

FRU-603 FRUTICULTURA TROPICAL

DR. ANGEL VILLEGAS MONTER

Clave: XOO596

Tipo de curso: teórico – práctico

Periodo: Verano

Créditos: 3

Temas y Subtemas:

1. Introducción
 - a. Frutales tropicales de importancia económica
 - b. Frutales tropicales nativos e introducidos con potencial
 - c. Estadísticas de frutales tropicales de importancia económica
 - d. Estadísticas de frutales tropicales con potencial
 - e. Problemática de los frutales tropicales y subtropicales
2. Zapote Mamey “Frutal con potencial”
 - a. Selección de genotipos nativos con potencial
 - b. Propagación vegetativa y evaluación de genotipos en campo por 12 años
 - c. Nueva selección de genotipos sobresalientes
 - d. Uso integral de la fruta
3. Papayo “Caso donde la investigación hace posible el incremento de rendimiento”
 - a. Virus de la mancha anular y riesgo de desaparición del cultivo
 - b. Uso de altas densidades y plantas hermafroditas
 - c. Riego y nutrición parte de la solución
4. Aguacate “uso de portainjertos clonales”
 - a. Phytophthora la enfermedad que termino con la producción de aguacate en Atlixco, Pue.
 - b. Fruticultura de prevención parte de la solución para manejo de enfermedades
5. Piña “Producción programada con reguladores”
 - a. Producción mundial de piña y problemática
 - b. Selección y clasificación de plantas por tamaño en la producción de piña
 - c. Tamaño de la planta e inducción floral
 - d. Evolución en el uso de cultivares
6. Mango “Producción programada en árboles frutales”
 - a. Producción mundial de mango y problemática
 - b. El uso de cultivares tempranos, intermedios y tardíos, solución para la estacionalidad en la producción de mango
 - c. Producción programada “caso Brasil”
 - d. La poliembrionia y mejoramiento genético en mango
7. Cítricos (naranja, lima persa, lima ácida mexicana, mandarina y pomelo)
 - a. Especies de cítricos, ventajas y desventajas de acuerdo a su tolerancia a enfermedades

- b. Las enfermedades y la evolución de la citricultura
 - c. Uso de portainjertos tolerantes en la prevención de enfermedades
 - d. Poda y nutrición en la citricultura del futuro
 - e. La preinmunización una alternativa de prevención
 - f. La producción de plantas certificadas y el uso de portainjertos tolerantes fundamentales en la citricultura del futuro
8. Plátanos y bananos
- a. Producción mundial y problemática
 - b. Semejanzas y diferencias
 - c. La presencia de enfermedades y el uso de agroquímicos
 - d. Programar producción para cambiar ¿Se podrá?
9. Coco “frutal con potencial y cambio de paradigmas”
- a. Producción mundial y problemática
 - b. Uso integral del fruto una nueva visión
 - c. El amarillamiento letal y el mejoramiento genético para hacer frente a la enfermedad
10. Cultivos con potencial: Guanábana, anona, Jaca, Chicozapote, Spondias, Guayaba, Maracuyá, Tamarindo, pimienta y vainilla.
- a. Superficie cultivada, problemática y alternativas
 - b. Selección y propagación de genotipos nativos una opción
 - c. El uso de pulpa congelada una alternativa para la producción y comercialización
11. Frutales intercalados ¿Una alternativa para el futuro?
- a. Ventajas y desventajas del uso de cultivos intercalados
 - b. ¿Qué frutales intercalar?

Prácticas del curso:

1. Diferencias entre plátanos y bananos
2. Diferencias entre limas ácidas y limones. Implicaciones prácticas.
3. ¿Cómo diferenciar las sapotáceas de los frutales llamados “zapotes”
4. Salida de campo a Martínez de la Torre y San Rafael, Ver.
5. Salida de campo a Tuxpan, Cazones y Papantla, Ver.