



# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA  
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

## COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS FITOGENÉTICOS**

CURSO: **PROTECCIÓN INTELECTUAL DE LOS RECURSOS  
FITOGENÉTICOS**

PROFESOR TITULAR: **DR. Leobigildo Córdova Téllez**

COLABORADOR(ES):

CORREO ELECTRÓNICO [lcordova@colpos.mx](mailto:lcordova@colpos.mx)

TELÉFONO: .....

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO .....

CLAVE DEL CURSO **MRF-706**

PRE-REQUISITOS .....

TIPO DE CURSO:

- Teórico
- Práctico
- Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
- Verano
- Otoño
- No aplica

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
- Doctorado en Ciencias
- Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
- No presencial
- Mixto

HORAS CLASE:

CREDITOS: 3

Presenciales 48

Extra clase 144

Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clase)



## INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (RFAA) constituyen la base de la producción, investigación y desarrollo de alimentos, energía y diversos satisfactores, además de su vinculación con aspectos sociales y culturales. México ocupa el 5° lugar en diversidad de plantas, de las cuales mantiene su evolución constante a través de su adaptación al cambio climático, así como la selección y mejora por parte los agricultores. A pesar de esta riqueza y el potencial que esta puede representar, poco se ha aprovechado y en muchas especies de las cuales México es Centro de Origen y Diversidad otros países son los que han realizado inversiones para generar nuevas variedades, que en consecuencia regresan a México con el cobro de regalías por su utilización. Parte de la explicación quizá está asociado al número de investigadores que se dedican a trabajar en el tema, que de acuerdo al Informe de RFAA 2006, el número de investigadores identificados fue de 1,983, que atienden aspectos de conservación, uso sostenible y creación de capacidades. En dicho informe, también se señala que en total se ofrecen 570 cursos relacionados con los recursos fitogenéticos, de los cuales 349 son de pregrado, 205 de posgrado y 16 se ofrecen para ambos niveles. Los temas más frecuentes que se abordan en la capacitación incluyen ramas básicas de la biología, tales como botánica, fisiología vegetal, genética, ecología y evolución, así como disciplinas estrechamente relacionadas con el estudio, conservación y aprovechamiento del germoplasma vegetal, tales como etnobotánica, botánica sistemática, biodiversidad y biogeografía. En la información no se identificaron cursos relacionados con legislación en RFAA, al igual que un postrado específico en RFAA. Esto ilustra la relevancia del curso que se está planteando.

En el curso “Protección intelectual de los recursos fitogenéticos” se revisará y discutirá información que dará respuesta a una serie de interrogantes, entre estas: ¿Quién es el dueño de los RFAA?, ¿Qué legislación existe en México vinculada a los RFAA? ¿Qué derechos tienen los tenedores de estos RFAA? ¿Qué ocurre en el ámbito internacional en RFAA? ¿Qué compromisos internacionales ha adquirido México en RFAA? ¿Qué áreas de oportunidad existen en términos de legislación aprovechamiento de los RFAA para el país? Con esto, el alumno obtendrá los conocimientos necesarios que le permitan entender los aspectos legislativos y regulatorios para la conservación, uso sostenible, creación de capacidades, acceso a los RFAA y distribución de los beneficios que resulten de su aprovechamiento.



## OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar los instrumentos legislativos en el ámbito internacional y nacional relacionado con la conservación, uso sostenible, acceso y reparto justo y equitativo de los beneficios derivado del uso de los RFAA.

## TEMAS Y SUBTEMAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3.0	Introducción.	Definir los recurso RFAA y su importancia nacional e internacional.
3.0	Legislación en Medio Ambiente y Recursos Naturales vinculante con los RFAA.	Analizar y discutir los aspectos legislativos de Medio Ambiente vinculantes con los RFAA.
6.0	Legislación en Semillas y Propiedad Intelectual vinculante con los RFAA. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ley Federal de Variedades Vegetales y su reglamento</li><li>• Aplicación de la Ley</li></ul>	Analizar y discutir los aspectos legislativos en materia de semillas y propiedad intelectual vinculantes con los RFAA.
3.0	Legislación en Bioseguridad vinculante con los RFAA. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados y su reglamento</li><li>• Aplicación de la Ley</li></ul>	Revisar y discutir los aspectos legislativos en materia de Bioseguridad vinculantes con los RFAA.
9.0	Legislación en Derechos Comunitarios, Campesinos e indígenas y Conocimiento Tradicional vinculante con los RFAA. <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar el Contexto internacional</li><li>• Revisar la legislación y normativa nacional</li></ul>	Analizar y discutir los aspectos legislativos en materia de los derechos de las comunidades campesinas e indígenas vinculantes con los RFAA.



# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legislación de los Maíces Nativos vinculante con los RFAA.</li><li>• Ley Federal de Fomento de Maíces nativos</li><li>• Ley de maíces nativos en el estado de Tlaxcala</li><li>• Ley de maíces nativos en el estado de Michoacán</li><li>• Ley de maíces nativos en el estado de Morelos</li></ul>	Analizar y discutir la Ley de Fomento a Maíces Nativos, vinculante a los RFAA.
<b>4.5</b>	Compromiso internacional Vinculante a los RFAA: Convenio de Diversidad Biológica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Origen del Convenio</li><li>• Contenido del convenio de diversidad Biológica</li><li>• Aplicación del Convenio de diversidad biológica en el ámbito internacional y nacional</li></ul>	Analizar y discutir el Convenio de Diversidad Biológica, vinculante a los RFAA.
<b>6.0</b>	Compromiso internacional Vinculante a los RFAA: Protocolo de Nagoya. <ul style="list-style-type: none"><li>• Origen del Protocolo</li><li>• Vinculación con el Tratado Internacional de FAO</li><li>• Aplicación del Protocolo en el ámbito internacional y nacional</li><li>• Implicaciones</li></ul>	Analizar y discutir el Protocolo de Nagoya, vinculante a los RFAA.
<b>6.0</b>	Tratado internacional Vinculante a los RFAA: Tratado Internacional de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (TIRFAA). <ul style="list-style-type: none"><li>• Origen del TIRFAA</li><li>• Aplicación en el ámbito internacional y nacional</li><li>• Implicaciones</li></ul>	Analizar y discutir TIRFAA, vinculante a los RFAA.



# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CAMPUS PUEBLA

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

<b>6.0</b>	Convenio internacional Vinculante a los RFAA: Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales. <ul style="list-style-type: none"><li>• Origen de la UPOV</li><li>• Aplicación en el ámbito internacional y nacional de la legislación</li><li>• Implicaciones</li></ul>	Analizar y discutir el Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales, vinculante a los RFAA.
<b>7.5</b>	Áreas de oportunidad para México en términos de legislación y aprovechamiento de la RFAA. <ul style="list-style-type: none"><li>• Legislación faltante</li><li>• Implicaciones de no contar con la legislación adecuada</li></ul>	Qué el alumno identifique áreas de oportunidad en términos de legislación y aprovechamiento de los RFAA.

---

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

---

*Clases interactivas profesor-alumno*

*Interacción alumno-alumno-profesor (exposición temática por los alumnos)*

*Discusión temática entre grupos de trabajo*

*Tareas de revisión e investigación.*

---

## LISTA DE PRÁCTICAS

---

No hay prácticas

---

## RECURSOS DIDÁCTICOS

---

Presentaciones en Power Point

Establecer grupos de trabajo para discusiones por tema

Establecer temáticas que serán revisadas y presentadas al grupo por los alumnos

Asignar tareas temáticas para reforzar el conocimiento

---

## NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

---

El alumno deberá cumplir en tiempo y forma con los siguientes criterios de evaluación, de los cual se le informará su progreso después de cada examen o en el momento que él solicite información al respecto al profesor.



<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Valor en porcentaje</b>
Asistencia	5%
Tareas	30%
Presentaciones frente a grupo	10%
Participación en discusiones	10%
Exámenes	
Examen 1	15%
Examen 2	15%
Examen 3	15%

---

**BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, REVISTA O EDITORIAL, PÁGINAS)**

---

**Tema 1. Introducción Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (RFAA)**

**Tema 2. Legislación en medio ambiente y recursos naturales vinculante con los RFAA**

**Programa Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales**

FAO. 2000. Programa Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales 1995-2000. Disponible en internet: <http://www.fao.org/3/x6372s09.htm> (consultada 09 de septiembre de 2020)

**Tema 3. Legislación en semillas y propiedad intelectual vinculante con los RFAA**

**Ley Federal De Producción, Certificación y Comercio De Semillas**

Diario Oficial de la Federación (DOF). 2007. Ley Federal sobre Producción, Certificación y Comercio de Semillas. Poder Ejecutivo de la Federación. DOF, México, D. F. 17 p.

**Ley Federal De Variedades Vegetales**

Diario Oficial de la Federación (DOF). 1996. Ley Federal de Variedades Vegetales. 25 de octubre de 1996. México, D.F. 14p.

**Ley de semillas y ley federal de variedades vegetales y transgénicos de maíz en México**

Espinosa-Calderón, Alejandro, Turrent-Fernández, Antonio, Tadeo-Robledo, Margarita, San Vicente-Tello, Adelita, Gómez-Montiel, Noel, Valdivia-Bernal, Roberto, Sierra Macías, Mauro, & Zamudio-González, Benjamín. (2014). Ley de semillas y ley federal de variedades vegetales y transgénicos de maíz en México. Revista mexicana de ciencias agrícolas, 5(2), 293-308.

**La Propiedad Intelectual De Variedades Vegetales En México**



Aboites, Gilberto y Francisco, Martinez-Gomez. 2005. La propiedad intelectual de variedades vegetales en México. *Agrociencia*, ISSN 1405-3195, null 39, N<sup>o</sup>. 2, 2005, pags. 237-245.

