



Colegio de
Postgraduados



PLAN ESTRATÉGICO

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:

Estudios Socioambientales en el Desarrollo Rural

Integrantes:

Dra. Beatriz Martínez Corona
Dra. María Esther Méndez Cadena
Dra. Verónica Gutiérrez Villalpando
Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos
Dr. Felipe Álvarez Gaxiola
Dr. Néstor Estrella Chulim
Dr. Miguel Ángel Casiano Ventura
Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez

Puebla, Pue. Abril de 2018



Contenido

NOMBRE DE LA LGAC-CP	3
POSTGRADO (S)	3
Maestría y Doctorado en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional	3
INTEGRANTES DE LA LGAC-CP	3
COLABORADORES	3
DEFINICIÓN DE LA LÍNEA	4
DEFINICIÓN DE CONCEPTOS	4
PERTINENCIA DE LA LGAC-CP	6
MISIÓN	7
VISIÓN	7
VALORES	7
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	14
ESTRATEGIAS	14
METAS	15
Metas para el objetivo estratégico 1	15
Metas para el objetivo estratégico 2	15
Metas para el objetivo estratégico 3	16
Costos por año para el objetivo estratégico 1	19
Costos por año para el objetivo estratégico 2	21
Costos por año para el objetivo estratégico 3	24
PRODUCTOS COMPROMETIDOS	26

Blanca A. Salcedo P.



NOMBRE DE LA LGAC-CP

Estudios Socioambientales en el Desarrollo Rural

POSTGRADO (S)

Maestría y Doctorado en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional

INTEGRANTES DE LA LGAC-CP

Investigador(a)	NAB al que pertenece	Participa en otra LGAC	SNI	Categoría académica	e-mail
Guadalupe Beatriz Martínez Corona	EDAR y MPGDS	SI	SNI_NII	Profesora Investigadora Titular	beatrizm@colpos.mx
María Esther Méndez Cadena	EDAR y MPGDS	SI	SNI_I	Profesora Investigadora Titular	mesther@colpos.mx
Verónica Gutiérrez Villalpando	EDAR	Si	SNI_Candidata	Investigadora Cátedra CONACYT	gutierrez_veronica@colpos.mx

COLABORADORES

Investigador(a)	NAB al que pertenece	Participa en otra LGAC	SNI	Categoría académica	e-mail
Dra. Blanca Alicia Salcido Ramos	MPGDS	Si	No	Profesora Investigadora Asociada	bsalcido@colpos.mx
Dr. Néstor Estrella Chulim	Ninguno	No	No	Profesor Investigador Adjunto	nestrela@colpos.mx
Dr. Felipe Álvarez Gaxiola	MPGDS	Si	No	Profesor Investigador Adjunto	felipe__alvarez@colpos.mx
Dr. Miguel Ángel Casiano Ventura	Ninguno	No	No	Profesor Investigador Adjunto	venturam@colpos.mx
Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez	Ninguno	No	No	Profesor Investigador Adjunto	paredes52@colpos.mx

[Handwritten signatures in blue ink]



DEFINICIÓN DE LA LÍNEA

La línea se define como un medio de generación de conocimiento multi e interdisciplinario que aborda estudios relacionados con agricultura, sociedad, género, ambiente, sus relaciones y el fortalecimiento de capacidades para el desarrollo rural; así como el análisis del diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos considerados derivados de políticas públicas que afecten a la población rural.

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

Acción colectiva

Movimiento social como elemento de acción heterogénea, compleja que separa lo social y lo político, que tiene su centro en los actores y en la manera en que éstos se definen en relación con la cuestión del orden y el cambio.

Agricultura Familiar

Actividad de producción de bienes caracterizada por un acceso limitado a recursos de tierra y capital, uso prioritario de mano de obra de la unidad domestica y que tiene como fuente de ingresos monetarios la venta de los bienes producidos, que se complementa con otros ingresos.

Ambiente

Conjunto de sucesos y de condiciones que influyen sobre los estados y comportamientos de los sistemas naturales y sociales.

Bienestar humano

Es el estado en que los individuos tienen la capacidad y la posibilidad de llevar una vida que tienen motivos para valorar. La capacidad de las personas para procurarse una vida que valoren está determinada por una diversidad de libertades instrumentales. El bienestar humano implica tener seguridad personal y ambiental, acceso a bienes materiales para llevar una vida digna, buena salud y buenas relaciones sociales, todo lo cual guarda una estrecha relación con y subyace a la libertad para tomar decisiones y actuar (Sen, 1987).

Conflicto socioambiental

Ocurre cuando dos o más actores no están de acuerdo sobre la distribución de determinados elementos materiales o simbólicos vinculados al control, uso y acceso de los recursos naturales y del ambiente, perciben que satisfacer los intereses de uno implica necesariamente que el otro no lo haga y se confrontan basándose en esas incompatibilidades.



Educación

Proceso que favorece la adquisición y el desarrollo de saberes, habilidades, valores y creencias entre un grupo de personas. Que pueden ser realizados de manera formal o no y que deriva en el crecimiento intelectual y/o personal de quien lo experimenta (Carvajal, 2007).

