



Gobierno de
México

Agricultura
Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural



**COLEGIO DE
POSTGRADUADOS**

PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA 2026 DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DEL COLEGIO DE POSTGRADUADOS

<https://www.colpos.mx/cp/>



2026
año de
Margarita
Maza



INDICE

1. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM LEGAL.....	3
2. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DEL COLEGIO DE POSTGRADUADOS (COLPOS).....	4
3. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.....	5
4. OBJETIVOS DE LA REUNIÓN.....	6
5. ANTECEDENTES	7
6. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	9
6.1 EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025.	9
6.2 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2025.	10
6.3 PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN 2025.....	11
I. Estudiantes atendidos	11
II. Ingresos y egresos	12
III. Movilidad Académica	15
IV. Estancias Posdoctorales	16
V. Actividades de Retribución Social	17
VI. Diagnostico SEAES	20
VII. Acreditación de programas en el SNP	21
7. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.....	23
7.1 EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025.....	23
I. Indicador C.1 Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP	23
II. Indicador A.1.C.1 Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con comité editorial.	25
7.2 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2025.	26
7.3 PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN 2025.	27
I. Divulgación de la información generado por la Dirección de Investigación.....	27
II. Temáticas de investigación	28
III. Proyectos de Investigación desarrollados en el Colegio de Postgraduados.....	29
IV. Convocatorias Internas para apoyar Proyectos de Investigación	34





V. Proyectos de Investigación apoyados con recursos externos (SECIHTI y COMECYT)	36
VI. Miembros del sistema nacional de investigadores e investigadores (SNII) de la SECIHTI	39
VII. Reconocimientos y Premios obtenidos por el personal académico en 2025	40
8. DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN	41
8.1. EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025.	41
8.2. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2025.	42
8.3. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN 2025.	43
I. Transferencia de Tecnología, innovaciones y saberes ancestrales en las Microrregiones de Atención Prioritaria 2025	43
II. Acciones de transferencia de tecnología, innovaciones y saberes	45
III. Registro de propiedad intelectual ingresada y otorgada	46
IV. Fomento de la cultura de propiedad intelectual	47
V. Difusión y divulgación por personal académico	48
VI. Convenios nacionales e internacionales	48
VII. Financiamiento de proyectos de incidencia social y ambiental por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)	49
VIII. Proyectos Externos	50
IX. Vinculación con Instituciones de Educación Superior mediante estancias, servicio social, prácticas profesionales y residencias	50
9. SISTEMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO	53
10. EVALUACIÓN EXTERNA POR CAMPUS	54
11. CASOS DE ÉXITO 2025	63
12. METAS DE LA FICHA DE MONITOREO ESTRATÉGICO (FIME) Y PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2026	72
13. CÉDULA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	75
14. SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES	76





1. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM LEGAL

El Presidente del Comité Externo de Evaluación del Colegio de Postgraduados, después de revisar la lista de asistencia, comprueba que hay Quórum legal para sesionar, por lo que declara formalmente abierta la Primera Reunión Ordinaria del Comité Externo de Evaluación 2026 del Colegio de Postgraduados a celebrarse el 30 de abril de 2026.



2. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN DEL COLEGIO DE POSTGRADUADOS (COLPOS)

El Presidente del Comité Externo de Evaluación del Colegio de Postgraduados presenta a cada uno de los miembros asistentes e invitados y apertura la sesión de la Primera Reunión Ordinaria 2026.





3. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

El Presidente del Comité Externo de Evaluación del Colegio de Postgraduados somete a consideración de los representantes el orden del día propuesto.

ORDEN DEL DÍA

- I. Registro de Asistencia.
- II. Desayuno.
- III. Lista de asistencia y Declaración del Quórum Legal.
- IV. Bienvenida y presentación de integrantes del Comité e invitados (as) especiales por parte del Dr. Mauricio Iván Andrade Luna, Director General Interino del COLPOS.
- V. Lectura y aprobación del orden del día.
- VI. Presentación de los objetivos y dinámica de la reunión por el Dr. Mauricio Iván Andrade Luna, Director General Interino del COLPOS.
- VII. Presentación de resultados de la MIR, PI y logros obtenidos en el año 2025 de la Dirección de Educación por el Dr. Juan Carlos Moreno Seceña.
- VIII. Presentación de resultados de la MIR, PI y logros obtenidos en el año 2025 de la Dirección de Investigación por el Dr. José Abel López Buenfil.
- IX. Presentación de resultados de la MIR, PI y logros obtenidos en el año 2025 de la Dirección de Vinculación por el Dr. Ezequiel Arvizu Barrón.
- X. Presentación del sistema de evaluación al desempeño por el Dr. Mauricio Iván Andrade Luna, Director General Interino del COLPOS.
- XI. Presentación de resultados de la Evaluación del CEE de los Campus del COLPOS por el Dr. Juan Carlos Moreno Seceña, Director de Educación.
- XII. Presentación de Casos de Éxito por el Dr. Mauricio Iván Andrade Luna, Director General Interino del COLPOS.
- XIII. Presentación de las metas de la Ficha de Monitoreo Estratégico (FIME) y Programa Institucional (PI) 2026 por el Dr. Mauricio Iván Andrade Luna, Director General Interino del COLPOS.
- XIV. Entrega de Cédulas de evaluación institucional por parte de los integrantes del CEEI.
- XV. Seguimiento a las recomendaciones del CEEI 2025 por el Dr. Ezequiel Arvizu Barrón, Director de Vinculación.
- XVI. Comentarios y sugerencias de los miembros del CEEI 2026, coordinado por el Dr. José Abel López Buenfil, Director de Investigación.
- XVII. Nombramiento de un representante para asistir a la Reunión de la H. Junta Directiva.
- XVIII. Elaboración y firma de la Minuta correspondiente a la Reunión.
- XIX. Clausura y cierre de sesión.



4. OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

El Presidente del Comité Externo de Evaluación del Colegio de Postgraduados presenta a los asistentes, los objetivos de la Primera Reunión Ordinaria 2026 del Comité Externo de Evaluación del Colegio de Postgraduados:

- 1.- Dar a conocer el resultado de las metas alcanzadas en los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como de los Indicadores del Programa institucional (PI) del COLPOS.
- 2.- Presentar las actividades más relevantes realizadas en el ejercicio 2025 de las Áreas Sustantivas de la institución (Educación, Investigación y vinculación).
- 3.- Dar a conocer los casos de éxito, los cuales son productos de la investigación realizada por profesores investigadores del COLPOS y que permiten evidenciar los resultados más relevantes de la investigación, innovación, transferencia de tecnología y vinculación desarrolladas en la Institución.
- 4.- Informar sobre las metas establecidas para el ejercicio 2026 de la Ficha de Monitoreo Estratégico (FIME) y las metas del Programa Institucional 2025-2030 asociados al Programa Presupuestario Q004 "Desarrollo y Aplicación de Programas y Proyectos Educativos y de Investigación en el Sector Agroalimentario", para el Colegio de Postgraduados.



5. ANTECEDENTES

El Colegio de Postgraduados (COLPOS) es una institución de enseñanza, investigación y servicio a la sociedad en temáticas relacionadas a las ciencias agrícolas. Fue fundado el 22 de febrero de 1959, con base en la Ley de Educación Agrícola del 26 de marzo de 1946. El 17 de enero de 1979 fue constituido en un Organismo Público Descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, por decreto del Ejecutivo Federal.

Mediante resolución publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 8 de agosto de 2001, se reconoció al COLPOS como Centro Público de Investigación, otorgándole un carácter estratégico en la generación de conocimiento científico y tecnológico vinculado al desarrollo rural y a la educación de posgrado en México.

El 22 de noviembre de 2012 se publica en el DOF, la [reforma al Decreto de Creación del Colegio de Postgraduados](#), con personalidad jurídica y patrimonio propios. Se le otorga a la institución la autonomía de decisión técnica, operativa y administrativa. Su objeto predominante es realizar investigaciones científicas y tecnológicas en materia agroalimentaria, forestal y afines, e impartir educación de posgrado y prestar servicios y asistencia técnica en dichas materias.

La Ley de Planeación, en su artículo 17, Fracción II establece que las entidades paraestatales deberán elaborar sus respectivos programas institucionales, en los términos previstos en esta Ley, la Ley Federal de las Entidades Paraestatales o, en su caso, por las disposiciones que regulen su organización y funcionamiento, atendiendo a las previsiones contenidas en el programa sectorial correspondiente observando en lo conducente las variables ambientales, económicas, sociales y culturales respectivas.

En el artículo 47 de la Ley Federal de las Entidades paraestatales se indica que las entidades paraestatales, para su desarrollo y operación, deberán sujetarse a la Ley de Planeación, al Plan Nacional de Desarrollo, a los programas sectoriales que se deriven del mismo y a las asignaciones de gasto y financiamiento autorizadas.

En base a los “Criterios para elaborar, dictaminar, aprobar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024” se elaboró el Programa Institucional 2020-2024 del COLPOS, el cual obtuvo el visto bueno de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de conformidad con el Artículo 29 de la ley de Planeación.

En el marco de la Tercera Sesión Extraordinaria 2020, celebrada el 22 de septiembre de 2020, fue aprobado el Programa Institucional 2020-2024 del Colegio de Postgraduados, conforme al siguiente acuerdo:



- ACUERDO EXT. 02.03.2020: La H. Junta Directiva del Colegio de Postgraduados, con fundamento en lo previsto en los artículos 47, 48, 49 y 58 fracción II de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, **aprueba el Programa Institucional 2020-2024 del Colegio de Postgraduados.**

En el Reglamento General del COLPOS, en su Artículo 164 se establece que: “El Comité Externo de Evaluación es un órgano de carácter consultivo y de apoyo a la Junta Directiva, que tiene como función principal evaluar las actividades sustantivas de la Institución y emitir su opinión al respecto para la consideración de ese órgano de gobierno. La integración, funciones y operación de este Comité, así como la forma en que sus miembros serán designados se establecerán en las reglas específicas que apruebe la Junta Directiva con base en la Ley de Ciencia y Tecnología.”

En la Segunda Sesión Ordinaria 2019, celebrada el 05 de diciembre de 2019, fue aprobada la actualización del Marco de Operación del Comité de Evaluación Externa Institucional, conforme al siguiente acuerdo:

- ACUERDO 06.02.19.: La H. Junta Directiva del Colegio de Postgraduados, con fundamento en el artículo 59, fracción III y 60 de la Ley de Ciencia y Tecnología, Artículo Décimo Quinto del Decreto por el que se reforma el similar por el que se crea un Organismo Público Descentralizado denominado Colegio de Postgraduados, con personalidad jurídica y patrimonio propios, Artículo 45 del Estatuto Orgánico del Colegio de Postgraduados y el Artículo 164 del Reglamento General, autoriza la actualización del marco de operación del Comité de Evaluación Externa Institucional del centro Público de investigación denominado Colegio de Postgraduados.

El COLPOS en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa presupuestario “E-001 Desarrollo, aplicación de programas educativos e investigación en materia agroalimentaria” para el año 2025, registró cuatro indicadores que reportan acciones con periodicidad semestral y uno anual, mismos que están programados y publicados dentro del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH).



6. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

6.1 EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025.

En el cuadro C.1 se presenta el resultado de la operación en la MIR, al cierre del 2025, donde se logró el cumplimiento del 100.00% de la meta comprometida del indicador correspondiente a la Dirección de Educación:

Cuadro C.1. Porcentaje de cumplimiento de la meta del indicador MIR correspondiente a la Dirección de Educación.

Programa: E-001 Desarrollo, aplicación de programas educativos e investigación en materia agroalimentaria							
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2025 Fórmula	Meta 2025	Logro 31/12/2025 Fórmula	Numerador 31/12/2025	Avance 31/12/2025 Logro/Meta	% de Cumplimiento
Propósito	P.1.2. Porcentaje de graduados en los programas pertenecientes al SNP-CONACYT (Sistema Nacional de Posgrado), con calificación igual o superior a 9.0.	$(255/255)*100$	100.00%	$(277/277)*100$	277	100.00%/100.00%	100.00%





6.2 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2025.

El Programa Institucional establece los objetivos prioritarios del COLPOS, además de definir las estrategias y acciones puntuales dirigidas a que se mantenga como referente indiscutible en la creación de conocimiento y del capital humano de excelencia para que sea un activo para el crecimiento con justicia en el campo mexicano. El resultado de las metas comprometidas para la Dirección de Educación, para el ejercicio 2025 se muestran en el cuadro C.2.:

Cuadro C.2. Porcentaje de cumplimiento de la meta de los indicadores PI correspondientes a la Dirección de Educación.

Programa Institucional 2025								
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2025 Fórmula	Meta 2025	Logro 31/12/2025	Avance 31/12/2025 Fórmula	Avance 31/12/2025	Cumplimiento 31/12/2025 Logro/Meta	% de Cumplimiento
Meta para el bienestar	1.1 Tasa de variación de profesionistas graduados en los sectores agropecuario, acuícola y forestal. *	$((389/338)-1)100$	15.09%	299	$((299/338)-1)100$	-11.53%	88.46%/115.09%	76.86%
		$(389/338)*100$	115.09%		$(299/338)*100$	88.46%		
Parámetro	1.2 Eficiencia terminal en Programas de Maestría en Ciencias y Maestría Profesionalizante.	$(122/235)*100$	51.91%	164	$(164/235)*100$	69.78%	69.78%/51.91%	134.42%
Parámetro	1.3 Eficiencia Terminal en Programas de Doctorado en Ciencias.	$(65/125)*100$	52.00%	118	$(118/125)*100$	94.40%	94.40%/52.00%	181.53%



6.3 PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN 2025.

Las principales actividades realizadas en 2025 se enlistan de la siguiente manera:

I. Estudiantes atendidos

En la figura 1 se muestra el número total de estudiantes atendidos en 2025, que fue de 1820. Tan solo de matrícula de estudiantes vigentes en programas reconocidos por el SNP de la SECIHTI fue de 1339 de los cuales: 45 fueron de grado de Especialidad, 34 en Maestrías Profesionalizantes, 655 en Maestrías en Ciencias y 605 en Doctorados en Ciencias. A esta cifra se suman 12 estudiantes del Doctorado por Investigación y 81 de Maestría Tecnológica. Y el resto, se compone de estudiantes de los 6 Diplomados ofertados en 2025 (Campo, Agua, Agricultura Regenerativa, Desarrollo Sustentable, Agricultura Chinampera y Laboratorio de Conocimiento Global) así como estudiantes de la Maestría en Entomología y Acarología con la Universidad Nacional del Perú, Estancias Posdoctorales, Estancias Académicas, Servicios sociales y residencias profesionales con adscripción en alguno de los siete Campus del COLPOS.

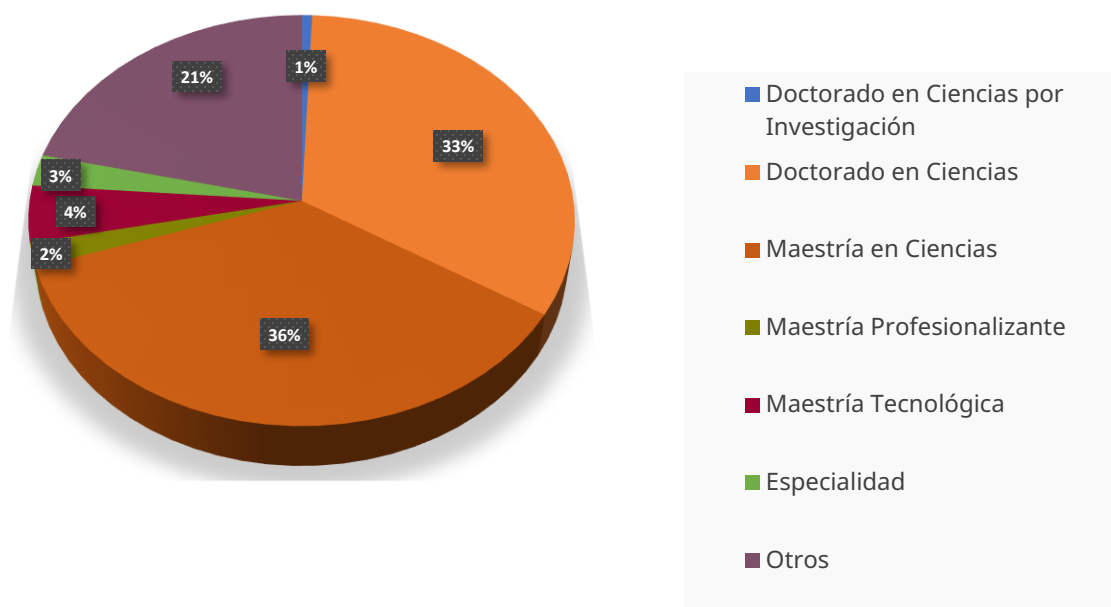


Figura 1. % de Estudiantes atendidos de la diferente oferta educativa del Colegio de Postgraduados



Es importante mencionar que, la procedencia de las y los estudiantes atendidos es diversa, lo que habla de una importante influencia del COLPOS como opción educativa en el territorio nacional; con un mayor número de estudiantes del Estado de México, Veracruz, Puebla, Tabasco y Oaxaca. (Figura 2.). Así mismo, durante el mismo año se atendieron a 57 estudiantes extranjeros oriundos de Afganistán, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Haití, Japón, Perú y Uruguay.



Figura 2. Procedencia de las y los estudiantes nacionales vigentes en el COLPOS durante 2025

II. Ingresos y egresos

Durante el año 2025 se registró el ingreso de 441 estudiantes nuevos a los programas de posgrado de la Institución, correspondiente al periodo primavera (enero) y Otoño (septiembre). Las y los referidos estudiantes se incorporaron a alguno de los 33 programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), específicamente a nivel de Especialidad, Maestría en Ciencias, Maestría Profesionalizante o Doctorados en Ciencias, como se muestra en el cuadro C.3.



Cuadro C.3. Número de nuevos estudiantes en programas de Posgrados 2025.

Nivel académico	Nacional	Extranjeros	Mujeres	Total
Especialidad	28	0	13	28
Maestrías en Ciencias y Maestrías Profesionalizantes	291	5	178	296
Doctorado en Ciencias	112	5	81	117
Total general	431	10	272	441

* Oferta educativa elegible por el SECIHIT. (Fuente: Área de Servicios Académicos).

El 61.7% de ingreso fue de mujeres, lo que garantiza que la institución desarrolla esfuerzos importantes para contribuir con los temas del ingreso con enfoque de género e inclusión. Además, el 2.3% de las y los estudiantes de nuevo ingreso fueron extranjeros y un porcentaje cercano al 7% de regiones indígenas, lo que contribuye a la inclusión e interculturalidad.

