Número de solicitudes de patentes + Número de solicitudes de modelos de utilidad + Número de solicitudes de diseños industriales+ Número de solicitudes de registro de variedades vegetales + Número de solicitudes de registro de derechos de autor) n ⁻¹ | 13 | 18 | 20 |
| Porcentaje | 138.5 | 111.1 | 110.0 |



III. LOGROS ALCANZADOS EN EL 2020 DE LOS INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS 2016-2018.

EDUCACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas, innovadoras y con sentido humanista que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIA

Aprovechar eficientemente los recursos intelectuales y materiales de la Institución a través de programas específicos que permitan desarrollar nuevas prácticas educativas y generar ideas dirigidas al mejoramiento de la calidad educativa del COLPOS.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. Número de estudiantes vigentes en la oferta educativa del Colegio de Postgraduados | | | | |
| Total de estudiantes vigentes | 1,820 | 1,992 | 1,820 | 1566 |
| / Total de estudiantes vigentes en el año n ⁻¹ | 1,800 | 1,800 | 1,800 | 1800 |
| Porcentaje | 101.1% | 110.7% | 101.1% | 87.0% |
| Logro / Meta | 1.09 | | 0.86 | |

NOTA AL CIERRE 2020: Al cierre se incluyen estudiantes atendidos y vigentes, dentro de las categorías como Doctorado en Ciencias modalidad escolarizado, Doctorado en Ciencias modalidad por Investigación, Maestría en Ciencias, Maestría Profesionalizante, Maestría Tecnológica, Diplomados, y estudiantes especiales (Residencia, Experiencia profesional y Estancia Profesional) de los cuales, dadas las condiciones y acciones sanitarias implementadas por el SARS-COV-2, se redujo el número de estudiantes atendidos, al estar limitadas sus actividades presenciales y la movilidad estudiantil. Por tal razón, se reporta un valor de 14.1 % por debajo de la meta propuesta.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas, innovadoras y con sentido humanista que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIA

Mantener y fortalecer programas de posgrado con altos estándares de calidad que tengan congruencia con la visión y misión institucional, el convenio de administración por resultados y la política nacional de Posgrado, asegurando su ingreso y permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2020 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|---|-------------|----------------|-------------|--------------|
| 2. Eficiencia Terminal en Programas de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante | | | | |
| Número de estudiantes de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante que se gradúan en 30 meses o menos | 118 | 247 | 118 | 136 |
| / Número de estudiantes de Maestría en Ciencias por año de ingreso* | 235 | 235 | 235 | 235 |
| Porcentaje | 50.2 | 105.10% | 50.2 | 57.8% |
| Logro / Meta | 2.09 | | 0.87 | |

NOTA AL CIERRE 2020: Al cierre se reportan 189 graduados en programas de Maestría (correspondientes a los años de ingreso 2016, 2017, 2018, y 2019) de los cuales, 136 se graduaron en 30 meses o menos, lo que representa un 71.95% del total de graduados; de éstos, 126 graduados corresponden a Maestría en Ciencias, y 10 graduados en Maestría Profesionalizante.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas, innovadoras y con sentido humanista que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIA

Mantener y fortalecer programas de posgrado con altos estándares de calidad que tengan congruencia con la visión y misión institucional, el convenio de administración por resultados y la política nacional de Posgrado, asegurando su ingreso y permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3. Eficiencia Terminal en Programas de Doctorado en Ciencias | | | | |
| Número de estudiantes de Doctorado en Ciencias que se gradúan en 54 meses o menos* | 63 | 31 | 63 | 43 |
| / Número de estudiantes de Doctorado en Ciencias por año de Ingreso | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Porcentaje | 50.4% | 24.8% | 50.4% | 34.4% |
| Logro / Meta | 0.49 | | 0.68 | |

NOTA AL CIERRE 2020: Al cierre se reportan 66 graduados de los programas de doctorado (que incluye egresados correspondientes a los años de ingreso 2000, 2015, 2016 y 2017), y de los cuales 43 se graduaron en 54 meses o menos, lo que representa un 65.15 del total de graduados. La eficiencia terminal presentó una disminución en este año, siendo la causa principal la contingencia derivada de la pandemia del COVID-19, durante este año 2020, lo cual ha derivado en prórrogas académicas institucionales extraordinarias, lo cual irremediamente retrasan los tiempos de obtención de grado de los estudiantes en los tiempos reglamentarios.



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación científica y desarrollo tecnológico pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos y de otros bienes y servicios.

ESTRATEGIA

Fomentar la participación de los académicos en Redes científicas (Nacionales e Internacionales) que fortalezcan la investigación que realiza el COLPOS, permitan el intercambio libre de ideas, oportunidades conjuntas de financiamiento, de colaboración interinstitucional y que reconozcan tendencias emergentes en varias escalas: mundial, nacional y regional.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|--|-----------|------------|-----------|------------|
| 4. Miembros del CP con reconocimiento del SNI, que realizan investigación en el sector agropecuario | | | | |
| Número de Profesores Investigadores y Cátedras CONACYT en el SNI | 260 | 275 | 260 | 297 |
| Número de Profesores Investigadores y Cátedras CONACYT (n ¹) | 460 | 460 | 460 | 460 |
| Porcentaje | 56.5% | 68.0% | 56.5% | 64.6% |
| Logro / Meta | 1.20 | | 1.14 | |



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación científica y desarrollo tecnológico pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos y de otros bienes y servicios

ESTRATEGIA

Promover la generación de conocimiento efectivo, cuyos productos tengan un impacto nacional o regional, que coadyuven al bienestar de la sociedad a través de la innovación y que puedan ser utilizados en los programas de educación de la institución.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|---|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 5. Generación de conocimiento científico | | | | |
| Número de publicaciones arbitradas JCR y CONACYT | 400 | 453 | 400 | 519 |
| Número de profesores investigadores y Cátedras CONACYT adscritos al SNI | 258 | 258 | 258 | 258 |
| Número de artículos científicos por profesor en el SNI | 1.55 | 1.76 | 1.55 | 2.01 |
| Logro / Meta | 1.13 | | 1.30 | |



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación científica y desarrollo tecnológico pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e ino cuos y de otros bienes y servicios.

ESTRATEGIA

Promover la difusión científica del conocimiento generado por la investigación, así como la divulgación y extensión innovadora de sus resultados para usuarios, agentes gubernamentales y público en general.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|--|-------------|------------|-------------|------------|
| 6. Generación de conocimiento de divulgación | | | | |
| Número de libros, capítulos de libros y publicaciones en revistas con comité editorial (que no sean JCR y CONACYT) | 325 | 328 | 325 | 208 |
| Número de profesores investigadores y Cátedras CONACYT | 460 | 460 | 460 | 460 |
| Número de publicaciones por profesor investigador | 0.71 | 0.71 | 0.71 | 0.45 |
| Logro / Meta | 1.01 | | 0.63 | |

* En lo que refiere al indicador 6.- Generación de conocimiento de divulgación, correspondiente al Número de publicaciones en revistas con comité editorial (que no sean JCR y CONACYT), se reporta al corte del 30 de diciembre del 2020, una disminución de 119 artículos, cantidad misma que fue reflejada en el indicador 5.- Generación de conocimiento científico, como publicaciones arbitradas JCR y CONACYT, lo cual indica que los resultados de los trabajos de investigación de los académicos y estudiantes de la institución fueron publicados en revistas arbitradas y de alto impacto, a fin de divulgar el conocimiento generado en el medio académico de su especialidad.



VINCULACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación.

ESTRATEGIA

Generación, difusión, transferencia de tecnología y conocimientos que contribuyan al desarrollo sustentable y al mejoramiento de las condiciones productivas, de los niveles de ingreso y de las condiciones de vida de los habitantes rurales, promoviendo la utilización del conocimiento científico y tecnológico, en congruencia con el conocimiento local de las comunidades rurales.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|---|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 7. Actividades de divulgación por personal académico | | | | |
| Número de actividades y documentos de divulgación dirigidos a organizaciones y público en general * | 370 | 482 | 370 | 551 |
| / Número total de profesores investigadores y Cátedras CONACYT (n ⁻¹) | 460 | 460 | 460 | 460 |
| Porcentaje | 80.4% | 104.78% | 80.4% | 119.8% |
| Logro / Meta | 1.30 | | 1.49 | |

* Actividades de divulgación: reuniones con productores e instituciones gubernamentales, técnicos, sistemas producto, consejos de desarrollo municipal, capacitaciones, demostraciones de campo, entrevistas de radio y TV.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación.

ESTRATEGIA

Productores agropecuarios de propiedad colectiva y de bajo ingreso, con acceso a información, conocimientos, innovaciones y tecnologías que les permita incrementar y modernizar su producción y coadyuven a una mejoría en sus ingresos y a elevar su calidad de vida.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|--|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 8. Acciones de Transferencia de Tecnología e Innovación en las Microrregiones de Atención Prioritaria | | | | |
| Número de Proyectos de Transferencia de Tecnología e Innovación Realizados en las Microrregiones de Atención Prioritaria | 42 | 47 | 42 | 46 |
| / Número de Proyectos de Transferencia de Tecnología e Innovación Programados en Microrregiones de Atención Prioritaria | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Porcentaje | 100.00% | 111.90% | 100.00% | 109.5% |
| Logro / Meta | 1.11 | | 1.10 | |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación.

ESTRATEGIA

Actividades que generen recursos autogenerados que contribuyan al fortalecimiento y financiamiento de las actividades sustantivas de la institución y al apoyo de sus académicos.

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

| Indicador | Meta 2019 | Logro 2019 | Meta 2020 | Logro 2020 |
|--|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 9.- Propiedad intelectual solicitada | | | | |
| (Número de solicitudes de patentes + Número de solicitudes de modelos de utilidad + Número de solicitudes de diseños industriales+ Número de solicitudes de registro de variedades vegetales + Número de solicitudes de registro de derechos de autor) n | 22 | 20 | 22 | 26 |
| / (Número de solicitudes de patentes + Número de solicitudes de modelos de utilidad + Número de solicitudes de diseños industriales+ Número de solicitudes de registro de variedades vegetales + Número de solicitudes de registro de derechos de autor) n ⁻¹ | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Porcentaje | 122.22% | 111.11% | 122.22% | 144.44% |
| Logro / Meta | 0.90 | | 1.18 | |

A continuación, se presentan los resultados del CAR desglosados por cada uno de los Campus del Colegio de Postgraduados, reportados en cada uno de sus Comités Externos de Evaluación.

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"*

| Convenio de Administración por Resultados 2020 | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------|---------------------|-----------------------|
| INDICADOR | META 2020 | META 2020 FORMULA | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS CAMPECHE | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS CORDOBA | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS MONTECILLO | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS PUEBLA | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS SLP | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS TABASCO | LOGRO CUARTO TRIMESTRE CAMPUS VERACRUZ | LOGRO TOTAL | AVANCE 2020 FORMULA | PORCENTAJE LOGRO/META |
| 1. Número de Estudiantes registrados en las opciones educativas del Colegio de Postgraduados. | 101.10% | 1820/1800*100 | 119 | 122 | 951 | 97 | 33 | 135 | 109 | 87% | 1566/1800*100 | 86.05 |
| 2. Eficiencia terminal en Programas de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante | 50.20% | 118/235*100 | 6 | 17 | 84 | 10 | 4 | 7 | 8 | 57.87% | 136/235*100 | 115.28 |
| 3. Eficiencia Terminal en Programas de Doctorado en ciencias | 50.40% | 63/125*100 | | | 33 | 3 | | | 7 | 34.40% | 43/125*100 | 68.25 |
| 4. Miembros del CP con reconocimiento del SIN, que realizan investigación en el sector agropecuario. | 56.50% | 260/460*100 | 10 | 14 | 190 | 33 | 11 | 22 | 17 | 64.60% | 297/460*100 | 114.34 |
| 5. Generación de conocimiento científico | 1.55 | 400/258 | 23 | 40 | 338 | 35 | 20 | 38 | 25 | 2.01 | 519/258 | 129.68 |
| 6. Generación de conocimiento de divulgación | 0.71 | 325/460 | 10 | 30 | 67 | 53 | 9 | 19 | 18 | 0.45 | 206/460 | 63.38 |
| 7. Actividades de divulgación por personal académico | 80.40% | 370/460*100 | 33 | 66 | 85 | 194 | 10 | 49 | 114 | 119.8% | 551/460*100 | 149.00 |
| 8. Acciones de Transferencia de Tecnología e Innovación en la Microregiones de Atención Prioritaria | 100% | 42/42*100 | 6 | 2 | 0 | 15 | 7 | 7 | 9 | 109.52% | 46/42*100 | 109.52 |
| 9. Propiedad Intelectual solicitada | 122.22% | 22/18*100 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 14 | 144.44% | 26/18*100 | 118.18 |
| Promedio Gral | | | | | | | | | | | | 105.97 |

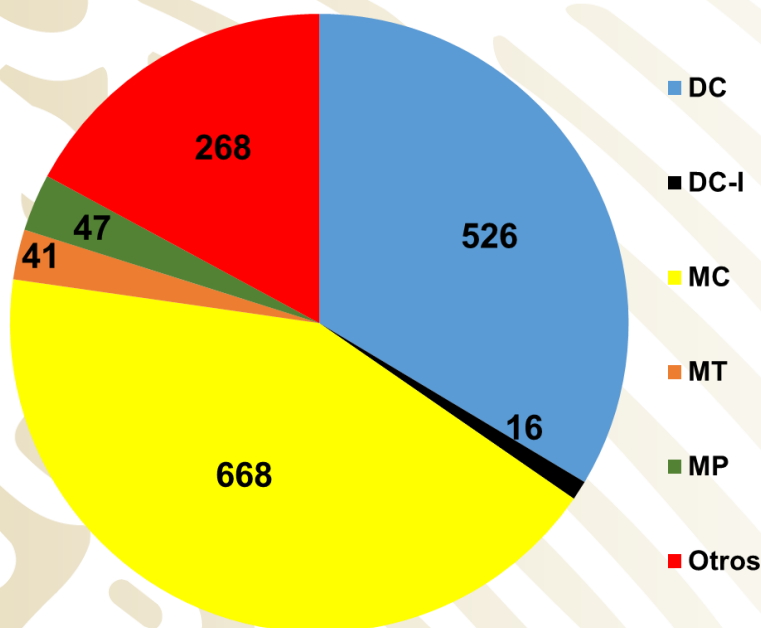


Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

LOGROS EN EDUCACIÓN

MATRÍCULA VIGENTE (TOTAL 1566 ESTUDIANTES)



