

**COLEGIO DE
POSTGRADUADOS**



**INFORME DEL CONVENIO DE
ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS 2015**



**COMITÉ EXTERNO DE
EVALUACIÓN**

2 DE MAYO DE 2016

CONTENIDO

	Página
1. Antecedentes del Convenio de Administración por Resultados	3
2. Indicadores de desempeño 2013–2015	12
3. Opinión de los Comités Externos de Evaluación de los Campus del Colegio de Postgraduados	27
4. Seguimiento a las recomendaciones del Comité Externo de Evaluación emitidas en la reunión anterior (abril de 2015)	28
5. Indicadores aprobados para el periodo 2016-2018 y metas 2016	30

1. Antecedentes del Convenio de Administración por Resultados (CAR)

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) publicó a finales de 2008 el Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación, insumo esencial para alinear el Convenio de Administración por Resultados (CAR) y el Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2009-2012 del Colegio de Postgraduados, mismos que fueron aprobados inicialmente por el H. Consejo Técnico en el primer semestre de 2009.

Con la aprobación del H. Consejo Técnico, el 22 de julio de 2009, el Colegio de Postgraduados sometió a consideración del Comité Externo de Evaluación los resultados del Convenio de Desempeño y Plan Anual de Trabajo 2008, así como la propuesta de Convenio de Administración por Resultados 2009-2012, mismo que incluye el Plan Anual de Trabajo, conforme a los formatos que siguen los Centros Públicos de Investigación del país.

Con la opinión del Comité Externo de Evaluación, el CAR y sus respectivos anexos fue sometido a consideración de la H. Junta Directiva en su primera Sesión Ordinaria de 2009, la que tomó el siguiente:

ACUERDO 13.01.09: Con base en el artículo 47 y 56, fracción VIII de la Ley de Ciencia y Tecnología, la H. Junta Directiva autoriza al Director General del Colegio de Postgraduados realizar las gestiones para firmar un convenio de finiquito del Convenio de Desempeño Institucional. Asimismo, aprueba el Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2009-2012 con sus respectivos anexos, mismos que forman parte del presente acuerdo, el cual debe ser formalizado por el Director General en el marco de la Ley de Ciencia y Tecnología.

Es importante mencionar que se han actualizado los indicadores y la matriz del Plan Estratégico para el periodo 2016-2018, conforme a la propuesta emitida por la Dirección Adjunta de Centros de Investigación del CONACyT (Artículo 29, Fracción X, Estatuto Orgánico CONACyT) para los Centros Públicos de Investigación, y estos indicadores están alineados al Plan Nacional de Desarrollo y Programas Sectoriales.

En el Cuadro 1 se presenta la matriz del Plan Estratégico 2009-2015 del Colegio de Postgraduados:

Cuadro 1. Matriz del Plan Estratégico 2009-2015 del Colegio de Postgraduados.

<p>Objetivo Estratégico 1</p> <p>Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable</p>	<p>Estrategia 1</p> <p>Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación</p>
<p>PLANES y ACCIONES</p>	<p>INDICADORES</p>
<p>Plan 1 Plan de desarrollo educativo institucional a nivel nacional.</p> <p>Acción Identificación de demandas regionales de educación y capacitación para el establecimiento y mantenimiento de programas unificados de maestría y doctorado en ciencias.</p>	<p>1. Incremento de matrícula Total de alumnos (de diplomados, especializaciones, maestrías tecnológicas, maestrías en ciencias y doctorado en ciencias) / Total de alumnos en el inicio del CAR</p> <p>2. Eficiencia Terminal en programas de maestría en ciencias Número de estudiantes de maestría en ciencias que se gradúan en 44 meses o menos / Número de estudiantes de maestría en ciencias por cohorte</p> <p>3. Eficiencia Terminal en programas de doctorado en ciencias Número de estudiantes de doctorado en ciencias que se gradúan en cinco años o menos / Número de estudiantes de doctorado en ciencias por cohorte</p>
<p>Plan 2 Plan de movilidad y colaboración de profesores entre Campus para atender la demanda educativa regional.</p> <p>Acción Diagnosticar las capacidades académicas disponibles en relación con demandas regionales y promover la movilidad y colaboración de profesores.</p>	<p>4. Movilidad y colaboración de profesores intercampus Profesores con actividad educativa en campus diferentes al de su adscripción / Total de Profesores del CP</p>