Así mismo en el cuadro C.4. se muestra el número de estudiantes inscritos por periodo de ingreso en 2025.

Cuadro C.4. Número de estudiantes inscritos por periodo de ingreso en 2025.

Periodo	Primavera (Enero)	Otoño (Septiembre)
Especialidad	-	28
Maestrías en Ciencias y Profesionalizantes	121	175
Doctorado en Ciencias	51	66
Total	172	269

En cuanto al egreso, (Figura 3), en 2025 se graduaron 383 nuevos y nuevas profesionistas de programas de Especialidad (17) , Maestría (240) (Tecnológicas, Profesionalizantes y en Ciencias) y Doctorados en ciencias (126) (Escolarizados y por Investigación). Lo que representó una de las generaciones de graduados(as) más extensa en los últimos cinco años del COLPOS.

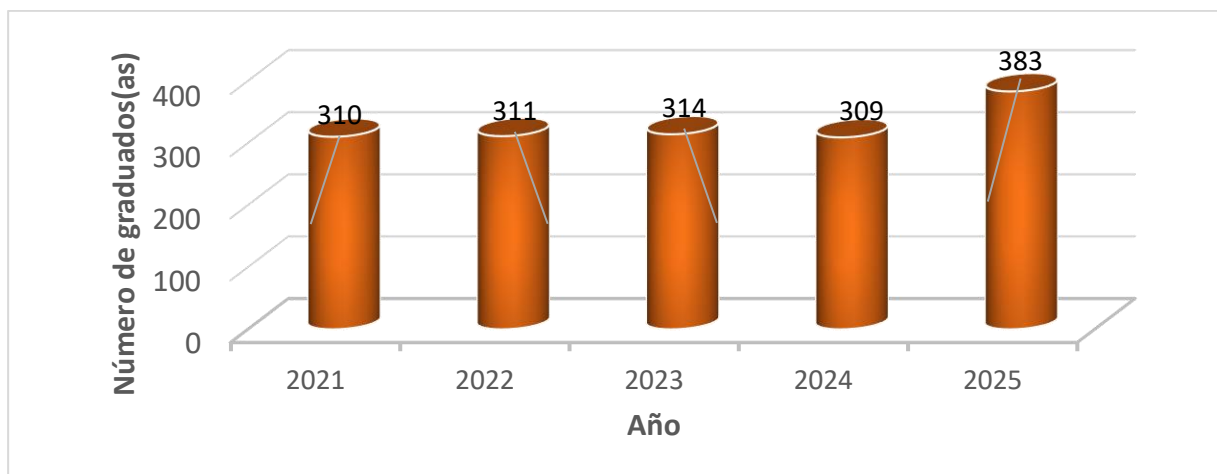


Figura 3. Número de graduados del COLPOS de los últimos cinco años.

Es importante aclarar que, del total de graduados(as), 299 son graduados(as) de programas elegibles en el Sistema Nacional de Posgrado, esto es que fueron becarios del gobierno federal a través de la SECIHTI. (Cuadro C.5).

Del total de personas graduadas de programas acreditados en el SNP de la SECIHTI el 56.18 % correspondió a mujeres.

Cuadro C.5. Número de estudiantes graduados y graduadas en programas con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado (SNP)2025.

Año	Graduados COLPOS									Total de estudiantes graduados
	Especialidad			Maestrías en Ciencias/Maestrías Profesionalizantes			Doctorado en Ciencias			
	Nacional	Extranjero	Mujeres	Nacional	Extranjero	Mujeres	Nacional	Extranjero	Mujeres	
2025	17	0	10	142	22	98	85	33	60	299



III. Movilidad Académica

Diez Profesores(as) se encuentran en Subprograma de Formación, realizando estudios de Doctorado en el Extranjero, los cuales se enlistan en el cuadro C.6 siguiente:

Cuadro C.6 Profesores(as) vigentes beneficiados en el Subprograma de formación.

Nombre del Académico	Campus	Institución receptora
1. M. en C. Juliana Padilla Cuevas	Montecillo	Universidad de Santiago Compostela, España
2. M. en C. María del Rosario Ayala Carillo	Montecillo	Universidad de Santiago Compostela, España
3. M. en C. Natalia Real Luna	Córdoba	Instituto Tecnológico de Costa Rica
4. M en C. Carlos Gilberto García García	Córdoba	Universidad de Juiz de Fora, Brasil
5. M. en C. Javier Enrique Vera López	Campeche	Universidad de Santiago Compostela, España
6. M. en C. Juan Carlos Alamilla Magaña	Campeche	Universidad de Santiago Compostela, España
7. M. en C. María José Contreras López	Puebla	Universidad de Barcelona, España
8. M. en C. María Isabel Rosas Jaco	Montecillo	Universidad de Santiago Compostela, España
9. M. en C. Myrna Bonilla Quintero	Puebla	Universidad Autónoma de Madrid, España
10. M. en C. Daisy Barrera Ortega	Montecillo	Universidad de Santiago de Compostela, España

Doce Profesores(as) realizaron estancia Sabática en Instituciones de alto prestigio, tanto nacionales como internacionales (Cuadro C.7).

Cuadro C.7. Participación de Profesores en Movilidad (Estancia Sabática).

Nombre de la Académica o Académico	CAMPUS	Lugar donde realiza la Estancia	Fecha de Inicio	Fecha de Término
1. Nestor Bautista Martínez	Montecillo	Universidad Autónoma Chapingo	15/04/2024	14/04/2025
2. Dr. Luis Manuel Vargas Villamil	Tabasco	Universidad de Yucatán (AUDY)	03/06/2024	02/06/2025
3. Dr. Juan Manuel Romero Padilla	Montecillo	Universidad de Florida	01/08/2024	31/07/2025





Nombre de la Académica o Académico	CAMPUS	Lugar donde realiza la Estancia	Fecha de Inicio	Fecha de Término
4. Dr. Jacinto Efrén Ramírez Bribiesca	Montecillo	Universidad Estatal de Pensilvania	26/08/2024	27/08/2025
5. Katia Figueroa Rodríguez	Córdoba	Universidad Autónoma Chapingo	01/10/2024	30/09/2025
6. Oscar Luis Rodríguez Figueroa	Montecillo	Universidad Of Life en Praga	06/01/2025	12/12/2025
7. Juan Felipe Nuñez Espinoza	Veracruz	Universidad Of Life en Praga	10/02/2025	10/02/2026
8. Hermilio Navarro Garza	Montecillo	Universidad Autónoma Chapingo	17/03/2025	16/03/2026
9. Gustavo Ramírez Valverde	Montecillo	Universidad Autónoma de Baja California	17/03/2025	12/12/2025
10. Juan Lorenzo Reta Mendiola	Veracruz	IMIPAS	21/04/2025	20/04/2026
11. Juan Felipe Martínez Montoya	San Luis Potosí	Universidad de San Luis Potosí	01/07/2025	30/06/2026
12. Guadalupe Beatriz Martínez Corona	Puebla	Universidad de Tlaxcala	30/06/2025	30/06/2026

59 profesores(as) tuvieron movilidad (estancias cortas) a países como: Brasil, Bulgaria, Canadá, Chile, China, Cuba, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Guatemala, Honduras, Italia, Japón, Panamá, Perú, Singapur, República Checa y Uruguay.

En cuanto a movilidad académica de alumnos, las y los estudiantes vigentes dentro de los siete Campus tuvieron movilidad a IES del País y extranjeras, a fin adquirir conocimiento de frontera, perfeccionar el idioma, o bien realizar algunos estudios que fortalecen su investigación. Tan solo en 2025, se registró la movilidad de 41 estudiantes a IES nacionales y extranjeras. Es importante hacer mención que, hubo algunos estudiantes que recibieron apoyo para su movilidad a través de la SECIHTI.

IV. Estancias Posdoctorales

Adicionalmente, en 2025 se registró la movilidad de 64 Profesores al interior del COLPOS, a través de estancias de Profesores externos correspondientes al Programa de Estancias Postdoctorales en sus tres convocatorias y estancias sabáticas, ambas financiadas por la SECIHTI, como se muestra en el cuadro C.8.



Cuadro C.8. Movilidad del exterior hacia el COLPOS a través del programa de estancias posdoctorales financiadas por SECIHTI.

CAMPUS	(C1) Estancias Posdoctorales Por México	(C2) Estancias Posdoctorales por México	(C3) Estancias Posdoctorales por México	TOTAL
Campeche	1	3	0	4
Córdoba	0	7	1	8
Montecillo	17	9	1	27
Puebla	1	6	3	10
Tabasco	2	5	0	7
Veracruz	2	3	3	8
Total	23	33	8	64

V. Actividades de Retribución Social

La actividad de retribución social es una actividad que realizan las y los estudiantes a fin de contribuir con la sociedad, así mismo; aporta al criterio de responsabilidad social de los Programas de Posgrado que evalúa el SEAES y el SNP, además propicia la reflexión y conciencia sobre el compromiso ético de las becarias y los becarios sobre el apoyo que reciben gracias a las aportaciones de la sociedad mexicana, para su formación. Por lo que los objetivos del programa son: 1). Contribuir con diferentes estrategias para la aplicación de los resultados de investigación y su comunicación, para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y comunidades. 2). Colaborar en la atención y solución de problemas prioritarios en los contextos en donde se ubican las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación y 3). Dar sentido y significado a los procesos educativos de formación, al articular los procesos formativos, con las realidades y problemas prioritarios de las regiones donde se realizan las investigaciones.

En 2025, el COLPOS registró un total de 1,736 Actividades de Retribución Social, las cuales se presentan en el cuadro C.9 siguiente:



Cuadro C.9. Actividades de retribución social realizadas por estudiantes en 2025.

Campus	Número de actividades	Actividades destacadas por Campus
Campeche	58	1)Taller a mujeres para el empoderamiento de la mujer urbana, rural e indígena titulado "Gallinas sanas, familias fuertes y bolsillos llenos. 2)Curso "Manejo integrado de plagas y enfermedades en cítricos"
Córdoba	232	1) Capacitación: Abejas nativas para comunidades rurales de Zongolica, Ver. Escuelas Campesinas Bean Voyage, productoras y productores apícolas de comunidades de Zicalco, Tequila, Córdoba, Zongolica, Oxtotitla, Atempa, Huatusco (todas del estado de Veracruz)" 2) Curso de capacitación de Meliponicultura Escuelas Campesinas de Bean Vojage
Montecillo	1132	1) Capacitación en "Enfermedades Que Afectan Al Cultivo Del Tomate", Impartido A Productores De Localidad De Tequexquináhuac, Mpio. De Texcoco De Mora Edo. De México 2) Apoyo en Asistencia técnica para el diseño de estrategias contra inundaciones en puntos críticos de la Alcaldía Tláhuac.
Puebla	46	1) Capacitación: "Siembra y nutrición de plántulas de pinus para fines de reforestación en bosques templados". 2) Asistencia Técnica en: Sistematizar Y Presentar Iniciativas Sociales Y De Innovación (Participación En Reunión De La "Unidad De Riego La Cuchara" Y Colaboración En Actividad De Formación De Árboles De Problemas Y Posteriormente De Objetivos De Acuerdo Con Lo Estudiado En La Asignatura Gestión Y Evaluación De Proyectos Para El Desarrollo Social).
San Luis Potosí	48	1) Capacitación a ganaderos sobre: "Inseminación Artificial por Laparoscopia en Pequeños Rumiantes". 2) Taller de capacitación de "Elaboración de queso fresco con leche de oveja en la comunidad de San Juan sin Agua, Salinas SLP.
Tabasco	116	1) Ponencia "Estimación de Biomasa Aérea en Mangle Blanco en el ejido La Solución Somos todos, Paraíso Tabasco, Tapachula Chiapas. 2) Ponencia "Sub -productos de la Palma de coco"





Veracruz	104	1) Talleres de capacitación sobre: "educación ambiental con equipo de trabajo" del Centro de Educación para la Sustentabilidad de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV) "Enrique C. Rébsamen". 2) Asistencia Técnica en Angostillo Ver. sobre: Determinación de Proteína en muestras de Maíz.
----------	-----	--

Del total de actividades de retribución social realizadas en el año 2025, 127 fueron exclusivas a capacitación y asistencia técnica dirigida a productores y productoras del sector rural, lo que significó un 7.3% del total de las actividades realizadas. Por los resultados antes identificados, se espera que en los subsecuentes años el porcentaje de actividades de retribución social para incrementar el nivel tecnológico de los productores mediante capacitación y asistencia técnica realizada por los estudiantes aumente de manera significativa.

Importante mencionar que, la institución ha promovido estrategias para otorgar recursos etiquetados en la partida 44102, referente al Capítulo 4000: "Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas", para la realización de actividades de retribución social, con impacto directo a las y los productores agrícolas, una de ellas ha sido la emisión de la convocatoria: "2025-01 PARA APOYAR PROYECTOS DE ACTIVIDADES DE RETRIBUCIÓN SOCIAL ORIENTADOS A FORTALECER LA ESTRATEGIA NACIONAL COSECHANDO SOBERANÍA 2025", en la cual salieron 16 estudiantes beneficiarios los cuales se detallan en el cuadro C.10 a continuación:

Cuadro C.10. Proyectos de retribución social por monto y Campus.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE BENEFICIARIO	TÍTULO DEL PROYECTO DE RETRIBUCIÓN SOCIAL	CAMPUS MONTO DE APOYO
Reyna Ruth Hernández Pérez	Programa formativo en el Centro de Educación para la Sustentabilidad de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"	VERACRUZ \$19,338.00
Santiago Ruiz Ramírez	Fomentar la producción de grano y semilla, de maíz y frijol, mediante prácticas sostenibles, en el occidente de México	SAN LUIS POTO \$18,566.00
Oscar Gutiérrez González	Comercio electrónico y cooperativas digitales: Herramientas para fortalecer la producción y comercialización de pequeños productores.	PUEBLA \$18,000.00
Cesar Augusto Henández Pérez	Sembrando cambio: compostaje por un campo agrícola más productivo.	CÓRDOBA \$15,000.00
Oscar Miguel Domínguez	Curso-taller "Plan de manejo del venado cola blanca".	TABASCO \$19,577.00



Diego Oscar Banda Moreno	Estrategias de comercialización y capacitación básica producción agroecológica dirigida a productores/productoras Huamantla y Tlaxco.	MONTECILLO \$20,950.00
Luis Felipe Domínguez Pelayo	Acompañamiento técnico en apicultura general en el municipio indígena de San José Tenango, Oaxaca.	PUEBLA \$22,985.00
Mariana Bañuelos Murillo	Cosechando soberanía: Fortalecimiento de la Producción de Frijol y Bioinsumos	SAN LUIS POTO \$21,900.00
Guadalupe García García	Manejo Integrado de la nutrición de agroecosistemas cafetaleros de la Sierra de Zongolica	CÓRDOBA \$13,500.00
Emmanuel Eduardo González Medina	Establecimiento de un huerto comunitario bajo un enfoque agroecológico en Pinos, Zacatecas	SAN LUIS POTO \$14,200.00
José González Fernández	Construcción de un Sistema Aeropónico Autónomo alimentado a partir de paneles solares y baterías	SAN LUIS POTO \$21,000.00
Ariadna Peregrina Martínez	Saberes enriquecedores, elaboración artesanal de jabones y jarabes con productos de la colmena en comunidades rurales	CÓRDOBA \$10,500.00
Jorge Luis Jiménez García	Taller Teórico-práctico de Huertos Escolares con siembra de Hortalizas en Huimanguillo	TABASCO \$22,412.00
Yamaris Swaby Quao	El programa sembrando vida en Zongolica: Cosechando soberanía alimentaria	VERACRUZ \$23,000.00
Julio Hernán Ruíz Ibarra	Manejo integral de Nacovvus averrans y plagas de jitomate bajo la producción orgánica en invernadero.	MONTECILLO \$16,000.00
Guadalupe Del Carmen Cornelio Torres	Calidad microbiológica y fisicoquímica del agua en el Ejido "La solución somos nosotros", paraíso, Tabasco.	TABASCO \$23,000.00

VI. Diagnostico SEAES

Durante 2025, como parte del nuevo enfoque humanista de la evaluación de los programas de Posgrado, fue necesario entregar como prerrequisito el diagnóstico SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) de la institución, esto es, declarar nuestro quehacer en materia de Educación, Investigación, Vinculación y Administrativo y sus características comprometidas con los rasgos de: 1). Compromiso con la responsabilidad Social, 2). Equidad Social y de Género, 3). Inclusión, 4). Excelencia, 5). Vanguardia, 6). Innovación social e 7). Interculturalidad.

Este diagnóstico constó de 20 indicadores, de los cuales, describieron cinco ámbitos fundamentales del quehacer institucional:



- 1) Caracterización de la formación profesional de estudiantes;
- 2) Profesionalización de la docencia;
- 3) Caracterización de los programas de posgrado;
- 4) Caracterización de la investigación y
- 5) Caracterización administrativa de gestión y vinculación de la institución.

VII. Acreditación de programas en el SNP

Una vez que la institución cumplió con el diagnóstico SEAES en 2025, la SECIHTI activó la plataforma para la evaluación de los 33 programas de posgrado, al respecto, se obtuvo el reconocimiento de los 33 programas de posgrado para los años 2026, 2027 y 2028 (1 especialidad, 19 Maestrías y 13 Doctorados). Lo anterior, ratifica la calidad de nuestros programas de posgrado, así mismo ratifica el apoyo con becas a estudiantes matriculados en los siguientes programas (Ver cuadro C.11):

Cuadro C.11. Programas elegibles del COLPOS en el SNP al cierre 2025.

