



## FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: **Teoría Macroeconómica II**  
PROGRAMA DE POSTGRADO: **Posgrado en Socioeconomía, Estadística e Informática-Economía**  
CURSO: **ECO604**  
PROFESOR TITULAR: **José Alberto García Salazar**  
CLAVE DE PROFESOR **X02117**  
COLABORADOR (ES):  
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE  
DE CADA PROFESOR  
CORREO ELECTRÓNICO: **jsalazar@colpos.mx**  
TELÉFONO: **95 20200 Ext. 1936** EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO **Ramón Fernández/2/280**

CLAVE DEL CURSO: \_\_\_\_\_ PRE-REQUISITOS: \_\_\_\_\_

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

CRÉDITOS: **Tres (3)**

HORAS TEORÍA:

Presenciales **58**  
Extra clase **164**  
Total **222**

HORAS PRÁCTICA:

LABORATORIO \_\_\_\_\_  
CAMPO \_\_\_\_\_  
INVERNADERO \_\_\_\_\_

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases).

## **RESUMEN DEL CURSO**

En la primera parte del curso se analiza la demanda agregada en una economía cerrada de tres sectores con mercado de dinero, y a través del modelo IS-LM se analizan los efectos de las políticas fiscal y monetaria sobre el nivel de ingreso y el gasto. En la segunda parte se analiza la oferta agregada de la economía a través de los supuestos de los modelos keynesiano, clásico y nueva macroeconomía clásica; y a través del análisis de oferta y demanda agregada se analizan los efectos de políticas sobre los niveles de precios y producción. En la tercera parte del curso se analiza la demanda agregada en una economía abierta de cuatro sectores y a través del modelo IS-LM-BP se analizan los efectos de políticas económicas bajo diferentes sistemas de tipo de cambio (fijo y flexible). Se pone especial énfasis a la medición de variables a través del análisis cuantitativo de política macroeconómica, y haciendo uso del álgebra matricial todos los modelos macroeconómicos vistos en clase se formalizan en sistemas de ecuaciones simultáneas construidos en hojas de cálculo de Excel.

## **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

El objetivo es proporcionar las herramientas para que al final el curso el alumno sea capaz de comprender de qué forma las variables de política económica, como el gasto público, los impuestos, las transferencias, la oferta monetaria y la tasa de cambio, afectan las variables agregadas objetivo de la economía como el PIB, el nivel de empleo, el nivel general de precios y la balanza de pagos.

HORAS ESTIMADAS		OBJETIVOS DE LOS TEMAS
PRE=1.5 EXC=0 TOT=1.5	<b>INTRODUCCIÓN</b>  LA MACROECONOMÍA CONDENSADA EN TRES MODELOS VISIÓN GENERAL DEL CURSO DEFINICIÓN DE MACROECONOMÍA	Proporcionar una visión general del curso, y definir el concepto de macroeconomía
PRE=6 EXC=18 TOT=24	<p style="text-align: center;"><b>1. EL INGRESO Y EL GASTO EN UNA ECONOMÍA DE 2 SECTORES</b></p> 1.1 LA DEMANDA AGREGADA Y LA PRODUCCIÓN DE EQUILIBRIO 1.2 LA FUNCIÓN DE CONSUMO Y LA DEMANDA AGREGADA 1.3 LA INVERSIÓN 1.4 DETERMINACIÓN DEL INGRESO DE EQUILIBRIO 1.5 EL MULTIPLICADOR DEL GASTO 1.6 EJERCICIOS EN EXCEL	Analizarla interdependencia del ingreso y el gasto, y determinar el ingreso de equilibrio en una economía cerrada de dos sectores.
PRE=6 EXC=18 TOT=24	<p style="text-align: center;"><b>2. EL INGRESO DE EQUILIBRIO EN UNA ECONOMÍA DE 3 SECTORES</b></p> 2.1 EL SECTOR PÚBLICO 2.2 LOS IMPUESTOS COMO FUNCIÓN DEL INGRESO 2.3 DETERMINACIÓN DEL INGRESO DE EQUILIBRIO 2.4 ESTABILIZADORES AUTOMÁTICOS 2.5 EFECTOS DE LA POLÍTICA FISCAL 2.6 LA INVERSIÓN Y LA TASA DE INTERÉS 2.7 OBTENCIÓN DE LA CURVA IS Y FACTORES QUE LA DESPLAZAN 2.8 EJERCICIOS EN EXCEL	El objetivo es analizar el funcionamiento del mercado de bienes en una economía cerrada de tres sectores y la obtención de la curva IS.
PRE=6 EXC=18 TOT=24	<p style="text-align: center;"><b>3. EL MERCADO DE DINERO</b></p> 3.1 DEMANDA DE DINERO 3.2 FACTORES QUE AFECTAN LA DEMANDA DE DINERO 3.3 LA OFERTA DE DINERO Y EL PROCESO DE CREACIÓN DE DINERO 3.4 POLÍTICA MONETARIA 3.5 EQUILIBRIO EN EL MERCADO DE DINERO Y LA 3.6 CURVA LM 3.7 FACTORES QUE DESPLAZAN LA CURVA LM 3.8 EJERCICIOS EN EXCEL	Analizar el funcionamiento del mercado de dinero y la obtención de la curva LM.
PRE=3 EXC=9 TOT=12	<p style="text-align: center;"><b>4. EL MODELO IS-LM Y LA DEMANDA AGREGADA</b></p> 4.1 EQUILIBRIO SIMULTÁNEO EN EL MERCADO DE BIENES-DINERO 4.2 VARIACIONES EN EL INGRESO Y LA TASA DE INTERÉS 4.3 ANÁLISIS ALGEBRAICO DEL MODELO IS-LM 4.4 OBTENCIÓN DE LAS CURVAS IS Y LM 4.5 OBTENCIÓN DE LA CURVA DE DEMANDA AGREGADA 4.6 EJERCICIOS EN EXCEL	Analizar el equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y dinero en una economía cerrada de tres sectores a través del modelo IS-LM. Derivar la curva de demanda agregada de la economía.