<p align="center">Objetivo Estratégico 1</p> <p align="center">Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable</p>	<p align="center">Estrategia 2</p> <p align="center">Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación</p>
<p align="center">PLANES y ACCIONES</p>	<p align="center">INDICADORES</p>
<p align="center">Plan 3 Plan de actualización curricular para la satisfacción de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo un enfoque sustentable.</p> <p align="center">Acción Formación de estudiantes acorde a las necesidades de los usuarios de la oferta educativa del Colegio.</p>	<p>5. Graduados con empleo</p> <p align="center">Número de graduados con empleo un año después de su graduación / Número total de graduados en el año anterior al de la evaluación</p>
<p align="center">Plan 4 Actualización de profesores para fortalecer la curricula de la oferta educativa.</p> <p align="center">Acción Mejoramiento y actualización de las capacidades académicas de los profesores.</p>	<p>6. Fortalecimiento de habilidades académicas</p> <p align="center">Número de profesores que se actualizan académicamente / Número total de profesores</p> <p>7. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores</p> <p align="center">Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores / Número total de profesores</p>

Cuadro 1. Matriz del Plan Estratégico 2009-2015 del Colegio de Postgraduados (continuación).

<p>Objetivo Estratégico 2</p> <p>Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos</p>	<p>Estrategia 3</p> <p>Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación</p>
<p>PLANES y ACCIONES</p>	<p>INDICADORES</p>
<p>Plan 5 Plan Institucional de Desarrollo de la Investigación.</p> <p>Acción Seguimiento y evaluación del impacto de las actividades de investigación.</p>	<p>8. Artículos científicos</p> <p>Número de artículos en revistas con comité editorial / Número total de profesores</p>
<p>Plan 6 Plan de fortalecimiento de las actividades de investigación.</p> <p>Acción Financiar proyectos de investigación inter y transdisciplinaria.</p>	<p>9. Publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación</p> <p>Número de publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación / Número de profesores que integran las LPI</p> <p>10. Investigaciones apoyadas por el Fideicomiso Institucional de Apoyo a la Investigación</p> <p>Monto de recursos del Fideicomiso destinados a proyectos de investigación / Monto de recursos disponibles en el Fideicomiso el año anterior de la evaluación</p>

<p align="center">Objetivo Estratégico 2</p> <p align="center">Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos</p>	<p align="center">Estrategia 4</p> <p align="center">Realizar alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional en el marco del Plan Rector de Investigación</p>
<p align="center">PLANES y ACCIONES</p>	<p align="center">INDICADORES</p>
<p align="center">Plan 7 Plan de Desarrollo de la Investigación con otras instituciones.</p> <p align="center">Acción Consolidar Alianzas Estratégicas para desarrollar proyectos mediante la colaboración e intercambio de académicos y alumnos.</p>	<p>11. Publicaciones con otras instituciones</p> <p>Artículos en revistas con Comité Editorial con al menos un coautor de otra institución / Total de artículos en revistas con Comité Editorial</p>

<p align="center">Objetivo Estratégico 2</p> <p align="center">Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos</p>	<p align="center">Estrategia 5</p> <p align="center">Gestionar financiamiento para proyectos de investigación en el marco del Plan Rector de Investigación</p>
<p align="center">PLANES y ACCIONES</p>	<p align="center">INDICADORES</p>
<p align="center">Plan 8 Plan de financiamiento externo y administración de proyectos.</p> <p align="center">Acción Obtención de financiamiento externo y capacitación en administración de proyectos de investigación a profesores y alumnos.</p>	<p>12. Desarrollo de habilidades para gestionar proyectos de investigación con financiamiento externo</p> <p>Número de participaciones de profesores en proyectos de investigación con financiamiento externo / Número total de profesores</p> <p>13. Obtención de financiamiento externo</p> <p>Monto de recursos externos de los proyectos de investigación ejercidos en el año / Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)</p>

Cuadro 1. Matriz del Plan Estratégico 2009-2015 del Colegio de Postgraduados (continuación).

Objetivo Estratégico 3		Estrategia 6
Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación		Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación
PLANES y ACCIONES	INDICADORES	
<p style="text-align: center;">Plan 9 Plan para definir las microrregiones de atención prioritaria.</p> <p style="text-align: center;">Acción Definir las microrregiones y las actividades que se desarrollarán en ellas.</p>	<p>14. Microrregiones de atención prioritaria</p> <p>Número de microrregiones de atención prioritaria con proyecto de trabajo a mediano y largo plazo identificadas por cada campus</p>	
<p style="text-align: center;">Plan 10 Plan de atención y seguimiento de egresados.</p> <p style="text-align: center;">Acción Actualización de la base de datos, portal y servicios a egresados.</p>	<p>15. Seguimiento a egresados</p> <p>Número de graduados del Colegio de Postgraduados con actividad de vinculación con la Institución / Promedio de graduados del Colegio de Postgraduados en los últimos tres años</p>	
<p style="text-align: center;">Plan 11 Plan de fortalecimiento de la vinculación en la currícula.</p> <p style="text-align: center;">Acción Incluir los resultados de la vinculación en la currícula.</p>	<p>16. Cursos con acciones de vinculación</p> <p>Número de cursos que incorporan acciones de vinculación con usuarios / Número total de cursos del Colegio de Postgraduados</p>	