CAMPUS	PROGRAMAS DE MAESTRÍA ELEGIBLES EN EL SNP
CAMPECHE	BIOPORSPECCIÓN Y SUSTENTABILIDAD AGRÍCOLA EN EL TRÓPICO
CÓRDOBA	INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA SUSTENTABLE
	PAISAJE Y TURISMO RURAL
MONTECILLO	AGROECOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD
	BOTÁNICA
	CIENCIAS FORESTALES
	EDAFOLOGÍA
	FITOSANIDAD
	HIDROCIENCIAS
	RECURSOS GÉNETICOS Y PRODUCTIVIDAD
	SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
PUEBLA	DESARROLLO SUSTENTABLE DE REGIONES INDÍGENAS
	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL
	GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL
	MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS FITOGENÉTICOS
	MANEJO SOSTENIBLE DE LA FRUTICULTURA FAMILIAR
SAN LUIS POTOSÍ	INNOVACIÓN EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES
TABASCO	PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA EN EL TRÓPICO
VERACRUZ	AGROECOSISTEMAS TROPICALES
CAMPUS	PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS ELEGIBLES EN EL SNP
CÓRDOBA	INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA SUSTENTABLE
MONTECILLO	BOTÁNICA
	CIENCIAS FORESTALES
	EDAFOLOGÍA
	FITOSANIDAD
	HIDROCIENCIAS
	RECURSOS GÉNETICOS Y PRODUCTIVIDAD



	SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
PUEBLA	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL
	MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS FITOGENÉTICOS
SAN LUIS POTOSÍ	INNOVACIÓN EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES
TABASCO	CIENCIAS AGRÍCOLAS EN EL TRÓPICO
VERACRUZ	AGROECOSISTEMAS FORESTALES
CAMPUS	PROGRAMA DE ESPECIALIDAD ELEGIBLE EN EL SPN
CÓRDOBA	INNOVACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA CON ENFOQUE EN DESARROLLO SOCIAL (A DISTANCIA)

El crecimiento de los programas acreditados en los últimos años se muestra en la figura 4. Siguiendo:

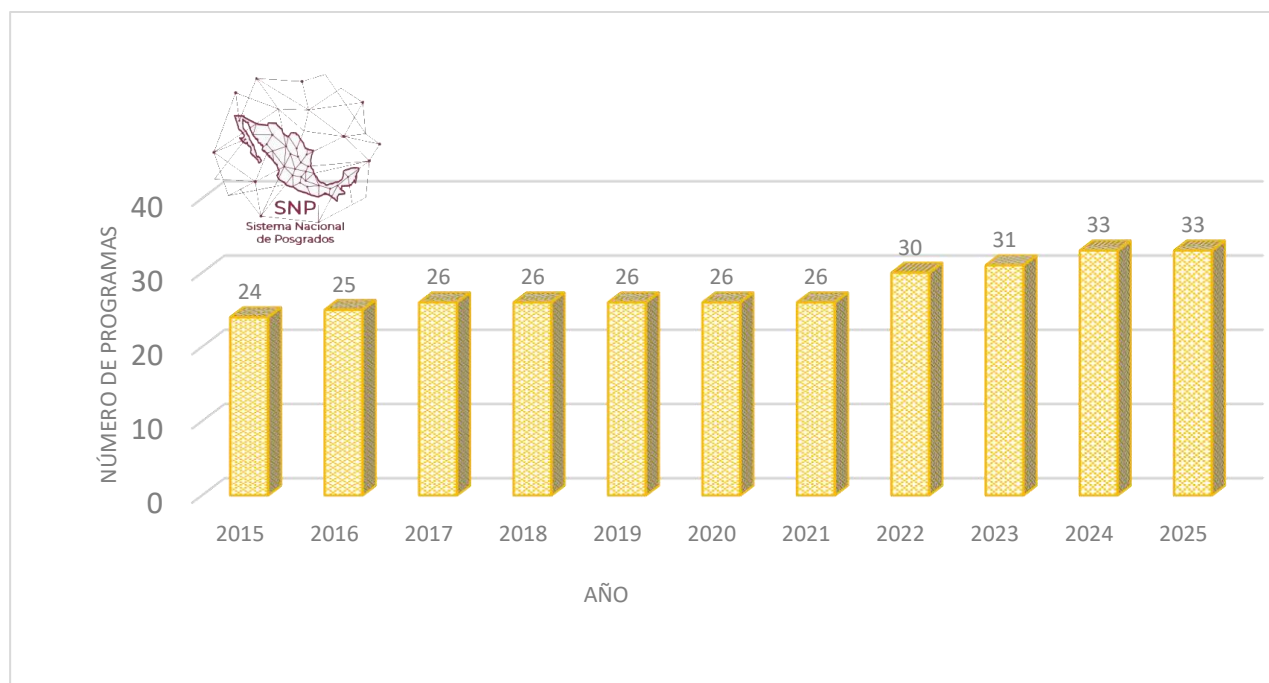


Figura 4. Crecimiento en el número de programas acreditados en los últimos años en el COLPOS.



7. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

7.1 EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025.

Como resultado de la operación en la MIR, al cierre del 2025, se logró el cumplimiento del 109.90% y 114.12% de las metas comprometidas de los indicadores correspondientes a la Dirección de Investigación, como se muestra en el cuadro C.12:

Cuadro C.12. Porcentaje de cumplimiento de las metas del indicador MIR correspondiente a la Dirección de Investigación.

Programa: E-001 Desarrollo, aplicación de programas educativos e investigación en materia agroalimentaria							
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2025 Fórmula	Meta 2025	Logro 31/12/2025 Fórmula	Logro 31/12/2025	Avance 31/12/2025 Logro/Meta	% de Cumplimiento
Componente	C1. Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP.	$(324/324)*100$	100.00 %	$(356/324)*100$	356	109.90%/100.00 %	109.90%
Actividad	A1.C1. Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con Comité Editorial.	$(680/680)*100$	100.00 %	$(776/680)*100$	776	114.12%/100.00 %	114.12%

I. Indicador C.1 Porcentaje de proyectos de investigación de las LGAC-CP

Durante el año 2025, se registraron 356 Proyectos de Investigación, correspondientes a investigaciones en desarrollo y en fase de registro, relacionadas con estudiantes de posgrado de la Institución que ingresaron en el presente año.

Del total de los nuevos proyectos registrados, el 60% (215) corresponde a investigaciones de estudiantes de Maestría en Ciencias, el 30% (108) a investigaciones de alumnos/as de Doctorado en



Ciencias, el 9% (31) a estudiantes de Maestría Profesionalizante y el 1% (2) a estudiantes de Doctorado por Investigación. (Figura 5).

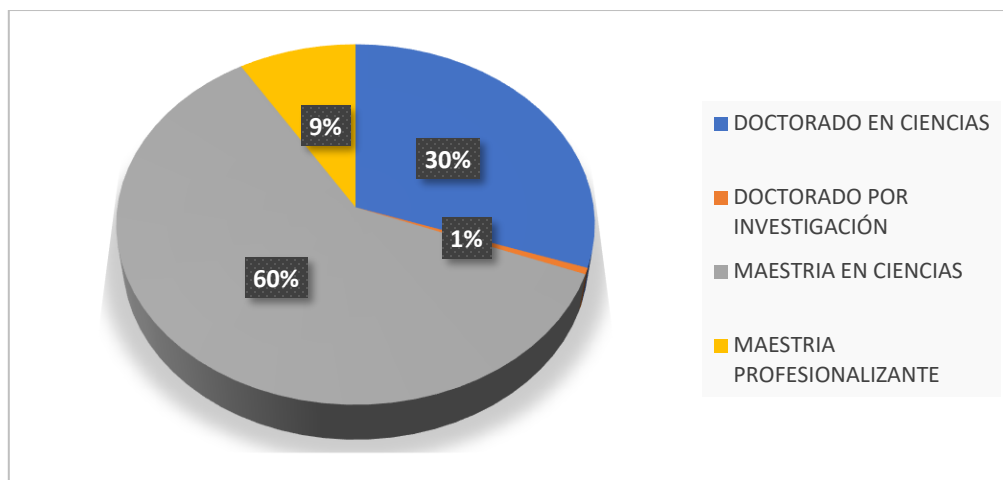


Figura 5. Distribución por grado de los proyectos de Investigación.

De los 356 proyectos de investigación registrados, el 54% (193) es desarrollado por mujeres y el 46% (163) por hombres. (Figura 6).

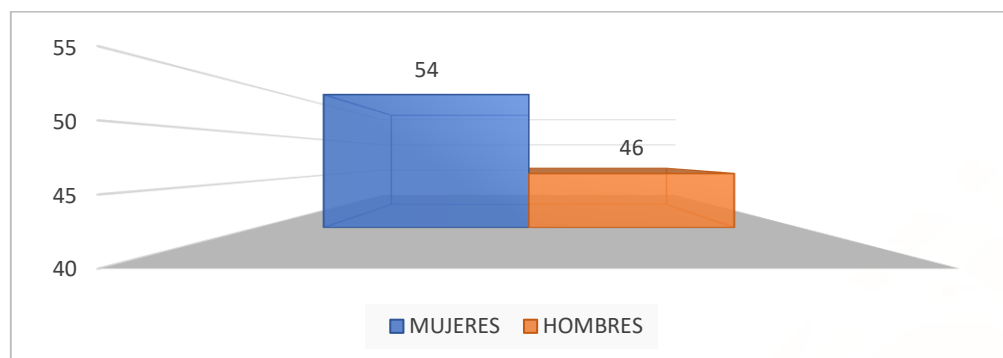


Figura 6. Porcentaje de Proyectos de Investigación mujeres y hombres.



II. Indicador A.1.C.1 Porcentaje de artículos de investigación publicados en revistas con comité editorial.

El conocimiento generado por las investigaciones fue divulgado, a través de la publicación de la información en artículos en revistas científicas y de divulgación. En el año 2025 se registraron 776 publicaciones, de las cuales 635 correspondieron a artículos científicos y 141 artículos fueron de divulgación.





7.2 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2025.

El resultado de las metas comprometidas para la Dirección de Investigación, para el ejercicio 2025 se muestran en el cuadro C. 13 siguiente:

Cuadro C.13. Porcentaje de cumplimiento de la meta de los indicadores PI correspondientes a la Dirección de Investigación.

Programa Institucional 2025								
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2025 Fórmula	Meta 2025	Logro 31/12/2025	Avance 31/12/2025 Fórmula	Avance 31/12/2025	Cumplimiento Logro/Meta 31/12/2025	% de Cumplimiento
Meta para el bienestar	2.1 Proyectos de investigación en LGAC.	$(298/323)*100$	92.26%	356	$(356/323)*100$	110.22%	110.22%/92.26%	119.46%
Parámetro	2.2 Generación de conocimiento científico y de divulgación.	$(670/687)*100$	97.53%	776	$(776/687)*100$	112.95%	112.95%/97.53%	115.82%
Parámetro	2.3 Académicos del COLPOS miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	$(305/460)*100$	66.30%	349	$(349/460)*100$	75.87%	75.87%/66.30%	114.43%





7.3 PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN 2025.

I. Divulgación de la información generado por la Dirección de Investigación

En 2025 se publicaron 776 artículos científicos, 87 capítulos y 3 libros.

El conocimiento que se dio a conocer a través de los artículos científicos de investigación se agrupó en tres áreas del conocimiento, el 52% se enfocó en temas relacionados con la Agricultura, el 35% con el Medio Ambiente, y el 19% con temas de Sociedad, como se muestra en la figura 7.

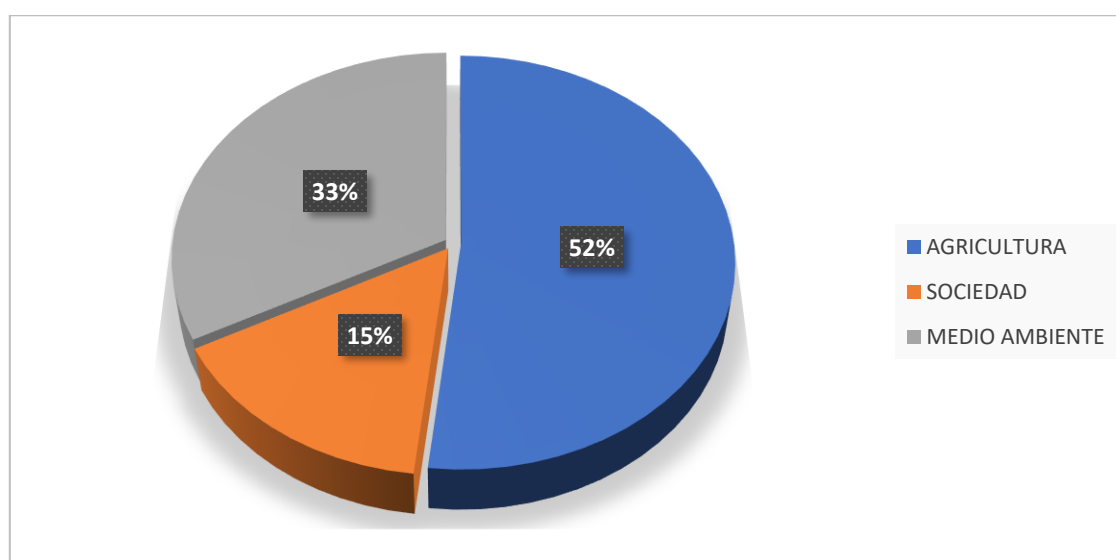


Figura 7. Áreas del conocimiento de artículos científicos publicados.

Las temáticas de investigación que destacaron en el año 2025, en orden de importancia, están relacionadas con: recursos naturales agua-suelo, desarrollo comunitario y bienestar rural, manejo/taxonomía/ecología de plagas, producción pecuaria, cultivos industriales, hortalizas, recursos forestales, granos básicos, taxonomía/biología/ecología de plantas, estadística y modelado, frutales y frutillas, clima y energía, fauna silvestre, hongos comestibles, agroecosistemas, acuicultura y pesca, recursos genéticos para la alimentación y la agricultura y ornamentales; estos 18 temas representan el 99.5% de las temáticas abordadas en los artículos publicados y registrados en los indicadores de desempeño institucional.



II. Temáticas de investigación

según el orden de importancia por publicaciones de artículos registrados en los indicadores institucionales. En la figura 8 se muestran los porcentajes de artículos publicados de acuerdo a la temática.

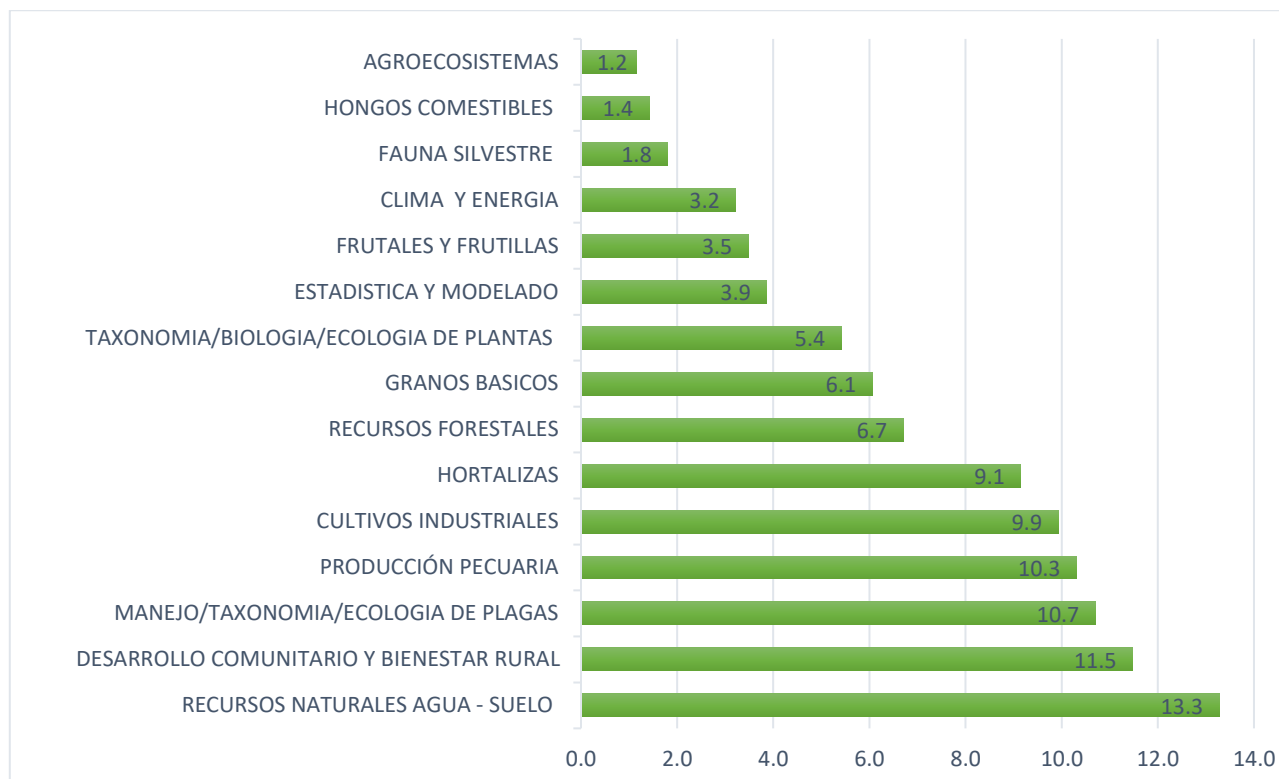


Figura 8. Temáticas de investigación.

La figura 9 muestra la participación porcentual que aporta cada Campus en las publicaciones de artículos científicos y de divulgación durante el año 2025.

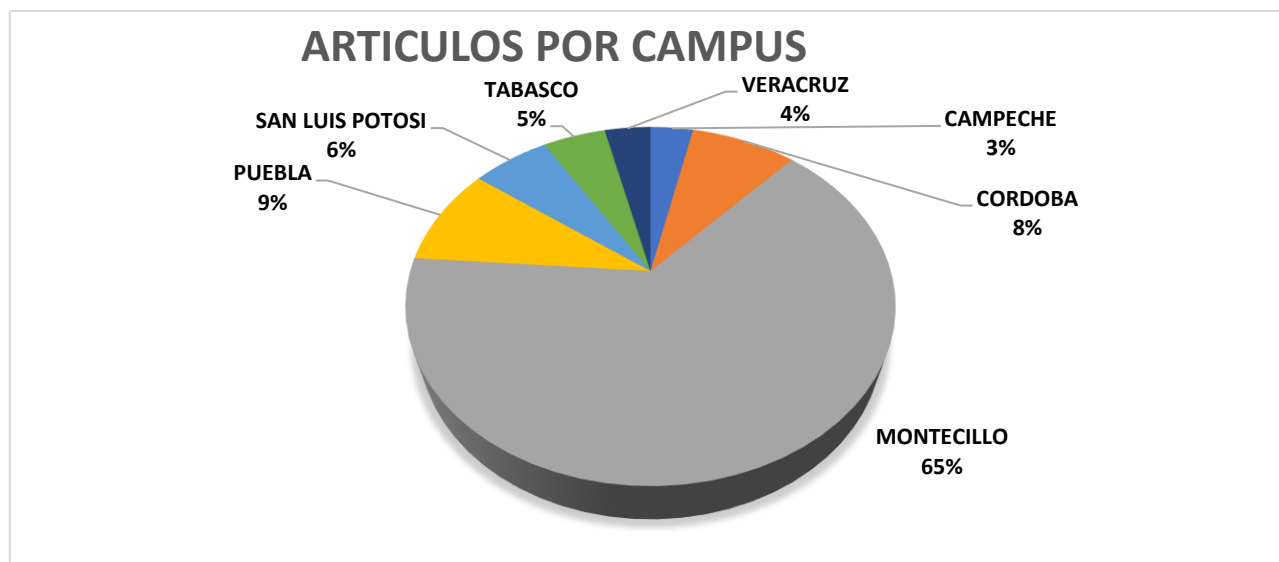


Figura 9. Participación de los Campus en publicaciones de artículos científicos.

