

PROGRAMA DE Estudios del Desarrollo Rural
 POSTGRADO: _____
 CURSO: Fundamentos Epistemológicos Feministas en las Relaciones Sociales Rurales.
 PROFESOR TITULAR: Dra. Elia Pérez Nasser
 COLABORADOR (ES): _____
 CORREO e pnasser@colpos.mx
 ELECTRÓNICO: _____
 TELÉFONO: 55 58 04 59 00 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO
 ext. 1878 y
 1851

CLAVE DEL CURSO: DES-616 PRE-REQUISITOS: Disposición e interés en documentarse en la teoría y epistemología feminista y relaciones sociales rurales.

TIPO DE CURSO:

- ☒ Teórico
☐ Práctico
☐ Teórico-Práctico

PERIODO:

- ☒ Primavera
☐ Verano
☐ Otoño
☐ No aplica

SE IMPARTE A :

- ☒ Maestría en Ciencias
☒ Doctorado en Ciencias
☐ Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- ☒ Presencial
☐ No presencial
☐ Mixto

CREDITOS: 3

HORAS

CLASE:

Presenciales 64

Extra clase 128

Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales(presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Estudiar la naturaleza epistemológica y metodológica de la teoría feminista y de género, con un enfoque interdisciplinario, con el fin de tener la capacidad de analizarla e incorporarla a la investigación, a la práctica profesional, a los proyectos, a las políticas públicas y a los procesos de desarrollo de mujeres y hombres en el sector rural.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8 HRS.	Tema I. Una mirada Feminista: introducción. I.I. El concepto del Feminismo y su trascendencia I.II. Antecedentes históricos del feminismo	I. CONOCER LOS ANTECEDENTES HISTÓRICO Y DEFINICIÓN DEL FEMINISMO COMO TEORÍA CRÍTICA Y SU TRASCENDENCIA.
14HRS.	Tema II. Un Proceso en Construcción: corrientes teóricas y tendencias epistemológicas feministas. II.I. El feminismo radical II.II. El feminismo de la igualdad II.III. El feminismo de la diferencia II.IV. El feminismo lésbico-gay II.V. El feminismo postmoderno II.VI. El feminismo del Punto de Vista II.VII. El feminismo Empirista II.VIII. Otras posturas: el feminismo queer, el feminazismo, el feminismo islámico, el feminismo popular, etc.	II.. CONOCER E IDENTIFICAR LAS POSTURAS Y APORTACIONES TEÓRICAS DE LOS DISTINTOS FEMINISMOS Y SUS ESCENARIOS,

8 HRS.	Tema III. El Feminismo en México: perspectivas epistémicas e implicaciones éticas y políticas. III. I. Antecedentes históricos III. II. Olas Feministas Mexicanas III. II. El feminismo rural e indígena	III. RECONOCER LAS APORTACIONES DE LAS MUJERES MEXICANAS AL FEMINISMO Y A LA CIENCIA. III.I. CONOCER LAS POSTURAS, CRÍTICAS DEL FEMINISMO RURAL E INDIGENAS, SUS CUESTIONAMIENTOS AL PATRIARCADO Y SU IMPORTANCIA EN LAS RELACIONES SOCIALES RURALES E INDÍGENAS
5HRS.	Tema IV. El feminismo en la globalización neoliberal IV.I. Papel e intervención del feminismo en la globalización IV.II. Trascendencia en el contexto social, político, económico y cultural.	IV. UBICAR EL PAPEL DEL FEMINISMO EN TIEMPOS ACTUALES Y SU TRASCENDENCIA EN LAS
5HRS.	Tema V. El Feminismo Postcolonial V.I. Aportes V.II. Acuerdos y desacuerdos teóricos: academia vs. movimientos sociales V.III. Criticas del feminismo postcolonial	V. UBICAR EL FEMINISMO POSTCOLONIAL, SU IMPORTANCIA EN LAS CATEGORÍAS COMO LA CLASE, LA ETNIA, LA RAZA ENTRE OTRAS.
12 HRS.	Tema VI. Crítica y Teorías Feministas en las comunidades epistémicas: estudios de género, ciencia y tecnología. VI.I. Contexto de la teoría feminista en la ciencia VI.II. Epistemología y crítica de la investigación feminista y de género a la producción de conocimiento científico	VI. IDENTIFICAR LAS TEORIAS FEMINISTAS Y SUS CONTRIBUCIONES EN LAS COMUNIDADES EPISTEMICAS DE LA CIENCIA.
12 HRS	Tema VII. Metodología Feminista: propuestas, debates y reflexiones. VII.I. Metodologías cuali y cuantitativas desde el punto de vista feminista.	VII. RECONOCER LAS METODOLOGÍAS FEMNINISTAS, SU IMPORTANCIA Y APORTACIONES EN LA GENERACION DE CONOCIMIENTO Y EN LA

