

LGAC-CP.

Inclusión social,
ambiente y agricultura
familiar



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas
Campeche-Córdoba-Montecillo-Puebla-San Luis Potosí-Tabasco-Veracruz



EL QUE SUSCRIBE, DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN DEL COLEGIO DE
POSTGRADUADOS EXPIDE LA PRESENTE:

CONSTANCIA

A los integrantes de la Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento del
Colegio de Postgraduados (LGAC-CP): **"INCLUSIÓN SOCIAL, AMBIENTE Y
AGRICULTURA FAMILIAR (ISAAF)"**

Dra. Guadalupe Beatriz Martínez Corona
Dr. Jesús Felipe Álvarez Gaxiola
Dra. María Esther Méndez Cadena

Dr. Rufino Díaz Cervantes
Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos
Dr. Luciano Aguirre Álvarez

Adscrita a la Maestría profesionalizante en Gestión del Desarrollo Social,
perteneciente al Campus Puebla, quienes han presentado el Plan Estratégico de
dicha LGAC-CP, mismo que ha sido revisado y aprobado por el Comité Académico
del Campus y por el Comité Técnico de Investigación.

Se expide la presente para los fines a que haya lugar.

Montecillo, Texcoco, Estado de México. Mayo 03 de 2016.

DR. JUAN A. VILLANUEVA JIMÉNEZ
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN



Colegio de
Postgraduados



LGAC-CP

PLAN ESTRATÉGICO

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del Colegio de Postgraduados:

INCLUSIÓN SOCIAL, AMBIENTE Y AGRICULTURA FAMILIAR

ISAAF



[Handwritten signatures in blue ink]

Puebla, Pue. Abril de 2016



Contenido

NOMBRE DE LA LGAC-CP	3
POSTGRADO AL QUE PERTENECE LA LGAC-CP	3
COLABORADORES DE LA LGAC-CP	3
DEFINICIÓN DE LA LÍNEA	4
DEFINICIÓN DE CONCEPTOS	4
PERTINENCIA DE LA LGAC-CP	6
MISIÓN	6
VISIÓN	6
VALORES	7
OBJETIVO GENERAL	12
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	12
ESTRATEGIAS	13
METAS	14
PRODUCTOS COMPROMETIDOS	29
INDICADORES	30
FIRMA DE VISTO BUENO DE LOS MIEMBROS DE LA LGAC-CP	32
BIBLIOGRAFÍA	33

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the text 'Firma de Visto Bueno']



Colegio de
Postgraduados



LGAC-CP

1. NOMBRE DE LA LGAC-CP

INCLUSIÓN SOCIAL, AMBIENTE Y AGRICULTURA FAMILIAR (ISAFAF)

2. POSTGRADO AL QUE PERTENECE LA LGAC-CP

MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

3. COLABORADORES DE LA LGAC-CP

Investigador(a)	Participa en otra LGAC-CP	Categoría académica	NAB	SNI	e-mail
1. Martínez Corona, Guadalupe Beatriz	DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL, PROEDAR	PIT	SI	2	beatrizm@colpos.mx
2. Álvarez Gaxiola, Jesús Felipe	AGROECOLOGÍA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, PROEDAR	PIAs	SI	1	felipe_alvarez@hotmail.com
3. Méndez Cadena, María Esther	DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL, PROEDAR	PIAd	SI	-	mesther@colpos.mx
4. Díaz Cervantes, Rufino	DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL, PROEDAR	PIAs	SI	-	rufinodc@colpos.mx
5. Salcido Ramos, Blanca Alicia	AGROECOLOGÍA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, PROEDAR	PIAs	SI	-	bsalcido@colpos.mx
6. Aguirre Álvarez, Luciano	DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL, PROEDAR	PIAs	SI	-	lagui@colpos.mx

[Handwritten signatures in blue ink over the table]



DEFINICIÓN DE LA LÍNEA

La LGAC-CP busca fortalecer la gestión de conocimiento sobre los problemas de exclusión social y deterioro ambiental que viven las y los sujetos de grupos campesinos e indígenas que practican la agricultura familiar, a partir de conocer, analizar y cuestionar sus construcciones y relaciones socio ambientales, para proponer: elementos epistemológicos, herramientas teóricas, metodológicas y procesos educativos que lleven a contribuir y potencializar sus estrategias, dinámicas o procesos de reproducción social de forma amigable con el ambiente y con inclusión social.

El desafío de esta Línea es generar conocimiento para contribuir a la inclusión social y la sustentabilidad ambiental, desde diferentes enfoques investigativos. A partir del reconocimiento y valoración e intercambio de saberes en un contexto de diálogo y convivencia intercultural, se busca visibilizar los sujetos y su potencialidad para la transformación de las relaciones de poder, en las cuales se modela la desigualdad social y el deterioro ambiental, en donde están presentes los vínculos entre Estado y sociedad.

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

Exclusión e inclusión social.- Procesos ligados entre sí que requieren del abordaje de fenómenos como empobrecimiento, marginación, desigualdad de género, etnia, clase y generación, así como el deterioro ambiental. También consideraran procesos de facilitación al cambio, niveles de participación, transformaciones de normatividades, accesos a recursos y trastocamiento de mecanismos que reproducen las desigualdades.

Agricultura familiar.- Conjunto de actividades estratégicamente pensadas, ejecutadas y resignificadas por diversos grupos domésticos en torno al manejo y conservación de los recursos naturales, las cuales descansan en cosmovisiones, saberes, organización, distribución del trabajo, necesidades e intereses. Estos grupos domésticos ejecutan diferentes formas de relación frente a la agricultura moderna.

Estrategias de reproducción social.- Formas en que los diferentes grupos domésticos indígenas y campesinos manejan, usan, acceden y controlan los diversos tipos de recursos, tangibles e intangibles, para la satisfacción de sus necesidades en torno a su reproducción social.

Vulnerabilidad social.- Estatus en el que se encuentran los diferentes grupos domésticos indígenas y campesinos; se relaciona directamente con el contexto estructural que determina en gran medida la indigencia, sobrevivencia, empobrecimiento, marginación y otros tipos de desigualdades sociales como la inequidad de género, etnia, clase, generación y raza.



Identidad.- Sistemas o regímenes simbólicos definidos por diversas categorías socioculturales entre ellas género, etnicidad, nacionalidad, raza, entre otras, que se reproducen culturalmente y dan sustento a las subjetividades de sujetos individuales y colectivos, desde los cuales se organizan representaciones, valores, actitudes y acciones.