Población total (1566) de estudiantes vigentes (matriculados) y atendidos en los programas de posgrado en: Doctorado en Ciencias (DC), Maestría en Ciencias (MC), y Profesionalizante (MP), con reconocimiento en el PNPC-CONACYT, así como en otras ofertas educativas como Doctorado en Ciencias por Investigación (DC-I) y Maestrías Tecnológicas (MT) con reconocimiento en la DGP-SEP, y atención de estudiantes especiales, durante el año 2020.



**ESTUDIANTES INSCRITOS Y GRADUADOS POR GENERACIÓN CON BASE EN SU NIVEL
ACADÉMICO EN EL PERÍODO 2013 – 2018, CON INFORMACIÓN AL 31 DE DICIEMBRE DEL
2020.**

| Año | Maestría en Ciencias/ Profesionalizantes | | | Doctorado en Ciencias | | |
|------|--|--------------|---------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| | Inscritos | Graduados | Eficiencia terminal | Inscritos | Graduados | Eficiencia terminal |
| 2013 | 409 | 318 | 78% | 154 | 126 | 81% |
| 2014 | 319 | 264 | 83% | 125 | 110 | 72% |
| 2015 | 203 | 187 | 87% | 84 | 42 (avance) | 50% (avance) |
| 2016 | 358 | 304 | 85% (avance) | 103 | 27 (avance) | 26% (avance) |
| 2017 | 320 | 274 | 85.6% | 90 | 2 (avance) | 2.2% (avance) |
| 2018 | 257 | 106 (avance) | 41% (avance) | 108 | En proceso | No determinado |
| 2019 | 219 | En proceso | No determinado | 100 | En proceso | No determinado |
| 2020 | 113 | En proceso | No determinado | 58 | En proceso | No determinado |

* Para el caso de maestrías Profesionalizantes (*) se inició el registro de ingreso de estudiantes en el año 2015, por lo que no se incluyen datos de los años 2013 al 2014. Los estudiantes de doctorado que ingresaron en 2016, 2017, 2018 y 2019, así como aquellos de maestría que ingresaron en 2018 y 2019, aún no cumplen el periodo reglamentario para su graduación, por lo que solo se dan avances o bien, no se incluyen datos en este informe.

(FUENTE: Dirección de Educación).

**OFERTA EDUCATIVA Y PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE
POSGRADOS DE CALIDAD SEP-CONACYT.**

El Colegio de Postgraduados durante el año del 2020, contó con 26 posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, y diez posgrados renovaron su vigencia en el PNPC-CONACYT. De estos 26 posgrados, ocho tienen el reconocimiento como posgrados de competencia internacional (Doctorado en Ciencias en Fitosanidad, Maestría en



COLEGIO DE POSTGRUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPECHE · CÓRDOBA · MONTECILLO · PUEBLA · SAN LUIS POTOSÍ · TABASCO · VERACRUZ



AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

Ciencias y Doctorado en Ciencias en Recursos Genéticos y Productividad, el Doctorado y Maestría en Ciencias en Edafología; Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias en Socioeconomía, Estadística e informática (todos ellos del Campus Montecillo), y la Maestría en Estrategias para el Desarrollo Rural (Campus Puebla). Además, 11 posgrados tienen el nivel Consolidado, 6 el nivel En Desarrollo, y 1 el nivel de Reciente Creación.

También, durante el 2020, se emitió por parte del Consejo General Académico, el acuerdo de creación del Doctorado en Ciencias en la modalidad por investigación en Innovación en Manejo de Recursos Naturales (escolarizado), a impartirse en el Campus Córdoba, y cuyo registro ante la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública se ha iniciado; posteriormente, se buscará su reconocimiento ante el PNPC-CONACYT.



LOGROS EN INVESTIGACIÓN

Los proyectos con impacto son el resultado de un amplio esfuerzo de años de investigación y la integración del área educativa, que permite obtener los resultados sobre situaciones adversas que enfrentan los productores, concretándose en impactos que tienen beneficio en la sociedad. Los resultados obtenidos, los cuales pueden medirse a través de indicadores, han permitido concluir que las personas de la sociedad mejoran sus condiciones de vida, lo que respalda la parte social y abre camino a un mejor futuro para todos los mexicanos.

Durante el ejercicio 2020, se registraron 283 académicos del Colegio de Postgraduados, más 14 Catedráticos CONACYT (comisionados en el COLPOS) como miembros activos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual representó un total de 297 académicos reconocidos en dicho Sistema, lo que equivale al 64.56% del total de la comunidad académica del Colegio de Postgraduados (Profesores Investigadores). De éstos, el 8.42% estuvieron reconocidos como Candidatos a Investigador Nacional, el 63.97% contaron con el reconocimiento en la Categoría de Nivel 1, el 20.20% en el Nivel 2 y 7.41% pertenecen al Nivel 3 del SNI.

Uno de los compromisos del Colegio de Postgraduados como Centro Público de Investigación, es la transferencia del conocimiento generado mediante las investigaciones que realizan sus académicos y estudiantes, a través de las publicaciones de artículos en revistas científicas y de divulgación, libros y capítulos de libros, por lo que en el año 2020 se registraron 727 publicaciones: de las cuales 634 son artículos, 519 artículos científicos (331 publicados en revistas incluidas en el *Journal Citation Reports* y 188 en revistas que están incluidas en el Índice de



Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT) y 115 artículos de divulgación o con comité editorial, además, se publicaron 15 libros y 78 capítulos de libros.

En lo que refiere al indicador 6.- Generación de conocimiento de divulgación, correspondiente al Número de publicaciones en revistas con comité editorial (que no sean JCR y CONACYT), se reporta al corte del 30 de diciembre del 2020, una disminución de 119 artículos, cantidad misma que fue reflejada en el indicador 5.- Generación de conocimiento científico, como publicaciones arbitradas JCR y CONACYT, lo cual indica que los resultados de los trabajos de investigación de los académicos y estudiantes de la institución fueron publicados en revistas arbitradas y de alto impacto, con el fin de divulgar el conocimiento generado en el medio académico de su especialidad.

Durante el año 2020, en la Matriz de Investigación Institucional del Colegio de Postgraduados se registraron 1,242¹ Proyectos de Investigación, los cuales correspondieron a investigaciones en desarrollo y en fase de registro, relacionadas con Alumno(a)s de Posgrado (45% Maestría en Ciencias o Maestría Profesionalizante, 36% Doctorado en Ciencias) y 15% de Proyectos de Investigación de Académico(a)s.