		PROPUESTA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS, ENTRE OTROS.
--	--	---

LISTA DE PRÁCTICAS

Se realizará un cuestionario-diagnóstico ex ante al iniciar el curso y uno ex post al final del cuatrimestre para evaluar el conocimiento en relación a los temas.

Realizar la discusión de tema específico a través de la dinámica “grupo focal” .

RECURSOS DIDÁCTICOS

Videos
Video Proyector
Películas
Grupos focales
Foros
Lecturas
Exposiciones
Lap top

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se basará fundamentalmente en la participación e interés personal que muestren los y las estudiantes durante el desarrollo del curso, dicha participación mostrará la lectura y el manejo de la bibliografía, su posición crítica, etc., por lo que las lecturas señaladas en cada módulo temático son obligatorias. De acuerdo al número de estudiantes participantes, por un lado, se fomentará el trabajo en equipo; y por otro lado, se tomará en cuenta la participación individual en la clase. Se considerará un mínimo de asistencia del 85% como requisito para su acreditación. El ensayo y/o trabajo final constará de un mínimo de 10 cuartillas y deberá contemplar los temas y bibliografía del curso.

Se evaluará las siguientes actividades:

Asistencia a clases..... 10%
Actividades extras..... ..5%
Participación en clases..... 20%

Exposición de los temas asignados de manera individual y/o por equipos..... 25%
Un ensayo y/o un trabajo por escrito relacionado a su tema de investigación..... 40%

El porcentaje mínimo para acreditar la materia será del 80% de las actividades, mismo que corresponderá a la calificación de 8.0, según la escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

Tema I. Una mirada Feminista: introducción.

Barrig, Maruja., (2004). "Del Feminismo al Género: Un largo Camino", en *Los Discursos sobre la Mujer Andina desde los operadores de proyectos de Desarrollo Rural*, tesis para optar el grado académico de Magíster en Política Social con Mención en Gestión de Proyectos Sociales. UNMSM. Escuela de Post Grado. Facultad de Ciencias Sociales. Lima, Perú.

Cazés, Daniel., (2007). Obras Feministas de FrancoisPoulain de la Barre (1647-1723). Tomo I. Estudio Preliminar. Con la colaboración de Ma. Haydeé García Bravo, Universidad Nacional Autónoma de México. CEIICH. 1ª Edición. México, D.F. pp. 9-50.

Lagarde, Marcela., (2002). Antropología, Género y Feminismo, en Gutiérrez, Griselda (coord.) *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 217-229.

_____, (2001-2002). "Claves éticas para el feminismo en el umbral del milenio", en *Omnia. Estudios de Género*. Revista de la Dirección Gral. de Estudios de Postgrado. Año 17-18, Núm. 41. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México, D.F. pp. 11-23.

_____, (1997). Género y feminismo. Desarrollo Humano y democracia. Cuadernos Inacabados. 2ª. Edición, horas y HORAS la editorial. Madrid, España. pp. 13-38.

Nash, Mary., (2004). "Transgresoras, visionarias y luchadoras. Movimientos de mujeres y propuestas feministas". Cap. 2, en *Mujeres en el Mundo. Historia, retos y movimiento*. 1ª Edición, Alianza Editorial, S.A., Madrid, España. pp. 63-109.

Valcárcel, Amelia., (2005) La memoria colectiva y los retos del feminismo. Mujeres en Red. El Periódico Feminista. [En línea]:http://www.egeneros.org.mx/admin/archivos/memoria_colectiva.pdf. p. 33.