Procesos pedagógicos.- Acciones organizadas encaminadas a fortalecer la enseñanza y el aprendizaje para el desarrollo y fortalecimiento del sujeto y los grupos domésticos a partir conocer, hacer y ser.

Sistema de saberes campesinos e indígenas.- Conjunto de conocimientos contruidos de forma dinámica, histórica y cultural, que derivan de la experiencia, permiten la comprensión, explicación y actuación de la realidad que viven los grupos campesinos e indígenas.

Gobernanza.- La capacidades de la sociedad más allá de los gobiernos, los recursos y los programas para direccionar sus objetivos y resolver sus problemas de manera eficaz y eficiente utilizando sus propias herramientas y reconociéndose como actores primordiales en los procesos de desarrollo.

Sustentabilidad.- Proceso en construcción que parte de cuestionar las relaciones al interior de las sociedades y con el medio ambiente, con lo cual se buscan alternativas útiles para la igualdad social y la gestión de ambientes sanos.

Ambiente.- Entorno que afecta y condiciona la vida de las personas o de la sociedad, incluye valores naturales, sociales y culturales de un lugar y momento determinado, que influyen en la persona y en generaciones futuras.

Interculturalidad.- Interacción entre dos o más culturas sin que ninguna de ellas se encuentre por encima de la otra, lo cual permite la convivencia armónica de todas y todos los individuos.

Género.- Categoría social que permite identificar la forma en que los hombres y mujeres de cada sociedad son definidos desde sus diferencias corporales e identidades; fundamento para la definición de responsabilidades, tareas y expectativas que se tienen sobre el sujeto, la cual define la estructura de posiciones y relaciones en donde está presente el ejercicio del poder, que produce o reproduce inequidades entre los géneros.



PERTINENCIA DE LA LGAC-CP

La línea ISAAF es pertinente a partir de reconocer que actualmente en México existen 55.3 millones de personas que viven en situación de pobreza extrema (CONEVAL, 2014), cuya superación forma parte de los retos a los que se ha comprometido el gobierno mexicano para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible y su continuidad, puesto que los resultados al 2015 son aún insatisfactorios. El logro de estos Objetivos exigen crecimiento sostenido sin deterioro ambiental, inclusivo, equitativo e impulso a oportunidades para todos y todas, en particular las mujeres, los jóvenes y los grupos desfavorecidos (ONU, 2015). De ahí que la pertinencia de la Línea se asocia tanto a la generación de conocimiento sobre estos aspectos, como en el diseño de propuestas útiles para transformar esta realidad que enfrenta la sociedad mexicana en su conjunto y en particular en el medio rural.

Asimismo, el Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018) del gobierno en funciones, consideró la transversalidad de género y la sustentabilidad ambiental en las políticas públicas y acciones de gobierno, para atender las desigualdades de las mujeres en la sociedad mexicana y los fenómenos derivados del cambio climático y el deterioro ambiental. No obstante, esta intencionalidad aún enfrentan retos en cuanto a resistencias, dificultades metodológicas, en la formación de recursos humanos y en la planificación y ejecución de políticas públicas. La pertinencia de la LGAC ISAAF es tanto en la generación de conocimiento, como en la propuesta de alternativas viables para la transformación hacia la inclusión social y la sustentabilidad.

MISIÓN

Somos un equipo de investigadoras e investigadores de diversas disciplinas, sensibles a los desafíos que impone la gestión de la inclusión social y la sustentabilidad ambiental en el contexto de la agricultura familiar indígena y campesina; recurrimos a la valoración de nuestra experiencia investigativa, al reconocimiento de saberes y a la generación y socialización de conocimientos desde la interdisciplina para potenciar capacidades y el desarrollo alternativo.

VISIÓN

Ser un equipo interdisciplinario de investigadores e investigadoras con reconocimiento internacional, nacional y local, que contribuya con la generación de conocimiento para consolidar alternativas de solución a los problemas de la exclusión social y el deterioro ambiental existente en el contexto de la agricultura familiar indígena y campesina.



**Colegio de
Postgraduados**



LGAC-CP

VALORES

Integridad

Compromiso honesto en todo momento, que permite tomar decisiones con respeto a uno mismo, que lleve a vivir de forma plena la investigación en temas sociales, con la búsqueda del beneficio a las personas y la sociedad.

Sustentabilidad

Se asume una actitud responsable en la interacción con el medio, con comportamientos favorables y respetuosos que favorezcan prácticas de gestión ambiental hacia la conservación y uso óptimo de los recursos.

Equidad

Se promueve el respeto a la diferencia, la defensa de la igualdad con apertura y tolerancia, en un diálogo intercultural.

Honestidad

Comportamiento íntegro con observancia rigurosa a nuestros principios, desde el asumir la responsabilidad individual para su contribución en el trabajo colectivo y la misión y visión de la institución de la que somos parte.

Responsabilidad social

Se apoyan las acciones realizadas para el ejercicio de la ciudadanía y el desarrollo local, regional y nacional, en especial aquellas dirigidas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Innovación

Se implementan constantemente nuevas ideas, conceptos o procesos que llevan a mejorar las condiciones de una persona o conjunto de personas que viven en condiciones de exclusión social.



ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO

Para determinar los factores internos de la Línea (Fortalezas y Debilidades) y los factores externos (Amenazas y Oportunidades) que tienen impacto en las actividades de la LGAC-CP, se realizó un contraste de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Cuadro 1. Análisis FODA propuesto por la LGAC-CP ISAAF.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Experiencia investigativa, educación (formal y no formal) y vinculación en temas que atañen la agricultura familiar indígena y campesina.	Débil trabajo en equipo y discusión académica entre los integrantes de la LGAC-CP en un enfoque inter y multidisciplinario
Interacción con otros grupos interdisciplinarios y participación en redes de generación de conocimiento	Insuficiente ejercicio colectivo en torno al estado del arte de los temas y hallazgos de investigación
Participación activa en MAP (Microrregiones de atención prioritaria), organizaciones sociales y de la sociedad civil	Escasas publicaciones bajo los criterios de revistas de alto impacto
Conocimiento y experiencia desde la perspectiva de género, derechos humanos y educación en investigación y desarrollo, así como en diseño curricular de programas de posgrado que cuentan con reconocimiento PNPIC.	Agotamiento por la multiplicidad de actividades de gestión administrativa y académica
Se cuenta con conocimientos en diversas disciplinas como agronomía, educación, psicología, sociología, antropología, ciencias políticas	Diferente grado de compromiso por parte de los integrantes de la línea en relación a los compromisos adquiridos
Se estudia el fenómeno de la inclusión social desde una mirada socio ambiental en el contexto de la agricultura familiar haciendo uso de metodologías cuanti y cualitativas	Falta de relevo generacional de los y las investigadores
Compromiso con los actores sociales en situación de exclusión	Insuficiencia de una cultura de trabajo en equipo
Se cuenta con la estructura necesaria institucional para concursar por fondos de investigación	Incipiente construcción de identidad de grupo en el equipo de la línea
Una tercera parte de las y los integrantes tienen reconocimiento en el SNI	
La generación de la Línea permitirá dar dirección al logro de objetivos, talentos y recursos.	
Integrantes de la Línea participan en redes de gestión de	