## **Tema 4. Legislación en Bioseguridad vinculante a los RFAA**

### **Ley De Bioseguridad De Organismos Genéticamente Modificados**

Diario Oficial de la Federación (DOF). 2005. Ley De Bioseguridad De Organismos Genéticamente Modificados. Poder Ejecutivo de la Federación. DOF, México, D. F. 44p.

### **México y su necesaria Ley de Bioseguridad: intereses económico-políticos y movimiento social**

Massieu Trigo, Yolanda Cristina. (2006). México y su necesaria ley de bioseguridad: intereses económico-políticos y movimiento social. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*, 14(27), 57-91.

## **Tema 5. Legislación en derechos comunitarios, campesinos e indígenas y conocimiento tradicional vinculante con los RFAA**

### **Conocimiento Tradicional de los Pueblos Indígenas de México y Recursos Genéticos 2007**

García, A. M. A. 2007. Conocimiento Tradicional de los Pueblos Indígenas de México y Recursos Genéticos 2007. Unidad de planeación y consulta. Dirección General del Desarrollo y Cultura de los Pueblos Indígenas. Disponible en internet: [http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/estudio\\_conocimiento\\_trad\\_de\\_pueblos\\_indigenas.pdf](http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/estudio_conocimiento_trad_de_pueblos_indigenas.pdf) (Consultado: 09 de septiembre de 2020)

### **Los pueblos indígenas y el sistema de derechos humanos de las Naciones Unidas**

ONU. 2013. Los pueblos indígenas y el sistema de derechos humanos de las Naciones Unidas. Folleto informativo N<sup>o</sup> 9/Rev.2. Nueva York y Ginebra. 58p.

## **Tema 6. Legislación de los maíces nativos vinculante con los RFAA**

### **Ley Federal Para El Fomento Y Protección Del Maíz Nativo**

Diario Oficial de la Federación (DOF). 2020. Ley federal para el fomento y protección del maíz nativo. 13 de abril de 2020. Ciudad de México, México. 5p.

## **Tema 7. Compromiso Internacional vinculante a los RFAA: Convenio de Diversidad Biológica**

### **Convenio Sobre La Diversidad Biológica**

ONU. 1992. Convenio Sobre La Diversidad Biológica. 32p.



## **Convenio Sobre La Diversidad Biológica 2011-2020.**

CBD. 2020. Convenio sobre la Diversidad Biológica. 68p. Disponible en internet: <https://www.cbd.int/undb/media/factsheets/undb-factsheets-es-web.pdf> (consultado 09 de septiembre de 2020).

## **México Y El Convenio Sobre Diversidad Biológica**

Conabio, 1998. La diversidad biológica de México: Estudio de País, 1998. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México. 286-291pp.

## **Tema 8. Compromiso Internacional vinculante a los RFAA: Protocolo de Nagoya**

### **Protocolo de Nagoya sobre acceso a los recursos genéticos y participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización al convenio sobre la diversidad biológica**

Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2011. Protocolo de Nagoya sobre acceso a los recursos genéticos y participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización al convenio sobre la diversidad biológica. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Canadá. 16p.

### **El Protocolo de Nagoya sobre Acceso y Participación en los Beneficios**

Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2011. El Protocolo de Nagoya sobre Acceso y Participación en los Beneficios. Hojas informativas en la serie ABS. Canadá. 5p.

### **EL Protocolo de Nagoya: Avanzando en la aplicación y en el desarrollo de políticas sobre acceso y participación en los beneficios**

Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2018. EL PROTOCOLO DE NAGOYA: Avanzando en la aplicación y en el desarrollo de políticas sobre acceso y participación en los beneficios. Cancún, México. 52p.

### **Protocolo de Nagoya: desafíos originados a partir de un texto complejo, ambiguo y controversial**

Silvestri, Luciana. 2017. Protocolo de Nagoya: desafíos originados a partir de un texto complejo, ambiguo y controversial. Anuario Mexicano de Derecho Internacional. 1. 697. 10.22201/ij.24487872e.2017.17.11049.

## **Tema 9. Tratado Internacional vinculante a los RFAA: Tratado Internacional de los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura (TIRFAA)**

### **Tratado Internacional sobre los Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura**



Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 2009. Tratado internacional sobre los recursos Fitogenéticos para la alimentación y la agricultura. 68p.

## **Tema 10. Convenio Internacional vinculante a los RFAA: Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales**

### **Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales, 1991**

UPOV.1991. Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales. Ginebra, Suiza. 25p.

### **Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales, 1978**

### **Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales, 1972**

### **DECRETO Promulgatorio del Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales de 2 de diciembre de 1961, revisado en Ginebra el 10 de noviembre de 1972 y el 23 de octubre de 1978.**

Diario Oficial de la Federación (DOF). 1998. DECRETO Promulgatorio del Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales de 2 de diciembre de 1961, revisado en Ginebra el 10 de noviembre de 1972 y el 23 de octubre de 1978. 8p.