<p align="center">Objetivo Estratégico 3</p> <p>Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación</p>	<p align="center">Estrategia 7</p> <p>Incrementar la capacidad institucional de generación de recursos para mejorar la calidad de las actividades de educación, investigación y vinculación del Colegio de Postgraduados en el marco del Plan Rector de Vinculación</p>
<p align="center">PLANES y ACCIONES</p>	<p align="center">INDICADORES</p>
<p align="center">Plan 12</p> <p>Plan de promoción de los productos y servicios que ofrece el Colegio de Postgraduados.</p> <p align="center">Acción</p> <p>Promover la oferta de productos y servicios, así como la incubación de empresas atendiendo la demanda de los usuarios.</p>	<p>17. Generación de recursos propios</p> <p>Monto de recursos propios (millones de pesos) / Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)</p>

Cuadro 1. Matriz del Plan Estratégico 2009-2015 del Colegio de Postgraduados (continuación).

<p>Objetivo Estratégico 3</p> <p>Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación</p>	<p>Estrategia 8</p> <p>Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación</p>
<p>PLANES y ACCIONES</p>	<p>INDICADORES</p>
<p>Plan 13 Plan de difusión y fomento editorial.</p> <p>Acción Fortalecer el programa de difusión y el proyecto editorial del Colegio de Postgraduados.</p>	<p>18- Publicaciones de difusión</p> <p>Número de publicaciones de divulgación / Número de profesores</p>
<p>Plan 14 Plan de registro y aprovechamiento de innovaciones.</p> <p>Acción Identificar, tramitar, promover y dar seguimiento a la utilización y beneficios de la propiedad intelectual.</p>	<p>19. Protección de Propiedad Industrial y transferencia de innovaciones</p> <p>Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva / Número de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva en el año de inicio del CAR</p>

<p align="center">Objetivo Estratégico 4</p> <p align="center">Contar con procedimientos administrativos certificados que respondan en forma eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución</p>	<p align="center">Estrategia 9</p> <p align="center">Establecer procedimientos académico-administrativos que permitan a corto plazo, lograr y mantener la eficiencia y eficacia requerida por el Colegio de Postgraduados en el marco del Programa de Mejora de la Gestión</p>
<p align="center">PLANES y ACCIONES</p>	<p align="center">INDICADORES</p>
<p align="center">Plan 15 Plan de fortalecimiento de la operación académico-administrativa de la institución.</p> <p align="center">Acción Fortalecer las políticas de operación de las actividades académicas y administrativas.</p>	<p>20. Certificación de procedimientos</p> <p>Número de procedimientos académicos y administrativos con certificación de calidad / Número total de procedimientos académicos y administrativos</p>
<p align="center">Plan 16 Plan de evaluación de la productividad individual del personal.</p> <p align="center">Acción Dar seguimiento a la productividad académica con base en la reglamentación vigente.</p>	<p>21. Mejora de la productividad académica</p> <p>Número de profesores que rebasan el mínimo de productividad / Número total de profesores</p>

Cada año, el Director General de la Institución informará sobre el cumplimiento de las metas del Plan Estratégico al Comité Externo de Evaluación y al Órgano de Gobierno, los cuales las evaluarán y en su caso aprobarán.

2. Indicadores de desempeño 2013–2015

Las metas y logros de los 21 indicadores del Plan Estratégico para 2015 del Convenio de Administración por Resultados, aprobados por la H. Junta Directiva se presentan a continuación y se someten a consideración del Comité Externo de Evaluación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
1.- Incremento de matrícula				
Total de alumnos (de diplomados, especializaciones, maestrías tecnológicas, maestrías en ciencias y doctorado en ciencias)	2185	2020	1935	1817
/ Total de alumnos en el inicio del CAR	1650	1650	1650	1650
Porcentaje	132.4%	122%	117%	110%

Logro / Meta			0.94
---------------------	--	--	------

Nota: La meta no se alcanzó debido al incremento en los estándares de calidad establecidos en los procesos de admisión de estudiantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
2.- Eficiencia terminal en programas de maestría en ciencias				
Número de estudiantes de maestría en ciencias que se gradúan en 44 meses o menos	160	322	215	309
/ Número de estudiantes de maestría en ciencias por cohorte	226	226	282	312
Porcentaje	70.8%	142%	76.2%	99.0%