[Handwritten signatures in blue ink]



conocimiento	AMENAZAS
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Política gubernamental declarado en la políticas sociales sobre los temas de inclusión social y medio ambiente	Posibilidad de reducción del presupuesto a las actividades de investigación y docencia en el país
Reconocimiento del Programa Profesionalizante en Gestión del Desarrollo social reconocida en el PNPC en la modalidad de reciente creación	Dificultad en la gestión administrativa de los recursos asignados a las actividades de investigación y docencia
Demanda de las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para formar recursos humanos en temas relacionados con inclusión social y medio ambiente	La competencia con otros centros educativos y de investigación que trabajan los mismos temas de interés de la LGAC-CP
Desarrollo social, educación, inclusión y medio ambiente temas vigentes en la academia, las organizaciones y la sociedad general	Insuficiencia e inadecuado reconocimiento del trabajo y talentos individuales y colectivos, institucionalmente
Entorno favorable en relación a los temas de desarrollo e inclusión social y medio ambiente	Recrudescimiento de la exclusión social y del deterioro ambiental
Agenda nacional e internacional que demanda la perspectiva de género, atención a la pobreza, rezago educativo y problemática ambiental	Insuficiencia de reglas claras en la gestión académica del programa de maestría en gestión del desarrollo social
El COL-POS cuenta con convenios nacionales e internacionales con instituciones académicas, de investigación y organizaciones civiles que favorecen la interacción	Política social y educativa orientada hacia la reproducción del modelo neoliberal
Existencia de organismos nacionales e internacionales para financiamiento de proyectos de investigación-desarrollo en los temas de inclusión social, ambiente y agricultura familiar	Clima organizacional no adecuado para el desarrollo académico
Apoyo para la conformación y fortalecimiento de redes de generación de conocimiento	Posibilidad de reducción del presupuesto a las actividades de investigación y docencia en el país
Reciente apertura del COL-POS a la generación de nuevos programas de posgrado	Dificultad en la gestión administrativa de los recursos asignados a las actividades de investigación y docencia
Política gubernamental declarado en la políticas sociales sobre los temas de inclusión social y medio ambiente	

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



La priorización de los resultados se encuentra en el siguiente cuadro.

Cuadro 2. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas consideraras como prioritarias.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Experiencia investigativa, educación (formal y no formal) y vinculación en temas que atañen la agricultura familiar indígena y campesina	Escasas publicaciones bajo los criterios de revistas de alto impacto
Participación activa en MAP (Microregiones de atención prioritaria), organizaciones sociales y de la sociedad civil	Débil trabajo en equipo y discusión académica entre los integrantes de la LGAC en un enfoque inter y multidisciplinario
Conocimiento y experiencia desde la perspectiva de género, derechos humanos y educación en investigación y desarrollo, Así como en diseño curricular de programas de posgrado que cuentan con reconocimiento del PNPC	Insuficiente ejercicio colectivo en torno al estado del arte de los temas y hallazgos de investigación
Se estudia el fenómeno de la inclusión social desde una mirada socio ambiental en el contexto de la agricultura familiar haciendo uso de metodologías cuanti y cualitativas	Insuficiencia de una cultura de trabajo en equipo
Compromiso con los actores sociales en situación de exclusión	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Reconocimiento del programa profesionalizante en Gestión del Desarrollo social reconocida en el PNPC en la modalidad de reciente creación	Posibilidad de reducción del presupuesto a las actividades de investigación y docencia en el país
Demanda de las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para formar recursos humanos en temas relacionados con inclusión social y medio ambiente	Política social y educativa orientada hacia la reproducción del modelo neoliberal
Desarrollo social, educación, inclusión y medio ambiente temas vigentes en la academia , las organizaciones y la sociedad general	Insuficiencia e inadecuado reconocimiento del trabajo y talentos individuales y colectivos, institucionalmente
Existencia de organismos nacionales e internacionales para financiamiento de proyectos de investigación- desarrollo en los temas de inclusión social, ambiente y agricultura familiar	Insuficiencia de reglas claras en la gestión académica del programa de maestría en gestión del desarrollo social
Apoyo para la conformación y fortalecimiento de redes de generación de conocimiento	

[Handwritten signatures in blue ink]

[Handwritten signature: "C. Rivera P. Rodríguez"]



Cuadro 3. Matriz de confrontación

MATRIZ DE CONFRONTACION	Oportunidades					Amenazas			
	Reconocimiento del programa profesionalizante en gestión del Desarrollo social reconocida en el PNPIC en la modalidad de recreativa erración	Demandas de las autoridades gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para formular recursos humanos en temas relacionados con inclusión social y medio ambiente	Retorno favorable en relación a los temas de desarrollo social y medio ambiente	Política gubernamental centrada en la política social y sobre los temas de inclusión social y medio ambiente	Existencia de organismos nacionales e internacionales para financiamiento de proyectos de investigación de desarrollo en los temas de inclusión social, ambiente y agricultura familiar	Apoyo para la conformación y fortalecimiento de redes de conocimiento de conocimiento	Possibilidad de reducción del presupuesto a las actividades de investigación y docencia en el país	Insuficiencia e inadecuado reconocimiento del trabajo y talentos individuales y colectivos, institucionalment	Insuficiencia de reglas claras en la gestión académica del programa de maestría en gestión del desarrollo social
F	22	20	20	10	18	26	24	18	22
O	24	20	22	18	22	28	26	24	24
D	22	26	24	10	22	28	24	26	28
E	24	26	16	12	28	26	26	23	26
R	28	24	22	19	17	30	24	24	12
I	17	24	26	20	18	30	24	28	24
L	30	26	24	8	26	26	8	24	12
L	30	22	30	16	28	26	22	28	18
D	28	20	20	18	22	24	26	28	22
A	30	26	28	18	24	26	26	28	24