Por la temática abordada, destacan en orden de importancia los Proyectos de Investigación relacionados con el Desarrollo Comunitario y Bienestar Rural, Cultivos Industriales, Producción Pecuaria, Hortalizas, entre otras temáticas conforme se relaciona a continuación en el cuadro.

¹ Esta cifra considera 24 Proyectos de Investigación adicionales al número reportado (1,218) al corte del mes de Diciembre 2020, los cuales también corresponden a proyectos de alumnos ingresados en 2020

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"*

| TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN | PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN POR NÚMERO DE PROYECTOS |
|--|--|
| DESARROLLO COMUNITARIO Y BIENESTAR RURAL | 13.8 |
| CULTIVOS INDUSTRIALES | 13.3 |
| PRODUCCIÓN PECUARIA | 11.7 |
| RECURSO AGUA Y SUELO | 9.9 |
| HORTALIZAS | 9.7 |
| FRUTALES Y FRUTILLAS | 9.2 |
| RECURSOS FORESTALES | 9.1 |
| GRANOS BÁSICOS | 7.0 |
| TAXONOMÍA/ BIOLOGÍA / ECOLOGÍA DE PLAGAS Y PLANTAS | 3.5 |
| CLIMA Y ENERGÍA | 2.2 |
| FAUNA SILVESTRE | 2.2 |
| AGROECOSISTEMAS | 1.9 |
| ESTADÍSTICA Y MODELADO | 1.9 |
| HONGOS COMESTIBLES | 1.7 |
| ACUACULTURA Y PESCA | 1.3 |

En conformidad con los tres ejes temáticos de Investigación que atendió el Colegio de Postgraduados, el 64% de los Proyectos de Investigación se relacionaron con la Agricultura, el 19% con el Medio Ambiente y el 16% con temas de Sociedad.

De manera específica en proyectos de Desarrollo Comunitario y Bienestar Rural, se atienden temas relacionados con comunidades rurales, políticas públicas y comunitarias, turismo rural, agricultura familiar, género, migración, derecho ambiental, agronegocios y comercio agrícola. Los proyectos antes mencionados contaron principalmente con el apoyo financiero del Colegio de Postgraduados.

Los cultivos industriales en los cuales se destaca la Investigación en temáticas de mejoramiento genético, nutrición, producción, manejo de plagas e industrialización, donde destacan proyectos sustanciales en caña de azúcar, café, cacao, agave,



cebada, ajonjolí, vainilla, cocotero, plantas medicinales; así también se abordó investigación en caracterización y mejora de procesos agroindustriales.

En temática de producción Pecuaria, las investigaciones se orientan a la nutrición, aumento de productividad, reproducción, sanidad y mejoramiento genético de ovinos, bovinos, caprinos, porcinos y conejos.

Se destaca el desarrollo de investigaciones en nutrición, control de plagas, mejoramiento de producción, manejo postcosecha, propagación y caracterización de algunas especies de frutales como son: aguacate, cítricos, berries o frutillas (frambuesa, zarzamora, fresa), manzana, durazno, mango, plátano, vid, y hortalizas como el chile, jitomate, papa, cucurbitáceas, nopal, chayote, brócoli, haba, tuna, entre otros.

De manera específica en granos básicos (maíz, trigo, frijol y arroz) se desarrollan proyectos dirigidos al mejoramiento de la producción, mejoramiento genético, adaptación, aptitud combinatoria, generación de semilla, productividad, conservación de maíces nativos y asociatividad con otras especies; y en lo relativo a los recursos forestales, destacan los de manejo silvícola, manejo de inventarios, control de plagas, propagación en viveros y diversificación.

En adición a lo antes descrito, se registraron temas de investigación que promueven las capacidades de los y las estudiantes de los Programas de Posgrados que ofrece el Colegio de Postgraduados, en concordancia con lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y en el Programa Sectorial de Agricultura y Desarrollo Rural 2020-2024, como lo son: Prácticas agroecológicas; Conservación del suelo, Agua y agrobiodiversidad; Manejo de agroecosistemas, Agricultura orgánica, Prevención de incendios forestales, Agricultura familiar, Implementación de



prácticas de producción sustentable, Agregación de valor y diferenciación de productos y subproductos; Biotecnología; Desarrollo rural con especial atención a las comunidades marginadas; Servicios ambientales, Mitigación del cambio climático, Energías renovables, Protección de fauna silvestre, Producción de hongos comestibles, Acuicultura y pesca; entre otros temas, que permiten coadyuvar en la atención a las demandas que exige nuestro Ambiente, Agricultura y Sociedad.

En el año 2020, el desarrollo de las investigaciones se ha implementado en diversas locaciones de nuestro país distribuidos en 32 estados de la República Mexicana conforme al Cuadro 3; cabe mencionar, que, como parte de las estrategias para mejorar la calidad de vida de los pobladores de estas entidades, la mayor parte de los proyectos registrados en el Colegio de Postgraduados, se llevan a cabo en los estados de ubicación de sus Campus Académicos, y en estados de mayor pobreza como son: Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Puebla, Michoacán, Tlaxcala, Tabasco e Hidalgo, de acuerdo con el CONEVAL (2018).



LOGROS EN VINCULACIÓN

Se llevaron a cabo diversas alianzas estratégicas. Se suscribió el Memorando de Acuerdo para la incorporación al Consorcio Internacional de Mejoramiento de Maíz en América Latina (IMIC-América Latina) con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), ya que organizaciones tanto del sector público como privado que trabajan en el desarrollo de maíz mejorado en América Latina, tienen interés en acceder al germoplasma y servicios del CIMMYT para la investigación y el desarrollo; se establecieron alianzas estratégicas con: la Asociación Mexicana de Semilleros, Asociación Civil, para la conformación de alianzas tecnológicas, esquemas de licenciamiento de variedades vegetales, desarrollo tecnológico, innovación y transferencia de tecnología, así como la elaboración de proyectos de investigación y validación para fomentar y promover el uso de semilla de calidad, en beneficio de los productores y consumidores de semilla de las variedades de diversos cultivos generadas; con diferentes universidades ubicadas dentro del ranking 100 de las mejores universidades públicas de México, de acuerdo a sus índices de calidad en el 2020, las cuales son: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) y Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), para crear el marco de colaboración académica, científica y tecnológica; así como con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca del Estado de Veracruz, (SEDARPA), el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), la empresa Sensient Colors S.A. de C.V. para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; innovación y transferencia de tecnología; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines; del mismo modo con Institutos y Ayuntamientos.

