

## COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **TEORÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE**

PROFESOR TITULAR: **DR. ÁNGEL BUSTAMANTE GONZÁLEZ**

COLABORADOR (ES):

CORREO ELECTRÓNICO: **angelb@colpos.mx**

TELÉFONO: **2851442 Ext. 2031**

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO:

CLAVE DEL CURSO: **CEI-656A**

PRE-REQUISITOS: **Ninguno**

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales **48**  
Extra clase **144**  
Total **192**

CRÉDITOS: **3**

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Entender y profundizar en conceptos, enfoques teóricos y metodológicos para abordar el estudio y manejo de los recursos naturales y del ambiente, para coadyuvar a la formación de los estudiantes como investigadores, docentes y manejadores en el tema de los recursos naturales y del medio ambiente.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	<b>I. DELIMITACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL PARA EL ESTUDIO Y EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES</b>  1.1 Principios básicos de la elaboración de conceptos y definiciones y su aplicación al estudio de los recursos naturales. 1.1.1 Qué es un concepto, cómo se delimita y define. 1.1.2 Clasificación de los conceptos ecológicos. 1.2 Delimitación conceptual en el estudio y manejo de recursos naturales. 1.2.1 Precisión del objeto de estudio: definición de recurso natural, ecosistema, ambiente, biosfera. 1.2.2 Clasificación de los recursos naturales 1.2.2.1 Principios de una clasificación 1.2.2.2 Sistemas de clasificación de los recursos naturales 1.2.2.3 Utilidad de las clasificaciones de los recursos naturales 1.2.3 Estudio y manejo de recursos naturales: cómo se diferencian y su relación entre ellos	El estudiante será capaz de diferenciar conceptualmente los principales términos relacionados con el estudio y manejo de recursos naturales y del medio ambiente, así como los principios para establecer un marco conceptual para su estudio y manejo.
12	<b>II. PRINCIPIOS PARA LA INTEGRACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO PARA EL ESTUDIO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES</b>	El estudiante revisará los lineamientos generales para integrar un marco teórico para el desarrollo



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

18	<p>2.1 Definición de axiomas, postulados, teoría y leyes.</p> <p>2.2 Revisión general de los principales enfoques teóricos para abordar el estudio y sustentar el manejo de los recursos naturales: ecológico, económico, social y ético.</p> <p>2.3 Lineamientos generales para integrar un marco teórico para el estudio o el manejo de los recursos naturales</p> <p>2.4 Ejemplos de aplicación de las teorías para el estudio y manejo de los recursos naturales.</p> <p><b>III. PERSPECTIVA ECOLÓGICA PARA EL ESTUDIO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES</b></p>	<p>de una propuesta de investigación o de manejo de recursos naturales en un contexto específico</p>
24	<p>3.1 La teoría ecológica aplicada al estudio y manejo de los recursos naturales</p> <p>3.2 El ecosistema: estructura y funcionalidad; flujos de energía y materia; procesos, ciclos e interacciones</p> <p>3.3 Niveles de los sistemas ecológicos.</p> <p>3.4 Conceptos ecológicos clave: resiliencia, integridad, estado (salud) del ecosistema</p> <p>3.5 Cuantificación de servicios ambientales: biodiversidad, captura de carbono y recarga hídrica</p>	<p>El estudiante será capaz de entender los conceptos y principios ecológicos generales que sustentan el estudio y manejo de los recursos naturales</p>
24	<p><b>IV. PERSPECTIVA SOCIAL EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES</b></p> <p>5.1 El papel de la sociedad en la toma de decisiones para el aprovechamiento, manejo y conservación de los recursos naturales: participación social, papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil (ONGs), roles de género, toma de decisiones y análisis de conflictos</p> <p>5.2 Aspectos culturales relacionados con el uso y conservación de los recursos naturales</p> <p>5.3 Normatividad ambiental</p> <p>5.4 Papel de las instituciones gubernamentales</p>	<p>El estudiante revisará de manera crítica cuál es el papel del hombre, en su contexto de grupo social, en la toma de decisiones y su responsabilidad para el manejo o deterioro de los recursos naturales</p>