Varela, Nuria., (2005) Feminismo para principiantes. 1ª. Edición Ediciones B. Barcelona, España. pp. 89-131.

Tema II. Un Proceso en Construcción: corrientes teóricas y tendencias epistemológicas feministas.

Alfarache, Ángela., (2001-2002). "Las mujeres Lesbianas y la antropología feminista de Género", en *Omnia. Estudios de Género*. Revista de la Dirección Gral. de Estudios de Postgrado. Año 17-18, Núm. 41. UNAM. México, D.F. pp. 91-102.

Braidotti, Rosi., (2004). Feminismo, Diferencia sexual y Subjetividad Nómade. 1ª. Edición. Editorial Gedisa. Edición a cargo de Amalia Fischer Pfeiffer. pp. 9-31.

Carmona, Gloria., (2006). Educación Popular con Mujeres Rurales en México. La Escuela Nacional de Formación de Dirigentas. [En línea]: http://www.egeneros.org.mx/admin/archivos/educacion_popular_carmona.pdf. p. 9.

De Miguel, Ana., (s/f). "Feminismo de la diferencia y últimas tendencias". Los feminismos a través de la historia. Cap. IV., en [Creatividad Feminista](#), recibido a través de Modemmujer.

Haraway, Donna., (1991a). Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y la perspectiva parcial, en Haraway, Donna, *Ciencia, cyborgs y mujeres*. Madrid: Cátedra/Universitat de València. 1995. pp. 313-346.

Haraway, Donna., (1991b). Manifiesto para cyborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX, en Haraway, Donna, *Ciencia, cyborgs y mujeres*. Madrid: Cátedra/Universitat de València. 1995. pp. 251-312.

Martínez, Miguel., (2003). Epistemología Feminista y Postmodernidad, en *Cinta de Moebio. Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales*. No. 16. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. p. 8.

Mogrovejo, Norma., (2000). Un Amor que se Atrevió a decir su Nombre. Las Luchas de las Lesbianas y su relación con los movimientos homosexuales y feministas en América Latina. 1ª. Edición, Ed. CDAHL y Plaza Valdés, S.A. de C.V. pp. 15-55.

Pérez, Elia., (2007). "Las Mujeres Árabes en Las Mil y Una Noches: Feminismo y Modernidad en Oriente". Revista Política y Cultura, Núm. 28. Otoño. Dpto. de Política y Cultura de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. ISSN: 0188-7742. pp. 133-155. México, D.F

Piedra, Nancy., (2003). Feminismo y Postmodernidad: entre el ser para sí y el ser para los otros. Revista de Ciencias Sociales (Cr), Trimestral, año/vol. IV y III, número 101 y 102. Universidad de Costa Rica. San José de Costa Rica. pp. 43-55

Stolcke, Verena., (1996). Antropología del género. El cómo y el por qué de las mujeres, en J. Prat & A. Martínez (eds.), *Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat* Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. pp. 335-344. [En línea]: www.cholonautas.edu.pe. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales [Consulta: septiembre, 2008]. p. 11.

Tema III. El Feminismo en México: perspectivas epistémicas e implicaciones éticas y políticas.

Álvarez, Sonia., (2001). "El boom de organizaciones feministas no gubernamentales en América Latina". Género, feminismo y masculinidad en América Latina. 1ª. Edición. Ediciones Heinrich Böll. pp. 51.

Bartra, Eli et al., (2000). Feminismo en México, ayer y hoy. Universidad Autónoma Metropolitana. 2ª. Edición.

Declaración de las Mujeres Indígenas. XI Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe. Tenochtitlan, México.

Espinoza, Gisela., (2010). "Por un mundo de libertades y derechos. La Coordinadora Guerrerense de Mujeres Indígenas, en Coordinadora Guerrerense de Mujeres Indígenas. Construyendo la equidad y la ciudadanía, Gisela Espinoza D., Libni I. DircioChautla y Martha Sánchez Néstor (coords.) 1. Edición. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Xoch.) pp. 31-130.