Logro / Meta			1.29	
---------------------	--	--	-------------	--

Nota: La meta se logra alcanzar debido a los acuerdos y aplicación de los reglamentos internos, así como el seguimiento a la programación de actividades académicas de los estudiantes por sus Consejos Particulares

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2014	Logro 2015
3.- Eficiencia Terminal en programas de doctorado en ciencias				
Número de estudiantes de doctorado en ciencias que se gradúan en cinco años o menos	53	106	48	90
/ Número de estudiantes de doctorado en ciencias por cohorte	104	104	82	94
Porcentaje	51.0%	102%	58.5%	95.7%

Logro / Meta			1.63	
---------------------	--	--	------	--

Nota: La meta se logra alcanzar debido a los acuerdos y aplicación de los reglamentos internos, así como el seguimiento a la programación de actividades académicas de los estudiantes por sus Consejos Particulares.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
4.- Movilidad y colaboración de profesores intercampus				
Profesores con actividad educativa en campus diferentes al de su adscripción	162	224	274	112
/ Total de Profesores del CP	444	444	444	444
Porcentaje	36.5%	50.5%	61.7%	25.2%

Logro / Meta			0.40	
---------------------	--	--	-------------	--

Nota: Se considera que la movilidad de Profesores no se realiza como en años anteriores debido a que todos los Campus ya cuentan con posgrados reconocidos por el PNPC, lo que permite que las plantillas de académicos tengan especialistas en sus áreas del conocimiento, como parte de los Núcleos Académicos Básicos y se espera que esta movilidad disminuya.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 2

Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
5.- Graduados con empleo				
Número de graduados con empleo un año después de su graduación	224	311	250	269
/ Número total de graduados en el año anterior al de la evaluación	329	329	329	329
Porcentaje	68.1%	95%	76.0%	81.8%

Logro / Meta			1.08	
--------------	--	--	------	--

Nota: La meta se rebasó, debido al incremento en el número de graduados(as), lo que se considera un efecto positivo para la institución y para el sector rural.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 2

Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
6.- Fortalecimiento de habilidades académicas				
Número de profesores que se actualizan académicamente	317	511	357	357
/ Número total de profesores.	444	444	444	444
Porcentaje	71.4%	115%	80.4%	80.4%

Logro / Meta			1	
--------------	--	--	---	--

Nota: La meta quedó ligeramente corta, debido a que un pequeño grupo de Profesores(as) no tuvo oportunidad de realizar alguna actividad de actualización, independientemente de la participación de los académicos(as) en eventos que les permitió parte de su actualización académica.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 2

Orientar la oferta educativa hacia la solución de las necesidades agroalimentarias de la sociedad bajo el contexto de desarrollo sustentable en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
7.- Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores				
Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	242	241	249	254
/ Número total de profesores	444	444	444	444
Porcentaje	54.2%	54.3%	56.1%	57.2%
Logro / Meta				1.02

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 3

Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
8.- Artículos científicos				
Número de artículos en revistas con comité editorial	467	478	484	486
/ Número total de profesores	444	444	444	444
Número de artículos por profesor	1.05	1,08	1.09	1.09

Logro / Meta				1.0
---------------------	--	--	--	-----

NOTA: La meta propuesta para el año 2015 se ha cumplido con una mínima diferencia favorable, lo cual muestra que las acciones al interior del Colegio de Postgraduados favorecen la generación de conocimiento.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 3

Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
9.- Publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación				
Número de publicaciones generadas por las Líneas Prioritarias de Investigación	237	251	252	41
/ Número de profesores que integran las LPI	215	215	215	215
Porcentaje	110%	117%	117%	19%

Logro / Meta				0.16
--------------	--	--	--	------

NOTA: Este indicador se eliminó como meta para el año 2015, debido al cierre de las Líneas Prioritarias de Investigación en 2014.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 3

Fortalecer la investigación multi, inter y transdisciplinaria que respondan a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos en el marco del Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
10.- Investigaciones apoyadas por el Fideicomiso Institucional de Apoyo a la Investigación	(millones de pesos)			
Monto de recursos del Fideicomiso destinados a proyectos de investigación	0	4.7	4	0
/ Monto de recursos disponibles en el Fideicomiso el año anterior de la evaluación	40	40	40	40
Porcentaje	0.0%	12%	10%	0%

Logro / Meta				0
--------------	--	--	--	---

NOTA: No se cumplió la meta para el año 2015, debido a que no se existió convocatoria.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 4