[Handwritten signatures and notes in blue ink]



Resultados de Análisis FODA por cuadrante

Cuadrante	Sumatoria
Fortalezas/Oportunidades	722
Debilidades/Oportunidades	572
Fortalezas/Amenazas	540
Debilidades/Amenazas	372

De acuerdo al análisis FODA concluimos que el equipo de reciente creación que integra la Línea ISAAF tiene fortalezas que pueden ser potenciadas frente a un ambiente favorable de oportunidades. Sin embargo, reconocemos que existen debilidades que pueden ser transformadas positivamente, para ello se plantean los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Generar y socializar conocimientos que contribuyan a entender la problemática de la exclusión social y el deterioro ambiental que afecta a las y los sujetos que practican la agricultura familiar indígena y campesina para proponer y/o potenciar alternativas de solución y desarrollo.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Diseñar y gestionar proyectos de investigación sobre la exclusión social y el deterioro ambiental en el contexto de la agricultura familiar, campesina e indígena, para contribuir a generar y proponer propuestas para su desarrollo ante agencias de financiamiento nacionales e internacionales.



2. Diseñar y ejecutar un programa de formación para el equipo de la LGAC-CP, en el marco del plan de mejora del Programa de Postgrado, que promueva y fortalezca competencias dirigidas a incrementar la cantidad y calidad de sus publicaciones.
3. Promover acciones que fortalezcan el trabajo en equipo y la discusión académica interdisciplinaria entre los integrantes de la LGAC-CP, como estrategia para amortiguar la amenaza de la reducción de apoyos gubernamentales al presupuesto a la investigación social y ambiental en el contexto de la agricultura familiar.

ESTRATEGIAS

Para el objetivo estratégico 1

- 1: Formulación colectiva y participativa de iniciativas de investigación para entender problemas de exclusión social y deterioro ambiental que se viven en la agricultura familiar campesina e indígena.
- 2: Diseño de iniciativas de acompañamiento a emprendimientos alternativos que buscan solución a problemas de exclusión social y deterioro ambiental presentes en la agricultura familiar campesina e indígena.
3. Gestión, ante agencias de financiamiento nacional e internacional, de iniciativas de investigación y acompañamiento propuestas por la LGAC-CP, para entender y atender la problemática de la exclusión social y el deterioro ambiental,
4. Socialización y aplicación de resultados y experiencias de investigación y acción de la LGAC-CP en currículos formales e informales para la formación y profesionalización de agentes, individuales y colectivos, interesados(as) en la comprensión y gestión de problemas relacionados con la exclusión social y el deterioro ambiental en la agricultura familiar campesina e indígena.

Para el objetivo estratégico 2

- 1: Elaboración de un diagnóstico de las necesidades de formación de los y las integrantes de la LGAC-CP.



- 2: Diseño y operación de un programa de formación de acuerdo a las necesidades del diagnóstico realizado.
- 3: Gestión de recursos para la traducción y edición de publicaciones
- 4: Evaluación del programa de formación para el equipo de la LGAC-CP con base a las competencias desarrolladas.

Para el objetivo estratégico 3

- 1: Realización de diversas actividades académicas que favorezcan las capacidades de los integrantes de la LGAC-CP para el trabajo en equipo que lleve al desarrollo de investigación interdisciplinaria.
- 2: Participación en eventos científicos y redes de conocimiento en las que se difundan resultados de investigación entre la comunidad científica, usuarios y tomadores de decisiones.
- 3: Difusión a través de publicaciones y otros productos del quehacer de la LGAC-CP, con usuarios, tomadores de decisiones, comunidades académicas y organizaciones de la sociedad civil, entre otros.

METAS

Metas para el objetivo estratégico 1

Meta 1.1 Elaboración del Plan de Investigación.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Talleres para elaborar el plan del proyecto integrador de la LGAC-CP ISAAF	Horas	40	-	-	-
Talleres de diseño y formulación de la investigación en la LGAC-CP	Horas	40	-	-	-
Elaboración del plan de investigación orientado desde el proyecto integrador	Documento	1	-	-	-
Ejecución y seguimiento de la investigación	Calendario	1	1	1	1
Evaluación y sistematización de la investigación	Documento	-	1	1	1

Meta 1.2 Elaboración del Plan de Acompañamiento.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Talleres para el diseño y formulación de proyectos de acompañamiento	Horas	40	-	-	-
Elaboración de propuesta de proyectos de acompañamiento	Documento	1	-	-	-



Acción		2016	2017	2018	2019
Ejecución y seguimiento de proyectos de acompañamiento	Indicador	1	1	1	1
Evaluación y sistematización	Documento		1		1

Meta 1.3. Proponer los planes de investigación y acompañamiento, de la LGAC-CP ISAAF, ante agencias de financiamiento nacional e internacional.

Acción		2016	2017	2018	2019
Identificación de agencias de financiamiento, nacionales e internacionales, relacionadas con la inclusión social y la sustentabilidad ambiental	Documento	1			1
Integración del catálogo de agencias de financiamiento.	Catálogo	1			1
Armonización y propuesta de proyectos ante convocatorias	Documento	1	1	1	1

Meta 1.4. Socialización y aplicación de resultados y experiencias de investigación y acción de la LGAC-CP en procesos educativos.

Acción		2016	2017	2018	2019
Elaboración de un Estado del Arte de la LGAC-CP ISAAF	Documento	1			
Transversalización de género, interculturalidad, sustentabilidad y otras categorías en el diseño curricular de los postgrados.	Talleres		1	1	1
Actualización de cursos de postgrado con aportes de investigación y experiencias generadas en la LGAC-CP en congruencia a sus Planes de Mejora.	Talleres		1		1
Identificación de demandas de capacitación y formación entre actores sociales involucrados en procesos de inclusión social y manejo ambiental.	Documento	1	1	1	1
Realización y evaluación de cursos de capacitación y/o formación..	Cursos de capacitación/formación	1	1	1	1

Metas para el objetivo estratégico 2

Meta 2.1: Diagnóstico de necesidades de formación de los y las integrantes de la LGAC.