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

24	<p>y políticas públicas 5.5 Los bienes comunes: Hardin y Ostrom</p> <p><b>V. PERSPECTIVA ÉTICA Y PSICOLÓGICA</b> 5.1 El individuo y los recursos naturales: interés individual vs. Interés social. 5.2. Ética ambiental. 5.2.1 Antecedentes históricos: visiones culturales encontradas, Occidente vs. Oriente. 5.2.2 Los principios modernos: de Carson y Leopold a la ecología profunda. 5.2.3 Ética ambiental: definición e importancia en el manejo de los recursos naturales y del medio ambiente 5.3 Psicología ambiental 5.3.1 Definición 5.3.2 Conceptos de percepción, actitud, conocimiento y conducta 5.3.4 Estudios de caso sobre percepción y conducta ambiental</p>	<p>El estudiante revisará de manera crítica el papel del hombre, como ente individual, en la toma de decisiones y en su responsabilidad para el manejo o deterioro de los recursos naturales</p>
32	<p><b>VI. PERSPECTIVA ECONÓMICA</b> 6.1 Economía ecológica y economía ambiental: perspectivas teóricas u metodológicas 6.2. Instrumentos económicos y su propuesta de instrumentación en México 6.3 Valoración de los recursos naturales: métodos y su aplicación 6.4 Incorporación de los recursos naturales en las cuentas nacionales 6.5 Huella ecológica, huella hídrica, agua virtual, deuda ecológica</p>	<p>Los estudiantes revisarán de manera crítica los principios teóricos y metodológicos económicos generales aplicados al estudio y manejo de los recursos naturales en el marco de un enfoque de manejo integrado.</p>
24	<p><b>VII. ENFOQUES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RECURSOS NATURALES Y DE ECOSISTEMAS</b> 7.1 Manejo Integrado de Ecosistemas (MIE) 7.1.1 Definición de Manejo Integral de Ecosistema (MIE) 7.1.2 Principios del MIE 7.1.3 Delimitación de la unidad de análisis y de</p>	<p>Los estudiantes serán capaces de integrar las diferentes perspectivas teóricas-metodológicas para el estudio y manejo de los recursos naturales</p>



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

22	<p>manejo (ecosistema); manejo de escalas en el MIE</p> <p>7.1.4 Concepto de manejo adaptativo: elemento central en el MIE</p> <p>7.1.5 Ordenamiento ecológicos</p> <p>7.1.6 Diagnósticos participativos y técnicas de consulta a expertos</p> <p>7.1.7 Ejemplos de planeación con un enfoque de MIE</p> <p>7.2 Manejo Integral de Recursos Naturales (MIRN)</p> <p>7.3 manejo Integrado de Cuencas (MIC)</p> <p><b>VIII. PRÁCTICA DE CAMPO PARA LA APLICACIÓN DE MÉTODOS DE ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES</b></p> <p><b>IX. PRÁCTICAS DE LABORATORIO (SIG) PARA DELIMITACIÓN DE UNIDADES DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RECURSOS NATURALES</b></p>	<p>Los estudiantes aplicarán en una Microrregión de Atención Prioritaria (MAP) métodos de campo para la evaluación de recursos naturales y de la percepción de los pobladores sobre los principales problemas de deterioro de los recursos naturales y del ambiente</p> <p>Los estudiantes aplicarán las herramientas de Sistemas de Información Geográfica para delimitar unidades de análisis y realizar evaluaciones de recursos naturales en un contexto regional</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

---

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

---

En el curso se utilizarán diferentes métodos de enseñanza. Desde el punto de vista de razonamiento, se utilizará el método inductivo para que a partir de estudios de caso se induzca el razonamiento hacia las teorías generales, con el fin de fomentar la participación de los estudiantes. En ocasiones se utilizará el método deductivo para que a partir de teoría los estudiantes ubiquen experiencias particulares que se explican con las teorías revisadas. En cuanto a la organización de la materia, si bien el curso está estructurado de acuerdo a lógica de la disciplina científica, se considerará elementos del método basado en la psicología del alumno, lo que implica considerar los intereses y experiencias de los alumnos. En cuanto a la sistematización del conocimiento, el curso está diseñado basado en el método especializado, donde los temas se tratan independientemente, aunque al revisar los métodos de manejo de recursos naturales se retoman elementos del método globalizado. En cuanto a las técnicas de enseñanza, se consideran la técnica expositiva (exposición oral por parte del profesor), la técnica exegética (lecturas comentadas de temas relacionados con los recursos naturales)

