

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: TEORIAS DEL DESARROLLO AGRÍCOLA
 PROGRAMA DE ECONOMÍA
 POSTGRADO: _____
 CURSO: REGULAR
 PROFESOR TITULAR: DRA. MARÍA DE JESÚS L. SANTIAGO CRUZ
 CLAVE DE X00730
 PROFESOR _____
 COLABORADOR (ES): NINGUNO
 (ANOTAR NOMBRE ----
 Y CLAVE DE CADA
 PROFESOR _____
 CORREO ecomjs@colpos.mx
 ELECTRÓNICO:
 TELÉFONO: 01-595-9520200 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO EDIFICIO RAMÓN
Extensión 1815 FERNÁNDEZ Y
FERNÁNDEZ. PLANTA 2
 CLAVE DEL CURSO: ECO 645 PRE-REQUISITOS: _____

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

CRÉDITOS: TRES

HORAS

TEORÍA: 50
 Presenciales 50
 Extra clase 142
 Total 192

HORAS PRÁCTICA:

LABORATORIO _____
 CAMPO _____
 INVERNADERO _____

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Formar capacidades para el análisis de la economía agrícola y la economía rural. El curso proporciona los elementos que permitirán incidir en la toma de decisiones respecto al desarrollo agrícola y rural. El curso fomenta capacidades conceptuales y analíticas para entender el papel de la agricultura en el contexto rural y su capacidad para generar ocupación e ingresos para la familia rural. Se analizan los procesos de transformación rural y la incidencia de las políticas públicas en las actividades económicas y en el nivel de ingreso familiar rural.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
40	<p>I. EL MARCO TEÓRICO DEL DESARROLLO AGRICOLA EN UNA ECONOMIA EN CRECIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características y contenido conceptual del desarrollo económico, desarrollo rural y desarrollo agrícola. 2. Tendencias teóricas recientes 3. El papel de las actividades económicas agrícolas en el desarrollo rural local 4. Caracterización del desarrollo agrícola con base en resultados empíricos 	
50	<p>II. LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERSECTORIALES DE LA AGRICULTURA Y SU EXPRESIÓN EN EL MERCADO DE PRODUCTOS Y EL MERCADO DE FACTORES DE LA PRODUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresión económica de las transferencias intersectoriales en la economía 2. La capacidad de absorción intersectorial de la mano de obra proveniente de las actividades rurales agrícolas. Estudios de caso. 3. Las transferencias de capital de la agricultura al resto de la economía 	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
50	<p>III. DINAMICA DE LA ECONOMIA RURAL. TENDENCIAS ACTUALES EN LA OCUPACION E INGRESO DE LA FAMILIA RURAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La composición del ingreso rural. Ingreso agropecuario y no agropecuario. 2. La ocupación de la mano de obra rural en actividades agropecuarias y no agropecuarias. 3. Comportamiento del ingreso agropecuario en la unidad de producción familiar. 4. Los determinantes de la distribución del ingreso de la población rural. 	
54	<p>IV. ELEMENTOS PARA EL ANALISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ECONOMÍA RURAL Y LA ECONOMÍA AGRÍCOLA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las políticas públicas para el desarrollo agrícola. 2. Principales tendencias en el comportamiento de la economía agrícola y del ingreso rural en una economía abierta 3. Modernización y desarrollo agrícola en México. 	

LISTA DE PRÁCTICAS
(TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se basa en la exposición del profesor de los temas considerados en el Programa del Curso, en sesiones presenciales. Es fundamental la participación activa del estudiante, mediante la discusión de lecturas puntuales en cada clase y exposición de temas selectos.

Los principales recursos didácticos serán el uso de exposiciones libres con ayuda de pizarrón, de PPT con apoyo del proyector, presentación y discusión de videos cuando el caso lo requiera.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La aprobación del curso requiere una calificación mínima de 80/100 puntos
La calificación incluye los siguientes rubros:

Dos exámenes escritos, uno a la mitad del curso y otro al final: 30%. Las preguntas en cada examen se basan en el material visto en clase.

Un ensayo sobre un tema específico 25%

Control de lecturas 30%

Asistencia y participación en la discusión en clase 15%

Para la calificación del ensayo se toman los siguientes criterios:

- i) Desarrollo metodológico
- ii) Análisis del tema
- iii) Sistematización y fuentes de información
- iv) Síntesis y exposición de resultados

En el control de lecturas se calificará la comprensión del tema, la exposición de los argumentos empleados por el autor y las conclusiones principales de la lectura.

La participación en la discusión será con base en preguntas sobre temas específicos y se llevará a cabo con base en las lecturas encomendadas y las exposiciones en clase.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

