

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
PROGRAMA DE POSTGRADO PSEI-ECONOMIA
CURSO: ECO-617
PROFESOR TITULAR: DR. OSCAR ANTONIO ARANA CORONADO
CLAVE DE PROFESOR: X036332
COLABORADORE (ES): _____
(ANOTAR NOBMR Y CLAVE DE CADA PROFESOR: _____
CORREO ELECTRÓNICO: aranaosc@colpos.mx
TELÉFONO: (595)952-0200 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: "Ramón Fernandez y Fernandez" PLANTA ALTA/ CUB. 289
CLAVE DEL CURSO: ECO-617 PRE-REQUISITOS: NINGUNO

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales 48
Extra clase 144
Total 192

CREDITOS: 3

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El curso de análisis económico y financiero de proyectos está diseñado para economistas y no-economistas interesados en aplicar sus conocimientos en el desarrollo agrícola y rural. Este curso ECO-617 tiene como propósito fundamental que él o la estudiante aprenda los elementos básicos para tomar decisiones al momento de realizar proyectos de inversión. El crédito fundamental del curso es la inversión productiva en forma de proyectos agrícolas, ganaderos, agroindustriales, riego y drenaje, y forestales, que beneficien a la familia rural. En un país como el nuestro, escaso en capital, es inaceptable el mal uso de los recursos financieros y económicos.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3 HORAS	1. INTRODUCCIÓN 1.1. EL CONEPTO DE PROYECTO, BENEFICIOS Y COSTOS 1.2. LOS PROYECTOS Y EL DESARROLLO ECONÓMICO	DESCRIPCION GENERAL DE LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES UTILIZADOS EN EL ANALISIS FINANCIERO DE PROYECTOS, DESTACANDO LOS BENEFICIOS, COSTOS Y EL DESARROLLO ECONÓMICO EN GENERAL
8 HORAS	2. LA IDENTIFICACIÓN DE LOS COSTOS Y LOS BENEFICIOS DESDE EL PUNTO DE VISTA FINANCIERO 2.1. COSTOS DE LOS PROYECTOS AGROPECUARIOS 2.2. BENEFICIOS TANGIBLES DE LOS PROYECTOS AGRÍCOLAS 2.3. COMPARACIONES DEL “CON” Y ”SIN” PROYECTO 2.4. COSTOS Y BENEFICIOS INTANGIBLES	EL OBJETIVO FUNDAMENTAL DE ESTA UNIDAD ES IDENTIFICAR LOS COSTOS Y LOS BENEFICIOS PARA PODER DETERMINAR CUÁL DE LOS POSIBLES PROYECTOS TIENE UN RENDIMIENTO ACEPTABLE
15 HORAS	3. ANALISIS DE LA INVERSIÓN A PARTIR DE MODELOS DE FINCA, EMPRESA, O NEGOCIO 3.1. OBJETIVOS DEL ANALISIS FINANCIERO 3.2. CÓMO PREPARAR EL ANÁLISIS DE INVERSIÓN EN UNA FINCA, EMPRESA O NEGOCIO 3.3. ELEMENTOS DEL ANÁLISIS DE INVERSIÓN EN EL NEGOCIO AGROPECUARIO 3.1.1. ESTUDIO DE CASO DE UN PROYECTO AGRICOLA 3.1.2. EJEMPLOS ILUSTRATIVOS Y COMO AFECTAN AL MEDIO AMBIENTE	REALIZAR UNA PROYECCION FIANCIERA EN UN PLAN DE UN MODELO DE FINCA, EMPRESA O NEGOCIO A FIN DE DETERMINAR SU ANALISIS FIANCIERO, A LA PAR ANALIZAR EJEMPLOS DE ESTUDIOS DE CASO DE UN NEGOCIO AGROPECUARIO ACTUAL
12 HORAS	4. UTILIZACION DE LA PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS 4.1. EL USO DE PLA PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA Y SU INCERPCIÓN EN LA ELABORACION DE PROYECTOS 4.1.1. COMPONENTES DEL PROGRAMA EN FORMA ALGEBRAICA 4.1.2. UTILIZACION DEL SOLVER PARA OBTENER EL MAXIMO INGRESO Y MINIMO COSTO 4.1.2.1. EL EJEMPLO DEL USO DE CULTIVOS Y ACTIVIDAD PECUARIA	EN ESTA UNIDAD, SE INTRODUCIRÁ AL ALUMNO(A) EN LA UTILIZACION DEL USO DEL <i>SOLVER</i> CON EL PROPOSITO DE PLANTEAR LA PROGRAMACIÓN DE LA PROYECCIÓN DE LAS DIFERENTES VARIABLES QUE INTERFIEREN EN LA PRODUCCIÓN A FIN DE HACER EL ANALISIS FINANCIERO EFICIENTE