Realizar alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional en el marco del Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
11.- Publicaciones con otras instituciones				
Publicaciones en revistas con Comité Editorial con al menos un coautor de otra institución	224	236	238	244
/ Total de publicaciones en revistas con Comité Editorial	404	404	404	404
Porcentaje	55%	58.4%	53.6%	60.3%

Logro / Meta			1.02
--------------	--	--	------

NOTA: Se observa un incremento de la meta propuesta para el año 2015. La coparticipación con otras instituciones es fundamental en la alianza estratégica del Colegio de Postgraduados.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 5

Gestionar financiamiento para proyectos de investigación en el marco del Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
12.- Desarrollo de habilidades para gestionar proyectos de investigación con financiamiento externo				
Número de participaciones de profesores en proyectos de investigación con financiamiento externo	128	139	141	160
/ Número total de profesores	444	444	444	444
Porcentaje	28.8%	31.3%	31.7%	36.0%

Logro / Meta			1.13
--------------	--	--	------

NOTA: Se superó la meta planteada para el 2015. Un mayor número de profesores participaron en proyectos de investigación con financiamiento externo mejorando el desarrollo de habilidades para la gestión de proyectos de investigación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 5

Gestionar financiamiento para proyectos de investigación en el marco del Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
13.- Obtención de financiamiento externo				
Monto de recursos externos de los proyectos de investigación ejercidos en el año	104	107	108	42.6
/ Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)	528	521	521	521
Porcentaje	20%	21%	21%	8.2%

Logro / Meta			0.39
---------------------	--	--	-------------

NOTA: No se alcanzó la meta debido a que los recursos económicos de varios proyectos de investigación externos dependen de la cantidad de participantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 6

Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
14.- Microrregiones de atención prioritaria				
Número de microrregiones de atención prioritaria con proyecto de trabajo a mediano y largo plazo identificadas por cada campus	13	14	15	14
Porcentaje	87%	93%	100%	93%

Logro / Meta			0.93
---------------------	--	--	-------------

Nota: La atención a las microrregiones de atención prioritaria ha crecido principalmente en calidad de atención y no en cantidad. Se han canalizado recursos para su atención a fin de mejorar la vinculación con productores y organizaciones de dichas microrregiones.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 6

Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
15.- Seguimiento a egresados				
Número de graduados del Colegio de Postgraduados con actividad de vinculación con la Institución	190	159	225	158
/ Promedio de graduados del Colegio de Postgraduados en los últimos tres años	321	321	321	321
Porcentaje	59.19%	50%	70.1%	49.2%

Logro / Meta			0.70	
--------------	--	--	------	--

Nota: Debido a la veda electoral y a la reducción de proyectos ejecutados en la Institución se tuvo un cumplimiento del 70% en este indicador.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 6

Articular la educación, la investigación y la vinculación para orientarlas a mejorar la calidad de vida de la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
16.- Cursos con acciones de vinculación				
Número de cursos que incorporan acciones de vinculación con usuarios	120	135	130	136
/ Número total de cursos del Colegio de Postgraduados	360	360	360	360
Porcentaje	33%	38%	36%	38%

Logro / Meta			1.06	
--------------	--	--	------	--

Nota: Uno de los aspectos que de manera natural desarrollan los académicos de la Institución es la capacitación a diversos actores, motivo por el cual este indicador fue superado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 7

Incrementar la capacidad institucional de generación de recursos para mejorar la calidad de las actividades de educación, investigación y vinculación del Colegio de Postgraduados en el marco del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
17.- Generación de recursos propios				
Monto de recursos propios (millones de pesos)	9.15	11.1	11.70	10.5
/ Monto total de recursos fiscales destinados a operación (millones de pesos)	499.101	499.101	499.101	499.101
Porcentaje	1.83%	2.22%	2.34%	2.09%

Logro / Meta			0.89	
--------------	--	--	------	--

Nota: Debido a la reducción en el número de proyectos externos desarrollados en la Institución la meta de ingresos propios no fue cumplida.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 8

Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
18.- Publicaciones de difusión				
Número de publicaciones de divulgación	372	391	380	396
/ Número total de profesores	444	444	444	444
Porcentaje	83.78%	88.06%	85.6%	89.2%

Logro / Meta			1.04	
--------------	--	--	------	--

Nota: Uno de los aspectos que son desarrollados de manera habitual es la publicación de diversos documentos entre los que se tienen publicaciones de divulgación, las cuales contribuyen a difundir el conocimiento generado en el Colegio de Postgraduados.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 8

Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
19.- Protección de Propiedad Industrial y transferencia de innovaciones				
Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva	18	20	20	20
/ Número de registros de propiedad intelectual y acciones de vinculación efectiva en el año de inicio del CAR	5	5	5	5
Porcentaje	360%	400%	400%	400%