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"***PROPIEDAD INTELECTUAL****DESGLOSE DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL SOLICITADA AL IMPI DURANTE EL AÑO 2020.**

| Dependencia | Tipo de propiedad intelectual | Nombre de la propiedad intelectual | Número de solicitud/Registro |
|-------------|-------------------------------|---|------------------------------|
| IMPI | Patente | MÉTODO PARA OBTENER SEMILLAS SINTÉTICAS DE CAÑA DE AZÚCAR | MX/a/2020/006891 |
| IMPI | Modelo de utilidad | MÁQUINA ROTATIVA IMPREGNADORA Y ASPERSORA PARA EL TRATAMIENTO DE PROPÁGULOS | MX/u/2020/000515 |
| IMPI | Patente | EQUIPO AGRÍCOLA PARA JIMAR Y COSECHAR LA PIÑA DE MAGUEY | MX/a/2020/011434 |
| IMPI | Patente | MÉTODO PARA LA MICROPROPAGACIÓN DE AGAVE SPP | MX/a/2020/013809 |

*Fuente: Dirección de Vinculación***DESGLOSE DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL SOLICITADA AL INDAUTOR DURANTE EL AÑO 2020.**

| Dependencia | Tipo de propiedad intelectual | Nombre de la propiedad intelectual | Número de solicitud/Registro |
|-------------|-------------------------------|---|------------------------------|
| INDAUTOR | Programa de cómputo | App SMAT-COLPOS | INDAUTOR |
| INDAUTOR | Programa de cómputo | ADMINISTRADOR DE REUNIONES CIENTÍFICAS EN LÍNEA | INDAUTOR |
| INDAUTOR | Obra audiovisual | INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DEL MICROCONTROLADOR ESP8266 | INDAUTOR |
| INDAUTOR | Obra audiovisual | INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DEL MICROCONTROLADOR ESP32 | INDAUTOR |

Fuente: Dirección de Vinculación

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"***SOLICITUDES DE INSCRIPCIÓN EN EL CATÁLOGO NACIONAL DE VARIEDADES VEGETALES
DEL SNICS DURANTE EL AÑO 2020.**

| Dependencia | Género y especie | Nombre común | Nombre de la propiedad intelectual |
|-------------|----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| SNICS | <i>Zea Mays</i> L. | Maíz | EFLUN89 |
| SNICS | <i>Zea Mays</i> L. | Maíz | MAXS157 |
| SNICS | <i>Zea Mays</i> L. | Maíz | SOL174 |
| SNICS | <i>Zea Mays</i> L. | Maíz | PILA369 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-B2 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-B3 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-B4 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M1 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M3 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M4 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M5 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M6 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M7 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M8 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M9 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M11 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M12 |
| SNICS | <i>Colocasia esculenta</i> L. | Malanga | CP-M13 |

Fuente: Dirección de Vinculación

Durante 2020, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) concedió al Colegio de Postgraduados la patente denominada "Método para la esterilización de medios de cultivo utilizados en la micropropagación comercial de plantas"; por su



parte el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS) otorgó el título de obtentor a una nueva variedad mejorada de maíz (CP-Tania 5).

MICRORREGIONES DE ATENCIÓN PRIORITARIA” (MAP).

En el marco de las actividades de las Microrregiones de Atención Prioritaria (MAP), entendidas como el espacio geográfico donde convergen problemas sustantivos de carácter productivo, ambiental o social, y en donde los Campus del Colegio de Postgraduados, a través de sus académicos, definen áreas de influencia para realizar actividades de vinculación y transferencia tecnológica, de manera organizada y sistematizada, retroalimentando las actividades de educación e investigación. Durante 2020, fueron implementados 46 proyectos de transferencia de tecnología con temas enfocados al desarrollo pecuario, agrícola, frutícola, acuícola, apícola, producción de traspatio, sistema MIAF, biofertilizantes, abonos orgánicos, cajas de ahorro y préstamo, manejo de residuos orgánicos, acuaponía y cultivos sin suelo, agroforestería, entre otros.

Los problemas de violencia en varios estados, así como la pandemia de COVID-19 impactó de manera negativa en la capacitación y la transferencia tecnológica en la modalidad presencial, por lo cual se tuvieron que buscar esquemas mixtos (presencial y virtual) para la atención de productores que integran las MAP. Por tal motivo, durante 2020, a pesar de la problemática señalada y gracias al esfuerzo de los académicos que participan en las MAP fueron atendidos 5124 productores ubicados en las zonas de influencia de los Campus del Colegio de Postgraduados.

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"***ACCIONES DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN MAP.**

| Campus | Descripción |
|------------|---|
| Campeche | <p>Manejo de frutales en alta densidad. Producción en vivero de especies forestales, uso de GPS en campo. Producción de hongos comestibles como estrategia para contribuir a la seguridad alimentaria. Elaboración de ensilados de calabaza. Elaboración de productos cosméticos de miel. Control biológico de cultivos: maíz, caña, chihua, ganado bovino. Estrategia de negocio en el sistema producto chile habanero. Cultivo de tilapia en sistemas rústicos.</p> |
| Córdoba | <p>Diseño de senderos. Tostado de café. Análisis físico de café y barismo Manejo Integral de ovinos Jardines ecológicos Elaboración de productos lácteos Cultivo de algas espirulina Apicultura Producción de composta y vermicomposta Meliponicultura Transformación y conservación de productos a base de frutas Inseminación artificial de ovinos Transformación y conservación de productos a base hortalizas Elaboración de productos cárnicos Buenas prácticas de procesamiento de café Agregación de valor a los productos de la colmena Procesamiento de productos cárnicos.</p> |
| Montecillo | <p>Producción de flores bajo invernadero. Curtido de piel de conejo de pelo. Producción de hongo seta. Manejo y producción de cabras. Nutrición de jitomate. Producción en huerto de traspatio. Producción de lácteos y quesos artesanales. Industrialización del cerdo.</p> |
| Puebla | <p>Módulos demostrativos para cultivos básicos, Manejo Integral de la Cabra Pastoreña; Fomento de la Ganadería Familiar y Producción de Traspatio; Módulos Demostrativos en la Producción de Mamey y Plátano. Manejo de frutales intercalado con Maíz; Generación, transferencia de tecnología e innovaciones en el sistema MIAF (manzano en este periodo y otros sistemas de frutales intercalados), a partir de los resultados obtenidos, incluyendo la propagación y utilización de planta de manzana principalmente; Seguimiento a las pruebas de variedades de frutales, promoción y asesoría para el manejo de huertos de frutales como durazno, chabacano, nogal de castilla y tejocote (en este periodo sobre prevención de plagas y enfermedades y poda de invierno); Participación en recorridos de campo para brindar a técnicos y productores del proyecto frutícola que se está iniciando, asesoría para la poda y manejo de huertos de frutales (nogal, durazno, tejocote, otros), entre otras acciones. 1) Seguimiento y establecimiento de módulos y huertos frutícolas con variedades mejoradas de durazno, chabacano y manzano; Manejo integral del cultivo del</p> |