Estrategias de reproducción

Prácticas tendientes a la reproducción de la formación social tanto material como biológica; que de manera consciente o inconscientemente mantienen o mejoran su posición en la estructura social, sea ésta de clase o no, y al hacerlo, reproducen a su vez la estructura social.

Fortalecimiento de capacidades

Proceso mediante el cual las personas, organizaciones y la sociedad obtienen, fortalecen o mantienen competencias, conocimientos, habilidades y actitudes que les llevan a realizar sus funciones, resolver problemas, alcanzar metas para lograr su desarrollo de forma sostenida (Murga-Menoyo 2015).

Género

Categoría explicativa de la construcción social y simbólica sobre lo que significa ser hombre o ser mujer y las asignaciones, funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad elabora como apropiado para los hombres y las mujeres, da cuenta también de las relaciones de poder (Lagarde 1996, Lamas, 1999).

Perspectiva de género

La perspectiva de género permite analizar y comprender semejanzas y diferencias entre mujeres y hombres; sus posibilidades, expectativas y oportunidades; las relaciones sociales entre ambos géneros, los conflictos, desigualdades en cuanto al acceso y control de recursos y oportunidades, saberes ambientales y capacidades de acción para la construcción de procesos sustentables de desarrollo (Lagarde, 1996).

Itinerario técnico

La combinación lógica y ordenada de prácticas de cultivo que permiten controlar el medio interno y obtener una producción agrícola.

Proceso Agrícola

Secuencia de actividades humanas por medio del cual se utilizan medios de la naturaleza (ecosistemas), usando técnicas y herramientas, a fin de obtener satisfactores de sus necesidades.



Prácticas Agrícola

Razonamientos que consideran, tanto el medio ecológico, como factores socio-económicos, que fundamentan una decisión y operación técnica.

Seguridad Alimentaria

Estado alimentario que permite la realización de todas las actividades cotidianas, permitiéndoles a todos los integrantes de la unidad doméstica campesina reproducirse socialmente.

Sistema de cultivo

Conjunto de maneras y modalidades técnicas sobre una superficie de terreno homogénea, que se caracteriza por la naturaleza de las especies vegetales, su orden o secuencia y los itinerarios técnicos.

Sistema de Producción

Conjunto estructurado establecido por un productor para la reproducción de su unidad, resultado de la combinación de los medios de producción y de la fuerza de trabajo disponibles, en un entorno social y natural específico.

Sociedad

Sistema organizado de relaciones que se establecen en un conjunto de personas.

PERTINENCIA DE LA LGAC-CP

La línea se inserta en las problemáticas existente en el medio rural, en donde se presentan diversos fenómenos como la reproducción de la pobreza; de acuerdo a datos de la ONU (2017) en 2013 en el mundo 767 millones de personas vivían por debajo del umbral de pobreza. La presencia de enormes desigualdades sociales, como lo es acceso a una educación de calidad, en 2014, 263 millones de niños y jóvenes en edad escolar no asistían a la escuela. Trato igualitario entre hombres y mujeres es un reto en cuanto al acceso a recursos, a la toma de decisiones y a la redistribución del trabajo y su reconocimiento a su contribución en las estrategias de reproducción social. Otro desafío es atender la insuficiencia alimentaria existente en gran parte de la población, a pesar de la disminución a nivel mundial de las personas que padecen hambre aún existen cerca de 800 millones de personas subalimentadas en el mundo (FAO 2015), a través de impulsar alternativas productivas sustentables. A este desafío se añade la problemáticas del deterioro del medio ambiente, así como el fenómeno del cambio climático y la pérdida de diversidad biológica que incrementa los riesgos a los desastres naturales. A lo anterior hay que agregar las afectaciones derivadas de transformaciones sociales vinculadas con procesos económicos, sociales y ambientales que van desde el nivel local al global y viceversa.



Ante las problemáticas señaladas se hace necesario la generación de conocimiento sobre tales fenómenos, donde se vinculan la relación de la sociedad y el ambiente a través de estrategias y metodologías que favorezcan el fortalecimiento de capacidades en la formación de recursos humanos, desde diferentes ámbitos y modalidades educativas a fin de propiciar el análisis del manejo sustentable de recursos naturales, la construcción de la igualdad de género, etnia y edad así como el establecimiento de relaciones interculturales. Se desarrolla el análisis crítico de políticas públicas involucradas en estos procesos y el fortalecimiento de organizaciones y actores sociales que sean considerados en la definición y ejecución de programas de desarrollo agrícola y rural.

MISIÓN

Somos un equipo de investigadoras e investigadores de diversas disciplinas y amplia experiencia, sensibles a los desafíos que impone la pobreza, la agricultura, la degradación del medio ambiente, las desigualdades sociales y el fortalecimiento de capacidades, que genera conocimiento y forma recursos humanos que inciden en la resolución o disminución de los problemas del desarrollo rural.