---

## LISTA DE PRÁCTICAS

---

1. Introducción al uso de los SIG para estudios de recursos naturales
2. Manejo básico del ArcGis
3. Delimitación de unidades de análisis
4. Evaluación cartográfica de los recursos naturales a una escala regional
5. Captura de información de estudios de recursos naturales en un SIG
6. Diseño de cuestionarios para estudios de percepción
7. Prácticas de campo: obtención de índices de biodiversidad, evaluación de condiciones de hábitat, aforo de corrientes, evaluación de campo de la degradación del suelo, aplicación de cuestionarios para conocer la percepción de los pobladores sobre los principales problemas de recursos naturales y ambientales.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

---

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Presentaciones del profesor  
Análisis de videos  
Lecturas  
Presentaciones de los estudiantes  
Conferencias de expertos

Materiales de apoyo:

Video-Proyector  
Computadora portatil  
Programas de SIG  
Equipo de GPS

---

## NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

### Normas de evaluación

1. La calificación mínima aprobatoria es 8.0
  2. Se revisarán lecturas de manera individual para los grandes temas del curso. El estudiante las revisará de manera crítica y entregará un escrito donde exprese de manera breve su punto de vista sobre la ideas y aportes centrales de la lectura
  3. Los estudiantes presentarán, en equipos de trabajo, revisiones sobre temas centrales al estudio y manejo de recursos naturales. Se evaluará la calidad de las presentaciones (considerando los recursos usados y la profundidad del análisis)
  4. Se entregará un trabajo final el cual debe reflejar el dominio del estudiante en un tema en particular, desde el punto de vista teórico, conceptual o metodológico
  5. Los exámenes se orientarán a explorar el nivel de comprensión y domino de los temas revisados en clase.
-



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## Procedimientos de evaluación:

- 1) Dos exámenes parciales: 40%
- 2) Seminario de temas: 20%
- 3) Trabajo individual: 10%
- 4) Trabajo final: 30%

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

## Libros:

Arnold, D. 2001. La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de Europa. Fondo de Cultura Económica. Primera reimpresión. México.

Albrieu R., A. López y G. Rozenwurcel (Coordinadores). 2012. Los recursos naturales como palanca del desarrollo en América del Sur: ¿ficción o realidad?. Red Mercosur de Investigaciones Económicas. 18 páginas.

Bautista Z. F. 2011. Técnicas de muestreo para manejadores de recursos naturales. UNAM. 771 páginas. ISBN: 978-607-02-2127-9.

Bayle, R.G. 2009. Ecosystem Geography: From Ecoregions to Sites. Springer. ISBN-10: 1441903917.

Bellorio C.D. y Cavalli L. 2009. Derecho agrario ambiental. Editorial: Ad Hoc. 288 páginas.

Boelens, R., M. Chiba y D. Nakashima. 2006. Agua y los pueblos indígenas. UNESCO. 177 páginas.

Camp W.G. y B. H. Camp. 2008. Managing Our Natural Resources. Cengage Learning. ISBN-13: 9781428318687.

Camp W.G. Manejo de nuestros recursos naturales. Ediciones Paraninfo. S.A.. 416 páginas. ISBN: 8428326428

Chapin III F.S., Gary P. Kofinas, Carl Folke y M.C. Chapin. 2009. Principles of Ecosystem Stewardship: Resilience-Based Natural Resource Management in a Changing World. ISBN-10: 038773032X.

Collier P. y A. J. J. Venables (Editors). Plundered Nations?: Successes and Failures in Natural Resource Extraction. Palgrave Macmillan. ISBN-13: 9780230290228.

Grazia Borrini-Feyerabend G., M. T. Farvar, V. Solís y H. Govan. 2001. Manejo conjunto de los





SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

De Mello M. M.J. 2005. Medio ambiente y sociedad. Editorial Fundación de Cultura Universitaria (Uruguay). 320 páginas. ISBN: 9974-2-0540-9.

Deal K. H. 2010. Wildlife and Natural Resource Management. Cengage Learning. ISBN-13: 9781435453975.

Millennium Ecosystem Assessment. 2005. Ecosystems and Human Well-Being: Current State and Trends: Findings of the Condition and Trends Working Group. Island Press. ISBN-10: 1559632283.

Editorial estudio. 2011. Guía de estudio recursos naturales y protección del medio ambiente. Editorial Estudio. 304 páginas.

García T.F. 2011. Análisis de la protección tributaria del medio ambiente. Aranzadi (España). 170 páginas. ISBN: 9788499037400

Gersi C.A., G. Lovece y C. Weingarten. 2012. Daños al ecosistema y al medio ambiente. Editorial Astrea. 320 páginas. ISBN: 978-950-508-960-4.

Gillet J. 2012. Natural-Resource Maps. Rosen Publishing Group, Incorporated. ISBN-13: 9781448886128.