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional*"2021: Año de la Independencia"*

| Campus | Descripción |
|-----------------|--|
| | nogal de Castilla (<i>Juglans regia L.</i>) en el estado de Puebla; El conocimiento local y su relación con el mejoramiento de la calidad del tejocote en San Andrés Calpan y otras comunidades; Caracterización y valoración agronómica de abonos orgánicos sólidos y digeridos de fermentación de origen agropecuario. |
| San Luis Potosí | Aprovechamiento de Higuierilla (<i>Ricinus communis L.</i>) en el uso bioenergéticos y sus coproductos; Selección masal estratificada participativa de maíz proyecto criollo en Salinas, San Luis Potosí; Estudios preliminares para el uso de la colchicina y la irradiación gamma en el mejoramiento genético de cultivos; Introducción de cultivos alternativos para las áreas de riego del Altiplano Potosino Oeste. |
| Tabasco | Módulo de producción de traspatio para hortalizas y aves de corral. Trazabilidad de producción de leche y plan de mejora. Fitomejoramiento de cacao <i>in situ</i> . Producción de vermicomposta y hortalizas. Módulos organopónicos. |
| Veracruz | Módulo demostrativo de producción de larva de langostino malayo (Laboratorio de acuicultura) Módulo demostrativo de producción de hongos comestibles Módulo demostrativo de acuaponía y cultivos sin suelo Módulo demostrativo de <i>Moringa oleifera</i> |

Fuente: Dirección de Vinculación con base en la información de los Campus

ACCIONES DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN MAP.**Descripción**

- Apicultura para la creación de sistemas sostenibles.
- Producción pecuaria sustentable.
- Modelo integral para la producción de frutales.
- Producción agroecológica y uso integral y alternativo de la caña de azúcar.
- Producción de maíz criollo de alto rendimiento.
- Estrategias sustentables para la producción de traspatio.
- Control de plagas agrícolas y pecuarias, base para una producción de uso mínimo de agroquímico.
- Transferencia de tecnología en reventado de amaranto.
- Producción tecnificada de aguacate; limpieza de semilla de amaranto.
- Cosecha de parcelas demostrativas; reunión de trabajo y recorrido de campo por huertos de aguacate con financiadores y productores.
- Recorrido por huertos de tejocote, capulín y durazno por asistentes al foro estatal de fruticultura.



- Recorrido de campo para mostrar los principales trabajos en el sistema MIAF a promotores y productores de la organización Ayuda en Acción, A.C.
- Reuniones con productoras y productores para informar los componentes de innovación más recientes en el sistema tecnológico MIAF.
- Participación de académicos y productores de la MAP Huejotzingo para elaborar videos que fueron presentados en el evento: Casa Abierta Virtual 2020 del Campus Puebla: saberes y conocimiento campesino.
- Asesoría para la cosecha, selección y empaque de tejocote de la cooperativa "Locos por el campo" de San Lorenzo Chiautzingo y "Salvahuella" de El Verde; parcelas demostrativas de maíz-sorgo, cacahuete y Jamaica.
- Seguimiento a cinco parcelas demostrativas de maíz, sorgo, cacahuete, jamaica y frijol con productores cooperantes; efecto de la Bordeadora "Conteadora" en maíz y sorgo.
- Demostración de resultados de parcelas de maíz, sorgo, cacahuete y jamaica con los productores cooperantes.
- Transferencia de tecnología apropiadas a los módulos demostrativos de la ganadería familiar.
- Difusión y transferencia de tecnología en cabras criollas de la Montaña de Guerrero (infraestructura, sanidad, alimentación, reproducción y mejoramiento genético).
- Difusión y transferencia de tecnología en frutales.
- Transferencia de tecnología en el manejo integral de la cabra pastoreña (infraestructura, sanidad, alimentación, reproducción y mejoramiento genético).
- Concertación con productores cooperantes del Consejo Regional de la Montaña de Guerrero para dar seguimiento a la producción de mezcal; manejo de lombricomposta y trasplante de lechuga como medio para el mejoramiento ambiental de los hogares.
- Divulgar información sobre los cultivos de higuera (*Ricinus communis L.*) y melón loco (*Apodanthera undulata*) mediante demostraciones de campo y publicaciones.
- Implementar prácticas de selección y manejo de seis cultivos para la región de Salinas, S.L.P. aplicando mutaciones con colchicina e irradiación gamma.
- Selección masal estratificada participativa de maíz criollo en Salinas, SLP.
- Introducir cultivos alternativos para las áreas de riego del Altiplano Potosino Oeste.
- Manejo y aprovechamiento de paloma y codorniz.
- Transferencia de tecnología a productores de ovinos del Municipio de Salinas.



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

- Módulo demostrativo de *Moringa oleífera*.
- Módulo demostrativo de frutales tropicales.
- Módulo demostrativo de cultivos hidropónicos.
- Asesoría virtual a productores y comerciantes de la región MAP.

Fuente: Dirección de Vinculación con base en la información de los Campus.

EVALUACIÓN EXTERNA POR CAMPUS

Se realizaron evaluaciones externas en los 7 campus del Colegio de Postgraduados obteniéndose las siguientes calificaciones:

CAMPUS CAMPECHE

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|--------------------|
| EDUCACIÓN | 10.0 |
| INVESTIGACIÓN | 9.41 |
| VINCULACIÓN | 8.79 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.39 |
| FECHA DE REUNIÓN | 4 de marzo de 2021 |
| RECOMENDACIONES | |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

CAMPUS CÓRDOBA

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|---|
| EDUCACIÓN | 9.69 |
| INVESTIGACIÓN | 9.71 |
| VINCULACIÓN | 9.69 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.7 |
| FECHA DE REUNIÓN | 3 de marzo de 2021 |
| RECOMENDACIONES | <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el presupuesto de las Microrregiones de Atención Prioritaria.• Incrementar la difusión de las actividades de capacitación que brinda el COLPOS |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

CAMPUS MONTECILLO

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|---|
| EDUCACIÓN | 10.0 |
| INVESTIGACIÓN | 10.0 |
| VINCULACIÓN | 10.0 |
| PROMEDIO GENERAL | 10.0 |
| FECHA DE REUNIÓN | 25 de febrero de 2021 |
| RECOMENDACIONES | <ul style="list-style-type: none">Es necesario trabajar con el Área Jurídica para facilitar la vinculación con otras Instituciones. |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

CAMPUS PUEBLA

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|--|
| EDUCACIÓN | 9.68 |
| INVESTIGACIÓN | 9.62 |
| VINCULACIÓN | 9.75 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.68 |
| FECHA DE REUNIÓN | 5 de marzo de 2021 |
| RECOMENDACIONES | <ul style="list-style-type: none">• Empezar proyectos en beneficio de los productores• Reforzar las visiones territoriales en los estudios sectoriales. |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|---|
| EDUCACIÓN | 9.70 |
| INVESTIGACIÓN | 9.38 |
| VINCULACIÓN | 9.50 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.53 |
| FECHA DE REUNIÓN | 26 de febrero de 2021 |
| RECOMENDACIONES | <ul style="list-style-type: none">• Implementar nuevos proyectos en las Microrregiones de Atención Prioritaria.• Atender la oferta académica y no descuidarla. |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

CAMPUS TABASCO

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|--|
| EDUCACIÓN | 9.5 |
| INVESTIGACIÓN | 9.8 |
| VINCULACIÓN | 9.8 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.7 |
| FECHA DE REUNIÓN | 16 de febrero de 2021 |
| RECOMENDACIONES | <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer la vinculación y difusión.• Incrementar los acuerdos de colaboración con otras instituciones.• Fortalecer la oferta educativa a través de estudios técnicos, diplomados y cursos de capacitación. |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