Logro / Meta			1	
---------------------	--	--	----------	--

Nota: En el año de evaluación fueron solicitadas al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) cinco patentes, tres modelos de utilidad y cuatro marcas. En el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) fue registrada una obra audiovisual. Asimismo, fueron transferidas siete innovaciones a productores del sector agropecuario.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Contar con procedimientos administrativos certificados que respondan en forma eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución

ESTRATEGIA 9

Establecer procedimientos académicos-administrativos que permitan a corto plazo, lograr y mantener la eficiencia y eficacia requerida por el Colegio de Postgraduados en el marco del Programa de Mejora de la Gestión

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2010	Meta 2011	Meta 2012	Meta 2013	Meta 2014	Meta 2015
20.- Mejora de la productividad						
Número de procedimientos académicos y administrativos con certificación de calidad						
/ Número total de procedimientos académicos y administrativos						
Porcentaje						

Logro / Meta			Ver nota			
---------------------	--	--	----------	--	--	--

NOTA: Este indicador por diversas disposiciones administrativas federales (Implementación del Proyecto Regulación Base Cero, Manuales Administrativos de Aplicación General), aunado a las recomendaciones del Órgano Interno de Control, no ha sido posible darle un seguimiento adecuado. Sin embargo, en el marco del Programa de Mejora de la Gestión se trabajó desde el 2011 a la fecha con los proyectos Ingreso, Seguimiento y Egreso de Alumnos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Contar con procedimientos administrativos certificados que respondan en forma eficaz y eficiente a los requerimientos de la institución

ESTRATEGIA 9

Establecer procedimientos académicos administrativos que permitan a corto plazo, lograr y mantener la eficiencia y eficacia requerida por el Colegio de Postgraduados en el marco del Programa de Mejora de la Gestión

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Logro 2013	Logro 2014	Meta 2015	Logro 2015
21.- Mejora de la productividad				
Número de profesores que rebasan el mínimo de productividad	274	286	340	313
/ Número total de profesores	444	444	444	444
Porcentaje	61.7%	64.4%	76.6 %	70.5%

Logro / Meta			0.92
---------------------	--	--	-------------

NOTA: A partir de 2014 se incrementó el puntaje establecido como productividad mínima de 211 a 251 puntos, esto impidió lograr la meta en los dos últimos años.

3. Opinión de los Comités Externos de Evaluación de los Campus del Colegio de Postgraduados

Las actividades sustantivas realizadas en el año 2015, en los Campus de la Institución, fueron presentadas a sus respectivos Comités Externos de Evaluación (CEE) durante marzo y abril de 2016, de los cual se destacan los siguientes puntos:

1. Las calificaciones otorgadas por los CEE a las actividades sustantivas (educación, investigación y vinculación) fueron las siguientes:

Campus	Actividades Sustantivas 2015			
	Educación	Investigación	Vinculación	Promedio
Campeche	9.3	9.3	9.0	9.2
Córdoba	9.2	9.5	9.8	9.5
Montecillo	9.8	9.8	9.6	9.7
Puebla	9.5	9.5	9.6	9.5
San Luis Potosí	9.3	9.6	9.4	9.4
Tabasco	10.0	9.8	9.8	9.9
Veracruz	9.3	9.5	9.1	9.4
Promedio General	9.5	9.6	9.5	9.5

2. Las recomendaciones de los CEE para el área de educación se enfocan a mejorar el aprovechamiento de los recursos destinados a la educación e incrementar la promoción de la oferta educativa, para aumentar la matrícula; se menciona como estrategia, el acercamiento con instituciones académicas del área de influencia de los Campus, con el objetivo de dar a conocer los posgrados del COLPOS. En los Campus es necesario fortalecer los programas de maestría y realizar las gestiones para generar un Programa de Doctorado, además de brindar mayor soporte a estudiantes para conseguir estancias de investigación. Es necesario incluir una evaluación sobre el grado de satisfacción de los estudiantes dentro del COLPOS y promover convenios que permita la movilidad de los estudiantes a otras instituciones, buscando un perfil más interdisciplinario y que los recursos humanos formados estén comprometidos con el medio rural.
3. Para investigación se propone crear un programa que permita elevar el ingreso, la permanencia y el nivel de los Investigadores en el SNI. Asimismo, se sugiere alinear los indicadores con las metas de productividad para consolidar los programas en el PNPC en el mediano plazo. Se deberá considerar el aumento en la capacitación

docente y pedagógica de los profesores; además de fortalecer las redes de colaboración interinstitucionales para la investigación. Es importante que los investigadores en cada Campus, se coordinen con los ayuntamientos para acceder a los recursos disponibles para la investigación, priorizando las necesidades de cada región, siendo necesario integrar equipos técnicos con investigadores, agrónomos y productores, para desarrollar investigación necesaria con impacto productivo.