Acción		2016	2017	2018	2019
Diseño metodológico	Indicador	2			
	Talleres participativos de				



Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Obtención y sistematización de información de integrantes	construcción Taller	2			
Análisis y resultados de información	Documento	1			
Comunicación y socialización del diagnóstico	Evento	1			
Actualización del diagnóstico	Taller			1	

Meta 2.2: Programa de formación de acuerdo a las necesidades del diagnóstico realizado.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Diseño del programa de formación para los y las integrantes de la LGAC-CP a partir del documento-diagnóstico generado previamente	Documento	1			
Realización de eventos para el desarrollo de capacidades definidas	Numero de eventos y participantes	3	3	3	
Evaluación y retroalimentación de los eventos realizados	Documento	1	1	1	
Análisis de impacto	Documento				1

Meta 2.3: Gestión de recursos para la traducción y edición de publicaciones

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Solicitud de recursos	No de solicitudes	7	7	7	7
Seguimiento a la solicitud	Solicitudes aprobadas	7	7	7	7
Ejercicio del recurso	% Monto autorizado/ monto solicitado	80	85	85	90
Pago de publicación	Capítulos, libros, artículos	3	5	6	7

Meta 2.4: Evaluación del programa de formación para el equipo de la LGAC-CP con base a las competencias desarrolladas.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Diseño metodológico	Diseño	1			
Obtención y sistematización de información de integrantes	Taller	3	3	3	
Análisis y resultados de información	Documento	1	1	1	
Comunicación y socialización del diagnóstico	Evento	1	1	1	
Evaluación externa	Documento				1



Metas para el objetivo estratégico 3

Meta 3.1: Actividades académicas que favorezcan las capacidades de los integrantes de la LGAC-CP para el trabajo en equipo.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Diagnóstico de competencias para el trabajo en equipo de los y las participante	Documento	1			
Generación de un programa de formación	Documento	1			
Definición de calendario	Calendario	1			
Implementación del programa de forma semestre	Eventos	2	2	2	2
Evaluación programa de formación	Documento				1

Meta 3.2: Participación en eventos científicos y redes de conocimiento en las que se difundan resultados de investigación entre la comunidad científica, usuarios y tomadores de decisiones.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Elaboración de calendogramas de eventos científicos y actividades de redes de conocimiento vinculadas con la LGAC-CP.	Calendario	1	1	1	1
Selección de eventos y tipo de participación	Reporte de eventos	1	1	1	1
Elaboración de ponencias y otros productos derivados de la investigación.	No de productos derivados	6	6	6	6
Participación en actividades de redes de conocimiento	No. de participaciones	1	1	1	1
Reunión para valorar y reorientar la participación en eventos científicos y redes de conocimiento	No. de reuniones		1		1

Meta 3.3: Difusión de resultados de investigación de la LGAC-CP con usuarios y comunidades académicas y de la organización civil de interés.

Acción	Indicador	2016	2017	2018	2019
Evento anual de avances de investigación entre los integrantes de la LGAC-CP	Memoria	1	1	1	1
Evento de difusión a usuarios de los resultados de las investigaciones	No. de eventos	1	1	1	1
Envío para Publicación de artículos	No. de artículos	6	6	6	6
Participación en eventos científicos	No. de participaciones	6	6	6	6



PLAN DE ACCION

Objetivo Estratégico 1

- 1. Diseñar proyectos de investigación sobre exclusión social y deterioro ambiental en el contexto de la agricultura familiar, campesina e indígena, para contribuir a generar y proponer propuestas para su desarrollo ante agencias de financiamiento nacionales e internacionales.

Meta 1.1 Elaborar el Plan de Investigación conforme al proyecto integrador.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso (\$ M/N)	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Talleres para elaborar el proyecto integrador de la LGAC-CP ISAAF	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	10,000.00	3 meses	01.04.2016	30.07.2016	40 Horas
Talleres de diseño y formulación de la investigación en la LGAC-CP	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	40,000.00	4 años	11.05.2016	20.11.2019	112 Horas de capacitación
Elaboración del Plan Investigación orientado desde el proyecto integrador	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	10,000.00	1 año	11.05.2016	20.11.2019	Documento
Ejecución y seguimiento de la investigación	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	40,000.00	4 años	05.05.2016	30.11.2019	Documento
Evaluación y sistematización de la investigación	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	20,000.00	2 años	01.02.2017	30.10.2019	Documento



Meta 1.2 Elaborar el Plan de iniciativas de acompañamiento y gestión

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Talleres para el diseño y formulación de proyectos de acompañamiento	B. A. Salcido Ramos	Integrantes de la LGAC-CP	40,000.00	4 años	02.01.2016		Horas de capacitación
Elaboración de propuesta de proyectos de acompañamiento	L. Aguirre Álvarez	Integrantes de la LGAC-CP	10,000.00	1 año	01.02.2016	30.05.2016	Documento
Ejecución y seguimiento de proyectos de acompañamiento	L. Aguirre Álvarez	Integrantes de la LGAC-CP	40,000.00	4 años	01.05.2016	30.10.2019	Documento
Evaluación y sistematización	B. A. Salcido Ramos	Integrantes de la LGAC-CP	20,000.00	2 años	01.02.2017	30.11.2019	Documento

Meta 1.3. Proponer los planes de investigación y acompañamiento, de la LGAC ISAAF, ante agencias de financiamiento nacionales e internacionales.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Identificación de agencias de financiamiento, nacionales e internacionales, relacionadas con la inclusión social y la sustentabilidad ambiental	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	15,000.00	2 años	02.01.2016	30.09.2019	Documento



Integración del catálogo de agencias de financiamiento	B. A. Salcido Ramos	Integrantes de la LGAC-CP	5,000.00	1 año	01.06.2016	30.09.2016	Catálogo
Armonización y propuesta de proyectos ante convocatorias	R. Diaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP		4 años	01.10.2016	30.10.2019	Calendario de convocatorias

Meta 1.4 Aplicar y socializar resultados y experiencias de investigación y acción de la LGAC-CP.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Elaboración de un Estado del Arte de la LGAC-CP ISAAF	R. Diaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	50,000.00	4 años	02.01.2016	15.12.2019	Documento
Transversalización de género, interculturalidad, sustentabilidad y otras categorías en el diseño curricular de los postgrados	B. Martínez Corona	Integrantes de la LGAC-CP	30,000.00	2 años	01.03.2017	30.10.2019	Documento
Actualización de cursos de postgrado con aportes de investigación y experiencias generadas en la LGAC-CP en congruencia a sus Planes de Mejora	M. E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	30,000.00	2 años	01.03.2017	30.10.2019	Talleres
Identificar demandas de capacitación y formación entre actores sociales involucrados en procesos de inclusión social y manejo ambiental	L. Aguirre Álvarez	Integrantes de la LGAC-CP	40,000.00	4 años	01.05.2016	30.06.2019	Documento
Realización y evaluación de cursos de capacitación y/o formación	B. A. Salcido Ramos	Integrantes de la LGAC-CP	40,000.00	4 años	15.11.2016	15.11.2019	Documento de diseño curricular de contenidos



Costos por año para el objetivo estratégico 1.