VISIÓN

Ser un equipo interdisciplinario de investigadores e investigadoras consolidado, con amplio reconocimiento por sus contribuciones en la generación de conocimiento sobre alternativas de solución en los retos en los que incide la LGAC.

VALORES

Los valores presentes en la LGAC son:

Cooperación

Fortalecimiento de lazos de apoyo mutuo entre los integrantes de la LGAC que promueva el desarrollo y consolidación del equipo de trabajo.

Equidad

Respeto a la diferencia, la defensa de la igualdad con apertura y tolerancia en un diálogo abierto y verdadero.

Ética

Conducción con lealtad, responsabilidad, honorabilidad y con un espíritu del bien común para el desarrollo integral de nuestra institución y de la sociedad a la cual pertenecemos.



Honestidad

Comportamiento íntegro con observancia rigurosa a nuestros principios, desde el asumir la responsabilidad individual para su contribución en el trabajo colectivo y la misión y visión de la institución de la que somos parte.

Responsabilidad social

Fomenta el desarrollo de todas las acciones individuales y colectivas que promueva la LGAC y cumplir con las obligaciones comprometidas en base a resultados para el fortalecimiento y desarrollo de nuestra institución a la cual pertenecemos.

Trabajo en equipo

Conducirse como un equipo de trabajo orientado al logro de los objetivos comunes de la LGAC y de nuestra institución, fortaleciendo todas las capacidades intrínsecas.

Respeto a la diversidad

Sensibilización y la promoción de la tolerancia, el respeto a la diversidad de ideas y aportaciones para el desarrollo y consolidación de la investigación.



ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO

Los factores internos de la LGAC (Fortalezas y Debilidades) así como los factores externos (Amenazas y Oportunidades) que repercuten en las actividades de la línea de investigación, son variados y para precisar estos se presenta el siguiente análisis.

Cuadro 1. Análisis FODA propuesto por la LGAC-CP

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Los miembros de la LGAC tienen experiencia investigativa, en educación y vinculación en temas relacionados con la temática de la línea.	Poco trabajo en equipo y discusión académica entre los integrantes de la LGAC en un enfoque inter y multidisciplinario
Los miembros de la línea participan en actividades de vinculación a través de MAP (Microrregiones de atención prioritaria) o con organizaciones sociales, grupos locales y organizaciones de la sociedad civil	Reducidas publicaciones en revistas de alto impacto
Algunos miembros de la línea tienen experiencia considerable en diseño y evaluación de programas de posgrado	Heterogeneidad en relación a los compromisos académicos previamente adquiridos
La diversidad de disciplinas que hay en la línea permiten estudiar los distintos fenómenos desde una mirada socio ambiental, agrícola y humana, desde perspectivas interdisciplinarias y metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas	Falta de relevo generacional en la línea
Se cuenta con competencias, conocimientos y habilidad por parte de los integrantes de la línea para la gestión de fondos para la investigación	Incipiente construcción de identidad de grupo en el equipo de la línea
Más de una tercera parte de las y los integrantes tienen reconocimiento en el SNI	
Integrantes de la Línea participan en redes de gestión de conocimiento	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Política gubernamental declarada en la políticas sociales sobre los temas ambiente, género, desarrollo de capacidades, sistemas producto	Posibilidad de reducción del presupuesto a las actividades de investigación y docencia en el país
Reconocimiento del programa en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional el PNPC en la modalidad de consolidado	Dificultad en la gestión administrativa de los recursos asignados a las actividades de investigación, docencia y vinculación

[Handwritten signatures in blue ink]



Demanda de las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para formar recursos humanos en temas relacionados con la temática de la LGAC	Incremento en la inseguridad y violencia en el entorno en algunas regiones en las que se desarrollan los proyectos de investigación
Los temas que aborda la LGAC se encuentran vigentes dentro de las agendas nacionales e internacionales	La competencia con otros centros educativos y de investigación que trabajan los mismos temas de interés de la LGAC
El COLPOS cuenta con convenios nacionales e internacionales con instituciones académicas, de investigación y organizaciones civiles que favorecen la interacción	Insuficiencia e inadecuado reconocimiento del trabajo interdisciplinario y talentos individuales y colectivos institucionalmente
Existencia de organismos nacionales e internacionales para financiamiento de proyectos de investigación en los temas de la LGAC	Clima organizacional no adecuado para el desarrollo académico
Apoyos institucionales para la conformación y fortalecimiento de redes de generación de conocimiento	Poco apoyo presupuestal a instituciones de educación superior y centros públicos de investigación en el país
	Reducida aceptación al desarrollo de investigación en ciencias sociales en territorios rurales
	Desfase en el ejercicio de presupuestos asignado a la investigación
	Poco mantenimiento a la infraestructura del Campus

[Handwritten signatures in blue ink]