	4.1.2.2. TIPOS DE FINANCIAMIENTO 4.1.2.3. CALENDARIZANDO Y PROYECTANDO EL USO DE LOS RECURSOS PARA MINIMIZAR	
--	---	--

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5 HORAS	5. ASPECTOS FINANCIEROS DEL ANALISIS DE PROYETOS 5.1. COMO PREPARAR EL ANALISIS DE INVERSIÓN 5.2. ELEMENTOS DEL ANÁLISIS DE INVERSIÓN 5.3. PROYECCION EN EL TIEMPO DE LOS INDICADORES FINANCIEROS	EVALUAR LAS REPERCUSIONES FINANCIERAS DEL PROYECTO MEDIANTE EL ANÁLISIS CORRIENTE Y EN LA PROYECCION DEL RENDIMIENTO DEL PROYECTO
5 HORAS	6. ANALISIS DE SENSIBILIDAD EN PROYECTOS AGROPECUARIOS	CALCULAR LAS NUEVAS MEDIDAS DE VALOR DEL PROYECTO UTILIZANDO NUEVAS ESTIMACIONES

LISTA DE PRÁCTICAS

- Caso 1. Proyecto de desarrollo agrícola y ganadero.
Caso 2. Proyecto Agroindustrial
Caso 3. Proyecto de Almacenamiento de agua para uso múltiple
Caso 4. Proyecto de evaluación del impacto del cambio tecnológico
Caso 5. Evaluación del impacto sobre el medio ambiente.

RECURSOS DIDÁCTICOS

LOS RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SERAN EMPLEADOS CONSTAN DE:

IMPRESIONES DE PROYECCIONES DE DATOS FINANCIEROS PARA EVALUAR PROYECTOS
CAÑÓN PARA LA PROYECCIÓN DE MATERIAL DE APOYO EN FORMATOS: EXCEL, POWER POINT Y WORD FOR WINDOWS.
USO DEL LABORATORIO DE COMPUTO Y CAÑÓN PARA LA EJECUCION DE LOS ANALISIS FINANCIEROS.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

El curso se basa en la exposición del profesor a través del uso del cañón y presentaciones en PowerPoint al principio del curso, posteriormente se hará uso de la pizarra para que el alumno (a) pueda analizar y obtener las variables financieras que dictan la aceptación de un proyecto

Para reforzar el material impartido en clase, se incluirán tareas para casa, las cuales servirán para como repaso para el examen. El uso de celulares en clase está prohibido, los cuales deberán apagar al ingresar al salón. La asistencia y puntualidad en un 100% es necesaria para obtener calificación final, así como la participación en clase.

Procedimiento de evaluación

Para la evaluación del curso se llevarán a cabo 3 exámenes con un valor total del 75% y el resto estará dividido entre tareas , asistencia y participación en clase.

Examen de medio curso	30 %
Examen final	30 %
Elaboración de un proyecto	20 %
Tareas	10 %
Asistencia y participación en clase	10 %

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

1. GITTINGER J. PRICE. 1982. ANÁLISIS ECONÓMICO DE PROYECTOS AGRÍCOLAS. EDITORIAL TECNOS. PRIMERA EDICION EN ESPAÑOL.
2. BOARDMAN E., ANTHONY, (ET AL) 2006. COST-BENEFIT ANALYSIS. CONCEPTS AND PRACTICE. 3RA EDITION. NEW JERSEY.
3. METER BARRY, PAUL ELLILNGER, C BAKER Y JOHN HOPKIN. 2000. FINANCIAL MANAGEMENT IN AGRICULTURE. INTERSTATE PUBLISHERS, INC. DANVILLE, ILLINOIS.
4. NAFINSA. 1998. GUÍA PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN. DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA, MÉXICO, D.F.
5. BM/FIRA. 1983. APLICACIÓN DE LA TASA DE RENTABILIDAD FINANCIERA EN PROYECTOS AGROPECUARIOS. SERIE EVALUACIÓN DE PROYECTOS, NÚM. 10 MÉXICO, D.F. (VERSIÓN REVISADA Y AUMENTADA NÚM. 255, VOL. XXVI, NOV.)
6. BM/FIRA. 1993. EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN. BOLETÍN INFORMATIVO, NÚM. 253, VOL. XXVI, SEPT. 1993. SIN 0188-4735.
7. BM/FIRA. 1994. CRITERIOS TÉCNICOS EN LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS. NÚM. 263, VOL. XXVII, AGOSTO 1994. SIN 0188-4735.
8. BARRY, P. Y C. BAKER. 2000. FINANCIAL MANAGEMENT IN AGRICULTURE. SIXTH EDITION. INTERSTATE PUBLISHER, INC. 678 P.
9. KLASTORIN, TED. 2005. ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS. PRIMERA EDICIÓN. EDITORIAL ALFAOMEGA GRUPO EDITOR, S.A. DE C.V. 242 P.
10. RAMÍREZ, J.A. 2011. EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS CON APLICACIONES EN EXCEL. PRIMERA EDICIÓN. EDICIONES DE LA U. IMPRESO EN COLOMBIA. 184 P.
11. RENDER, B.; STAIR, R.M. AND HANNA, M. 2012. MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LOS NEGOCIOS. UNDECIMA EDICIÓN. PEARSON. IMPRESO EN MÉXICO. 645 P.