_____, (2009). "Feminismo indígena", en *Cuatro Vertientes del Feminismo en México. Diversidad de rutas y cruce de caminos*. Colección Teoría y Análisis. Universidad Autónoma Metropolitana. pp. 231-283.

Gutiérrez, Griselda., (2002). Breves Reflexiones sobre la historia de una incomodidad..., en Gutiérrez, Griselda (coord.) *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 199-215.

Hernández, Aída., (2008). "Descentrando el feminismo. Lecciones aprendidas de las luchas de las mujeres indígenas de América Latina", en *Etnografías e Historias de Resistencias. Mujeres Indígenas, Procesos Organizativos y Nuevas Identidades Políticas*. Rosalva Aída Hdz. (editora). pp. 15-44.

Hernández, Aída., (2001). Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género. Publicado en *Debate Feminista* Año 12, Vol. 24 Octubre, p. 28 [En línea]: <http://www.ciesas.edu.mx/proyectos/pagina/t/aida-aidapublicaciones2.pdf>[Consulta: septiembre, 2008].

Lamas. Martha., (2002). Fragmentos de una autocrítica, en Gutiérrez, Griselda (coord.). *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*.

Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 71-79.

Lau, Ana., (2002). "El nuevo movimiento feminista mexicano a fines del milenio" en Bartra, Eli, et. al., *Feminismo en México, ayer y hoy*, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Xoch) 2ª. Edición, México, UAM, 2002.

Mejía, Susana., (2008). "Los derechos de las Mujeres Nahuas de Cuetzalan. La Construcción de un Feminismo Indígena desde la Necesidad", en *Etnografías e Historias de Resistencias. Mujeres Indígenas, Procesos Organizativos y Nuevas Identidades Políticas*. Rosalva Aída Hdz. (editora). pp. 453-502.

Tema IV. El feminismo en la era de la globalización

Amorós, Celia., (2008). *Filosofía y Feminismo en la Era de la Globalización*. Mujeres e imaginarios de la globalización. Reflexiones para una Agenda Teórica Global del Feminismo. Ediciones Homo Sapiens. pp. 115-166.

Sassen, Saskia, 2003, "Strategic Instantiations of Gendering in the Global Economy", *Gender and U.S. Immigration. Contemporary Trends*, Pierrette Hondagneu-Sotelo (ed.), University of California Press. pp. 43-60.

Tema V. El Feminismo Postcolonial

Laguna, Marcela., (2008). La construcción del sujeto feminista en el contexto postcolonial. ¿Las teorías feministas elaboradas en contextos completamente distintos pueden explicar la situación de las mujeres en países no occidentales? *Webislam*. p. 14.

TapaldeMohanty, Shandra. Bajo los ojos de Occidente. A Publicarse en Liliana Suárez Navaz y Aída Hernández (editoras). *Descolonizar el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. p. 51.

Tema VI. Crítica y Teorías Feministas en las comunidades epistémicas: estudios de género, ciencia y tecnología.

Alberti. Ma. Del Pilar., (2010). Los estudios de género y su crítica al androcentrismo en las ciencias sociales. Ponencia VIII Congreso Internacional Multidisciplinario de Estudios de Género. Instituto Nacional de Antropología e Historia. p. 15.

Blázquez, Norma., (2010). Epistemología Feminista: temas centrales, en Norma Blázquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo (coords.), *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. UNAM. pp. 21-38.

Cabrera, José M., (2008). "Los investigadores de los aspectos de género y el sesgo androcéntrico". Quintero, Ma. Luisa y Carlos Fonseca (codos.), Investigaciones sobre Género. Aspectos Conceptuales y Metodológicos. Ed. Miguel Ángel Porrúa. México, D.F. pp. 69-93.

Fernández Rius, L., (2008). Género, ciencia, ¿paridad es equidad? Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, 733. pp. 817-826.

González, Martha I., (2005). "Epistemología feminista y práctica científica", en Norma Blázquez y Javier Flores (editores), Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México. 1ª. Edición. México, D.F. pp. 575-596.

González-García, M. I., & Pérez-Sedeño, E. (2002). Ciencia, Tecnología y Género. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, 2. [En línea]: <http://www.oei.es/revistactsi/numero2/varios2.htm>.