Grant, W.E., E.K. Pedersen y S.L. Marín. 2001. Ecología y manejo de recursos naturales: análisis de sistemas y simulación. IICA.

Grant W.E. y T. M. Swannack. 2008. Ecological modeling: a common sense approach to theory and practice. Blackwell Publishing. 340 páginas. ISBN: 978- 1- 4051-6168-8.

Haas T. 2011. Improving Natural Resource Management: Ecological and Political Models. Wiley, John & Sons. ISBN-13: 9780470661130.

Holechek J.L., R. A. Cole, J. T. Fisher y R. Valdez. 2012. Natural Resources: Ecology, Economics, and Policy. Prentice Hall. ISBN: 9780130933881.

Ibarra S. R. 2012. Mecanismos de desarrollo limpio. Editorial Aranzadi (España). 474 páginas. ISBN: 9788499037578.

Jorgensen, Sven Erik. 2011. Handbook of Ecological Models used in Ecosystem and Environmental Management (Applied Ecology and Environmental Management). CRC Press. ISBN-10: 1439818126.

González N. I.C. 2008. Análisis económico del derecho ambiental. Editorial Heliasta. 158 páginas.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

Grebner D.L., P. Bettinger y J. Siry, 2012. Introduction to Forestry and Natural Resources. Elsevier Science. ISBN: 9780123869012

Gritzner C.F. 2010. Environment and Natural Resources. Facts on File, Incorporated. ISBN: 9781604132892

Ford, E.D. 2000. Scientific Method for Ecological Research. Cambridge University press. United Kingdom.

Jorgensen, Sven Erik. 2012. Introduction to Systems Ecology (Applied Ecology and Environmental Management). ISBN-13: 978-1439855010.

Kareiva P., P., H.Tallis, T. H. Ricketts, G. C. Daily, S. Polasky. 2011. Natural Capital: Theory and Practice of Mapping Ecosystem Services. Oxford Biology. ISBN-10: 0199589003.

Kaswamila A. 2012. Sustainable Natural Resources Management. InTech. ISBN 978-953-307-670-6.

Moreno M.A.M. 2006. Derecho comunitario del medio ambiente. Editorial Marcial Pons (España). 553 páginas.

Morales C. y S. Parada. 2005. Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales. CEPAL, Naciones Unidas. 267 páginas. ISBN: 92-1-322790-6.

Norton, G. 2005. Sustainability: A Philosophy of Adaptive Ecosystem Management. The University of Chicago Press. 306 páginas. ISBN-10: 0226595218.

Nova L. 2008. Manual para la Formación en Medio Ambiente. Editorial Lex Nova (España). 808 páginas.

Pastorino, L.F. 2005. El daño al ambiente. Editorial Lexis Nexis. 408 páginas.

Noralene Uy N. y R. Shaw (Editors). 2012. Ecosystem-Based Adaptation (Community, Environment and Disaster Risk Management). Emerald Group Publishing Limited. ISBN-10: 1780526903.

Ochola, W. O., P. Sanginga e I. Bekalo. 2011. Managing Natural Resources for Development in Africa. University of Nairobi Press. ISBN 9789966792099.

Ojha H.R., A. Hall, R. Sulaiman V (Editors). 2012. Adaptive Collaborative Approaches in Natural Resource Governance: Rethinking Participation, Learning and Innovation. Taylor & Francis, Inc. ISBN: 9780415696531

Oliver, O. 2006. Conservación de recursos naturales. Editorial Pax México. 662 páginas. ISBN: 789688600399.

Prato, T.P y D. P. Fagre (Editors). 2007. Sustaining Rocky Mountain Landscapes: Science, Policy, and Management for the Crown of the Continent Ecosystem. RFF Press. ISBN-10: 1933115459.

Ruhl J.B., S. E. Kraft y C. L. Lant. 2007. The Law and Policy of Ecosystem Services. Island Press. ISBN-10: 1559630957.

Tollner, E. W. 2012. Natural Resources Engineering. Wiley, John & Sons. ISBN: 9780813818474.

Vargas R. y J.L. Valdes-Ugalde. Recursos Naturales Estratégicos: Los Hidrocarburos y el Agua. UNAM. 181 páginas.

Wiens J. A. 2012. Historical Environmental Variation in Conservation and Natural Resource Management. Wiley, John & Sons, Incorporated. ISBN-13: 9781444337938.