<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>5. POLÍTICAS FISCAL Y MONETARIA</b></p> <p>5.1 POLÍTICAS FISCAL Y MONETARIA                      5.2 EL MECANISMO DE TRANSMISIÓN                      5.4 LA TRAMPA DE LIQUIDEZ Y EL CASO CLÁSICO                      5.5 EJERCICIOS EN EXCEL                      5.6 LA POLÍTICA FISCAL Y EL EFECTO EXPULSIÓN                      5.7 EL EFECTO EXPULSIÓN EN LA TRAMPA DE LIQUIDEZ Y EL CASO CLÁSICO                      5.8 ¿CÓMO EVITAR EL EFECTO EXPULSIÓN?                      5.9 COMPOSICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LA COMBINACIÓN DE MEDIDAS ECONÓMICAS.</p>	<p>Proporcionar al estudiante las herramientas teóricas para analizar la forma en como las variables de política fiscal y monetaria impactan el ingreso de equilibrio, el consumo y demás variables endógenas en una economía cerrada de tres sectores. Analizar el efecto expulsión.</p>
<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>6. LA OFERTA AGREGADA EN EL MODELO KEYNESIANO (MK)</b></p> <p>6.1 EL MERCADO DE TRABAJO (OFERTA, DEMANDA Y EQUILIBRIO)                      6.2 LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA                      6.3 POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA EN EL MK COMPLETO                      6.4 POLÍTICAS DE OFERTA EN EL MK COMPLETO                      6.5 EJERCICIOS EN EXCEL</p>	<p>El objetivo es obtener la oferta agregada bajo los supuestos del modelo keynesiano. Determinar el ingreso de equilibrio y el nivel general de precios. Analizar los efectos de políticas fiscales y monetarias bajo el modelo keynesiano.</p>
<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>7. LA OFERTA AGREGADA EN EL MODELO CLÁSICO (MC)</b></p> <p>7.1 EL MERCADO DE TRABAJO (OFERTA, DEMANDA Y EQUILIBRIO)                      7.2 LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA                      7.3 POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA EN EL MC COMPLETO                      7.4 POLÍTICAS DE OFERTA EN EL MC COMPLETO                      7.5 EJERCICIOS EN EXCEL</p>	<p>El objetivo es obtener la oferta agregada bajo los supuestos del modelo clásico. Determinar el ingreso de equilibrio y el nivel general de precios. Analizar los efectos de políticas fiscales y monetarias bajo el modelo clásico.</p>
<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>8. LA OFERTA AGREGADA EN EL NUEVO MODELO CLÁSICO (NMC)</b></p> <p>8.1 EL MERCADO DE TRABAJO (OFERTA, DEMANDA Y EQUILIBRIO)                      8.2 LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA                      8.3 POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA EN EL NMC COMPLETO                      8.4 POLÍTICAS DE OFERTA EN EL NMC COMPLETO                      8.5 EJERCICIOS EN EXCEL</p>	<p>El objetivo es obtener la oferta agregada bajo los supuestos del nuevo modelo clásico. Determinar el ingreso de equilibrio y el nivel general de precios a corto y largo plazo. Analizar los efectos de políticas fiscales y monetarias bajo el nuevo modelo clásico.</p>
<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>9. INFLACIÓN Y DESEMPLEO: LA CURVA DE PHILLIPS</b></p> <p>9.1 TIPOS DE INFLACIÓN                      9.2 INFLACIÓN POR EMPUJE DE LA DEMANDA Y POR EMPUJE DE COSTOS                      9.3 EFECTOS DE LA INFLACIÓN</p>	<p>El objetivo es analizar la relación que existe entre la inflación y el nivel de empleo a corto y largo plazo en una economía cerrada de tres sectores.</p>