Harding. Sandra., (1996). "Del problema de la mujer en la ciencia al problema de la ciencia en el feminismo", en Ciencia y feminismo. Ed. Morata, Madrid. pp. 15-21, 29-51 y 52-71.

Hierro, Graciela., (2007). Epistemología, ética y género. [En línea]: <http://articulotecafeminista.blogspot.com/2007/04/epistemologa-tica-y-gnero.html>

Kochen, S., Franchi, A., Maffía, D., & Atrio, J. (2001). La situación de las mujeres en el sector científico-tecnológico en América Latina. Principales indicadores de Género. Eulalia Pérez (ed.), En Las mujeres en el Sistema de Ciencia y Tecnología. Estudios de Caso, Cuadernos de Iberoamérica. Madrid: OEI. pp. 19-40.

Maffia, Diana., (2005). "Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia", en Norma Blázquez y Javier Flores (editores), Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México. 1ª. Edición. México, D.F. pp. 623-633.

Pérez, Eulalia., (2005). "Objetividad y valores desde una perspectiva feminista", en Norma Blázquez y Javier Flores (editores), Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México. 1ª. Edición. México, D.F. pp. 561-574.

Tema VII. Metodología Feminista: propuestas, debates y reflexiones.

[Bach, A., \(2010\).](#) Un giro de 180 grados: Experiencia y conocimiento. En las voces de la experiencia. El viraje de la filosofía feminista. Buenos Aires: Biblos-Filosofía. pp. 63-104.

Bartra, Eli et al., (2010). Acerca de la investigación y la metodología feminista, en Norma Blázquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo (coords.), *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. UNAM. pp. 67-78.

_____, (2010). Reflexiones Metodológicas. Bartra, Eli (comp.) Debates en Torno a una Metodología Feminista. Universidad Autónoma Metropolitana-Xoch. pp. 141-158.

Castañeda., Martha P., 2010, "Etnografía feminista", en Norma Blázquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo (coords.), *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. UNAM. pp. 217-237.

De Barbieri, Teresa., (1998). Acerca de las propuestas metodológicas feministas. Bartra, Eli, (comp.) Debates en Torno a una Metodología Feminista. Universidad Autónoma Metropolitana-Xoch. pp. 103-140.

[Flores-Espínola, A. \(2010\).](#) Investigación feminista, métodos y sexo en ciencia y tecnología. En VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. Presented at the Mulheres Pioneiras em Áreas Científicas e Tecnológicas, Curitiba, Brasil.

Harding. Sandra., (1998). ¿Existe un método feminista? Bartra, Eli (comp.) Debates en Torno a una Metodología Feminista. Universidad Autónoma Metropolitana-Xoch. pp. 103-140.

Rivas, Marta., (1996), "La entrevista a profundidad: un abordaje en el campo de la sexualidad, en Ivonne Szasz y S. Lerner (comp.) Para comprender la subjetividad: Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad, México, El Colegio de México. pp. 199-224.

Ríos, Maribel., (2010). Metodología de las ciencias sociales y perspectiva de género, en Norma Blázquez Graf, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo (coords.), *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. UNAM. pp. 179-196.

Vázquez, Verónica y Emma Zapata., (2000). "¿Existe una metodología feminista?", en Roberto Diego Quintana (coord.), *Investigación social rural. Buscando huellas*

en la arena. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco y Plaza y Valdés, S.A. de C.V. México, D.F. pp. 122-139.

Otras sugerencias bibliográficas para consulta:

[Harding, Sandra \(1996\)](#). Comment on Hekman's 'Truth and Method': Whose standpoint needs the regimes of Truth and Reality?, *Signs*, 22, pp. 382-391.

_____. (1987). *Feminism & Methodology*. Ed. Indiana University Press. pp. 1-14 y 181-190

Lau, Ana., (1987). *La Nueva Ola del Feminismo en México. Conciencia y acción de lucha de las mujeres*. 1ª. Edición. Ed. Planeta. p. 237.

Varela, Nuria., (2005) *Feminismo para principiantes*. 1ª. Edición Ediciones B. Barcelona, España. p. 410.