III. Proyectos de Investigación desarrollados en el Colegio de Postgraduados

Durante el año 2025, en la Matriz de Investigación Institucional del Colegio de Postgraduados (acumulada) se mantuvieron registrados en 1,433 Proyectos de Investigación, correspondientes a investigaciones en desarrollo y en fase de registro, relacionadas con estudiantes de posgrado y académicos de la Institución.

Del total de proyectos, el 40% (569) correspondieron a investigaciones de alumnos/as de Doctorado en Ciencias, el 38% (540) a investigaciones de estudiantes de Maestría en Ciencias, el 14% (203) a proyectos de investigación de académicas y académicos de la Institución, el 4% (62) a estudiantes de Maestría Profesionalizante, el 3% (38) a proyectos de vinculación e investigación que operan con recursos externos, el 1% (15) a Estancias de Investigación, y el 0.4% (6) a estudiantes de Doctorado por Investigación).(Figura 10).

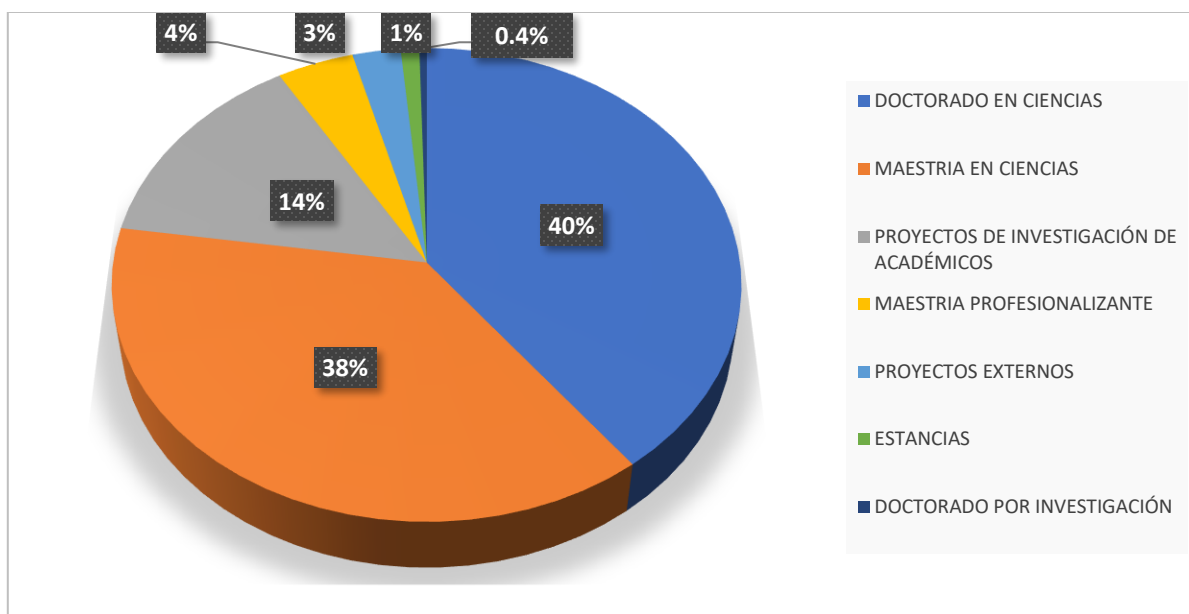


Figura 10. Porcentaje de Proyectos de Investigación registrados en la Matriz de Investigación Institucional (Participación por Grado).

Las temáticas en las que se enfocaron los proyectos de investigación estuvieron relacionadas con: desarrollo comunitario y bienestar rural, recursos naturales agua-suelo, cultivos industriales, producción pecuaria, granos básicos, manejo/taxonomía/ecología de plagas, hortalizas, tal y como se muestra en el cuadro C.14 siguiente:

Cuadro C.14 Temáticas de Investigación, según su orden de importancia por número de proyecto registrado y/o en desarrollo.

EJE DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL	TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN POR NÚMERO DE PROYECTOS	TEMAS QUE CONFORMAN LA TEMÁTICA
Sociedad	Desarrollo comunitario y bienestar rural	17.7	Agricultura familiar, agronegocios, comercialización agrícola, comercio agrícola, comunidades rurales, derecho ambiental, empresa familiar, extensionismo, funciones socioculturales, genero, huerto escolar, huerto familiar,





			huertos periurbanos, migración, política pública/comunitaria, rentabilidad de agroproductos, salud humana, turismo rural comunitario.
Medio ambiente	Recursos naturales agua - suelo	14.1	Agua, biocontrol, biofertilizante, biorremediación, captura de carbono, cuencas, determinaciones químicas, lluvia, metales, minería, paisaje, petróleo, suelo, sustrato.
Agricultura	Cultivos industriales	9.7	Aceite, agave, agroindustrias, ajonjolí, alga espirulina, algodón, amaranto, análisis sensorial, cacahuete, cacao, café, caña de azúcar, cebada, chía, cocotero, estevia, Jamaica, moringa, olivo, palma, plantas medicinales, quínoa, sorgo, soya, vainilla.
Agricultura	Producción pecuaria	8.0	Alfalfa, apícola, aves, bovinos, caprinos, conejos, equinos, forrajes, ganadería, huevo, ovinos, porcinos.
Agricultura	Granos básicos	7.8	Arroz, frijol, maíz, trigo.
Agricultura	Manejo/taxonomía/ecología de plagas	6.8	Ácaros, bacterias, herbicidas, hongos, insecticidas, insectos plaga, malezas, manejo de resistencia, nematodos, plantas parasitas, taxonomía, viroides, virus,
Agricultura	Hortalizas	6.6	Ajo, brócoli, calabaza, cebolla, chayote, chile, chipilín, col, cucurbitáceas, cultivos tropicales, espárrago, fisiología vegetal, haba, hortalizas, huazontle, jitomate, kale, lechuga, nopal, papa, pepino, sandía, tomate de cascara, tuna, uchuva.
Agricultura	Frutales y frutillas	6.4	Aguacate, arándano, capulín, ciruela, cítricos, durazno, frutillas, guanábana, higo, mango, manzana, maracuyá, nogal, papaya, piña, pitahaya, plátano, tejocote, vid.
Medio ambiente	Recursos forestales	5.2	Arboles tropicales, forestal
Medio ambiente	Taxonomía/biología/ecología de plantas	3.5	Bambú, taxonomía/biología/ecología de plantas, cactáceas, flores, micropropagación, orquídeas
Sociedad	Estadística Y modelado	3.3	Estadística y modelado.





Medio ambiente	Clima y energía	3.1	Cambio climático, climático y huella hídrica, energías renovables, meteorología, percepción remota, producción de energía.
Medio ambiente	Agroecosistemas	1.5	Agroecosistemas.
Medio ambiente	Fauna silvestre	1.5	Fauna silvestre
Medio ambiente	Hongos comestibles	1.3	Hongos comestibles.
Agricultura	Acuicultura y pesca	0.9	Bagre, camarón, langostino, macroinvertebrados acuáticos, ostión de mangle, pesca, producción acuícola, tilapia, sargazo.
Agricultura	Recursos genéticos para la alimentación y la agricultura	0.9	Recursos genéticos para la alimentación y la agricultura
Medio ambiente	Conservación y uso sustentable de polinizadores	0.8	Polinizadores.
Agricultura	Ornamentales	0.6	Ornamentales.
Agricultura	Alternativas a glifosato	0.1	Alternativas a glifosato.

En la figura 11, se muestran los porcentajes alcanzados en relación con los tres ejes temáticos de Investigación que atendió el COLPOS, el 48% de los Proyectos de Investigación se relacionaron con la Agricultura, el 31% con el Medio Ambiente y el 21% con temas de Sociedad.

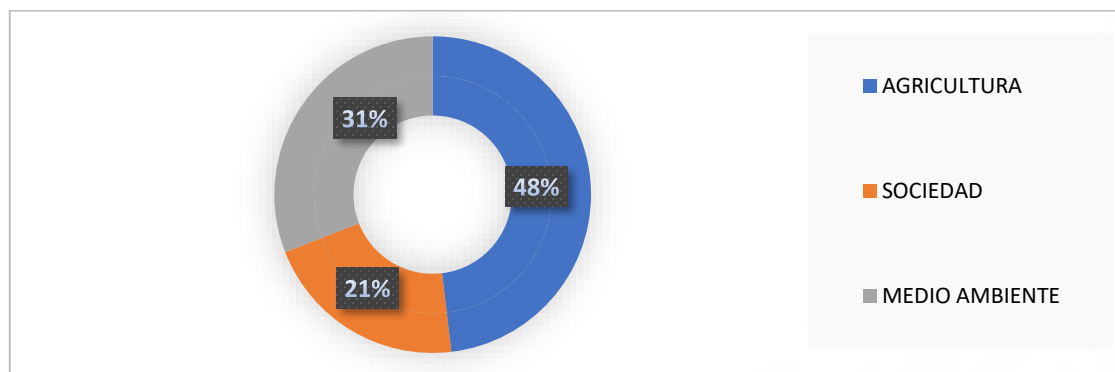


Figura 11. Ejes Temáticos de Investigación.



Durante el año de 2025, las investigaciones se implementaron en gran parte del territorio de la República Mexicana; sin embargo, como parte de las estrategias para mejorar la calidad de vida de los pobladores de estas entidades, la mayoría de los proyectos registrados en el COLPOS, incidieron en Estados donde se ubican los Campus, y en Estados con mayor pobreza como Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla y Tlaxcala (CONEVAL 2022). (Ver cuadro C.15 y figura 12).

Cuadro C.15 Porcentaje de Proyectos de Investigación por Entidad Federativa.

ESTADO	PARTICIPACIÓN CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (%)
Estado de México	34.1
Veracruz	15.4
Puebla	13.1
Tabasco	6.1
Campeche	4.3
Oaxaca	3.3
San Luis Potosí	3.1
Hidalgo	2.4
Michoacán	1.7
Tlaxcala	1.6
Chiapas	1.6
Guerrero	1.5
Otros	11.7

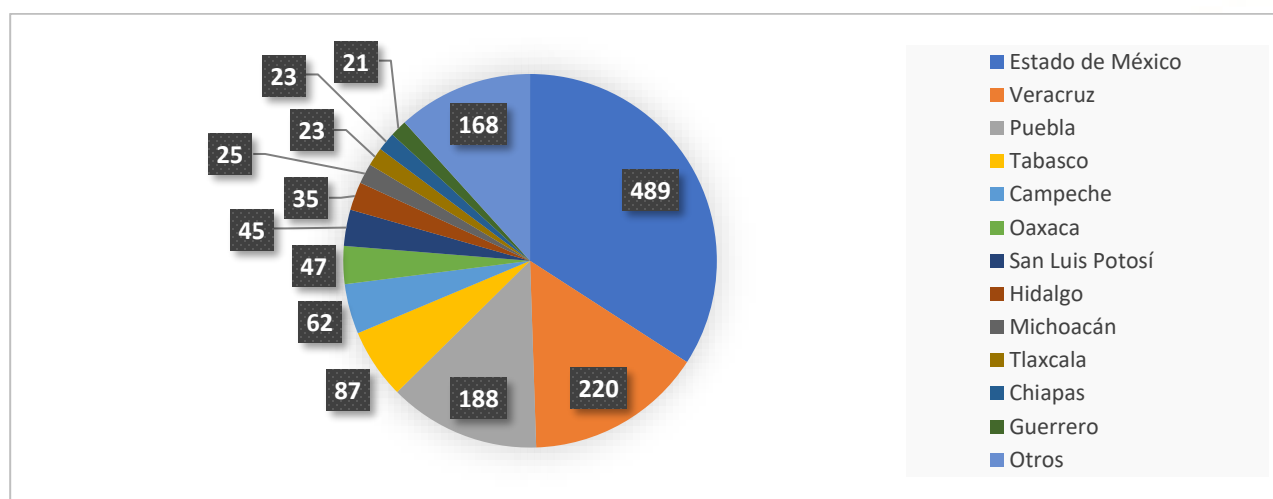


Figura 12. Número de Proyectos de Investigación desarrollados por Entidad Federativa.





IV. Convocatorias Internas para apoyar Proyectos de Investigación

De manera interna se publicaron seis convocatorias para apoyar proyectos de investigación a desarrollarse en 2025, liderados por académicos del COLPOS. Estas convocatorias buscan fortalecer las acciones establecidas en el Programa Sectorial de Agricultura y Desarrollo Rural 2020-2024.

Como resultado, se aprobaron **77 proyectos** con una asignación presupuestal de **\$9,758,278.00** (nueve millones setecientos cincuenta y ocho mil, doscientos setenta y ocho pesos 00/100), distribuidos en los siete Campus de la Institución, de acuerdo con los siguientes enfoques:

Convocatoria 2025-01, destinada a apoyar proyectos de investigación e incidencia enfocados en la búsqueda y/o desarrollo de alternativas sostenibles y culturalmente adecuadas al uso del glifosato.

En el marco de la **Convocatoria 2025-01**, se aprobaron **2 proyectos de investigación**. Para su ejecución, se asignó un presupuesto total de \$137,620.00 (ciento treinta y siete mil, seiscientos veinte pesos 00/100). Estos proyectos se desarrollan en los Campus Montecillo y Veracruz.

Convocatoria 2025-02, orientada a respaldar proyectos de investigación e incidencia para el fortalecimiento de la Estrategia Nacional de Conservación y Uso Sustentable de Polinizadores (ENCUSP).

En la **Convocatoria 2025-02**, se aprobaron **10 proyectos de investigación**. Para su ejecución, se asignó un monto total de \$948,160.00 (novecientos cuarenta y ocho mil ciento sesenta pesos 00/100). Estos proyectos se desarrollan en los Campus Campeche, Córdoba y Montecillo.

Convocatoria 2025-03 para apoyar proyectos de investigación e incidencia orientados a fortalecer las actividades de conservación, preservación y uso sustentable de los Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura (RGAA).

Por su parte, en la **Convocatoria 2025-03**, se aprobaron **34 proyectos de investigación**, con un monto total de \$ 3,525,857.00 (tres millones, quinientos veinticinco mil, ochocientos cincuenta y siete pesos 00/100). Estos proyectos se desarrollan en los siete Campus de la Institución.

Convocatoria 2025-04 para apoyar proyectos de investigación e incidencia orientados a fortalecer las Estrategias Nacionales de Suelo para la Agricultura Sostenible (ENASAS).



En la **Convocatoria 2025-04**, se aprobaron **11 proyectos de investigación**, con un monto total de \$2,246,321.00 (dos millones doscientos cuarenta y seis mil trescientos veintiún pesos 00/100). Estos proyectos se desarrollan en los Campus Campeche, Córdoba, Montecillo y Puebla.

Convocatoria 2025-05 para apoyar proyectos de investigación e incidencia orientados a fortalecer el desarrollo, y/o identificación de prácticas de producción sostenible en el sector agropecuario y acuícola pesquero frente a los riesgos agroclimáticos (Acciones para la Adaptación y Mitigación al Cambio Climático y Reducción de Huella Hídrica).

Respecto a la **Convocatoria 2025-05**, se aprobaron **16 proyectos de investigación** con un monto total asignado de \$ 2,358,520.00 (Dos millones trescientos cincuenta y ocho mil, quinientos veinte pesos 00/100), mismos que se desarrollan en los Campus Campeche, Córdoba, Montecillo, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz.

Convocatoria 2025-06 para apoyar proyectos de investigación e incidencia orientados a fortalecer acciones de Diagnóstico, Aprovechamiento Sostenible y Conservación de los Recursos Forestales.

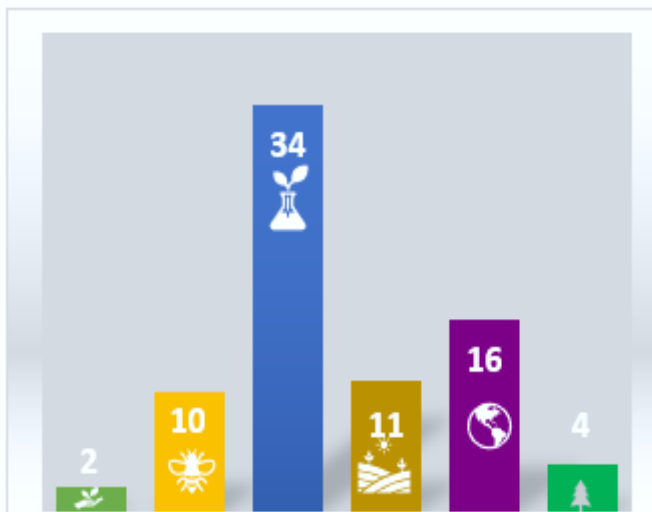
Finalmente, en la **Convocatoria 2025-06**, se aprobaron **4 proyectos de investigación**, por un monto asignado de \$541,800.00 (quinientos cuarenta y un mil, ochocientos pesos 00/100), mismos que se desarrollan en los Campus Córdoba, Montecillo y Tabasco.

En el cuadro C. 16 se resumen los proyectos aprobados en cada una de las Convocatorias emitidas, lo cual permite visualizar la distribución temática de los proyectos de investigación que se desarrollan durante este año, destacando que la **Convocatoria 03** (RGAA), es la que registra mayor participación con **34 proyectos**, seguida de la **Convocatoria 05** (Cambio Climático y Huella Hídrica), que incluye el desarrollo de **16 proyectos** de investigación.



Cuadro C.16 Proyectos aprobados en las convocatorias internas.

