

Con registro en el SNP del SECIHTI

CONVOCATORIA PRIMAVERA 2027

Recepción de solicitudes:
03 de septiembre al 09 de octubre de 2026



OBJETIVO

Formar recursos humanos locales a nivel de posgrado de alta calidad académica y científica, con la generación de información científica y humanista pertinente a estos ámbitos, y con la solución de los problemas más prioritarios de las mismas.

INFORMES

COORDINADOR

Dr. Sergio Martínez Trinidad

ASISTENTE DEL POSGRADO

C.P. María Celia Espinoza Mora

TELÉFONOS

(222) 2851442 y (222) 2851445
Extensiones 2018, 2087

CORREO ELECTRÓNICO

regiones.indigenas@colpos.mx
sergiomtzt@colpos.mx

PÁGINA WEB

<https://www.colpos.mx/posgrados/desarrollo-sustentable-de-regiones-indigenas>

DIRECCIÓN

Boulevard Forjadores de Puebla
No. 205, Santiago Momoxpan,
Municipio de San Pedro Cholula,
Estado de Puebla. C.P. 72760

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Campus Puebla del Colegio de Postgraduados lanza la oferta educativa de posgrado de Maestría en Ciencias Desarrollo Sustentable de Regiones Indígenas. Es un programa escolarizado y presencial, orientado a la investigación para generar información, entrenar a los y las estudiantes en el análisis de fenómenos y procesos ambientales, sociales, económicos y culturales, con el propósito de contribuir al bienestar de las familias de las regiones indígenas. La planta académica está formada por 15 profesores con nivel de doctorado, con amplia experiencia en investigación y docencia, graduados de instituciones nacionales e internacionales, y con el mismo número de disciplinas científicas.

MISIÓN

El posgrado tiene como misión formar líderes de maestría en ciencias del más alto nivel con postura crítica de la realidad social y perspectiva humanista, para incorporar el saber indígena, los saberes culturales, los conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación para avanzar en la igualdad de oportunidades de las regiones indígenas.

VISIÓN

El programa tiene como visión ser una comunidad de aprendizaje y de estudio para la enseñanza e investigación a nivel local y nacional que resuelva problemas de las regiones indígenas en los ámbitos productivo, ambiental, económico, social y cultural.



PERFIL DE EGRESO

Las egresadas y los egresados tendrán los conocimientos teóricos, metodológicos y de saberes tradicionales para generar conocimiento, diagnosticar colectivamente problemas e incidir de manera multi e interdisciplinaria en resolver los desafíos de las regiones indígenas.

PLANTILLA DE PROFESORES Y PROFESORA

Dra. Adriana Delgado Alvarado, adah@colpos.mx,
Alimentos nutraceuticos
Dr. Angel Bustamante González, angelb@colpos.mx,
Ambiente y Recursos Naturales
Dr. Benito Ramírez Valverde, bramirez@colpos.mx,
Políticas públicas y estudios sociales
Dr. Braulio Edgar Herrera Cabrera, behc@colpos.mx,
Recursos genéticos-bioculturales
Dr. Francisco Calderón Sánchez, fsanchezs@colpos.mx,
Sistemas de producción animal
Dr. Ignacio Carranza Cerda, icarranz@colpos.mx,
Sustentabilidad y finanzas solidarias
Dr. Ignacio Ocampo Fletes
Ciencia social y Agroecología
Dr. José Luis Jaramillo Villanueva, jaramillo@colpos.mx,
Mercados sustentables
Dr. José Pedro Juárez Sánchez, pjuarez@colpos.mx,
Turismo rural
Dr. José Regalado López, josere@colpos.mx,
Identidad y cultura indígena
Dr. Juan Morales Jiménez, morales@colpos.mx, Economía sustentable
Dr. Miguel Ángel Casiano Ventura, venturam@colpos.mx,
Procesos sociales
Dr. Porfirio Morales Almora, pmorales@colpos.mx,
Biotecnología
Dr. Ramón Díaz Ruiz, dramon@colpos.mx,
Innovación agrícola
Dr. Sergio Martínez Trinidad, sergiomtzt@colpos.mx,
Análisis de ecosistemas

PLAN DE ESTUDIOS

Posgrado escolarizado y presencial, con orientación a la investigación para atender las demandas nacionales en donde se incluya al Desarrollo Sustentable de las regiones indígenas. El plan de estudios tiene una duración de dos años, el primer año es de cursos y el segundo de investigación; cada estudiante define su plan de estudio personalizado con el apoyo de su Consejo Particular.

CURSOS

Los cursos son cuatrimestrales y el plan de estudio de cada estudiante consta de 27 créditos por cursos y 27 créditos por investigación. A continuación se listan los cursos:

- Análisis de sistemas socioecológicos
- Análisis espacial de ecosistemas regionales
- Análisis estadístico de datos de investigación
- Biotecnología y patrimonio alimentario indígena
- Comercialización y mercados solidarios
- Cultura y manejo de la biodiversidad
- Desarrollo y gestión de sistemas ganaderos agroecológicos
- Evaluación de proyectos y programas de medios de vida
- Identidad y cultura indígena
- Innovación en sistemas agrícolas biodiversos
- Manejo integral de cuencas de montaña
- Metodología de investigación en contextos indígenas
- Participación social en el desarrollo sustentable
- Pobreza y políticas públicas
- Sistemas alimentarios de pueblos indígenas
- Teorías y perspectivas del desarrollo sustentable
- Seminario de Investigación

FECHA DE INICIO DE CLASES

Primavera: Inicio de clases en enero (ver calendario escolar).

Otoño: Inicio de clases finales de agosto (ver calendario escolar).

LUGAR DE IMPARTICIÓN DE CURSOS

Los cursos se imparten en las instalaciones del Campus Puebla del Colegio de Postgraduados.

ADMISIÓN

Requisitos de admisión

1. Pago de solicitud de nuevo ingreso \$300.00 M.N.
2. Solicitud de ingreso con fotografía firmado en tinta azul (formato oficial).
3. Curriculum vitae *in extenso* (formato libre), con copias de documentos.
Diplomas de cursos, congresos, ponencias, etc.
Publicaciones (Portada y primera hoja de cada publicación)
4. EXANI III CENEVAL modalidad investigación.
5. Comprobante del examen TOEFL-ITP (400 puntos) o carta original de hablante de lengua originaria.
6. Formato de línea de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC) (formato oficial).
7. Carta explicando los conocimientos que desea adquirir en formato libre y firmado en tinta azul.
8. Propuesta de anteproyecto de investigación (formato oficial), con asesoría de un profesor investigador del PRODSRI de la LGAC de interés.
9. Dedicación y financiamiento firmados en tinta azul (2 formatos oficiales).
10. Certificado de calificaciones en copia certificada ante notario público.
11. Copia simple de acta de examen profesional o escrito sobre el método de titulación.
12. Copia simple de carátula de tesis (en caso que aplique).
13. Título profesional que avale la obtención del grado (copia certificada por la institución de egreso ó ante notario público).
14. Una carta de recomendación escolar y una laboral firmadas en tinta azul (formato oficial).
15. Copia de acta de nacimiento en formato actualizado.
16. Copia de INE y CURP con leyenda de "Certificada: verificada ante registro civil".
17. Certificado médico conteniendo tipo sanguíneo.
18. CVU actualizado de SECIHTI.

40 años de experiencia y la motivación por el trabajo con las regiones indígenas de México, es la diferencia