CAMPUS VERACRUZ

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|--|
| EDUCACIÓN | 9.78 |
| INVESTIGACIÓN | 9.73 |
| VINCULACIÓN | 9.83 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.79 |
| FECHA DE REUNIÓN | 24 de febrero de 2021 |
| RECOMENDACIONES | <ul style="list-style-type: none">• Incrementar la matrícula de los programas de posgrado.• En materia de Vinculación, enriquecerla mediante productos de difusión como guías y libros técnicos, para que llegue a la población meta. |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

PROMEDIO GENERAL DE CAMPUS

| ACTIVIDADES SUSTANTIVAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|--------------|
| EDUCACIÓN | 9.76 |
| INVESTIGACIÓN | 9.66 |
| VINCULACIÓN | 9.62 |
| PROMEDIO GENERAL | 9.68 |



IV. EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2020

Derivado de las acciones realizadas en conjunto entre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), SADER, CONEVAL, CSAEGRO y el Colegio de Postgraduados (COLPOS), en el año 2015, se realizó la actualización los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa presupuestario "E-001 Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria" para este año 2020, donde el COLPOS registró 2 indicadores con reporte de acciones con periodicidad anual y 4 semestral. En este sentido, como resultado de la operación en la MIR, al cierre del ejercicio del 2020, se logró el cumplimiento del **91.91%** de las metas comprometidas de los indicadores, lo que nos coloca como un programa en **"Equilibrio de Operación"**.



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

| Matriz de Indicadores para Resultados 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-----------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| PROGRAMA : E-001 DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MATERIA AGROPECUARIA | | | | | | | | | | | | | | |
| NO. | NIVEL DE INDICADOR | NOMBRE DEL INDICADOR | META 2020 | META 2020 FORMULA | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS CAMPECHE | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS CORDOBA | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS MONTECILLO | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS PUEBLA | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS SLP | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS TABASCO | AVANCE 31/12/2020 CAMPUS VERACRUZ | AVANCE TOTAL 31/12/2020 | AVANCE 31/12/2020 FORMULA | PORCENTAJE LOGRO/META |
| 1 | Propósito | P.12. Porcentaje de graduados en los programas pertenecientes al PNPC-CONACYT, con calificación igual o superior a 9.0. | 78.03% | (309/396)100 | 4 | 17 | 167 | 15 | 4 | 7 | 18 | 58.58% | (232/396)100 | 75.07 |
| 2 | Propósito | P.13. Tasa de variación de profesionistas graduados en los sectores agropecuarios, acuícola y forestal. Incremento de egresados de programas de posgrados a fines al sector agropecuario, acuícola y forestal | 13.02% | ((382/338)-1)100 | 6 | 20 | 185 | 15 | 4 | 7 | 18 | -24.55 | ((255/338)-1)100 | 66.75 |
| 3 | Componente | C1. Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP. | 80.50% | (260/323)100 | 6 | 22 | 173 | 21 | 6 | 20 | 16 | 81.73% | (264/323)100 | 101.53 |
| 4 | Componente | C2. Porcentaje de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados. | 81.82% | (36/44)100 | 6 | 0 | 0 | 15 | 5 | 6 | 7 | 88.63% | (39/44)100 | 108.32 |
| 5 | Actividad | A1.C1. Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con comité editorial. | 100.00% | (616/616)100 | 31 | 48 | 390 | 53 | 25 | 52 | 35 | 102.92% | (634/616)100 | 102.92 |
| 6 | Actividad | A2.C2. Porcentaje de población atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos. | 60.28% | (5291/8777)100 | 430 | 0 | 0 | 3838 | 320 | 144 | 392 | 58.37% | (5124/8777)100 | 96.83 |
| | | | | | | | | | | | | | Promedio Gral | 91.91 |



V. PROGRAMA INSTITUCIONAL 2020-2024

El 28 de septiembre de 2020, se publica en el DOF el Programa Institucional 2020-2024 del Colegio de Postgraduados, en el marco del ACUERDO por el que se dan a conocer los programas institucionales 2020-2024 de las entidades de la Administración Pública Paraestatal sectorizadas a la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. En dicho programa, se pueden observar la misión, visión, el análisis del estado actual de la Institución, los objetivos, estrategias prioritarias y acciones puntuales, así como, los indicadores y las metas de cada objetivo prioritario; este documento reemplaza al Plan Rector Institucional publicado en el 2015. Para pronta referencia se anexa liga del programa institucional antes mencionado: <http://www.gob.mx/agricultura/documentos/programa-sectorial-de-agricultura-y-desarrollo-rural-2020-2024>.

VI. CASOS DE ÉXITO 2020

En el año 2020 se registraron 10 casos de Éxito de la Institución, en los cuales se abordaron temas como: 1) Variedades sintéticas de maíz: CP-Elvia 3, CP-Erika 4 y CP-Tania 5, 2) Atractivos turísticos culturales en el municipio de Zongolica, Veracruz 3) Stevia-COLPOS: endulzante natural alternativo, 4) Variedades de caña de azúcar para el trópico húmedo mexicano. 5) Moringa: un recurso multipropósito en el trópico húmedo, 6) Recuperación genética y conservación in situ del Maíz raza Jala, 7) Variedades mejoradas de frijol CPV-F51 y CPV-F52, 8) Uso de chayotes mexicanos para tratamiento de enfermedades de interés público, 9)



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPECHE · CÓRDOBA · MONTECILLO · PUEBLA · SAN LUIS POTOSÍ · TABASCO · VERACRUZ



AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

Descripción estructural y funcional de caída prematura de frutos de Vanilla planifolia Jacks. ex Andrew, 10) La diversidad de Vainilla (Vanilla planifolia Jacks. ex Andrews) en México: recurso genético estratégico para el desarrollo rural (<https://drive.google.com/drive/folders/1RmHnwVOVJeAqsrN3C3HZHMMZ1RsuCjmd?usp=sharing>).