La priorización de los resultados se encuentra en el siguiente cuadro.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. Los miembros de la LGAC tienen experiencia investigativa, en educación y vinculación en temas relacionados con la temática de la línea.	1. Reducidas publicaciones en revistas de alto impacto
2. Los miembros de la línea participan en actividades de vinculación a través de MAP (Microrregiones de atención prioritaria) o con organizaciones sociales, grupos locales y organizaciones de la sociedad civil	2. Poco trabajo en equipo y discusión académica entre los integrantes de la LGAC en un enfoque inter y multidisciplinario
3. Más de una tercera parte de las y los integrantes tienen reconocimiento en el SNI	3. Incipiente construcción de identidad de grupo en el equipo de la línea
4. La diversidad de disciplinas que hay en la línea permiten estudiar los distintos fenómenos desde una mirada socio ambiental, agrícola y humana, desde perspectivas interdisciplinarias y metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas	4. Falta de relevo generacional en la línea
5. Se cuenta con competencias, conocimientos y habilidad por parte de los integrantes de la línea para la gestión de fondos para la investigación	5. Heterogeneidad en relación a los compromisos académicos previamente adquiridos
6. Los integrantes de la Línea participan en redes de gestión de conocimiento	
7. Algunos miembros de la línea tienen experiencia considerable en diseño y evaluación de programas de posgrado	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
1. Política gubernamental declarada en la políticas sociales sobre los temas ambiente, género, desarrollo de capacidades, sistemas producto	1. Posibilidad de reducción del presupuesto a las actividades de investigación y docencia en el país
2. Demanda de las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para	2. Dificultad en la gestión administrativa de los recursos asignados a las actividades de investigación, docencia y vinculación

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



formar recursos humanos en temas relacionados con la temática de la LGAC	
3. Existencia de organismos nacionales e internacionales para financiamiento de proyectos de investigación en los temas de la LGAC	3. Incremento en la inseguridad y violencia en el entorno en algunas regiones en las que se desarrollan los proyectos de investigación
4. Reconocimiento del programa en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional el PNPC en la modalidad de consolidado	4. La competencia con otros centros educativos y de investigación que trabajan los mismos temas de interés de la LGAC
5. El COLPOS cuenta con convenios nacionales e internacionales con instituciones académicas, de investigación y organizaciones civiles que favorecen la interacción	5. Insuficiencia e inadecuado reconocimiento del trabajo interdisciplinario y talentos individuales y colectivos institucionalmente
6. Los temas que aborda la LGAC se encuentran vigentes dentro de las agendas nacionales e internacionales	6. Clima organizacional no adecuado para el desarrollo académico
7. Apoyos institucionales para la conformación y fortalecimiento de redes de generación de conocimiento	7. Poco apoyo presupuestal a instituciones de educación superior y centros públicos de investigación en el país
	8. Reducida aceptación al desarrollo de investigación en ciencias sociales en territorios rurales
	9. Desfase en el ejercicio de presupuestos asignado a la investigación
	10. Poco mantenimiento a la infraestructura del Campus

[Handwritten signatures in blue ink]



MATRIZ DE CONFRONTACION	Oportunidades					Amenazas				
	1. Política gubernamental declarada en las políticas sociales sobre los temas ambientales, género, desarrollo de capacidades, sistemas productivos	2. Demanda de las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para formar recursos humanos relacionados con la temática de la LGAC	3. Existencia de organismos nacionales e internacionales para el financiamiento de proyectos de investigación en temas de la LGAC	4. Reconocimiento del programa en las agendas de desarrollo Agrícola Regional e PNRC en la modalidad de comarcalidad	5. TICD-PAOS cuenta con convenios nacionales e internacionales con instituciones académicas de investigación y organizaciones que favorecen la investigación	1. Posibilidad de reducción del presupuesto de las actividades de investigación y docencia en el país	2. Dificultad en la gestión administrativa de los recursos asignados a las actividades de investigación, docencia y vinculación	3. Incremento en la inseguridad y violencia en el entorno en algunas regiones en las que se desarrollan los proyectos de investigación	4. La competencia con otros centros educativos y de investigación que trabajan en los mismos temas de interés de la LGAC	5. Insuficiencia e inadecuado reconocimiento del trabajo interdisciplinario y colectivo realizado institucionalmente
F	40	25	40	40	40	0	0	0	0	40
O	30	40	38	25	25	23	20	15	2	40
F	34	40	40	38	36	10	12	18	18	24
I										
E	12	34	28	34	28	7	7	6	6	9
Z										
A	40	38	40	38	38	5	14	15	15	16
S										
D	34	34	26	38	40	1	4	20	13	26
E										
B	18	18	0	15	22	0	16	12	0	26
I										
L	33	33	33	35	31	4	4	25	3	29
I										
D	17	15	7	15	12	5	3	6	7	3
A										
D	20	8	0	5	12	4	5	6	8	30
E										
S										

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



Resultados de Análisis FODA por cuadrante

Cuadrante	Sumatoria
Fortalezas/Oportunidades	864
Debilidades/Oportunidades	516
Fortalezas/Amenazas	301.5
Debilidades/Amenazas	240

Para superar las debilidades y amenazas, potencializar las fortalezas y oportunidades de la LGAC se plantean los siguientes objetivos estratégicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Diseñar y gestionar proyectos de investigación sobre agricultura, género, ambiente y desarrollo de capacidades para con ello contribuir a generar y proponer propuestas de solución a problemas socioambientales en los territorios rurales.
2. Participar en convocatorias nacionales e internacionales para obtener recursos que financien proyectos de investigación de la LGAC.
3. Fomentar la publicación de los resultados de investigación realizada en el marco de la LGAC en revistas de alto impacto y con ello incidir en el reconocimiento académico de los y las investigadoras que conforman la línea y fortalecer la formación de recursos humanos.