Young G. y L. Goldman. 2012. Livelihoods, Natural Resources, and Post-conflict Peacebuilding. Taylor & Francis, Inc. ISBN-13: 9781849712330

### Artículos:

Malika Abdelali-Martini M., A. Amri, M. Ajlouni, R. Assi, Y. Sbieh y A. Khnifes. Gender dimension in the conservation and sustainable use of agro-biodiversity in West Asia. *The Journal of Socio-Economics*, 37: 365–383

Acharya K.P. 2005. Private, Collective, and Centralized Institutional Arrangements for Managing Forest "Commons" in Nepal. *Mountain Research and Development*, 25(3): 269-277.

Bellamy J. A., D. H. Walker, G. T. McDonald y G. J. Syme. 2001. A systems approach to the evaluation of natural resource management initiatives. *Journal of Environmental Management*, 63: 407–423.

Bruckmeier K. 2005. Interdisciplinary Conflict Analysis and Conflict Mitigation in Local Resource Management. *Ambio*, 34(2): 65-73.

Cardwell H. E., R. A. Cole, L. A. Cartwright, L. A. Martin. 2006. Integrated Water Resources Management: Definitions and Conceptual Musings. *Journal of Contemporary Water Research and Education*, 135: 8-18.

Caro T., T. A. Gardner, C. Stoner, E. Fitzherbert y T. R. B. Davenport. Assessing the effectiveness of protected areas: paradoxes call for pluralism in evaluating conservation performance. *Diversity and Distributions*, 15: 178–182.

- Davis E. J. 2008. New promises, new possibilities? Comparing community forestry in Canada and Mexico. *BC Journal of Ecosystems and Management*, 9(2):11-25.
- Defries R., A. Hansen, B. L. Turner, R. Reid y J. Liu. 2007. Land Use Change around Protected Areas: Management to Balance Human Needs and Ecological Function. *Ecological Applications*, 17(4): 1031-1038.
- Dhakal B., H. R. Bigsby y R. Cullen. 2007. The Link Between Community Forestry Policies and Poverty and Unemployment in Rural Nepal. *Mountain Research and Development*, 27(1): 32–39.
- Domptail S. y E. Nuppenau. 2010. The role of uncertainty and expectations in modeling (range)land use strategies: An application of dynamic optimization modeling with recursion. *Ecological Economics*, 69: 2475–2485.
- Dorrough J. J. Moll y J. Crosthwaite. 2007. Can intensification of temperate Australian livestock production systems save land for native biodiversity? *Agriculture, Ecosystems and Environment* 121 (2007) 222–232.
- García-Frapolli E., G Ramos-Fernández, E. Galicia y A. Serrano. The complex reality of biodiversity conservation through Natural Protected Area policy: Three cases from the Yucatan Peninsula, Mexico. *Land Use Policy*, 26; 715–722.
- Glenk K. 2011. Using local knowledge to model asymmetric preference formation in willingness to pay for environmental services. *Journal of Environmental Management* , 92: 531- 541.
- Guan D. y K. Hubacek. 2008. A new and integrated hydro-economic accounting and analytical framework for water resources: A case study for North China. *Journal of Environmental Management*, 88: 1300–1313.
- Harrop S.R. 2007. Traditional agricultural landscapes as protected international law and policy. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 121: 296–307.
- Jessel B. y J. Jacobs. 2005. Land use scenario development and stakeholder involvement as tools for watershed management within the Havel River Basin. *Limnologica*, 35: 220–233.
- Kaltenborna B.P., J. W. Nyahongob, J. R. Kidegeshoc y H. Haalanda. 2008. Serengeti National Park and its neighbours – Do they interact? *Journal for Nature Conservation* 16: 96–108.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

Lindemann-Matthies P., R. Briegela, B. Schüpbachb y X. Jungea, 2010. Aesthetic preference for a Swiss alpine landscape: The impact of different agricultural land-use with different biodiversity. *Landscape and Urban Planning*, 98: 99–109.

Pahl-Wostl C., M. Craps, A. Dewulf, E. Mostert, D. Tabara y T. Taillieu. 2007. Social Learning and Water Resources Management. *Ecology and Society*, 12(2): 5.

Wundera S., S. Engelb y S. Pagiola. 2008. Taking stock: A comparative analysis of payments for environmental services programs in developed and developing countries. *Ecological Economics*, 65: 843-852.

Warner J.F. 2006. More Sustainable Participation? Multi-Stakeholder Platforms for Integrated Catchment Management. *International Journal of Water Resources Development*, 22(1): 15-35.