- ALAIN DE JANVRY Y ELISABETH SADOULET** (2004). Hacia un enfoque territorial del desarrollo rural, Documento preparado para el *Cuarto Foro Temático Regional de América Latina y el Caribe "Cosechando Oportunidades: Desarrollo Rural en el Siglo 21"*, Costa Rica, 19 a 21 de octubre de 2004, 21p.
- A. LEWIS** (1975). "Crecimiento con oferta ilimitada de mano de obra", En *Lecturas del FCE*, Selección de Edmundo Flores, México FCE, pp. 218-267.
- ANDERSON JOCK R. Y GERSHON FEDER** (2004): Agricultural Extension: Good Intentions and Hard Realities. The World Bank Research Observer 19:1: Spring, pp. 41-60.
- BANCO MUNDIAL** (2007). Agricultura para el desarrollo. Informe sobre el desarrollo mundial 2008, Panorama General, 36p.
- C. ARAUJO, ALAIN DE JANVRY y E. SADOULET** (2002). "Peer Effects in Employment: Results from Mexico's Poor Rural Communities" Department of Agricultural and Resource Economics University of California, Berkeley, CUDARE Working Papers No. 991.
- C. ARAUJO** (2003). "Non-agricultural employment growth and rural poverty reduction in Mexico during the 90s", *Working Papers*, Department of Agricultural and Resource Economics, University of California, Berkeley, pp. 1-18.
- CEPAL** (1982). Economía campesina y agricultura empresarial. Tipología de productores del agro mexicano, Siglo XXI, México 1982, Primera Parte.
- DAVID DE FERRANTI et al.** 2005. Beyond the City: The Rural Contribution to Development. The World Bank 2005 (334p.), capítulo 2 "How do we define the rural sector?", pp. 43-52 y Apéndice C "Computing Agricultural Sectoral Linkages, pp. 83-85.
- FAO** (2004). Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios por Roger Norton, Cap. 9.4, 9p. (<http://www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s00.htm#Contents>)
- FAO-SAGARPA** (2012): Diagnóstico del Sector Rural, 650p.
- GERTRUD BUCHENRIEDER y JUDITH MÓLLERS** (2009): Structural change in Europe's rural regions. IAMO, Halle, Alemania 185p.
- GUSTAV RANIS** (2003). "Is Dualism Worth Revisiting?", En *Yale University Center Discussion Paper 870*, 21p. <http://www.econ.yale.edu/~egcenter/>
- GUSTAV RANIS y JOHN FEI** (1961). "A Theory of Economic Development", En *The American Economic Review* L1:4, pp. 533-448.
- HARRY T. OSHIMA** (1963). "The Ranis-Fei Model of Economic Development: Comment", En *The American Economic Review* 53:3, junio, pp. 448-452.
- IGNACIO DE LOS RÍOS-CARMENADO, JORGE CADENA-ÍÑIGUEZ, J. MARÍA DÍAZ-PUENTE** (2011). "Creación de grupos de acción local para el desarrollo rural en México. Enfoque metodológico y lecciones de experiencia" *Agrociencia* 45:7, pp.815-830
- IRMA ADELMAN/CYNTHIA TAFT MORRIS** (1997). "Editorial: Development History and its Implications for Development Theory". En: *World Development*, 25: 6, 1997, pp.831-840.
- JAIME ROS** (2004): La Teoría del Desarrollo y la Economía del Crecimiento. FCE- CIDE. Cap. X, pp. 324-369.
- KIRSTEN APPENDINI** (2008): "La transformación de la vida rural en tres ejidos del centro de México", en: Kirsten Appendini y Gabriela Torres-Mazuera (Editoras), *¿Ruralidad sin Agricultura?*, El Colegio de México, Capítulo I y II, pp. 13- 57.
- LUIS GÓMEZ OLIVER** (2011): *Visión del desarrollo rural en México en el siglo XXI: limitantes estratégicas y opciones de política*, Conferencia presentada en la Facultad de Economía UNAM, en ocasión del Premio Ernest Feder, 37p.
- M. IGNACIA FERNÁNDEZ** (2010): Una mirada comunal de la pobreza: fuentes de ingreso y gestión municipal, Documento de Trabajo N° 97. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. RIMISP, Santiago, Chile, 33p.
- MARCO MONCAYO MIÑO, JOSÉ LUIS YAGÜE BLANCO** (2016) ¿"Quién incide en la gobernanza local en Nicaragua? El caso de los comités municipales de la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional" Cuadernos de Desarrollo Rural 13:77, pp. 11-34.

MOSCHE SYRKIN (2010). "Kuznets and Pasinetti on the study of structural transformation: Never the Twain shall meet?" En: *Structural Change and Economic Dynamics* (www.elsevier.com/locate/sced) 21:4, Noviembre, pp. 248-257.

MORTON PAGLIN (1965). "'Surplus' Agricultural Labor and Development: Facts and Theories", En *American Economic Review* 55:4, pp. 815-834.

NORBERT R. SHADY (2002): "Picking the poor: Indicators for Geographic Targeting in Peru". *Review of Income and Wealth*, Series 48:3, September, pp. 417-433. (S115).

PETER HAZELL, COLIN POULTON, STEVE WIGGINS, AND ANDREW DORWARD (2007). The Future of Small Farms for Poverty Reduction and Growth. IFPRI Discussion Paper 42, 52p.

RAÚL PAZ (2011): "Agricultura familiar en el agro argentino: una contribución al debate sobre el futuro del campesinado" En: *European Review of Latin American and Caribbean Studies* 91: Octubre, pp. 49-70.

RICHARD H. ADAMS Jr. (2001): Non-Farm Income, Inequality, and Poverty in Rural Egypt and Jordan. Working Paper 2572. The World Bank 2001, 44p.

SERGIO BOISIER (1999): "Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando?". En: *Revista Paraguaya de Sociología*, 36:104, enero-abril, pp.7-30.

THOMAS REARDON, J. EDWARD TAYLOR, KOSTAS STAMOULIS, PETER LANJOUW AND ARSENIO BALISACAN (2009): "Effects of Non-Farm Employment on Rural Income Inequality in Developing Countries: An Investment Perspective", *Journal of Agricultural Economics*, 51:2, Mayo, pp. 266-288

UTE SCHÜREN (2003): "Reconceptualizing the Post-peasantry: Household Strategies in Mexican Ejidos". En: *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe* 75: octubre

VERNON W. RUTTAN (1990) "Modelo de innovación inducida", En ", En Carl K. Eicher y John M. Staatz (Compiladores) *Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo*, F.C.E. México, pp.

WORLD BANK (2005). *Beyond the City. The Rural Contribution to Development*. Edición preparada por David De Ferranti, Guillermo E. Perry, William Foster, Daniel Lederman y Alberto Valdez, Capítulo 1, pp. 1-28.