ESTRATEGIAS

Para el objetivo estratégico 1

- 1: Diseño de forma colectiva y participativa de iniciativas de investigación que busquen conocer, analizar y evaluar problemas del desarrollo rural.
- 2: Promover la realización de investigación en temáticas de la línea por parte de estudiantes del PROEDAR.

Para el objetivo estratégico 2

- 1.- Búsqueda permanente de convocatorias que financien proyectos de investigación en relación a la temática de la LGAC.

[Handwritten signatures in blue ink]

14



2.- Elaboración de propuestas para concursar por fondos para realizar investigación.

Para el objetivo estratégico 3

- 1- Participación en eventos científicos y redes de conocimiento en las que se difundan resultados de investigación entre la comunidad científica, usuarios y tomadores de decisiones.
- 2- Difusión a través de publicaciones y otros productos del quehacer de la LGAC, con usuarios, tomadores de decisiones, comunidades académicas y organizaciones de la sociedad civil, intercambios con otros centros de investigación, entre otros.

METAS

Metas para el objetivo estratégico 1

Meta 1.1 Elaboración del Plan de Investigación a cuatro años

Acción	Indicador	2018	2019	2020	2021
Talleres para elaborar el plan del proyecto integrador de la LGAC	Horas	40			
Elaboración del plan de investigación orientado desde el proyecto integrador	Documento	1			
Ejecución y seguimiento de la investigación	Calendario		1	1	1
Evaluación de la investigación	Documento			1	1
Sistematización de la investigación	Documento			1	1

Meta 1.2 Promover la participación de por lo menos dos Estudiante del EDAR al año

Acción	Indicador	2018	2019	2020	2021
Presentación a estudiantes de nuevo ingreso del EDAR de la LGAC	Horas	6	6	6	6
Elaboración de una infografía sobre la línea	Infografía	1	1	1	1
Visibilizar en la difusión del posgrado objetivos y aportaciones de la LGAC	Texto de la LGAC en página web del posgrado	1	1	1	1
Alumnos inscritos en la LGAC	Alumno	1	1	1	1

Metas para el objetivo estratégico 2

Meta 2.1 Elaboración anual de directorio de convocatorias

Acción	Indicador	2018	2019	2020	2021
Búsqueda de convocatorias	Calendario	1	1	1	1
Difusión de convocatorias entre los y las académicas y estudiantes integrantes de la LGAC	Profesor y alumno con propuestas de participación	1	1	1	1

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the right side and several smaller ones at the bottom.



Meta 2.2 Elaboración de dos solicitudes de recursos elaboradas por año.

Acción	Indicador	2018	2019	2020	2021
Solicitud de recursos	No de solicitudes	2	2	2	2
Seguimiento a la solicitud	Solicitudes aprobadas	2	2	2	2
Ejercicio del recurso	% Monto autorizado/ monto solicitado	80	80	80	90

Metas para el objetivo estratégico 3

Meta 3.1: Participación en 4 eventos científicos y 3 redes de conocimiento por año.

Acción	Indicador	2018	2019	2020	2021
Elaboración de calendario de eventos científicos y actividades de redes de conocimiento vinculadas con la LGAC	Calendario	1	1	1	1
Selección de eventos y tipo de participación	Reporte de eventos	1	1	1	1
Elaboración de ponencias y otros productos derivados de la investigación.	No de productos derivados	3	4	4	4
Participación en actividades de redes de conocimiento	No. de participaciones	4	4	4	4
Evento anual de avances de investigación de la LGAC	Memoria	1	1	1	1
Participación en eventos científicos	No. de participaciones	4	4	4	4

Meta 3.2 Gestión de recursos para la traducción y edición de 4 publicaciones por año

Acción	Indicador	2018	2019	2020	2021
Solicitud de recursos	No. de solicitudes	3	3	3	3
Seguimiento a la solicitud	Solicitudes aprobadas	3	3	3	2
Ejercicio del recurso	% Monto solicitado/monto autorizado	70	70	70	70
Envío para Publicación de artículos y otros	No. de artículos	3	4	5	6



PLAN DE ACCION

Objetivo Estratégico 1

1. Diseñar y gestionar proyectos de investigación sobre agricultura, género, ambiente y desarrollo de capacidades para con ello contribuir a generar y proponer propuestas de solución a problemas socioambientales en los territorios rurales

