

DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DESARROLLO TERRITORIAL Y GOBERNANZA

CLAVE: CTH 652 CRÉDITOS: 3

PROPÓSITO GENERAL:

Diferenciar procesos del desarrollo territorial a fin de generar propuestas en el marco de gobernanza, que permitan el mejoramiento sustentable del territorio.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. Diferenciar los modelos y niveles de desarrollo.
2. Conocer e interpretar la multifuncionalidad del territorio.
3. Manejar métodos y técnicas que le permitan diferenciar y valorar los elementos de gobernanza para el éxito en el desarrollo del territorio.
4. Desarrollar empatía y fortalecer su compromiso social al integrarse en procesos de gobernanza.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

1. Tipos de desarrollo
 - Desarrollo sustentable
 - Desarrollo rural
 - Desarrollo agrícola
 - Desarrollo territorial
 - Desarrollo comunitario
2. Caracterización del territorio
 - Concepto de Territorio
 - Zonificación ambiental
 - Gestión ambiental
 - Nueva ruralidad
 - Multifuncionalidad del territorio
 - Dinámica económica regional (desarrollo agrícola-campesino-industrial)
 - Análisis de Redes sociales
3. Gobernanza
 - Marco conceptual
 - Factores condicionantes
 - Experiencias regionales
 - Estudios de caso

Indicadores para el mejoramiento del desarrollo territorial.

DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON EL DOCENTE:

1. Se crean equipos de trabajo y se realizan presentaciones grupales.
2. Con apoyo de TIC y otras fuentes de información se analiza un territorio.
3. Plantea estrategias participativas para el desarrollo territorial basado en la gobernanza.
4. Analiza las reuniones de organismos o instituciones involucradas en procesos de gobernanza.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

1. Realiza investigación documental.
2. Asiste a reuniones oficiales relacionadas con el territorio
3. Analiza y jerarquiza las actividades productivas de un territorio.
4. Elabora mapas conceptuales críticos y usa otras técnicas (TIC) para representar las actividades productivas diferenciando los niveles jerárquicos involucrados.
5. Determina y evalúa en forma participativa las estrategias planteadas para el desarrollo territorial.
6. Identifica y valora procesos de gobernanza.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. Documentos escritos y presentaciones
2. Cuadros comparativos
3. Trabajos sobre la multifuncionalidad del territorio
4. Análisis de caso
5. Escritura y presentación de reportes de reuniones oficiales
6. Presentación de escenarios alternativos para el territorio

ACREDITACIÓN:

- De conformidad con lo establecido en el RAA.

EVALUACIÓN:

- Al término de cada unidad se instrumentará un mecanismo para conocer el proceso de aprendizaje. Puede ser un examen sin valor para la calificación o el análisis de casos.

CALIFICACIÓN:

- 20% Escritos
- 10% Presentaciones
- 10% Participación en las sesiones
- 20% Reportes de reuniones
- 15% Análisis de casos
- 25% Trabajo final

DOCTORADO EN CIENCIAS EN AGROECOSISTEMAS TROPICALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Aguilar, L.F. 2010. Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar. Fundación Friedrich Naumann para la Libertad. 70 pp.

Delgado Campos, J. 1999. La nueva ruralidad en México. Investigaciones Geográficas. 39: 82-93. Instituto de Geografía

Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. 2012. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Última reforma publicada DOF 12-01-2012. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Secretaría General Secretaría de Servicios Parlamentarios.

Diego Quintana, R. y Rodríguez Wallenius, C. 2006. Gobernabilidad y autonomía. Una crítica desde los enfoques participativos del desarrollo. Producción Económica 23 pp., ISBN 978-607-477-354-5. UAM-Xochimilco, México.

Gerritsen, P., R.W. 2010. Perspectivas campesinas sobre el manejo de los recursos naturales. Mindiprensa.Univ. Guadalajara. Pp. 262

Giarraca, N. (comp). 2001. ¿Una nueva ruralidad para América Latina? CLACSO. Argentina.

Gobierno de la República. 2013. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

Hernández-Cortes, C. 2009. El enfoque territorial del desarrollo rural y políticas públicas territoriales. Encrucijadas. Núm. 3.

Ruelas, M., L.C.; Travieso B., A.C.; Sánchez, S. O. y Piñar A. A. (eds). 2010. Gobernanza Ambiental para el Manejo Sustentable de Recursos: La experiencia de Canadá en México. El Colegio de Veracruz.

Sepúlveda, S.; Rodríguez, A.; Echeverri, R. y Portilla., M. 2003. El enfoque territorial del desarrollo rural. IICA.