Líneas de acción	Indicador	Costo (\$)				
		2016	2017	2018	2019	
1.1.1 Talleres para elaborar el proyecto integrador de la LGAC-CP ISAAF	40 Horas	10,000.00				
1.1.2 Talleres de diseño y formulación de la investigación en la LGAC-CP	112 Horas de capacitación	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
1.1.3 Elaboración del Plan de Investigación orientado desde el proyecto integrador	Documento	10,000.00				
1.1.4 Ejecución y seguimiento de la investigación	Documento	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
1.1.5 Evaluación y sistematización de la investigación	Documento		10,000.00		10,000.00	
1.2.1 Talleres para el diseño y formulación de proyectos de acompañamiento	Horas de capacitación	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
1.2.2 Elaboración de propuesta de proyectos de acompañamiento	Documento	10,000.00				
1.2.3 Ejecución y seguimiento de proyectos de acompañamiento	Documento	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
1.2.4 Evaluación y sistematización	Documento		10,000.00		10,000.00	
1.3.1 Identificación de agencias de financiamiento, nacionales e internacionales, relacionadas con la inclusión social y la sustentabilidad ambiental	Documento	7,500.00			7,500.00	
1.3.2 Integración del catálogo de agencias de financiamiento.	Catálogo	5,000.00				
1.3.3 Armonización y propuesta de proyectos ante convocatorias	Calendario de convocatorias					
1.4.1 Elaboración de un Estado del Arte de la LGAC-CP ISAAF	Documento	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	
1.4.2 Transversalización de género, interculturalidad, sustentabilidad y otras categorías en el diseño curricular de los postgrados.			15,000.00		15,000.00	
1.4.3 Actualización de cursos de postgrado con aportes de investigación y experiencias generadas en la LGAC-CP en congruencia a sus Planes de Mejora.	Falleres		15,000.00		15,000.00	
1.4.4 Identificación de demandas de capacitación y formación entre actores sociales involucrados en procesos de inclusión social y manejo ambiental.	Documento	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
1.4.5 Realización y evaluación de cursos de capacitación y/o formación.	Documento de diseño curricular de contenidos	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	



Objetivo Estratégico 2

Diseñar y ejecutar un programa de formación para el equipo de la LGAC, en el marco del plan de mejora del Programa de Postgrado, que fortalezca competencias dirigidas a incrementar la cantidad y calidad de sus publicaciones.

Meta 2.1: Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación de los y las integrantes de la LGAC-CP.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
2.1.1 Diseño metodológico	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	30,000	3 meses	01.01.2016	30.03.2016	Talleres participativos
2.1.2 Obtención y sistematización de información de integrantes	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	30,000	3 meses	01.05.2016	30.07.2016	Taller
2.1.3 Análisis y resultados de información	B. Martínez Corona	Integrantes de la LGAC-CP	10,000	1 meses	01.08.2016	30.08.2016	Documento
2.1.4 Comunicación y socialización del diagnóstico	L. Aguirre Álvarez	Integrantes de la LGAC-CP	50,000	2 meses	01.09.2016	30.10.2016	Evento
2.1.5 Actualización del diagnóstico	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	30,000	1 mes	15.11.2016	12.12.2016	Taller

Meta 2.2: Programa de formación de acuerdo a las necesidades del diagnóstico realizado.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
2.2.1. Diseño del programa de formación para los y las integrantes de la LGAC-CP a partir del documento-diagnóstico generado previamente	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	10,000	3 meses	07.01.2017	01.04.2017	Documento



2.2.2. Realización de eventos para el desarrollo de capacidades definidas	L. Aguirre Álvarez	Integrantes de la LGAC-CP	150,000	3 años	02.05.2016	02.05.2018	Numero de eventos y participantes
2.2.3. Evaluación y retroalimentación de los eventos realizados	R. Diaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	10,000	1 mes	01.06.2016	30.06.2016	Documento
2.2.4. Analisis de impacto	B. Martínez Corona	Integrantes de la LGAC-CP	10,000	2 meses	01.10.2019	01.12.2019	Documento

Meta 2.3: Gestión de recursos para la traducción y edición de publicaciones

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
2.3.1. Solicitud de recursos	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$0	4 años	01.11.2016	12.12.2019	Numero de solicitudes
2.3.2. Seguimiento a solicitud	R. Diaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	\$0	4 años	01.11.2016	12.12.2019	Solicitudes aprobadas
2.3.3. Ejercicio del recurso	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$0	4 años	01.11.2016	12.12.2019	% Monto autorizado/monto solicitado
2.3.4. Pago a publicación	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$290,000	4 años	01.11.2016	12.12.2019	Capítulos, libros, artículos

Meta 2.4: Evaluación del programa de formación para el equipo de la LGAC con base a las competencias desarrolladas.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
2.4.1. Diseño metodológico	R. Diaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	20,000	4 meses	01.08.2017	12.12.2017	diseño



	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	135,000	3 meses	7.01.2018	30.04.2018	Taller
2.4.2. Obtención y sistematización de información de integrantes							
2.4.3. Análisis y resultados de información	R. Díaz Cervantes	Integrantes de la LGAC-CP	10,000	4 meses	02.05.2018	15.08.2018	Documento
2.4.4. Comunicación y socialización del diagnóstico	B. Martínez Corona	Integrantes de la LGAC-CP	50,000	6 meses	30.08.2018	28.08.2018	Evento
2.4.5. Evaluación externa	B. Martínez Corona	Integrantes de la LGAC-CP	10,000	3 meses	01.08.2019	01.11.2019	Documento