Meta 1.1 Elaboración del Plan de Investigación a cuatro años

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso (pesos M/N)	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Talleres para elaborar el proyecto integrador de la LGAC	Beatriz Martínez Corona	Todos y todas las integrantes de la LGAC	20,000.00	3 meses	01.05.2018	30.09.2018	Constancia
Taller de elaboración del plan investigación 1 orientado desde el proyecto integrador	María Esther Méndez Cadena	Todos y todas las integrantes de la LGAC	15,000.00	7 meses	15.05.2018	15.12.2018	Documento







Taller de elaboración del plan investigación 2 orientado desde el proyecto integrador	Juan Alberto Paredes Sánchez	Todos y todas las integrantes de la LGAC	15,000.00	4 meses	01.01.2020	15.04.2020	Documento
Ejecución y seguimiento de la investigación	Verónica Gutiérrez Villalpando	Todos y todas las integrantes de la LGAC	110,000.00	3 años	01.01.2019	15.12.2021	Documento
Evaluación y sistematización de la investigación	Felipe Álvarez Gaxiola	Todos y todas las integrantes de la LGAC	40,000.00	3 años	01.12.2019	30.10.2021	Documento

Meta 1.2 Promover la participación de por lo menos dos Estudiante del EDAR al año

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso (pesos M/N)	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Elaboración de presentación de la LGAC	Blanca Alicia Salcido Ramos	Todos y todas las integrantes de la LGAC	30,000.00	4 años	01.05.2018	15.10.2021	4 Presentaciones

18



Elaboración de 4 infografías	Miguel Ángel Casiano Ventura	Todos y todas las integrantes de la LGAC	40,000.00	4 años	15.06.2018	15.10.2021	4 Infografías
Presentación a Estudiantes de la LGAC	Néstor Estrella Chullim	Todos y todas las integrantes de la LGAC	5,000.00	4 años	15.06.2018	15.10.2021	4 videos
Información de la LGAC en medios electrónicos	Verónica Gutiérrez Villalpando	Todos y todas las integrantes de la LGAC	50,000.00	4 años	15.06.2018	15.10.2021	Documento de seguimiento de redes sociales

Costos por año para el objetivo estratégico 1

Líneas de acción	Indicador	Costo (\$)			
		2018	2019	2020	2021
1.1.1 Talleres para elaborar el proyecto integrador de la LGAC	40 Horas	20,000.00			
1.1.2 Taller de elaboración del plan investigación 1 orientado desde el proyecto integrador	Documento	15,000.00			
1.1.3 Taller de elaboración del plan investigación 2 orientado desde el proyecto integrador	Documento			15,000.00	
1.1.4 Ejecución y seguimiento de la investigación	Documento	20,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
1.2.1 Elaboración de presentación de la LGAC	Documento	15,000.00		15,000.00	
1.2.2 Elaboración de infografías	Infografías	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
1.2.3 Presentación a estudiantes de la LGAC	Video	1,250.00	1,250.00	1,250.00	1,250.00





 Blanca P. Salcido R.



1.2.4 Información de la LGAC en medios electrónicos	Documento	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00
TOTAL		93,750.00	53,750.00	83,750.00	53,750.00

Objetivo Estratégico 2

Participar en convocatorias nacionales e internacionales para obtener recursos que financien proyectos de investigación de la LGAC.

Meta 2.1: Elaboración anual de directorio de convocatorias

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Identificación de agencias de financiamiento, nacionales e internacionales, relacionadas con la LGAC	Miguel Ángel Casiano Ventura	Todos y todas las integrantes de la LGAC	15,000.00	4 años	01.05.2018	30.010.2021	Documento
Integración del catálogo de agencias de financiamiento	Verónica Gutiérrez Villalpando	Todos y todas las integrantes de la LGAC	5,000.00	4 año	01.05.2018	30.010.2021	Catálogo

20

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



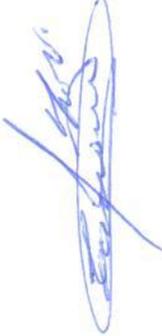
LGAC-CP

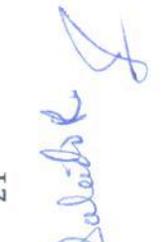
Meta 2.2 Elaboración de dos solicitudes de recursos elaboradas por año.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
Armonización y propuesta de proyectos ante convocatorias	Juan Alberto Paredes Sánchez	Todos y todas las integrantes de la LGAC	40,000.00	4 años	01.10.2018	30.10.2019	Calendario de convocatorias
Presentación de propuestas	Verónica Gutiérrez Villalpando	Todos y todas las integrantes de la LGAC	20,000.00	4 años	01.10.2018	30.10.2019	Calendario de convocatorias
Seguimiento a propuestas presentadas	Blanca Alicia Salcido Ramos	Todos y todas las integrantes de la LGAC	10,000.00	4 año	01.05.2018	30.010.2021	Documento