Convocatoria	Proyectos aprobados
01 GLIFOSATO	2
02 ENCUSP	10
03 RGAA	34
04 ENASAS	11
05 CCYRHH	16
06 FORESTAL	4
TOTAL	77



V. Proyectos de Investigación apoyados con recursos externos (SECIHTI y COMECYT)

En el marco de las convocatorias emitidas por la **Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)**, se obtuvo la aprobación de 2 proyectos en la **Convocatoria de Ciencia Básica y de Frontera**. En la **Convocatoria Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025**, se aprobaron 7 proyectos y en la **Convocatoria Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias**, se aprobó 1 proyecto. A continuación, en el cuadro C.17 se presenta una relación de los proyectos aprobados en las Convocatorias de la SECIHTI :

Cuadro C.17 Proyectos aprobados en convocatorias de la SECIHTI.

Campus	Convocatoria	Título del proyecto Aprobado
Montecillo	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Acciones y estrategias para la conservación de la lengua Tlahuica-Pjiekakjoo en alto riesgo de extensión hablada por la cultura con el mayor Patrimonio Micocultural en Mundo
Campeche	Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de	Producción masiva de bioinsumos con actividad dual como alternativa biotecnológica para reducción del uso de Agroquímicos en la producción agrícola en el sureste mexicano





	Problemáticas Nacionales Prioritarias	
Montecillo	CIENCIA BÁSICA Y DE FRONTERA	Impacto de accesiones de aguacate (<i>Persa americana</i> Mill), sobre la tolerancia a viroides, virus y <i>Phytophthora cinnamomi</i> Rands
Puebla	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Los Desarrollos Tecnológicos Híbrido Hs-2 y Zapalote Precoz: Propuestas de Asociaciones Indígenas y Organizaciones para Fortalecer las Cadenas Agroalimentarias Maíz solo y Maíz Asociado con Frijol en el Istmo de Tehuantepec y Valle de Puebla
Puebla	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Generación de innovaciones a base de bioinsumos y variables de manejo para mejorar el agroecosistema milpa, sus residuos y la alimentación de familias campesinas de la Sierra Nevada de Puebla
Montecillo	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Estudio de diversidad genética en especies de cultivos nativos para su aprovechamiento y formación de programas de mejoramiento de Leguminosas: Frijol y resistencia genética a patógenos
Montecillo	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Liderazgo y Resistencia de las lideresas de Atenco en los últimos veinte años
Montecillo	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Recarbonización del suelo y adaptación climática en sistemas agroforestales de café en México: hacia una cafecultura resiliente, inclusiva y sostenible
Montecillo	Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	Calibración de un sistema de biomonitoreo con macroinvertebrados para la evaluación de la salud acuática en la Cuenca Lerma-Santiago





Montecillo	CIENCIA BÁSICA Y DE FRONTERA	Fructanos como bioestimulantes del crecimiento e inmunidad vegetal para potenciar el rendimiento y calidad postcosecha de productos hortícolas
------------	------------------------------	--

Con relación a las convocatorias del **Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT)**, el Colegio de Postgraduados participó en **el Programa Investigadoras e Investigadores COMECYT**, siendo aprobados 18 proyectos, de los cuales: 14 en la modalidad de Cátedras y 4 en la de Estancias, tal y como se presenta en el cuadro C.18 siguiente:

Cuadro C.18 Proyectos aprobados en el programa investigadoras e investigadores COMECYT.

Título del proyecto	Categoría
Aplicación de películas reforzadas con nanopartículas metálicas para la conservación y fortificación de quesos frescos comercializados en mercados locales de Texcoco, Estado de México	Cátedra
Evaluación in vitro del efecto de extractos etanólicos y acuosos de arvenses sobre nematodos agalladores y su efecto en el desarrollo vegetal	Estancia (2do año)
Rendimiento de frijol de guía trepador (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) y la mejora de la fertilidad del suelo en función de prácticas de agricultura regenerativa	Cátedra
Análisis de la superficie sembrada del cultivo de maíz en el municipio de Atenco, mediante percepción remota y machine learning	Cátedra
Aportes al conocimiento y aprovechamiento de la agrobiodiversidad de México: el caso del huauzontle (<i>Chenopodium berlandieri</i> subsp. <i>nuttalliae</i>)	Cátedra
Formulación de inoculantes microbianos a partir de bacterias promotoras de crecimiento vegetal	Cátedra
Biofertilizantes usando hongos ectomicorrízicos y bacterias para reforestaciones exitosas en pinos nativos del Estado de México	Cátedra (2do año)
Nanopartículas de óxido de zinc para mejorar el crecimiento, rendimiento y biofortificación de maíz	Cátedra (2do año)
Uso de biosólidos en la producción de planta forestal para uso en reforestación	Cátedra
Estructura del dosel y configuración del paisaje como determinantes de la diversidad de aves en el municipio de Texcoco: bases para una conservación sustentable participativa	Cátedra
Economía circular en la producción de codornices alimentadas con larvas de mosca soldado negra	Estancia





Efecto antimicrobiano de nanopartículas de plata sintetizadas con hojas de <i>Tagetes erecta</i> para prevenir la oclusión vascular en flores de corte de clavel	Cátedra (2do año)
Esferas de alginato con urea e inhibidor biológico: estrategia para el manejo eficiente de fertilizantes nitrogenados y mitigación de emisiones de N ₂ O en la fertilización de cultivos agrícolas	Cátedra (2do año)
Efectos del cambio climático sobre la distribución potencial de <i>Xyleborus volvulus</i> , <i>X. ferrugineus</i> y <i>Euwallaceae kuroshio</i> : una amenaza a los cultivos de aguacate en México	Cátedra (2do año)
Análisis de la digestibilidad y determinación de carbohidratos estructurales del forraje en un sistema de producción de leche en pastoreo y la relación de los resultados sobre la composición de la leche	Cátedra
Modelo colaborativo de Innovación rural para la transferencia de tecnología y saberes ancestrales para poblaciones del sector agroalimentario	Cátedra (2do año)
Diversidad Genética de Aislamientos de <i>Neopestalotiopsis sp.</i> Asociados a la producción a la pudrición de corona en fresa, y necrosis en Aguacate	Estancia (2do año)
Evaluación de riesgos por incendios forestales y brotes de insectos descortezadores en bosques de coníferas del Estado de México ante el cambio climático	Cátedra

VI. Miembros del sistema nacional de investigadores e investigadores (SNII) de la SECIHTI.

Durante el año 2025, 334 académicos del COLPOS, más 15 Catedráticos del programa Investigadoras e Investigadores por México (IXM) tuvieron reconocimiento en Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), dando así un total de 349 miembros de la Comunidad Académica que forman parte de dicho Sistema.

De estos 349 miembros, el 6% fueron reconocidos como Candidatos a Investigador Nacional, el 63% en Categoría de Nivel 1, el 23% en el Nivel 2, el 5% Nivel 3 y el 3% como Eméritos y Eméritas del SNII, como se muestra en el cuadro C.19 siguiente:

Cuadro C.19 Número de Investigadores por Nivel en el SNII por Campus.

Nivel	Campeche	Córdoba	Montecillo	Puebla	SLP	Tabasco	Veracruz	Total
C*	2	1	10	2	3	1	2	21
1	11	17	116	27	12	18	20	221
2	2	4	55	7	4	6	3	81
3			15	2				17





E**			9					9
Total	15	22	205	38	19	25	25	349

* candidato(a) a investigador nacional

** Investigador(a) Nacional Emérito

VII. Reconocimientos y Premios obtenidos por el personal académico en 2025

- ♦ *Dr. J. Jesús Vargas Hernández* fue reconocido como Investigador Nacional Emérito por la SECIHTI;
- ♦ *Dr. Néstor Bautista Martínez* fue galardonado con el *Premio Nacional de Sanidad Vegetal 2025 al Mérito Fitosanitario*, distinción otorgada por la Dirección General de Sanidad Vegetal del SENASICA;
- ♦ *Alejandro Velázquez Martínez* fue acreedor al *Reconocimiento al Mérito Forestal* por su reconocida trayectoria;
- ♦ *Dr. Alberto Asiain Hoyos* acreedor al *Reconocimiento al Mérito Acuícola-Pesquero*, ambos en el marco de la 60ª Reunión Científica organizada por el INIFAP;
- ♦ *Dr. Jorge Dionisio Etchevers Barra* fue reconocido por la Universidad de Concepción en la República de Chile con el "*Doctorado Honoris Causa*";
- ♦ *Dr. Jericó Jabín Bello Bello*, Investigador por México de la SECIHTI, comisionado al Campus Córdoba, fue galardonado con el *Premio Estatal de Ciencia y Tecnología Veracruz 2025* por su destacada contribución al avance del conocimiento y la innovación en Veracruz;
- ♦ *Dr. Luis Antonio Tarango Arámbula* fue reconocido como *Miembro Regular de la Academia Mexicana de las Ciencias*.



8. DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

8.1. EVALUACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025.

Como resultado de la operación en la MIR, al cierre del 2025, se logró el cumplimiento del 100.00% y 129.95% de las metas comprometidas de los indicadores correspondientes a la Dirección de Vinculación, como se muestra en el cuadro C.20 siguiente:

Cuadro C.20. Porcentaje de cumplimiento de las metas del indicador MIR correspondiente a la Dirección de Vinculación.

Programa: E-001 Desarrollo, aplicación de programas educativos e investigación en materia agroalimentaria								
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2025 Fórmula	Meta 2025	Logro 31/12/2025 Fórmula	Logro 31/12/2025	Avance 31/12/2025 Logro/Meta	Avance 31/12/2025 Logro/Meta	% de Cumplimiento
Componente	C2. Porcentaje de proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados.	$(82/82)*100$	100.00%	$(82/82)*100$	82	100.00%	100.00%/100.00%	100.00%
Actividad	A2.C2. Porcentaje de población atendida en los proyectos de transferencia de tecnología y/o conocimientos ejecutados.	$(14,700/14,700)*100$	100.00%	$(19,103/14,700)*100$	19,103	129.95%	129.95%/100.00%	129.95%



8.2. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2025.

El resultado de las metas comprometidas para la Dirección de Vinculación, para el ejercicio 2025 se muestran en el cuadro C.21 siguiente:

Cuadro C.21. Porcentaje de cumplimiento de las metas del indicador PI correspondiente a la Dirección de Vinculación.

Programa Institucional 2025								
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2025 Fórmula	Meta 2025	Logro 31/12/2025	Avance 31/12/2025 Fórmula	Avance 31/12/2025	Cumplimiento 31/12/2025 Logro/Meta	% de Cumplimiento
Meta para el bienestar	3.1 Porcentaje de proyectos de Transferencia de Tecnología y/o conocimientos.	$(44/44)*100$	100.00 %	82	$(82/44)*100$	186.36 %	186.36%/100.00 %	186.36 %
Parámetro	3.2 Actividades de divulgación por personal Académico.	$(460/460)*100$	100.00 %	1,865	$(1,865/460)*100$	405.43 %	405.43%/100.00 %	405.43 %
Parámetro	3.3 Propiedad Intelectual solicitada.	$(29/20)*100$	145.00 %	53	$(53/20)*100$	265.00 %	265.00%/145.00 %	182.76 %





8.3. PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS EN 2025.

La Dirección de Vinculación tiene a su cargo la coordinación de la actividad sustantiva de Vinculación, que se desarrolla en los siete Campus del Colegio de Postgraduados (COLPOS), siempre procurando que se encuentren alineadas con las funciones esenciales de investigación y educación. Para el óptimo cumplimiento de estas tareas, se dispone del Comité Técnico de Vinculación.

Durante el ejercicio fiscal 2025, se impulsaron diversas iniciativas enfocadas en promover la cultura de la innovación tecnológica y social entre la comunidad académica y estudiantil del Colegio de Postgraduados. De igual forma, se continuó consolidando las alianzas estratégicas con instituciones académicas y con el sector productivo, tanto en el ámbito nacional como internacional, con la finalidad de fortalecer una vinculación eficaz que contribuya al desarrollo institucional.

I. Transferencia de Tecnología, innovaciones y saberes ancestrales en las Microrregiones de Atención Prioritaria 2025

El Colegio de Postgraduados impulsa acciones de vinculación orientadas a fortalecer la relación con la población rural, pueblos originarios dedicados a la agricultura, el sector agroalimentario y diversas instituciones educativas y de investigación, tanto nacionales como internacionales. Estas iniciativas se enfocan particularmente en comunidades rurales del país que enfrentan distintos niveles de vulnerabilidad social, alimenticia y de capacidades técnico-científicas, contribuyendo a su bienestar.

En este marco, destacan las actividades desarrolladas en las 14 Microrregiones de Atención Prioritaria (MAP) y municipios prioritarios, definidos como territorios rurales y periurbanos en los que se identifican y atienden problemáticas de índole productiva, ambiental y social. En dichas regiones y municipios habitan grupos en situación de vulnerabilidad, por lo que las acciones implementadas buscan incidir de manera directa en la mejora de sus condiciones de vida. (Figura 13).



Figura 13. Microrregiones de Atención Prioritaria.

Durante el ejercicio fiscal 2025, la comunidad académica del Colegio de Postgraduados ejecutó un total de 82 proyectos, los cuales se encuentran vinculados con los conocimientos locales, comunitarios y científicos, así como con los principios de soberanía alimentaria impulsados por la SECIHTI. Estos proyectos generan un impacto directo en distintos sistemas-producto, entre los que sobresalen: el modelo de producción de abejas reinas (*Apis mellifera*) a pequeña escala con alto valor genético; la validación tecnológica para el control eficiente del gusano cogollero (*Spodoptera frugiperda*) en maíz en el municipio de Hecelchakán, Campeche; el estudio de la competitividad de la calabaza chihua; el fortalecimiento de maíces nativos en el territorio de conservación de la Ciudad de México; el cafetal en Ixhuatlán del Café, Veracruz; y las innovaciones tecnológicas orientadas a mejorar el impacto del programa de reforestación en los ecosistemas forestales del municipio de Texcoco.

En el ejercicio fiscal 2025, como resultado de las acciones implementadas mediante los Proyectos de Transferencia de Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, se brindó atención a un total de 19,103 personas del medio rural, de las cuales 11,380 corresponden a hombres y 7,723 a mujeres, reflejando el alcance y la cobertura de dichas iniciativas. (Figura 14).

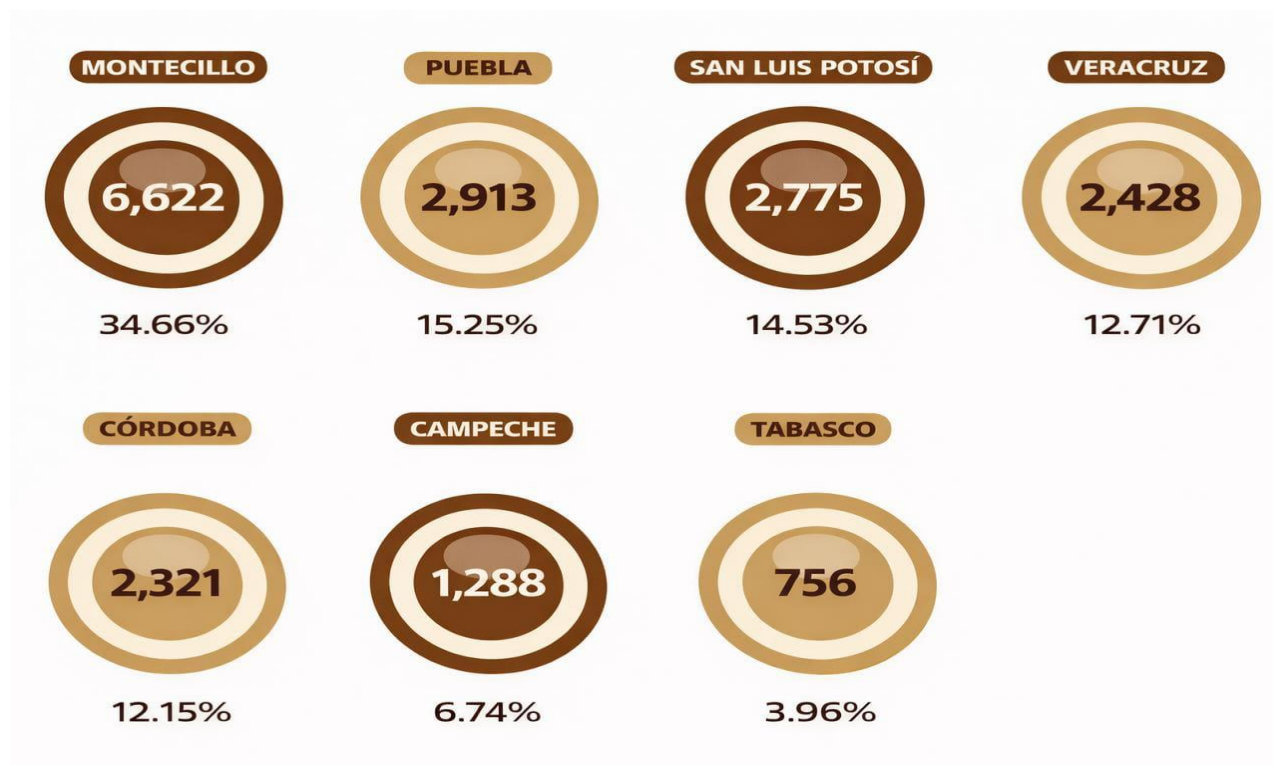


Figura 14. Personas atendidas por Campus.

Cabe destacar que, del total de personas atendidas, 2,006 pertenecen a pueblos originarios, lo que representa el 10.5%. Esta cifra reafirma el compromiso institucional del COLPOS con la inclusión, la interculturalidad y el respeto a la diversidad sociocultural, ambiental, presente en los territorios rurales y periurbanos de México.

II. Acciones de transferencia de tecnología, innovaciones y saberes

Durante el ejercicio fiscal 2025, la comunidad académica del COLPOS llevaron a cabo 1,114 acciones de transferencia de tecnología, innovaciones y saberes en los territorios de las MAP y municipios prioritarios, de las cuales se destacan: cursos, talleres, capacitaciones, día demostrativo, parcela demostrativa, salida a campo, jornada laboral, programación de actividades en campo. (figura 15).