Costos por año para el objetivo estratégico 2

Líneas de acción	Indicador	Costo (\$)			
		2016	2017	2018	2019
2.1.1. Diseño metodológico	Talleres	30,000			
2.1.2. Obtención y sistematización de información de integrantes	Taller	30,000			
2.1.3. Análisis y resultados de información	Documento	10,000			
2.1.4. Comunicación y socialización del diagnóstico	Evento	50,000			
2.1.5. Actualización del diagnóstico	Taller		15,000		
2.2.1. Diseño del programa de formación para los y las integrantes de la LGAC-CP a partir del documento diagnóstico generado previamente	Documento	10,000			
2.2.2. Realización de eventos para el desarrollo de capacidades definidas	Numero de eventos y participantes	150,000	150,000	150,000	
2.2.3. Evaluación y retroalimentación de los eventos realizados	Documento	10,000	10,000	10,000	
2.2.4. Análisis de impacto	Documento	10,000		10,000	10,000



	Número de solicitudes	0			
2.3.1. Solicitud de recursos	Solicitudes aprobadas	0			
2.3.2. Seguimiento a solicitud	% Monto autorizado/ monto solicitado	0			
2.3.3. Ejercicio del recurso	Capítulos, libros, artículos	45,000	65,000	75,000	105,000
2.3.4. Pago a publicación	Diseño	20,000			
2.4.1. Diseño metodológico	Taller	45,000	45,000	45,000	
2.4.2. Obtención y sistematización de información de integrantes	Documento	10,000	10,000	10,000	
2.4.3. Análisis y resultados de información	Evento	50,000	50,000	50,000	
2.4.4. Comunicación y socialización del diagnóstico	Documento				10,000
2.4.5. Evaluación externa					125,000
Total		465,000	330,000	355,000	

Objetivo Estratégico 3

- 1- Realización de diversas actividades académicas que favorezcan las capacidades de los integrantes de la LGAC para el trabajo en equipo que lleve al desarrollo de investigación interdisciplinaria.

Meta 3.1: Equipo de trabajo con mejores capacidades para el trabajo colaborativo

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
3.1.1.- Diagnóstico de competencias para el trabajo en equipo de los y las participante	F. Álvarez Gaxiola	Integrantes de la LGAC-CP	\$10,000.00	1 mes	10.01.2016	10.02.2016	Documento
3.1.2.- Generación de un programa de formación	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$5,000.00	1 mes	11.02.2016	11.03.2016	Documento



3.1.3.- Definición de calendario	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$0	1 mes	12.03.2016	12.04.2016	Calendario
3.1.4.- Implementación del programa de formación	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$300,000.00	42 meses	13.04.2016	10.10.2019	Evento
3.1.5.- Evaluación programa de formación	B. A. Salcido Ramos	Integrantes de la LGAC-CP	\$50,000.00	1 mes	01.11.2019	10.12.2019	Documento

Meta 3.2: Equipo de trabajo con presencia en redes de conocimiento nacionales e internacionales

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
3.2.1.- Elaboración de calendograma de eventos científicos y actividades de redes de conocimiento vinculadas con la LGAC	F. Álvarez Gaxiola	Integrantes de la LGAC-CP	\$0	1 mes	10.01.2016	10.02.2016	Calendario
3.2.2.- Selección de eventos y tipo de participación	F. Álvarez Gaxiola	Integrantes de la LGAC-CP	\$5,000.00	1 mes	11.02.2016	11.03.2016	Reporte de eventos
3.2.3.- Elaboración de ponencias y otros productos derivados de la investigación.	Representante de línea	Integrantes de la LGAC-CP	\$300,000.00	42 meses	13.04.2016	10.10.2019	No de productos derivados
3.2.4.- Participación en actividades de redes de conocimiento	Representante de línea	Integrantes de la LGAC-CP	\$240,000.00	42 meses	13.04.2016	10.10.2019	No. de participaciones
3.2.5.- Reunión para valorar y reorientar la participación en eventos científicos y redes de conocimiento	E. Méndez Cadena	Integrantes de la LGAC-CP	\$50,000.00	1 mes	01.11.2019	10.12.2019	No. de reuniones



Meta 3.3: Difusión de resultados de investigación de la LGAC con usuarios y comunidades académicas, tomadores de decisiones y organizaciones civiles de interés.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
3.3.1.- Evento anual de avances de investigación entre los integrantes de la LGAC	B. A. Salcido Ramos	Integrantes de la LGAC-CP	\$ 80,000.00	8 días	10.11.2016 10.11.2017 11.11.2018 11.11.2019	11.11.2016 11.11.2017 12.11.2018 11.11.2019	Memoria
3.3.2.- Evento de difusión a usuarios de los resultados de las investigaciones	L. Aguirre Álvarez	Integrantes de la LGAC-CP	\$100,000.00	14 días	01.12.2017 11.11.2018 11.11.2019	03.12.2017 12.11.2018 11.11.2019	No. de eventos
3.3.3.- Publicación de artículos	Responsable de línea	Integrantes de la LGAC-CP	\$300,000.00	4 años	01.01.2016	15.12.2019	No. de artículos
3.3.4.- Participación en eventos científicos	Responsable de línea	Integrantes de la LGAC-CP	\$260,000.00	4 años	01.01.2016	15.12.2019	No. de participaciones

Costos por año para el objetivo estratégico 3

Líneas de acción	Indicador	Costo (\$)		
		2016	2017	2018
3.1.1.- Diagnóstico de competencias para el trabajo en equipo de los y las participante	Documento	10,000.00		
3.1.2.- Generación de un programa de formación	Documento	5,000.00		
3.1.3.- Definición de calendario	Calendario	0		
3.1.4.- Implementación del programa de forma semestre programa de formación	Evento	80	80	80



Documento	0	0	0	0	50,000.00
3.1.5.- Evaluación programa de formación					
3.2.1.- Elaboración de calendario de eventos científicos y actividades de redes de conocimiento vinculadas con la LGAC-CP	0	0	0	0	0
3.2.2.- Selección de eventos y tipo de participación	5,000.00				
3.2.3.- Elaboración de ponencias y otros productos derivados de la investigación.	60,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00
3.2.4.- Participación en actividades de redes de conocimiento	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00
3.2.5.- Reunión para valorar y reorientar la participación en eventos científicos y redes de conocimiento					50,000.00
3.3.1.- Evento anual de avances de investigación entre los integrantes de la LGAC-CP	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
3.3.2.- Evento de difusión a usuarios de los resultados de las investigaciones	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00
3.3.3.- Publicación de artículos	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00
3.3.4.- Participación en eventos científicos	65,000.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00	65,000.00
TOTAL.	325,060.00	325,080.00	325,080.00	325,080.00	425,080.00