Costos por año para el objetivo estratégico 3

Líneas de acción	Indicador	Costo (\$)		
		2016	2017	2018
2.1.1. Identificación de agencias de financiamiento, nacionales e internacionales, relacionadas con la LGAC	Documento	4,000.00	4,000.00	4,000.00
	Documento	2,500.00		2,500.00
	Documento	10,000.00	10,000.00	10,000.00
2.1.2. Integración del catálogo de agencias de financiamiento.	Proyectos	5,000.00	5,000.00	5,000.00
	Documento	2,500.00	2,500.00	2,500.00
2.2.1. Armonización y propuesta de proyectos ante convocatorias		24,000.00	21,500.00	24,000.00
2.2.2. Presentación de propuestas				
2.2.3. Seguimiento a propuestas presentadas				
Total				



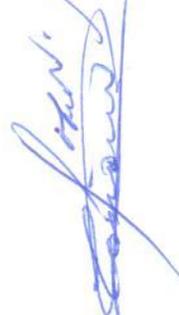


Objetivo Estratégico 3

- 1- Fomentar la publicación de los resultados de investigación realizada en el marco de la LGAC en revistas de alto impacto y con ello incidir en el reconocimiento académico de los y las investigadoras que conforman la línea y fortalecer la formación de recursos humanos.

Meta 3.1: Participación en 4 eventos científicos y 3 redes de conocimiento por año.

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
3.1.1 Evento anual de avances de investigación entre los integrantes de la LGAC	Dr. Néstor Estrella Chulim	Todos y todas las integrantes de la LGAC	80,000.00	8 días	10.11.2018 10.11.2019 11.11.2020 11.11.2021	11.11.2018 11.11.2019 12.11.2020 11.11.2021	Memoria
3.1.2. Evento de difusión a usuarios de los resultados de las investigaciones	Dra. Verónica Gutiérrez Villalpando	Todos y todas las integrantes de la LGAC	80,000.00	14 días	01.12.2019 11.11.2020 11.11.2021	03.12.2019 12.11.2020 11.11.2021	No. de eventos


 22




3.1.3 Selección de eventos científicos y tipo de participación	Dr. Felipe Álvarez Gaxiola	Todos y todas las integrantes de la LGAC	Sin costo	4 años	01.05.2018	15.12.2021	No. de eventos
3.1.4.- Participación en eventos científicos	Líder/za de línea	Todos y todas las integrantes de la LGAC	400,000.00	4 años	01.11.2018	15.12.2021	No. de participaciones
3.1.5 Participación en actividades de redes de conocimiento	Líder/za de línea	Todos y todas las integrantes de la LGAC	250,000.00	4 años	01.05.2018	15.12.2021	No. de participaciones

Meta 3.2 Gestión de recursos para la traducción y edición de 4 publicaciones por año

Acción	Responsable	Colaboradores	Recurso	Tiempo	Inicio	Final	Resultado-Indicador
3.2.1 Solicitud de recursos	Dra. Beatriz Martínez Corona	Todos y todas las integrantes de la LGAC	\$0	4 años	01.07.2018	12.12.2021	Número de solicitudes
3.2.2 Seguimiento a solicitud	Dra. Verónica Gutiérrez Villalpando	Todos y todas las integrantes de la LGAC	\$0	4 años	01.07.2018	12.12.2021	Solicitudes aprobadas

[Handwritten signatures and notes in blue ink, including names like 'Blanca Fe. Salas' and 'Yp M...']



3.2.3 Ejercicio del recurso	Líder/za de línea	Todos y todas las integrantes de la LGAC	\$0	4 años	01.10.2018	12.12.2021	% Monto autorizado/monto solicitado
3.3.4 Pago a publicación	Líder/za de línea	Todos y todas las integrantes de la LGAC	400,000	4 años	01.11.2016	12.12.2019	Capítulos, libros, artículos
3.3.5 Publicación de artículos	Líder/za de línea	Todos y todas las integrantes de la LGAC	200,000.00	4 años	01.11.2016	12.12.2019	No. de artículos

Costos por año para el objetivo estratégico 2

Líneas de acción	Indicador	Costo (\$)			
		2018	2019	2020	2021
3.3.1 Evento anual de avances de investigación entre los integrantes de la LGAC	Documento	5,000.00	20,000.00	25,000.00	30,000.00
3.3.2. Evento de difusión a usuarios de los resultados de las investigaciones	Documento	5,000.00	20,000.00	25,000.00	30,000.00
3.3.3 Selección de eventos científicos y tipo de participación	Documento	Sin costo	Sin costo	Sin costo	Sin costo
3.3.4.- Participación en eventos científicos as presentadas	Constancia/memoria	80,000.00	100,000.00	100,000.00	120,000.00
3.3.5 Participación en actividades de redes de conocimiento	Constancia	40,000.00	60,000.00	75,000.00	75,000.00
3.2.1 Solicitud de recursos	No. de solicitudes	Sin costo	Sin costo	Sin costo	Sin costo
3.2.2 Seguimiento a solicitud	No. de solicitudes	Sin costo	Sin costo	Sin costo	Sin costo
3.2.3 Ejercicio del recurso	% ejercido	Sin costo	Sin costo	Sin costo	Sin costo

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and notes]



	80,000.00 30,000.00	100,000.00 50,000.00	10,000.00 60,000.00	120,000.00 60,000.00
3.3.4 Pago a publicación 400				
3.3.5 Publicación de artículos 200				
Total	210,000.00	350,000.00	295,000.00	435,000.00