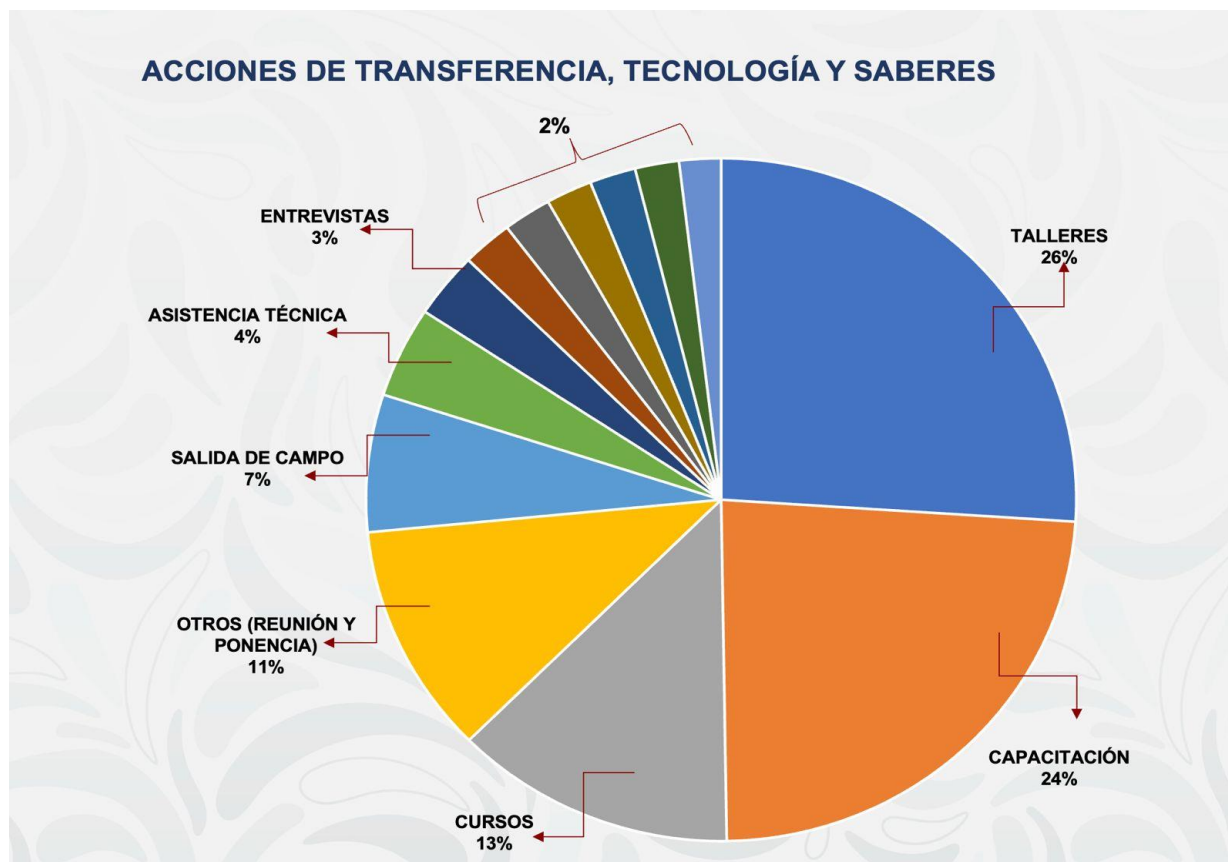


Figura 15. Acciones de transferencia, tecnología y saberes.

III. Registro de propiedad intelectual ingresada y otorgada

Durante el ejercicio fiscal 2025, se ingresaron para trámite 53 solicitudes de propiedad intelectual: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (7), al Instituto Nacional Mexicano del Derecho de Autor (15) y al Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (31).

Así mismo se informa que se otorgaron 25 certificados de propiedad intelectual: dos títulos de patentes del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial; 15 certificados del Instituto Nacional Mexicano por el Derecho de Autor y 8 registros en el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales por el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS). (Cuadro C.22).

Cuadro C.22 Solicitudes de propiedad intelectual ingresadas y propiedad intelectual otorgada.

 INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL	 INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR	 SERVICIO NACIONAL DE INSPECCIÓN Y CERTIFICACIÓN DE SEMILLAS
Solicitudes ingresadas: 7 ▪ Método de micropropagación de agave. ▪ SPP Extractor de sólidos solubles de café. ▪ Patentes de invención y modelos de utilidad. Innovaciones tecnológicas para el fortalecimiento de la producción agrícola. • Beneficio de semillas de pasto. • Insecticida ecológico para semillas de frijol y maíz. • Insecticida basado en productos vegetales y minerales para el control del gusano cogollero del maíz. ☐ Relevancia: Protección del conocimiento generado.	Solicitudes ingresadas: 15 • Obras literarias, obras audiovisuales y programa de computo. ☐ Relevancia: Fortalecimiento de la innovación industrial.	Solicitudes ingresadas: 31 • CNVV: Maíz (9 solicitudes). • CNVV: Caña de azúcar (11 solicitudes). • TO: Caña de azúcar (11 solicitudes). ☐ Relevancia: Transferencia tecnológica con valor agregado.
Certificados y títulos otorgados: 2 patentes. ❖ Método de Micro propagación de Agave SPP. ❖ Extractor de sólidos solubles de café.	Certificados y títulos otorgados: 15 derechos de autor. ❖ 12 Entrevistas a distintos Doctores respecto a obras audiovisuales. ❖ Diagnostico de problemas fitosanitarios en el cultivo de la fresa. ❖ Estrategia de búsqueda de vacíos de conocimiento. ❖ Aprendizajes obtenidos en el compostaje y el uso de los insumos generados.	Certificados y títulos otorgados: 8 registros de variedades vegetales de maíz. ❖ VC-LHM Am. ❖ VC-LHM BI. ❖ VC-LHM Az. ❖ RH8-COHUICH. ❖ RTP-XALTOCAN. ❖ RTN-GUALEGUETZA. ❖ RT8-JANAY ❖ RTU-COHUICH

Dentro de las actividades realizadas en materia de propiedad Industrial se realizó la **gestión de defensa Legal** durante el trámite de las solicitudes ingresadas por el Colegio de Postgraduados, con la finalidad de fortalecer la gestión jurídica y el seguimiento de las solicitudes de patente, asumió el compromiso de llevar a cabo acciones ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para respaldar la patentabilidad de las invenciones registradas por la institución. Esto contempló el análisis y la atención a oficios derivados de exámenes de fondo y de forma en expedientes previamente ingresados, atendiendo observaciones relacionadas con la claridad, suficiencia descriptiva y las diferencias técnicas respecto al estado de la técnica. En particular, durante 2025 se atendieron y contestaron 24 requisitos de forma y fondo, solicitados por el IMPI, cifra que, hasta donde se tiene conocimiento, no se había presentado previamente en el marco de las actividades del COLPOS en esta materia.

IV. Fomento de la cultura de propiedad intelectual

Durante el ejercicio fiscal 2025, se impartió el **“Taller Estratégico para Proteger la Investigación”**, cuya ejecución y convocatoria evidenciaron un alto interés institucional y una respuesta favorable por parte de la comunidad. En este sentido, la continuidad de estos



esfuerzos, impulsada por la Dirección de Vinculación mediante acciones de difusión y fortalecimiento de la cultura de protección de desarrollos tecnológicos, ha sido un factor determinante para robustecer la calidad de las propuestas y favorecer los resultados obtenidos.

V. Difusión y divulgación por personal académico

En el ejercicio fiscal 2025, el personal académico llevó a cabo un total de 1,865 actividades de difusión y divulgación en medios electrónicos e impresos. De estas acciones, sobresalen 246 acciones realizadas en encuentros con productores, instituciones gubernamentales, técnicos, sistemas-producto y Consejos de Desarrollo Municipal, así como en capacitaciones dirigidas a productores y técnicos, días demostrativos, atención a grupos y participaciones en medios de comunicación como radio, televisión y plataformas digitales.

VI. Convenios nacionales e internacionales

Las alianzas estratégicas del COLPOS con instituciones educativas y de investigación, el sector productivo, instancias gubernamentales y organizaciones sociales, se concretaron mediante la suscripción de 52 convenios marco y convenios específicos de carácter nacional, en los que se establecen las bases y condiciones de colaboración. Entre las instituciones destacan la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), la Universidad Autónoma Chapingo, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), así como diversos institutos tecnológicos y ayuntamientos. Asimismo, Como parte del fortalecimiento de la vinculación interinstitucional a nivel internacional, se formalizaron tres convenios de colaboración entre ellos con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Erasmus, Universidad Santiago de Compostela alcanzando un total de 55 convenios suscritos durante el ejercicio fiscal 2025. (Figura 16).



Figura 16. Alianzas estratégicas del COLPOS.

VII. Financiamiento de proyectos de incidencia social y ambiental por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)

Convocatoria Sinergia para la Incidencia

La Convocatoria Sinergia para la incidencia 2025 tuvo como objetivo promover la participación de profesores(as) e investigadores(as) de tiempo completo adscritos(as) a instituciones de educación superior y centros de investigación públicos en el Estado de México, para que, en coordinación con dependencias de la administración pública centralizada, organismos descentralizados, gobiernos municipales, iniciativa privada, asociaciones civiles, organizaciones de la sociedad civil y núcleos agrarios, desarrollen proyectos de investigación en ciencia aplicada o innovación tecnológica que contribuyan a atender las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029.

En el marco de la convocatoria, participaron seis académicos del Colegio de Postgraduados, quienes desarrollaron propuestas en temáticas como calidad del agua, semillas nativas, contaminación de ríos, tecnología agrícola, captación de agua y restauración de suelos, lo que representó un apoyo a los proyectos por un monto total de \$4.3 millones de pesos.



Convocatoria Científicas Mexiquenses

En el marco de la Convocatoria de Científicas Mexiquenses, el objetivo fue impulsar y fortalecer la participación de mujeres investigadoras en el desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica, promoviendo la generación de conocimiento, la innovación y la atención de problemáticas prioritarias en el Estado de México, así como contribuir a la reducción de brechas de género en el ámbito científico.

En esta convocatoria, participaron cuatro académicas del Colegio de Postgraduados: entre ellas la Dra. Delia Ortega Arenas, Dra. Nidia Bélgica Pérez de la O, Dra. Olga Tejeda Sartorius y la Dra. Xóchitl Citlalmina Granados Aguilar, adscritas a las áreas de entomología y Acarología, fruticultura y genética. Su participación representó un apoyo total a los proyectos por un monto de \$800,000.

VIII. Proyectos Externos

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Colegio de Postgraduados llevó a cabo la ejecución de 28 convenios y contratos con instituciones públicas y privadas, con la finalidad de desarrollar proyectos de investigación, innovación, desarrollo tecnológico, prestación de servicios y actividades académicas. Del total de convenios y contratos suscritos, 4 correspondieron a Contratos de Prestación de Servicios y 24 a convenios específicos, que en conjunto representaron una captación de recursos de \$20,591,000 millones de pesos, financiados por dependencias de la Administración Pública Federal y Estatal, así como por organismos públicos y privados. Los recursos asignados fueron destinados a la ejecución de proyectos en los distintos campus del Colegio, con la participación de personal académico adscrito a los diversos programas de posgrado, fortaleciendo los mecanismos de vinculación institucional con los sectores público y privado, en apego a la normatividad aplicable y en congruencia con los objetivos establecidos en cada convenio y contrato.

IX. Vinculación con instituciones de educación superior mediante estancias, servicio social, prácticas profesionales y residencias

La vinculación entre instituciones educativas es fundamental para fortalecer la formación integral del estudiantado, al permitir la colaboración en programas de prácticas profesionales, servicio social y estancias académicas. Estas actividades brindan la oportunidad de aplicar conocimientos en entornos reales, desarrollar habilidades profesionales y adquirir experiencia laboral.

Asimismo, el servicio social fomenta la retribución de capacidades técnicas-científicas de los estudiantes hacia la sociedad mediante su participación en proyectos de beneficio comunitario, mientras que las estancias académicas impulsan el intercambio de conocimientos, la movilidad



estudiantil y la innovación. En conjunto, la vinculación de la comunidad estudiantil de educación superior junto con la comunidad académica del Colegio de Postgraduados contribuye a mejorar la calidad educativa, la preparación profesional de las y los estudiantes, así como el beneficio hacia la sociedad.

Derivado del análisis de información del año 2025, se identificó un total de 202 estudiantes de educación superior correspondientes a actividades de prácticas profesionales, servicio social y estancias académicas en el Colegio de Postgraduados provenientes de 36 instituciones de educación superior, con orientación predominante hacia proyectos de investigación aplicada y de transferencia de tecnología al sector agropecuario, tecnológico y de desarrollo regional.

Clasificación de actividades de Vinculación

• Servicio Social:	51
• Prácticas Profesionales / Preprofesionales:	34
• Estadías / Estancias Académicas e Investigación:	61
• Residencias Profesionales:	42
• Tesis:	14

Entre las instituciones de educación superior con mayor participación se identifican:

- Universidad Veracruzana
- Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz
- Universidad Popular de la Chontalpa
- Universidad Mesoamericana
- Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
- Universidad Autónoma Chapingo
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Benito Juárez Bienestar
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Las actividades académicas y proyectos desarrollados se concentraron principalmente en las siguientes temáticas estratégicas:

- Agroindustria
- Producción agrícola
- Desarrollo rural
- Innovación tecnológica
- Manejo de recursos naturales
- Análisis de suelo y agua



- Sustentabilidad agropecuaria
- Procesos de transformación alimentaria
- Investigación aplicada al sector rural

Por lo anterior, la información analizada refleja una participación significativa en programas de estancias, servicio social, prácticas profesionales y residencias, destacando una amplia colaboración con instituciones de educación superior y una orientación predominante hacia proyectos de investigación aplicada al sector agropecuario, tecnológico y de desarrollo regional.





9. SISTEMA DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO

Con relación al avance general de los indicadores de la MIR, se registra un 110.79%, mientras que el ejercicio presupuestal acumulado al cuarto trimestre alcanza un 100.00% respecto al presupuesto anual, lo que representa una diferencia de -10.79%. Esta variación se debe a que el presupuesto se ejerce conforme a los compromisos adquiridos por las UBPP del COLPOS. Bajo este contexto, se mantiene la tendencia de alcanzar un mayor avance en las metas utilizando una proporción menor del presupuesto disponible. (Cuadro C. 23)

Cuadro C. 23 Avance promedio de indicadores y ejecución del presupuesto.

Avance promedio de indicadores y ejecución del presupuesto por Programa					
Clave	Programa	UR	% Ppto Ejercido (a)	% Avance Metas (b)	Dif. Absoluta (a)-(b)
E001	Desarrollo, aplicación de programas educativos e investigación en materia agroalimentaria	IZC COLPOS	100%	110.79%	-10.79%

Este resultado determina un equilibrio entre las actividades sustantivas realizadas y las actividades administrativas efectuadas con presupuesto fiscal. (Figura 17).

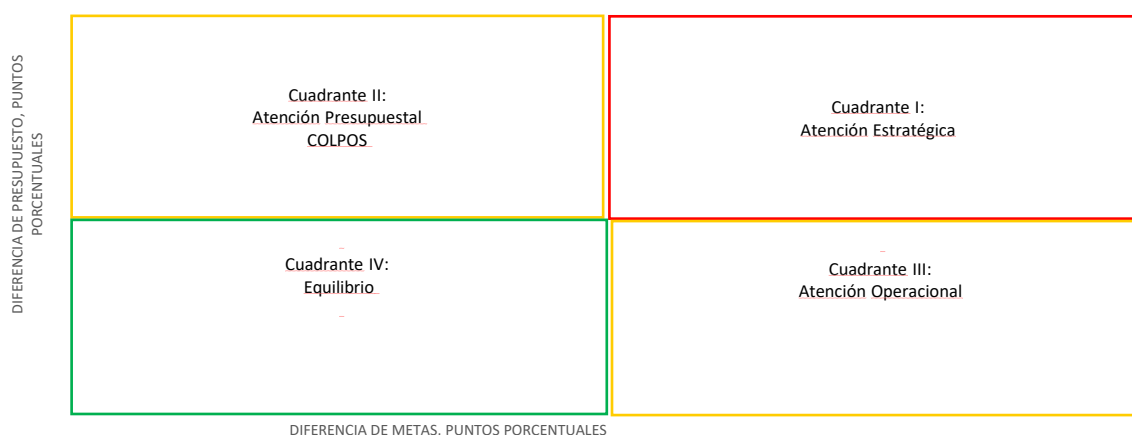


Figura 17. Cuadrantes.



10. EVALUACIÓN EXTERNA POR CAMPUS

En cada Campus del COLPOS se cuenta con un Comité Externo de Evaluación (CEE), el cual evalúa el impacto y pertinencia de sus actividades de Educación, Investigación y vinculación en sus respectivas áreas de influencia.

El día 25 de febrero de 2026, se celebró el Comité Externo del **Campus Campeche**, teniendo como integrantes a:

MC. Mario Humberto de la Cruz Cima del Instituto Tecnológico Superior de Champotón, Dr. Baltazar Martin Loria Aviles, Director del Instituto Tecnológico de Tizimín, Mtro. Pedro Salvador Morales del Instituto Tecnológico de Chiná, MC. Francisco Gabriel Echeverria Ramos del Instituto Tecnológico de Hopolchén, Dra. Gladys Remigia Acuña Gonzalez de la Universidad Autónoma de Campeche, Dr. Manuel Octavo Ramírez Sucre, Director de la Subsele Sureste del Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, Dra. Aixchel Maya Martinez, Directora de Coordinación y Vinculación estatal en Campeche del INIFAP Campeche, Ing. Abid Francisco Moo Cruz, Titular de Leche Para el Bienestar, S.A. de C.V. en el estado de Campeche, MC. Arturo Reyes Montero de la Oficina de Representación en la entidad federativa de Campeche de SADER, MV.Z. Carlos Berlín Montero, Titular de la Oficina de Representación en la entidad Federativa de Yucatán de SADER, Ing. Francisco Alberto Sanchez Rebolledo del Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Campeche, Ing. Juan Martinez Hernandez de la Secretaria de Desarrollo Agropecuario de Campeche, Ing. Fidel Hernandez Cruz, Residencia Estatal Campeche de FIRA del estado de Campeche, Dr. Victor Hugo Fernández Carrillo, Director General de Agropecuaria Santa Genoveva S.A.P., Lic. Eruvey Flores Landa, Gerente General del Ingenio la Joya, Ing. Guillermo Cesar Rojas Laguna, Presidente de la Confederación Nacional de Propietarios Rurales (CNPR) en el estado de Campeche, Dr. Manuel Antonio López Cisneros, Director de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen.