4. En Vinculación los CEE opinan que es de suma importancia el participar activamente en la innovación tecnológica, extender los límites de la MAP's e incorporar otras instituciones en el desarrollo de las actividades de las mismas para mejorar el desarrollo y aplicación de la tecnología. Gestionar la renovación de los convenios vencidos. Buscar un acercamiento a los municipios para obtener recursos para el desarrollo de proyectos conjuntos en beneficio de la sociedad a fin de compartir el conocimiento con los productores y llevarlos por el camino correcto, logrando una mayor productividad. Los Campus podría asesorar a las autoridades municipales y estatales en relación al mejoramiento de los rendimientos internos e interactuar entre las instituciones para coadyuvar al desarrollo regional. Es importante establecer un sistema de evaluación de impactos sociales y económicos para evaluar las actividades de los Campus en el territorio de la MAP y trabajar en el concepto de delimitación en base a factores que definan las interacciones territoriales.

4. Seguimiento a las recomendaciones del Comité Externo de Evaluación emitidas en la reunión anterior (abril de 2015).

- a. En respuesta a las recomendaciones realizadas por los CEE el año anterior, relacionadas con la actividad de Educación, en especial al incremento de la oferta educativa e incremento de la matrícula, durante el 2015 se logró el registro en el PNPC de las Maestrías Profesionalizantes en Paisaje y Turismo Rural y la de Gestión del Desarrollo Social, en los Campus Córdoba y Puebla, respectivamente. Además, en el Campus Córdoba se trabaja con la propuesta de un nuevo programa de maestría con orientación en la Industria de Alimentos y con la propuesta del Doctorado alineado a la Maestría en Ciencias en Innovación Agroalimentaria Sustentable. En el Campus Puebla, un logro importante durante 2015 fue la consolidación y puesta en marcha del nuevo plan de estudios actualizado y rediseñado del Programa de Postgrado en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional, esto era un compromiso ante el PNPC-CONACYT, para la evaluación que se tendrá en 2016. En el Campus San Luis Potosí, se está trabajando en un programa de doctorado como continuidad al actual programa de maestría "Innovación en Mejora de Recursos Naturales", de

acuerdo también a las recomendaciones señaladas por el CEE en la evaluación anterior. En la mayoría de los Campus se incrementó la participación con actividades en la Semana de Ciencia y Tecnología, Feria de Posgrado del CONACyT, y la difusión en periódicos y radio; asimismo, con difusión a nivel internacional.

- b. En el ámbito de investigación, los CEE en el 2015 sugirieron promover las estancias de investigación tanto nacionales como internacionales, los resultados no fueron los deseados, pero se sigue dando seguimiento al proceso de mejora en este aspecto. Se sigue trabajando para acceder a recursos con proyectos externos, infraestructura y equipamiento que fortalezcan y potencialicen las actividades institucionales. Con referencia al nuevo planteamiento de la Investigación del COLPOS establecido en el Plan Rector Institucional, contempla la integración de los usuarios y de Redes en las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento y las Líneas de Investigación Pertinentes, permitiendo un mejor desarrollo del investigador en sus labores.
- c. Las sugerencia de incrementar la Vinculación por parte de los CEE fueron atendidas; a este respecto las MAP´s han sido el modelo idóneo desarrollar esta actividad con los municipios aledaños y a pesar de que el número de MAP´s no se incrementó, la integración de comunidades a estas microregiones si se está aumentando. Adicionalmente, los CEE recomendaron seguir impulsando en los Campus la formación de redes de vinculación, difundir y vincular el quehacer del Colegio a nivel regional, nacional e internacional; no perder la relación que se logró con los sectores dentro de la vinculación (sector salud, comercio, industria, etc.), cuestión que ya ha sido plasmada en el Plan Rector Institucional, publicado el 15 de diciembre de 2015.
- d. Se destaca la importancia de analizar y actualizar los indicadores que se tiene en el CAR. Al respecto se tiene el nuevo planteamiento de indicadores para el periodo 2016-2018.

5. Indicadores aprobados para el periodo 2016-2018 y metas 2016

Los indicadores para el periodo 2016-2018 se presenta en el Cuadro 3, con la propuesta de las metas 2016. Cabe recordar que la actualización de la matriz de indicadores se llevó a cabo en apego a la propuesta emitida por el CONACyT, al Plan Nacional de Desarrollo, y a los Programas Sectoriales. Asimismo, esta propuesta se basó en las recomendaciones del CEE, de reducir indicadores, buscando fueran más objetivos en el quehacer Institucional. Los indicadores 2016-2018 fueron aprobados por la H. Junta Directiva en su Primera Sesión Ordinaria, celebrada en julio de 2015 (ACUERDO 13.01.15).