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPECHE · CÓRDOBA · MONTECILLO · PUEBLA · SAN LUIS POTOSÍ · TABASCO · VERACRUZ



AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

VII. CÉDULA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



COLEGIO DE POSTGRADUADOS
INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS
CAMPECHE · CÓRDOBA · MONTECILLO · PUEBLA · SAN LUIS POTOSÍ · TABASCO · VERACRUZ



SADER
SECRETARÍA DE AGRICULTURA
Y DESARROLLO RURAL

Comité Externo de
Evaluación Institucional

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

RESULTADOS DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS 2020

SESIÓN ORDINARIA COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

30 DE JUNIO DE 2020

CÉDULA DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDAD | CALIFICACIÓN |
|---------------|--------------|
| EDUCACIÓN | |
| INVESTIGACIÓN | |
| VINCULACIÓN | |
| PROMEDIO | |

*FAVOR DE ENTRAR UNA CALIFICACIÓN NUMÉRICA EN ESCALA DE 0 A 10

COMENTARIOS



Km 36.5 Carretera Federal México-Tezcoco, Montecillo, Tezcoco, Estado de México C.P. 56230,
Tel. Vía Tezcoco 595 95 2 02 00 - Tel. Vía Ciudad de México 55 58 04 59 00, Ext: 1030 y 1036
Correo electrónico: dirplan@colpos.mx

LIGA DE EVALUACIÓN:

[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/PAGES/RESPONSEPAGE.ASPX
?ID=NJC5TAJFNUCUKH2A5NLE-
VF6QOGO_AVEM6C0BS1BTSFUMKLNTDLDNzGYREHRN
LBRUVA1N1NSMUHVUI4U](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?ID=NJC5TAJFNUCUKH2A5NLE-VF6QOGO_AVEM6C0BS1BTSFUMKLNTDLDNzGYREHRN_LBRUVA1N1NSMUHVUI4U)



VIII. SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Derivado de las recomendaciones emitidas en la anterior reunión del Comité Externo de Evaluación, mismas que fueron presentadas ante la Primer Sesión de la H. Junta Directiva del Colegio de Postgraduados 2020, se ha efectuado el presente seguimiento:

GENERAL:

| RECOMENDACIÓN | SEGUIMIENTO |
|--|---|
| <p>Lic. Olguín: resaltó que se ha realizado un arduo trabajo institucional en cuanto a la propiedad industrial; y mencionó que el IMPI sigue abierto para dar capacitaciones en dicha materia. Señaló que el siguiente año todo lo relacionado a la propiedad intelectual, se hará a través internet, para lo cual, el COLPOS deberá conocerlo e integrarse a esta nueva modalidad. El Lic. Olguín felicitó a la Institución e invitó para seguir trabajando en materia.</p> | <p>Un gran acierto del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en tiempos de pandemia por COVID-19 fue contar con plataformas para la realización de trámites de registro de propiedad industrial en línea. El Colegio de Postgraduados se ha alineado con esta nueva modalidad por lo que, a partir de 2020, los nuevos trámites de patentes se realizaron a través del portal de acceso a servicios electrónicos (PASE). Además, se han tomado los cursos de capacitación que el IMPI imparte en línea a través de Facebook Live, con lo cual se ha facilitado el acceso a los conocimientos relacionados con la propiedad industrial.</p> |
| <p>Lic. Barrera Márquez: resaltó que de las evaluaciones realizadas al COLPOS sobresale la hecha al Campus Tabasco, sin embargo, apuntó a qué tanto ha permeado en su población objetivo. Señaló que a nivel presupuestal la situación es complicada. Los Centros Públicos de Investigación han identificado a sus egresados, para lo cual, es importante que se tenga ese directorio de</p> | <p>El Colegio de Postgraduados tiene implementado el seguimiento de egresados, para lo cual se desarrolló una encuesta y se encuentra alojada en la página web institucional en el siguiente enlace. Encuesta Colegio de Postgraduados. (colpos.mx) Como resultado de la encuesta, se tiene integrada una base de datos con registros de 1079 graduados del COLPOS. Dicha base</p> |



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

egresados, pero el COLPOS debe hacerlo útil e importante. Mencionó también que el CONACYT está abierto a trabajar en conjunto para aprovechar los recursos actuales disponibles. Por último, resaltó que resultados del Campus Tabasco son excelentes pero hay que potencializarlos.

contiene información referente a la ubicación y contacto de los graduados; datos académicos (posgrado de egreso y estudios posteriores); datos laborales (estatus ocupacional y datos del empleo); grado de satisfacción con la formación académica recibida del COLPOS; datos de ingreso al SNI y pertenencia a academias y/o redes de investigación; entre otros temas. Es importante mencionar que la información recabada a través del seguimiento de egresados es proporcionada a los Posgrados que les toca renovar en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con lo cual se contribuye con la permanencia de los egresados en dicho Padrón.

Dr. López Buenfil: recomendó que se debe ajustar la fórmula o buscar los mecanismos para lograr un mejor y preciso indicador en cuanto a la matrícula.

Se está trabajando en los nuevos indicadores CAR, los cuales serán parte del Plan Rector Institucional 2021-2025.

Lic. Peña Mendoza: apuntó que se debe seguir trabajando en las Microrregiones de Atención Prioritaria (MAP) a través de seguimiento, monitoreo e impacto, además de difundir el trabajo del COLPOS. Se debe realizar difusión a través de alianzas con otras instituciones, empresas pequeñas o asociaciones de productores para atender las necesidades del mercado. Recomendó que haya transferencia del conocimiento y tecnología a la población. Mencionó que el COLPOS ha hecho una excelente labor en este aspecto. Por último, resaltó que la formación de capacidades es importante para México y buscar la vinculación con el sector privado, pues es importante para ampliar el horizonte, además de hacer promoción con este último.

Las actividades en las MAP han continuado a pesar de la difícil situación de la pandemia por COVID-19. Esta continuidad implicó un modelo híbrido, en el cual, además de las actividades presenciales, se llevaron a cabo actividades en plataformas de internet, para lo cual se rediseñaron materiales de comunicación para ser utilizados en sesiones virtuales de transferencia tecnológica y capacitación. Para difundir las actividades de las MAP, fueron realizadas infografías que muestran los resultados obtenidos en las Microrregiones de Atención Prioritaria. En cada una de estas se destacaron los impactos generados a través de la implementación de los proyectos de transferencia de tecnología. Las infografías fueron difundidas a través de las redes sociales institucionales. Además, a través de diversas notas publicadas en la página institucional y redes sociales, se dieron a conocer actividades desarrolladas en MAP, así como resultados de investigación, patentes y variedades vegetales generadas por académicos del COLPOS. Asimismo, a través de la Coordinación General de Comunicación Social de la SADER, se



Dirección de Planeación y
Desarrollo Institucional

"2021: Año de la Independencia"

Lic. O'Dogherty Madrazo: mencionó que se debe establecer una red de coordinación y colaboración entre instituciones en materia agropecuaria durante la pandemia de COVID-19. Del mismo modo, el Dr. Moncada mencionó la importancia de las medidas de seguridad sanitaria, previo al ingreso del alumnado para el correcto desarrollo de la institución.

publicaron notas sobre resultados de investigación, patentes, modelos de utilidad y variedades vegetales generados en el COLPOS, mismas que se han mostrado en la página de la SADER y en algunos medios de comunicación (prensa escrita y digital), así como en "el campo en corto". Aunado a esto, se mantuvo la participación de académicos e investigadores de los siete campus en entrevistas para Acustik Rural, en éstas, se dan a conocer los trabajos de investigación que realizan cada uno de ellos.

Actualmente, se tiene conexión directa con ANUIES, SADER, Secretaría del Trabajo y la Secretaría de Bienestar, sobre la aplicación de programas nacionales prioritarios. De igual forma, se está trabajando siguiendo las recomendaciones de la Secretaría de Salud y se dispondrá parte del parque vehicular para los estudiantes y así, evitar desplazarse en transporte público para evitar el contagio.