PRODUCTOS COMPROMETIDOS

Los productos comprometidos deberán reportarse por cada uno de los académicos participantes en las LGAC-CP, en relación al aporte que se hace al cuerpo del conocimiento de la misma. Estos pueden ser:

- TE: Tesis de estudiante de MC o DC del propio Postgrado
- AC: Artículos científicos tipo JCR o CONACYT
- AD: Artículos de divulgación
- CL: Capítulos de libro
- LI: Libro
- MA: Manuales
- IN: Infografía
- PA: Patentes
- PC: Programa de curso
- FD: Folleto divulgativo
- ED: Evento de difusión
- OT: Otros

Miembro de la LGAC-CP (apellido paterno, iniciales)	2018 Cantidad CVE.	2019 Cantidad CVE.	2020 Cantidad CVE.	2021 Cantidad CVE.
Guadalupe Beatriz Martínez Corona GBMC	1 AC 1 IN 1 PC 1 ED	1 AC 1 CL 1 PC 1 ED	1 TE 1 AC 1 IN 1 PC 1 ED	1TE 1 AC 1 LI 1 PC 1 ED
María Esther Méndez Cadena MEMC	1 AC 1 IN 1 PC 1 ED	1 AC 1 CL 1 PC 1 ED	1 TE 1 AC 1 IN 1 PC 1 ED	1TE 1 AC 1 LI 1 PC 1 ED
Verónica Gutiérrez Villalpando VGV	3 ED 1 AC 1 OT	3 ED 1 AC 1 OT	3 ED 1 AC 1 OT	3 ED 1 AC 1 OT
Blanca Alicia Salcido Ramos BASR	1 AD 1MA	1 AC 1 CL	1 TE 1 ED	1 AC 1 CL 1 FD
Felipe Álvarez Gaxiola FAG	1 AC 1 PC 1 ED	1 AC 1 PC 1 ED	1 AC 1 PC 1 ED	1 AC 1 PC 1 ED



Néstor Estrella Chulim NEC	3 TE 1 Ac 1 L 1 FD 1 PC 1 MA	1 TE 1 Ac 1 AD 1 AL 1 ED 1 PC 1 CL	1 TE 1 ED 1 PC 1 AC	1 TE 1 EC 1 AL 1 PC 1 AD
Miguel Ángel Casiano Ventura MACV	1 CL 1 IN 1 PC 1 FD 1 ED	1 TE 1 AD 1 LI 1 PC 1 FD	1 TE 1 AD 1 CL 1 PC 1 FD	1 TE 1 AC 1 LI 1 PC 1 MA
Juan Alberto Paredes Sánchez JAPS	1 PC 1 FD	1 PC 1 FD 1 ED	1 PC 1 AD 1 CL	1 PC 1 AD 1 CL

RECURSOS EXTERNOS

Institución que financia	Monto
CONACYT	400,000.00
TOTAL	400,000.00

REFERENCIAS

Amartya, S. (1989). Sobre ética y economía, Alianza Universidad, Madrid, España. El original inglés es de 1987, On Ethics and Economics. Blackwell, Oxford UK, and Cambridge USA.

Apollin F. y C. Eberherth (1999). Análisis y diagnóstico de los sistemas de producción en el medio rural. Guía metodológica. CICDA- RURALTER. Quito, Ecuador.

Bueno A. F., & Fernandes, J. (2016). Posibilidades de análisis de la acción socioambiental según la racionalidad ambiental en Enrique Leff. Tabula Rasa, (24), 171-189.

Carvajal, G. (2007). La Educación no tiene historia. Pedagogía y Saberes 27, pp 63-86. Disponible en <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/6858/5596>

Blanca D. Salas R. 27



FAO, (1991). El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Roma. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/017/t0496s/t0496s.pdf>

FAO, (2014). Agricultura Familiar en América Latina y El Caribe. Recomendaciones de Política. Salcedo S. y L. Guzmán. Santiago de Chile. República de Chile. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/019/i3788s/i3788s.pdf>

FAO. 2015. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Cumplimiento de los objetivos internacionales para 2015 en relación con el hambre: balance de los desiguales progresos Roma, FAO. Disponible en http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/98453/La_Dieta_de_la_Milpa.pdf

Lagarde, M. (1996). La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS, España, pp. 13-38.

Lamas, Marta (1999) "Género: los conflictos y desafíos del nuevo paradigma". En: Ana María Portugal, Carmen Torres, El Siglo de las Mujeres, 1999. Chile: Isis internacional, Ediciones de las Mujeres N°28.

Muga- Menoyo, M. A. (2014). Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post 2015. Foro de Educación, 13(19), 55-83. <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2015.013.019.004>

Organización de Naciones Unidas (2017). Objetivos de desarrollo sostenible. 17 objetivos para transformar nuestro mundo. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Villaret A. (2008). El enfoque sistémico aplicado al análisis del medio rural. Somospachamama.blogspot.com/2008/03.