<p>PRE=6 EXC=18 TOT=24</p>	<p>9.4 LOS ÍNDICES DE PRECIOS ¿CÓMO CALCULAR UN ÍNDICE DE PRECIOS?                  9.5 ¿CÓMO CONSTRUIR UN ÍNDICE DE PRECIOS? CURVA DE OFERTA A CORTO PLAZO                  9.6 LA INFLACIÓN, EL DESEMPLEO Y LA CURVA DE PHILLIPS                  9.7 TIPOS DE DESEMPLEO                  9.8 EFECTOS DE UNA ALTA TASA DE DESEMPLEO                  9.9 OBTENCIÓN DE LA CURVA DE PHILLIPS A PARTIR DE LA OA                  9.10 LAS EXPECTATIVAS Y LA INERCIA DE LA INFLACIÓN                  9.11 CAUSAS DEL AUMENTO Y DISMINUCIÓN DE LA INFLACIÓN                  9.12 LA NECESIDAD DE ELEGIR A CP ENTRE INFLACIÓN Y DESEMPLEO                  9.13 LA DESINFLACIÓN Y LA TASA DE SACRIFICIO</p> <p><b>10. CRECIMIENTO ECONÓMICO</b></p> <p>10.1 CRECIMIENTO ECONÓMICO: HISTORIA                  10.2 LA ACUMULACIÓN DE CAPITAL                  10.3 LA EVOLUCIÓN DEL CAPITAL Y EL ESTADO ESTACIONARIO                  10.4 EL NIVEL DE CAPITAL CORRESPONDIENTE A LA REGLA DE ORO                  10.5 LA TRANSICIÓN AL ESTADO ESTACIONARIO DE LA REGLA DE ORO                  10.6 EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN                  10.7 EL PROGRESO TECNOLÓGICO</p>	<p>Analizar la acumulación del capital y su evolución hacia el estado estacionario.                  Determinar el nivel de capital correspondiente a la regla de oro y analizar el papel del crecimiento de la población y progreso tecnológico.</p>
<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>11. BALANZA DE PAGOS Y TIPOS DE CAMBIO</b></p> <p>11.1 BALANZA DE PAGOS (BP), CUENTAS QUE LA INTEGRAN Y FACTORES QUE LA AFECTAN                  11.2 EL MERCADO DE DIVISAS Y EL TIPO DE CAMBIO                  11.3 SISTEMAS DE TIPOS DE CAMBIO Y POLÍTICA CAMBIARIA                  11.4 OFERTA Y DEMANDA DE DÓLARES                  11.5 EQUILIBRIO EN EL MERCADO DE DIVISAS                  11.6 FACTORES QUE AFECTAN LA ENTRADA/SALIDA DE DIVISAS EN UN SISTEMA DE TCFIJO                  11.7 FACTORES QUE AFECTAN LA ENTRADA/SALIDA DE DIVISAS EN UN SISTEMA DE TCFLEX</p>	<p>Analizar las cuentas que integran la Balanza de Pagos y el funcionamiento del mercado de divisas.                  Determinar la forma en que los factores que afectan la Balanza de Pagos afectan el tipo de cambio.</p>
<p>PRE=3 EXC=9 TOT=12</p>	<p><b>12. LOS MOVIMIENTOS DE CAPITAL Y EL MODELO DE MUNDELL-FLEMING</b></p> <p>12.1 ECONOMÍA ABIERTA Y EL MODELO DE MUNDELL-FLEMING                  12.2 EL TIPO DE CAMBIO A LARGO PLAZO                  12.3 EL GASTO INTERIOR Y EL GASTO EN BIENES INTERIORES                  12.4 MOVIMIENTOS DE CAPITAL                  12.5 LA BP Y LOS MOVIMIENTOS DE CAPITAL                  12.6 OBTENCIÓN DE LA CURVA DE BP                  12.7 EL AJUSTE EN LA BP EN UN SISTEMA DE TC FLEXIBLE                  12.8 EL AJUSTE EN LA BP EN UN SISTEMA DE TC FIJO                  12.9 EL MODELO DE MUNDELL-FLEMING                  12.10 EJERCICIOS EN EXCEL</p>	<p>Analizar el funcionamiento de una economía abierta de cuatro sectores a través del modelo IS-LM-BP. Determinar el ingreso de equilibrio y demás variables endógenas del sistema económico a través del modelo de Mundell-Fleming bajo los sistemas de tipo de cambio fijo y flexible.</p>
<p>PRE=8.5 EXC=20 TOT=28.5</p>	<p>EXÁMENES (4.5) Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO FINAL (4)</p>	