Las calificaciones obtenidas por las áreas sustantivas del Campus Campeche se describen en el cuadro C.24 siguiente:



Cuadro C.24. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus Campeche.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS CAMPECHE		CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN		9.52
INVESTIGACIÓN		9.69
VINCULACIÓN		9.61
PROMEDIO GENERAL		9.61
		





El día 20 de marzo de 2026, se celebró el Comité Externo del **Campus Córdoba**, teniendo como integrantes a:

Dr. Octavio Maldonado Saavedra, Coordinador del Programa Educativo de Energías Renovables y Nanotecnologías de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz; Dr. Ismael Quiroz Guerrero, de la Facultad de Ciencias biológicas y Agropecuarias de la Universidad Veracruzana; Ing. Sebastián Flores Escobar, Coordinador académico de la Universidad de Filadelfia Mexico Sede Ciudad Aleman; Dr. Francisco Nieves Garnica, de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana; Biol. Bertha Ruiz Altamirano, Directora de Fomento Agropecuario del Ayuntamiento de Amatlán de los Reyes, Veracruz; C. María Cristina Herrera Guzman, Productora de la MAP Zona Centro; Ing. Raziél Sanchez Flores, Productor de la MAP Zona Centro.

Las calificaciones obtenidas por las áreas sustantivas del Campus Córdoba se describen en el cuadro C.25 siguiente:

Cuadro C.25. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus Córdoba.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS CÓRDOBA	CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN	9.97
INVESTIGACIÓN	9.96
VINCULACIÓN	9.97
PROMEDIO GENERAL	9.97
	





El día 18 de febrero de 2026, se celebró el Comité Externo del **Campus Montecillo**, teniendo como integrantes a:

M.C. María Eugenia Rojano Valdés, Secretaria del Campo del Gobierno del Estado de México, Lic. Angélica María Alva Martínez, de la Dirección General de Desarrollo Agrario y Rural Sostenible del Estado de México, Dr. Germán Buendía Rodríguez, Director de Coordinación y de Vinculación en el estado de México del INIFAP, Dr. Ernesto Aguilar Mondragón, de la Dirección General Académica de la Universidad Autónoma Chapingo y Dr. Oscar Moraleas Galván, Director de Parasitología Agrícola de la Universidad de Chapingo.

Las calificaciones obtenidas por las áreas sustantivas del Campus Montecillo se describen en el cuadro C.26 siguiente:

Cuadro C.26. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus Montecillo.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS MONTECILLO	CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN	9.86
INVESTIGACIÓN	9.52
VINCULACIÓN	9.46
PROMEDIO GENERAL	9.61





En fecha 06 de marzo de 2026, se celebró el Comité Externo del **Campus Puebla**, teniendo como integrantes a:

Ing. Lissette Sánchez Cabrera, Especialista de la Residencia Estatal de FIRA-Puebla, Cont. Morayma Rubí Joven, Titular de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Lcdo. Christian Ochoa Zarate, Asesor Subsecretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Puebla, Mtra. Sara Paulina Gallegos Orozco, Coordinadora Académica de Ciencias de la Salud de la Universidad Interamericana, Mtro. José Pascual Hernández Jiménez, Profesor de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán.

Los evaluadores calificaron las actividades realizadas por las áreas sustantivas del Campus Puebla en el ejercicio 2025 obteniendo las calificaciones siguientes, presentadas en el cuadro C.27:

Cuadro C.27. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus Puebla.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS PUEBLA		CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN		9.40
INVESTIGACIÓN		9.20
VINCULACIÓN		9.20
PROMEDIO GENERAL		9.26
		





En Salinas de Hidalgo, san Luis Potosí en fecha 20 de febrero de 2026, se celebró el Comité Externo del **Campus San Luis Potosí**, teniendo como integrantes a:

Lic. Hugo B. Torres Lopez, Secretario General del municipio de Salinas, San Luis Potosí. Dr. Esteban Salvador Osuna Ceja, Investigador del INIFAP-Aguascalientes, Dr. Catarino Perales Segovia, Profesor Investigador del Instituto Tecnológico El Llano, Aguascalientes, Dra. Ma. de Lourdes Martinez Cerda, Profesora Investigadora de la UASLP-CARAO, Dr. Mauricio Velazquez Martinez, Investigador de INIFAP-SLP, Dr. Nicolas Morales Carrillo, del Centro Regional Universitario Centro Norte, Universidad Autónoma Chapingo.

Los integrantes del Comité calificaron las actividades realizadas por las áreas sustantivas del campus registrándose las calificaciones que se muestran en el cuadro C.28:

Cuadro C.28. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus san Luis potosí.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ	CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN	10.00
INVESTIGACIÓN	9.80
VINCULACIÓN	10.00
PROMEDIO GENERAL	9.90





El Comité Externo del **Campus Tabasco**, se celebró el día 27 de febrero de 2026, a esta reunión asistieron las siguientes personas:

Lic. Jose Antonio Sánchez Velazquez, Subdirector de Desarrollo del Municipio de Huimanguillo, Tabasco, Lic. Javier Pavon Bernat, Subdelegado de Planeación y Desarrollo Rural de la Oficina de Representación en Tabasco de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Dr. Dante Sumano Lopez, Director de Coordinación y Vinculación del INIFAP en Tabasco.

Derivado de la presentación realizada por las áreas sustantivas del Campus, los evaluadores presentaron las siguientes calificaciones como se muestra en el Cuadro C.29:

Cuadro C.29. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus Tabasco.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS TABASCO		CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN		9.93
INVESTIGACIÓN		9.20
VINCULACIÓN		10.00
PROMEDIO GENERAL		9.71
		





El **Campus Veracruz** celebró su Comité Externo de Evaluación el 13 de febrero de 2026 en la sala de usos múltiples del Campus, los integrantes del comité que asistieron fueron:

Dr. Héctor Chalate Molina de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural en Veracruz, M.C. Jesús Vázquez García de la Secretaría de Economía en Veracruz, Dra. Yadira Silva Cruz de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca, Dra. María Graciela Hernández y Orduña del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Lic. Edna Patricio Silva del DDR 007 Veracruz, Dr. Héctor Daniel Inurreta Aguirre del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Dra. Dora Romero Salas de la Universidad Veracruzana, M.C. Karina Ramírez López del Instituto Mexicano de Investigación en Pesca y Acuicultura Sustentables, M.C. Levi Saúl Ortiz Rubio del Centro Académico Regional sede Huatusco Universidad Autónoma de Chapingo, Lic. Carmen Cantón Croda del TecNM Campus Huatusco, C. Cindy Stefany Molina Ruiz de Las Perlas Beef Master, C. Favio Arturo López Huesca del Rancho La Palma, Café Etmara.

Las calificaciones obtenidas por las áreas sustantivas del Campus Veracruz se describen en el cuadro C.30 siguiente:

Cuadro C.30. Calificaciones obtenidas en el CEE del Campus Veracruz.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DEL CAMPUS VERACRUZ		CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN		9.53
INVESTIGACIÓN		9.32
VINCULACIÓN		9.61
PROMEDIO GENERAL		9.49
		





PROMEDIO GENERAL DE LOS CAMPUS

El promedio general de las calificaciones obtenidas por las áreas sustantivas de los campus del COLPOS fue de **9.65** como se muestra en el cuadro C.31.

Cuadro C.31. Promedio general por área sustantiva de los Campus del COLPOS.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS	CALIFICACIÓN
EDUCACIÓN	9.74
INVESTIGACIÓN	9.53
VINCULACIÓN	9.69
PROMEDIO GENERAL	9.65





11. CASOS DE ÉXITO 2025

Los Casos de Éxito son productos de la investigación realizada por profesores investigadores del COLPOS, evidencian los resultados más relevantes de la investigación, innovación, transferencia de tecnología y vinculación desarrolladas en la Institución y en ellos se muestra cómo el conocimiento científico generado en los programas de posgrado se traduce en soluciones concretas a problemáticas del sector agroalimentario, forestal, ambiental y del desarrollo rural del país, estos casos permiten identificar resultados con impacto social, productivo, ambiental y tecnológico, derivados de proyectos alineados a las prioridades nacionales y regionales en materia de desarrollo rural sostenible, además que reflejan la contribución efectiva del COLPOS a la generación de conocimiento aplicado y a la mejora de las condiciones productivas y sociales de los territorios rurales, así como la transferencia de tecnología, innovación en procesos productivos, fortalecimiento de capacidades de productores y comunidades y la generación de beneficios económicos, sociales y ambientales.

Los casos de éxito que se produjeron en 2025 son los siguientes:

- ♦ [Banco de germoplasma de papayo nativo de México como caso de éxito en la investigación.](#)
- ♦ [Producción de embriones: estrategia de mejoramiento genético en ovejas de la raza Pelibuey.](#)
- ♦ [Tecnología para la elaboración de un queso de leche de oveja e insectos comestibles.](#)
- ♦ [Transferencia de tecnología a los productores de *Bixa orellana* en San Juan Comaltepec, Oaxaca.](#)



Aportaciones del Colegio de Postgraduados al
Sector Agroalimentario

Banco de germoplasma de papayo nativo de México como caso de éxito en la investigación

Responsable: Soto Estrada, Alejandra; Villanueva Jiménez, Juan Antonio, Ávila Reséndiz, Catarino†

Colegio de Postgraduados, Campus Veracruz, Municipio Manlio Fabio Altamirano, Veracruz C.P. 91690 | Autor de correspondencia: alejandra@colpos.mx

En el año 2008, se conformó la Red de Papaya, cuyos integrantes participaron en buscar y realizar colectas de lugares específicos (también llamadas accesiones) de diferentes frutas/semillas de papayo (*Carica papaya* L.) nativa para su conservación como recurso fitogenético. Las accesiones se recolectaron en los estados de Baja California Sur, Campeche, Veracruz, Tabasco, Chiapas, Oaxaca y Guerrero. Con dichas accesiones se formó el banco de germoplasma conocido como la Colección de Trabajo de Papaya (CTP), actualmente bajo resguardo en el Campus Veracruz del Colegio de Postgraduados. A la fecha, la CTP cuenta con 30 accesiones de papayo, las cuales se mantienen *ex situ* en condiciones de campo.

La CTP está relacionada directamente con el Plan Estratégico del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), como parte del Indicador 2.5.1a "Número de recursos genéticos vegetales para la alimentación y la agricultura protegidos en instalaciones de conservación a mediano o largo plazo" de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En la CTP se desarrolla investigación de diversa índole relacionada con el cultivo. Uno de los principales temas abordados es la sanidad. Se han realizado trabajos para revisar la resistencia al virus de la mancha anular del papayo (PRSV-p) y a dos especies de ácaros plaga del papayo (*Tetranychus merganser* y *Tetranychus urticae*).

Existe la necesidad y demanda de conservar este recurso fitogenético. La CTP se mantiene mediante la renovación constante de semilla. Dicha semilla se obtiene de frutos cuyas flores se polinizan manualmente para evitar la polinización

cruzada; de esta manera, se mantienen las características de cada accesión.

El principal componente del proyecto es la renovación constante de la semilla por ser de tipo recalcitrante (lo cual impide su conservación por largos periodos de tiempo). Cada dos años como máximo, se establece una nueva plantación en campo, para realizar lo que se denomina conservación *ex situ* (Figura 1 A).

El proceso consiste en germinar la semilla en una cámara ambiental a 35 °C y 80 % de humedad relativa, mover las plántulas a charolas con una mezcla de sustrato/suelo bajo condiciones de malla sombra, trasplante en campo y manejo de la plantación.

Lo más relevante es la polinización manual, que consiste en seleccionar, de cada accesión, los botones florales que estén próximos a su apertura. Posteriormente, las flores se polinizan manualmente y se cubren con bolsas de papel encerado, las cuales se atan con hilo grueso y se etiquetan indicando el número de accesión, fecha de polinización y tipo de flor (Figura 2A). Una vez que el fruto está desarrollado, la bolsa se retira y se etiqueta el fruto con la misma información de la bolsa (Figura 2B). La semilla se extrae solo de los frutos etiquetados, es decir, de los frutos resultado de la polinización manual. En los frutos se puede ver la diversidad de forma tamaño y calidad de éstos (Figura 3).

Algunos trabajos de investigación se realizan en paralelo al establecimiento del cultivo o se establecen bajo distintas condiciones o etapas de establecimiento de la huerta.





Imágenes del caso de éxito de “Banco de germoplasma de papayo nativo de México como caso de éxito en la investigación.”





Producción de embriones: estrategia de mejoramiento genético en ovejas de la raza Pelibuey

Responsable: Cortez-Romero, César; Bárcena-Gama, José R.

Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí | Colegio de Postgraduados Campus Montecillo | Autor de correspondencia: ccortez@colpos.mx

El Colegio de Postgraduados, campus San Luis Potosí y Montecillo, unieron esfuerzos científicos para desarrollar nuevas biotecnologías que respondan a los retos de productividad y competitividad de la ovinocultura en México. De este trabajo surgió un proyecto orientado a mejorar la producción de embriones en ovejas Pelibuey, realizado entre junio y julio de 2013 y derivado de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento enfocadas en el manejo sustentable de los recursos naturales, la ganadería eficiente, el bienestar sustentable, y cambio climático.

La iniciativa responde a la creciente demanda global de alimentos y a la necesidad de que la ovinocultura incremente su productividad, genere productos con mayor valor agregado y mejore su posición frente a otras carnes como la de bovino, porcino y ave. Para lograrlo, el mejoramiento genético mediante biotecnologías reproductivas, como la producción y transferencia de embriones, se vuelve una herramienta estratégica. Sin embargo, la variabilidad en la respuesta fisiológica de las distintas razas ovinas a los tratamientos hormonales hace necesario establecer protocolos específicos.

El proyecto responde a la necesidad de desarrollar un protocolo específico de ovulación múltiple para la raza ovina Pelibuey, buscando incrementar la cantidad y calidad de embriones transferibles con fines de mejoramiento genético, lo cual permitiría a los productores obtener animales con características deseadas, adaptadas a las exigencias del mercado, considerando la alta variabilidad en la respuesta fisiológica a los tratamientos hormonales entre distintas razas.

El estudio evaluó el efecto de la Gonadotropina Coriónica Equina (eCG) en combinación con diferentes tratamientos hormonales tradicionales para inducir la ovulación múltiple en ovejas de la raza Pelibuey. Se trabajó con 24 ovejas distribuidas aleatoriamente en cuatro tratamientos experimentales. Todos los grupos contaron con 6 ovejas y recibieron sincronización del estro mediante la inserción de dispositivos intravaginales con progesterona (CIDR®), además

de aplicaciones de cloprostenol. Los tratamientos consistieron en protocolos con Hormona Folículo Estimulante (FSH) (Tratamiento 1), FSH combinada con eCG (Tratamiento 2), Hormona Folículo Estimulante/ Hormona Luteinizante (FSH/LH) (Tratamiento 3), y FSH/LH más eCG (Tratamiento 4). Se midieron variables como el inicio del estro, tasa ovulatoria, número de ovocitos no fertilizados y cantidad de embriones transferibles.

Los resultados mostraron que el tratamiento basado únicamente en FSH (Tratamiento 1) proporcionó el mejor desempeño reproductivo: presentó la mayor tasa ovulatoria, la menor cantidad de ovocitos no fertilizados y el mayor número de embriones transferibles. Este protocolo se posiciona como una alternativa eficiente para la superovulación en ovejas Pelibuey, con beneficios directos para programas de mejoramiento genético.

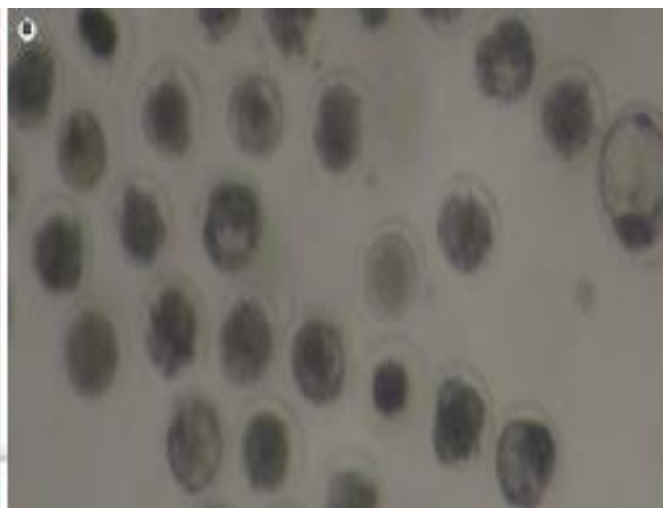
Retribución social

La tecnología generada en este estudio está disponible para productores, técnicos e instituciones vinculadas a la investigación y al desarrollo del sector pecuario, lo que facilita su aplicación práctica y su transferencia al campo productivo. Por otra parte, los protocolos de superovulación con FSH-p en ovinos Pelibuey y, en general para la ovinocultura en México evolucionará hacia una mayor precisión y adaptación genotipo-ambiente. Los avances en los tratamientos hormonales permitirán ajustar dosis y calendarios según la respuesta individual de las ovejas, reduciendo variabilidad y efectos adversos. Paralelamente, la incorporación de herramientas genómicas y marcadores de fertilidad facilitará la selección de receptoras y donantes con mayor potencial de respuesta con el objetivo de mejorar genéticamente las características que sean de interés para incrementar la producción tanto de leche, carne y lana de acuerdo con la finalidad de la crianza, optimizando la eficiencia de producción de embriones en los ovinos. Esto se complementará con mejores prácticas de manejo nutricional y de bienestar animal que minimicen el estrés durante los tratamientos, lo que incrementará tasas de recuperación embrionaria y la viabilidad de los embriones transferidos.





Imágenes del caso de éxito de “Producción de embriones: estrategia de mejoramiento genético en ovejas de la raza Pelibuey.”





Tecnología para la elaboración de un queso de leche de oveja e insectos comestibles

Responsable: Loera Alvarado, Gerardo, Morales Flores, Francisco Javier y Ruiz Vera, Víctor Manuel
Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí | Autor de correspondencia: gerardo.loera@colpos.mx

En el altiplano potosino-zacatecano, el pastoreo de ovejas y la recolección de insectos comestibles son actividades comunes en las localidades rurales. La leche de oveja se distingue por su alto contenido de sólidos y su sabor característico, mientras que los insectos comestibles representan una fuente prometedora de proteína.

Con base en este contexto, en 2022 el Campus San Luis Potosí inició un proyecto de investigación orientado a la elaboración de queso de oveja con valor agregado, mediante la integración de materias primas locales, como los insectos comestibles. Este proyecto surgió a partir de diversos talleres de capacitación dirigidos a productores locales.

En 2023 se publicó la infografía *"Tecnología para la elaboración de queso con leche de oveja y enriquecido con leche de cabra"* como parte de los Casos de Éxito del COLPOS. Posteriormente, con la incorporación de una estudiante al programa de Maestría en Innovación en Manejo de Recursos Naturales del Campus, se diseñó la investigación y se desarrolló la fase experimental, la cual concluyó a finales de 2024. El objetivo de esta infografía es actualizar y ampliar los logros obtenidos en dicho proyecto.