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



PRODUCTOS COMPROMETIDOS

Los productos comprometidos deberán reportarse por cada uno de los académicos participantes en las LGAC-CP, en relación al aporte que se hace al cuerpo del conocimiento de la misma. Estos pueden ser:

- TE: Tesis de estudiante de MC o DC del propio Postgrado
- AC: Artículos científicos tipo JCR o CONACYT
- AD: Artículos de divulgación
- CL: Capítulos de libro
- LI: Libro
- MA: Manuales (MA)
- PA: Patentes (PA)
- EF: Evento de formación curso o taller
- OT: Otros (OT)
- OT- FOLLETO DIVULGATIVO
- ED- EVENTO DE DIFUSIÓN

[Handwritten signatures in blue ink]

Miembro de la LGAC-CP (apellido paterno, iniciales)	2016 Cantidad CVE.	2017 Cantidad CVE.	2018 Cantidad CVE.	2019 Cantidad CVE.
Martínez Corona, Guadalupe Beatriz	1 TE 1 AC 1 AD 2 EF	1 TE 1 AC 1 LI 2 EF	1 AC 2 EF	2 AC 2 EF
Méndez Cadena, María Esther	1 TE 2 AC 3 EF	1 TE 1 AC 1 AD 3 EF	1 TE 2 AC 1 LB 3 EF	2 AC 2 EF
Díaz Cervantes, Rufino	1 TE 2 EF 1 AC	1 TE 2 EF 1 AC 1 AD 1 CL	1 AC 2 EF 1 AD	1 AC 2 EF



Miembro de la LGAC-CP (apellido paterno, iniciales)	2016 Cantidad CVE.	2017 Cantidad CVE.	2018 Cantidad CVE.	2019 Cantidad CVE.
Salcido Ramos, Blanca Alicia	1 AD 1 EF	1 AC 1 AD 1 EF	1 TE 1 MA 1 AC 1 AD 1 EF	1 TE 1 AD 1 OT
Álvarez Gaxiola, Felipe	1 TE 1 AC 1 EF	1 TE 1 CL 2 EC 1 AC	2 TE 2 AC 1 AD	1 AC 2 EF 1 AD
Aguirre Álvarez, Luciano	1 TE 1 AD 1 AC	1 TE 1 AC 2 EC 1 OT 1 ED	1 TE 1 AC 1 OT 1 ED	1 AD 1 OT

[Handwritten signatures in blue ink]

INDICADORES

Genere las metas de los siguientes indicadores comunitarios de la LGAC-CP:
Indicadores mínimos:

1. Número de artículos científicos/Número de Profesores en la LGAC-CP.
2. Número de Tesis de Maestría y Doctorado/Número de Profesores en la LGAC-CP.
3. Número de Productos de vinculación/Número de académicos en la LGAC-CP.
Ej: Meta del Indicador 1 para 2016: 40/20 = 2.0

Indicador	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018	Meta 2019
Artículos científicos				
Número de artículos científicos	6	8	8	6
/ Número de profesores en la LGAC-CP	6	6	6	6
Número de artículos por profesor	1	1.3	1.3	1



Indicador	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018	Meta 2019
Tesis de maestría y doctorado				
Número de Tesis de Maestría y Doctorado	5	5	4	1
/ Número de profesores en la LGAC-CP	6	6	6	6
Número de tesis por profesor	.83	.83	.66	.16

[Handwritten signatures]

Indicador	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018	Meta 2019
Artículos de divulgación				
Número de artículos científicos	3	4	3	3
/ Número de profesores en la LGAC-CP	6	6	6	6
Número de artículos por profesor	.5	.66	.5	.5

[Handwritten signatures]

RECURSOS EXTERNOS

Institución que financia	Monto	Responsable Técnico	Ejecutor
SEDESOL	80,000.00	Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos	Campus Puebla



Colegio de
Postgraduados



LGAC-CP

FIRMA DE VISTO BUENO DE LOS MIEMBROS DE LA LGAC-CP

Nombre	Firma
Martínez Corona, Guadalupe Beatriz	
Méndez Cadena, María Esther	
Díaz Cervantes, Rufino	
Salcido Ramos, Blanca Alicia	
Álvarez Gaxiola, Felipe	
Aguirre Álvarez, Luciano	



[Handwritten signatures]

BIBLIOGRAFÍA

- Bolivar, A. Justicia social y equidad escolar. Una revisión actual. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social* (RIEJS). 2012 Vol. 1 (1). Recuperado de: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/308/0>
- Caride, José Antonio, Gradaille, Rita, & Caballo, María Belén. (2015). De la pedagogía social como educación, a la educación social como Pedagogía. *Perfiles educativos*, 37(148), 04-11. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982015000200016&lng=es&tng=es
- Echeita, G. Inclusión y exclusión educativa. De Nuevo, "Voz y Quebranto". *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 2013. Vol. 11 (2). Recuperado de: <https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/2899>
- Gibbons, M. A. y Rossi, M. (2015). Evaluación de impacto de un programa de inclusión social y prevención de la violencia estudiantil. *Inter-American Development Bank*. DOI <http://dx.doi.org/10.18235/0000167>
- Giri, Kalpana, "Gender in Forest Tenure: Prerequisite for Sustainable Forest Management in Nepal", *Info Briefs*, núm. 1, junio, 2010, Recuperado de: http://www.rightsandresources.org/documents/files/doc_5220.pdf
- Herrero, Yayo, "Feminismo y ecología: reconstruir en verde y en violeta", en Manzanera, Roser; Carmen, Miguel Juan y Sánchez, Vanessa, Coords., *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios*, España, IPADE, Universidad de Granada, 2013.



**Colegio de
Postgraduados**



LGAC-CP

Jiménez-Ramírez, M. (2012) "Actuaciones socio-comunitarias y educativas inclusivas con alumnado en riesgo de exclusión social". *Revista de Investigación en Educación*, 10 (2), 62-78.

Lepratte, Leandro. (2014). Complejidad, transición y desarrollo: Una Agenda Convergente para las Políticas de CT+I en Latinoamérica. *Journal of technology management & innovation*, 9(4), 85-97. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-27242014000400006&lng=es&lng=pt.%2010.4067/S0718-27242014000400006

Pérez, C. (2010). Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina: una estrategia de desarrollo productivo basada en los recursos naturales. *Revista CEPAL* 100, pp. 123-145.