### LISTA DE PRÁCTICAS (TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

Por ser un curso teórico la realización de prácticas no aplica, aunque la construcción de modelos en Excel se realizará en horas extra clase.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Cañón
2. Computadora
3. Material de cada clase impresa

### NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### Normas de evaluación

La calificación final corresponde a un promedio ponderado, que considera la aplicación de tres exámenes parciales, la evaluación de tareas, un trabajo final y la participación en clase. Para tener derecho a examen, el estudiante deberá asistir al 90% de las clases.

#### Procedimiento de evaluación

Criterio	% de ponderación
Primer examen	20
Segundo examen	20
Tercer Examen	20
Tareas	10
Trabajo final	20
Participación en clase	10
Total	100

Nota: Cada criterio se califica en la escala del 1 al 10.

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)**

1. José Alberto García Salazar. 2014. *Análisis Cuantitativo de Política Macroeconómica Usando Álgebra Matricial*. Postgrado en Socioeconomía, Estadística e Informática-Economía. Campus Montecillo, Colegio de Postgraduados. Montecillo, Texcoco, Estado de México.
2. Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer y Richard Startz. 2009. *Macroeconomía*. Décima Edición. McGraw-Hill. México, D.F.
3. N. Gregory Mankiw. 2006. *Macroeconomía*. Sexta Edición. Antoni Bosch Editor. Barcelona, España.
4. David Romer. 2006. *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición. McGraw Hill. México, D.F.
5. Oscar Bajo Rubio y María Antonia Monés. 2000. *Curso de Macroeconomía*. Segunda Edición. Antoni Bosch Editor. Madrid, España.
6. Carmen Díaz, Óscar Bajo y María Antonia Monés. 2000. *Ejercicios de Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición. Antoni Bosch Editor. Barcelona, España.
7. Oliver Blanchard y Daniel Pérez Enri. 2000. *Macroeconomía, Teoría y Política Económica con Aplicaciones a América Latina*. Prentice Hall. México, D.F.
8. Felipe Larrain y Jeffrey Sachs. 2013. *Macroeconomía en la Economía Global*. Tercera Edición. Editorial Pearson.
9. Ernesto Ramírez Solano. 2009. *El Dinero y la Política Monetaria en México*. Primera Edición. Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F.
10. David Romer. 2006. *Macroeconomía Avanzada*. McGraw Hill. Tercera Edición. México, D.F.
11. Daron Acemoglu y James A. Robinson. 2012. *Porque Fracasan los Países. Los Orígenes del Poder, la Prosperidad y la Pobreza*. Crítica. Primera Edición. México, D.F.

CURSO: TEORÍA MACROECONÓMICA II  
PROGRAMA DE POSTGRADO: POSTGRADO EN SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA-ECONOMÍA