El proyecto se originó durante la impartición de cursos de capacitación sobre la elaboración de queso con leche de oveja a ovinocultores del municipio de Salinas, San Luis Potosí, donde se identificó la oportunidad de agregar valor a este producto. A través del diálogo con los asistentes, se reconoció que, además del pastoreo de ovinos, la

recolección de insectos comestibles para su venta en fresco es una actividad común; sin embargo, los mayores márgenes de ganancia no recaen en los recolectores.

Desde su implementación, el proyecto ha buscado ofrecer alternativas de aprovechamiento y generación de productos con valor agregado para productores de ovinos de comunidades rurales que también se dedican a la colecta de insectos comestibles. Asimismo, se pretende desarrollar un producto con mayor calidad nutricional y sensorial, debido a su alto contenido de proteína, destinado tanto a la comercialización como al autoconsumo.

El proyecto se desarrolló en tres etapas:

1. Determinación de la composición y calidad microbiológica de la materia prima (leche de oveja y dos especies de insectos comestibles: escamoles *Liometopum apiculatum* Mayr y gusano blanco de maguey *Aegiale hesperiaris* W) y del producto elaborado.
2. Evaluación de la calidad organoléptica del queso elaborado con leche de oveja e insectos comestibles.
3. Transferencia de tecnología mediante talleres de capacitación, charlas interactivas y exhibición del producto, como extensión del caso de éxito publicado en 2023.

Los insectos comestibles fueron colectados en Salinas, San Luis Potosí, y posteriormente sometidos a un proceso de secado en horno. Una vez secos, fueron molidos e incorporados al queso de oveja durante la etapa de salado, logrando un producto con un contenido proteico de hasta 30 %.





Imágenes del caso de éxito de “Tecnología para la elaboración de un queso de leche de oveja e insectos comestibles.”





Transferencia de tecnología a los productores de *Bixa orellana* en San Juan Comaltepec, Oaxaca

Responsable: Ruiz-Posadas, Lucero del Mar*; Guerrero-Lagunes, Luz Adela*; Cadena-Iñiguez, Jorge*;

*Colegio de Postgraduados Campus Montecillo | *Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí | Autor de correspondencia: luzadelagl@gmail.com

En 2022, el municipio de San Juan Comaltepec, Oaxaca, se convirtió en un punto clave para la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías relacionadas con el achiote (*Bixa orellana* L.). Aunque este cultivo es ampliamente valorado en otras regiones del país por su uso como colorante natural y fuente de compuestos bioactivos, en esta comunidad su aprovechamiento era limitado. La planta se cultivaba principalmente en traspatios y se empleaba casi exclusivamente para elaborar "luchos", un producto local de baja aceptación comercial debido a su sabor amargo. Esta práctica tradicional, heredada de generaciones anteriores, era prácticamente la única tecnología disponible, en parte por el aislamiento geográfico de la zona, que reduce las oportunidades de intercambio y crecimiento económico para sus productores.

Con la colaboración de académicos del Colegio de Postgraduados y habitantes de la comunidad se abrió una oportunidad para transformar esta realidad. A partir de la línea de investigación en *Bixa orellana* desarrollada en el laboratorio de bioensayos con plantas medicinales, donde se estudian sus características morfológicas y fitoquímicas, su etnobotánica y el potencial de sus extractos en aplicaciones antimicrobianas, anticancerígenas, antiinflamatorias y antioxidantes, surgió un compromiso: acompañar a la comunidad en la búsqueda de alternativas que dieran valor agregado a su cultivo y ampliaran sus posibilidades de comercialización.

Con esta base científica y el interés de los propios

productores, se identificó la necesidad de contar con conocimientos actualizados y herramientas prácticas que permitieran aprovechar integralmente el achiote, diversificar sus usos y acceder a mercados más amplios. Atender esta necesidad implicaba fortalecer capacidades técnicas, introducir nuevas tecnologías y generar productos con mayor aceptación y rentabilidad.

La intervención se materializó a través de cursos y talleres gratuitos dirigidos a productores de la región. Durante estas actividades se compartió información sobre el manejo del cultivo y se enseñaron procesos de transformación para elaborar productos con valor agregado. Los asistentes aprendieron a preparar un oleato a base de semillas de achiote, utilizado posteriormente para la elaboración de bálsamos labiales, cremas corporales y ungüentos para el dolor muscular. También recibieron capacitación para la extracción del colorante natural usado en la tinción de textiles, así como para la preparación de alimentos como tascalate y pasta de achiote condimentada.

Además de la formación técnica, se entregaron 90 plántulas de la variedad GabiFer VI, procedente de Yucatán, con el fin de incrementar la diversidad genética y fortalecer la producción local. Estas acciones impulsaron un aprovechamiento más sustentable del recurso, incrementaron la competitividad del cultivo y fortalecieron las capacidades productivas de la comunidad, generando nuevas oportunidades económicas y consolidando un caso de éxito regional.





Imágenes del caso de éxito de “Transferencia de tecnología a los productores de Bixa orellana en San Juan Comaltepec, Oaxaca.”





12. METAS DE LA FICHA DE MONITOREO ESTRATÉGICO (FIME) Y PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2026

En fecha 13 de junio de 2025 fue publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el [“Acuerdo por el que se Reforma y Adiciona la Clasificación Programática”](#) del cual surge la modalidad programática “Q” Investigación y Desarrollo, derivado de la evolución de las actividades gubernamentales impulsadas por las transformaciones tecnológicas, la globalización económica y las crisis ambientales, de manera que gobiernos de todo el mundo asignan recursos crecientes a la innovación tecnológica, la investigación científica, el desarrollo experimental y la protección ambiental, por lo que es preciso su espacio en la estructura programática.

Para el ejercicio 2026, por disposiciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se hace la fusión de los Programas presupuestarios (Pp) E001 “Desarrollo y aplicación de programas educativos e investigación en materia agroalimentaria” y E006 “Generación de Proyectos de Investigación” para dar inicio al Pp Q004 “Desarrollo y Aplicación de Programas y Proyectos Educativos y de Investigación en el Sector Agroalimentario”.

El cambio del Pp de la modalidad E001 a Q004 obedece a la necesidad de alinear la clasificación programática con la naturaleza real de las acciones que ejecuta el COLPOS, las cuales se desarrollan mediante proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico con objetivos, productos y plazos definidos, orientados al fortalecimiento del sector agroalimentario y rural del país.

En los [“Lineamientos para regular la gestión de los Instrumentos de Diseño \(ID\) y de Seguimiento de Desempeño \(ISD\) de los programas presupuestarios”](#) en su numeral 9 indica que las dependencias y entidades deberán elaborar o actualizar el ID (Diagnostico ampliado, diagnostico simplificado o ficha diagnostico) e ISD (Matriz de indicadores para resultados, Ficha de monitoreo estratégico o Ficha de seguimiento de la Gestión) según corresponda su modalidad presupuestaria.

En referencia a lo anterior, para el COLPOS corresponde el ID “diagnostico simplificado” y el ISD “Ficha de monitoreo estratégico (FIME)”, por lo que en concordancia con los Lineamientos Aplicables a las Etapas de Programación y Presupuestación del Ciclo Presupuestario 2026, específicamente al apartado de “Instrumentos de Diseño y de Seguimiento del Desempeño de Programas presupuestarios”, se elaboraron los ID y los ISD correspondientes a la Institución.

Las metas programadas en el ISD “Ficha de Monitoreo Estratégico” para el ejercicio en mención se presentan en el cuadro C. 32 siguiente:



Cuadro C. 32. Metas de las fichas de Monitoreo Estratégico (FIME) 2026.

Programa: Q-004 Desarrollo y aplicación de programas y proyectos educativos y de investigación en el sector agroalimentario.					
Nivel de Indicador	Nombre del Indicador	Meta 2026 Fórmula	Variable 1	Variable 2	Meta 2026
Estratégico	Porcentaje de actividades para incrementar el nivel tecnológico de los productores mediante capacitación y asistencia técnica profesional realizadas por los estudiantes de posgrado.	$(1070/1704)*100$	1070	1704	62.79%
Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación que generan conocimiento científico que inciden en las necesidades del sector agrícola, pecuario, agroalimentario, acuícola y forestal.	$(320/350)*100$	320	350	91.43%
Gestión	Porcentaje de productores atendidos con los proyectos de transferencia de tecnología, conocimientos y saberes ancestrales ejecutados.	$(11900/14800)*100$	11900	14800	80.41%

En el [Programa Institucional \(PI\) 2025-2030](#) (Publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2025) se presentan las actividades sustantivas del COLPOS, como Centro Público de Investigación (CPI) que están enmarcadas en un contexto de desarrollo sustentable, donde la comunidad académica, administrativa y estudiantes colaboran de manera conjunta, para dar cumplimiento a sus objetivos institucionales y avanzar a la soberanía alimentaria y rescate del campo.

Dichos objetivos del COLPOS constituyen la base sobre la cual se orientan las acciones estratégicas y líneas de trabajo de la institución, no solo expresan la misión formativa y de investigación, sino que también reflejan el compromiso de contribuir de manera efectiva al cumplimiento de las metas nacionales establecidas en el [PSADER 2025-2030](#) Y [PND 2025-2030](#), así mismo, permiten articular esfuerzos en torno a la formación de investigadores y profesionales con un enfoque humanista; la generación de conocimiento pertinente e innovador; y la transferencia de saberes y tecnologías hacia la sociedad. Cada uno de ellos responde a los desafíos actuales del sector agroalimentario y socioambiental, en un contexto de creciente vulnerabilidad y necesidad de soluciones sostenibles.

Los indicadores y metas son mecanismos de seguimiento y evaluación que permiten medir de manera cuantitativa el grado de avance en el cumplimiento de estos, mientras los indicadores



muestran cómo se está avanzando, las metas indican hacia dónde se quiere llegar, además que permiten orientar las acciones y evaluar los resultados obtenidos.

En este sentido, los indicadores y metas programadas en el PI 2025-2030 se muestre en el cuadro C. 33 siguiente:

Cuadro C.33 Metas de los indicadores del Programa Institucional 2025-2030.

Programa Institucional 2025-2030					
Frecuencia de medición	Nombre del Indicador	Meta 2026 Fórmula	Variable 1	Variable 2	Meta 2026
Anual	1.1. Porcentaje de actividades para incrementar el nivel tecnológico de los productores mediante capacitación y asistencia técnica profesional realizadas por los estudiantes de posgrado.	$(1070/1704)*100$	1070	1704	62.79%
Semestral	2.1 Porcentaje de proyectos de investigación que generan conocimiento científico que inciden en las necesidades del sector agrícola, pecuario, agroalimentario, acuícola y forestal integrados dentro de las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC)	$(295/323)*100$	295	323	91.43%
Semestral	2.2 Generación de conocimiento científico y de divulgación.	$(662/720)*100$	662	720	92.00%
Anual	3.1 Porcentaje de acciones de transferencia de tecnología, innovaciones y saberes ancestrales impartidas, clasificadas como tecnología factible a incorporarse en las actividades productivas de la población rural y productores.	$(1061/1200)*100$	1061	1200	88.41%



13. CÉDULA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

CÉDULA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Reunión Ordinaria del Comité Externo de Evaluación Institucional del Colegio de Postgraduados

Sede: Unidad de Congresos, Campus montecillo

Fecha: 30 de abril de 2026

Nombre del evaluador (a):

EDUCACIÓN: Con base en las actividades de Educación que desarrolla el Colegio de Postgraduados, indique su calificación en una escala de 0 a 10.

Calificación: _____

Comentario:

INVESTIGACIÓN: Con base en las actividades de Investigación que desarrolla el Colegio de Postgraduados, indique su calificación en una escala de 0 a 10.

Calificación: _____

Comentario:

VINCULACIÓN: Con base en las actividades de Vinculación que desarrolla el Colegio de Postgraduados, indique su calificación en una escala de 0 a 10.

Calificación: _____

Comentario:



14. SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Recomendación	Seguimiento
M.C. José Manuel Gutiérrez Ruelas de SENASICA comenta que se debe incrementar la eficiencia terminal en doctorado.	Al respecto se informa que, la eficiencia terminal de 2025 con respecto a la de 2024, se incrementó de manera significativa pasando del 64.80 al 94.40%. Lo anterior consolida el compromiso institucional con las y los estudiantes, así como las instituciones becarias para consolidar la formación de profesionistas de calidad en el tiempo adecuado.
Identificar qué porcentaje de la investigación puede sumarse a la transferencia y vinculación para potenciar la adopción de la tecnología e innovación generada.	Se ha identificado que al menos el 30% de los proyectos desarrollados en COLPOS, tienen potencial de que al corto plazo, los resultados obtenidos puedan ser parte de los esquemas de transferencia de conocimiento hacia el sector productivo.
Así mismo recomienda intensificar el trabajo de vinculación con comunidades de municipios prioritarios en cultivos estratégicos (maíz, frijol, trigo y arroz).	Se precisa que dicha acción se instrumenta mediante la Convocatoria de Proyectos de Transferencia de Tecnología, Innovaciones y Saberes en las Microrregiones de Atención Prioritaria. Este mecanismo focaliza la intervención en productores y población rural de municipios estratégicos, promoviendo la adopción de tecnologías, innovación productiva y acompañamiento técnico especializado en cultivos prioritarios. Con ello, se asegura la alineación territorial y sectorial de los apoyos, fortaleciendo capacidades locales y contribuyendo al incremento de la productividad y sostenibilidad agrícola.
M.C. Noé López Martínez de la UACH recomienda incrementar el número de proyectos aprobados internamente menciona que no hay información relacionada con el número de folletos técnicos publicados.	Se informa que durante el año 2025, se emitieron 6 convocatorias internas, enfocadas a coadyuvar en la atención de políticas del sector (reducción de uso de glifosato y alternativas para sustituir su uso, estrategia nacional de conservación y uso sustentable de polinizadores, recursos genéticos para la alimentación y la agricultura, estrategia nacional de conservación de suelos, atención al cambio climático y determinación de huella hídrica, el apoyo al sector forestal), logrando con ello el desarrollo de 77 proyectos de investigación adicionales.
Y recomienda presentar resultados de los convenios celebrados con otras instituciones y su impacto en las actividades sustantivas del COLPOS.	En este sentido, el Colegio de Postgraduados, gestiona y formaliza anualmente convenios de colaboración con instituciones académicas, centros de investigación, organismos públicos y privados, con el objetivo de fortalecer el desarrollo académico, la investigación, la transferencia de tecnología y la formación de recursos humanos. Los resultados derivados de estos instrumentos se reflejan en el incremento de proyectos conjuntos, movilidad académica, generación de publicaciones, captación de recursos y mayor visibilidad institucional, contribuyendo directamente al





	cumplimiento de las funciones sustantivas y al posicionamiento del COLPOS a nivel nacional e internacional.
El Ing. Diego Segura Gómez de la Secretaría del Bienestar comenta que es necesario generar líneas de investigación que tengan aplicación en el territorio referente a procesos de adaptación al cambio climático así como a las diferentes condiciones de erosión de suelos, reales en el país.	En el año 2025, se actualizaron los planes estratégicos de los grupos de trabajo relacionados con atención a la temática de suelos, siendo que los planes estratégicos de las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento: a) resiliencia, rehabilitación y sostenibilidad en el sistema agua-suelo-planta-atmósfera y b) nutrición vegetal, estos planes consideran el alineamiento a las políticas establecidas por el sector para la conservación y uso sustentable de los suelos de regiones productivas del país. En lo relacionado a la atención de procesos relacionados con el cambio climático, se integró una nueva línea de generación y/o aplicación del conocimiento en el posgrado de genética, la cual se denomina <i>diversidad genética de organismos nativos e introducidos: naturaleza, función, sustentabilidad y desarrollo de potenciales para la alimentación, agroindustria y el cambio climático</i>; asimismo mediante la convocatoria de recursos internos se apoyaron 16 proyectos que atendieron el desarrollo de prácticas de producción sostenible frente a los riesgos agroclimáticos (adaptación y mitigación al cambio climático y huella hídrica).
y recomienda una mayor vinculación y coordinación con los diversos sectores productivos (agrícolas, pecuario, forestal) a fin de generar investigación que se pueda aplicar de manera práctica y directa resolución de problemas reales en el país y recomienda tener un mayor impacto y cobertura con los diferentes sectores productivos del país, definir de manera coordinada acciones y tener un mayor seguimiento.	Mediante los Proyectos de Transferencia de Tecnología, Innovación y Saberes. Estos proyectos se implementan a través de cursos, capacitaciones y acompañamiento técnico dirigidos a productores ubicados en las zonas de influencia de los siete Campus, lo que permite atender problemáticas reales del sector, ampliar la cobertura y fortalecer el seguimiento y la coordinación con los sectores productivos del país.
Dra. Verónica Pérez Cerecedo de IICA comenta que el COLPOS debe expandir su presencia e ingerir más en la república ya que tiene la infraestructura para hacerlo.	El Colegio de Postgraduados impulsa la formalización de convenios de colaboración con gobiernos estatales y municipales, instituciones académicas, organismos internacionales y sectores productivos, mediante los cuales se realizan gestiones conjuntas orientadas a incrementar la visibilización institucional. A través de estas alianzas estratégicas, se consolida su posicionamiento como Centro Público de Investigación, fortaleciendo su presencia territorial, la transferencia de conocimiento y la vinculación con actores clave del sector.





Y recomienda dar mayor valor a la divulgación para que las investigaciones realizadas lleguen a los productores.

Se toma nota de la recomendación y se informa que las acciones que el COLPOS está realizando, son la promoción y divulgación de los resultados de las investigaciones en revistas de divulgación, en capacitaciones de los productores en el modelo de escuelas campesinas, días de campo y eventos de transferencia de experiencias técnicas dentro de las microrregiones de atención prioritarias, con eventos de puertas abiertas.

Y recomienda mejorar los procesos de vinculación, hacerlos más ágiles para que se tenga la oportunidad de representar a México en eventos internacionales.

Entre las acciones implementadas destacan: la simplificación de procedimientos para la formalización de convenios, el fortalecimiento de redes de colaboración con instituciones extranjeras, la participación activa en consorcios y organismos internacionales, así como la promoción de movilidad académica y científica.

Estas estrategias de vinculación permiten una mayor articulación institucional, reducen tiempos de gestión y amplían las oportunidades de participación en foros, congresos y proyectos internacionales, contribuyendo a posicionar al COLPOS y a México en espacios estratégicos de generación e intercambio de conocimiento.