Cuadro 3. Indicadores de desempeño del Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2016-2018

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta** 2016
1.- Incremento de matrícula	
Total de alumnos (maestrías profesionalizantes, maestrías en ciencias, y doctorados en ciencias)	1339
/ Total de alumnos promedio del quinquenio 2011-2015	1339
Porcentaje	
Logro / Meta	

** En esta meta se espera mantener al menos el mismo número de estudiantes inscritos, debido a los cambios en los requisitos de admisión.

NOTA: Para el año 2016 se considera el promedio de alumnos inscritos (MP, MC y DC) en el quinquenio 2011-2015.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
2.- Eficiencia terminal en programas de Maestría Profesionalizante y Maestría en Ciencias	
Número de estudiantes de maestría profesionalizante + número de estudiantes de maestría en ciencias que se gradúan en 30 meses o menos	180
/ Número de estudiantes de maestría en ciencias por cohorte*	221
Porcentaje	81%
Logro / Meta	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Educar y formar personas creativas e innovadoras que atiendan las necesidades agroalimentarias de la sociedad en un contexto de desarrollo sustentable

ESTRATEGIA 1

Fortalecer el sistema de campus para atender demandas de educación regional alrededor de cadenas productivas en el marco del Plan Rector de Educación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
3.- Eficiencia Terminal en programas de Doctorado en Ciencias	
Número de estudiantes de doctorado en ciencias que se gradúan en cuatro años y seis meses, o menos	64
/ Número de estudiantes de doctorado en ciencias por cohorte	98
Porcentaje	65%
Logro / Meta	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 2

Fortalecer la investigación interdisciplinaria que responda a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial y el Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
4.- Generación de conocimiento de calidad	
Número de publicaciones arbitradas JCR y CONACYT	380
Número de profesores investigadores (n)	430
Número de artículos por profesor	0,88
Logro / Meta	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Realizar investigación generadora de conocimiento pertinente para el manejo sustentable de los recursos naturales y la producción de alimentos nutritivos e inocuos

ESTRATEGIA 2

Fortalecer la investigación interdisciplinaria que responda a las demandas de la sociedad y al manejo sustentable de los recursos naturales y de la producción de alimentos nutritivos e inocuos, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial y el Plan Rector de Investigación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
5.- Miembros del CP con reconocimiento del SNI, que realizan investigación que tenga impacto en el desarrollo rural	
Número de Investigadores y Cátedras en el SNI del CP	252
Número de Profesores Investigadores (n-1)	430
Porcentaje	58,60%
Logro / Meta	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad y retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 3

Incrementar la capacidad institucional de generación de recursos para mejorar la calidad de las actividades de educación, investigación y vinculación del Colegio de Postgraduados en el marco del PND y del Programa Sectorial, con el soporte del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
6.- Acciones de Transferencia de Tecnología e Innovación en las Microrregiones de Atención Prioritaria	
Número de Proyectos de Transferencia de Tecnología e Innovación Realizados en las Microrregiones de Atención Prioritaria	11
/ Número de Proyectos de Transferencia de Tecnología e Innovación Programados en Microrregiones de Atención Prioritaria	14
Porcentaje	78.6%
Logro / Meta	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad en apoyo al desarrollo rural y para retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 4

Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del PND y del Programa Sectorial, con el soporte del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
7.- Actividades de divulgación por personal académico	
Número actividades y documentos de divulgación dirigidas al público en general.	250
/ Número total de profesores (n-1)	444
Porcentaje	56%
Logro / Meta	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Mejorar la calidad de vida de la sociedad en apoyo al desarrollo rural y para retroalimentar las actividades académicas a través de la vinculación

ESTRATEGIA 4

Difundir actividades y logros del Colegio de Postgraduados ante la sociedad en el marco del PND y del Programa Sectorial, con el soporte del Plan Rector de Vinculación

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Indicador	Meta 2016
8.- Propiedad intelectual e industrial solicitada	
(Número de solicitudes de Patentes + Número de solicitudes de modelos de utilidad + Número de solicitudes de diseños industriales+ Número de variedades registradas + Número de solicitudes de derechos de autor.) n: Año.	10
/(Número de solicitudes de Patentes + Número de solicitudes de modelos de utilidad + Número de solicitudes de diseños industriales+ Número de variedades registradas + Número de solicitudes de derechos de autor.) n-1: Año.	10
Porcentaje	100%
Logro / Meta	