



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **ESTRATEGIAS PARA LA AGREGACIÓN DE VALOR EN PRODUCTOS AGRÍCOLAS**

PROFESOR TITULAR: **DR. OSWALDO REY TABOADA GAYTÁN**

COLABORADOR (ES):

CORREO ELECTRÓNICO: **toswaldo@colpos.mx**

TELÉFONO: **(222) 2851442**

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: **OFICINA 59 AMPLIACIÓN DE CUBÍCULOS**

CLAVE DEL CURSO: **CEI-667**

PRE-REQUISITOS: **Ninguno**

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales **60**
Extra clase **132**
Total **192**

CRÉDITOS: **3**

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

EN MÉXICO, COMO EN MUCHOS OTROS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO, LA MAYOR PARTE DE LOS PRODUCTOS OBTENIDOS COMO RESULTADO DE LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA, CORRESPONDE A MATERIAS PRIMAS CON NULO O MUY POCO VALOR AGREGADO. LA CONDICIÓN DE ESTOS BIENES HACE QUE LOS PRODUCTORES EN SU MAYORÍA, Y PRINCIPALMENTE AQUELLOS QUE PRACTICAN LA AGRICULTURA FAMILIAR, TENGAN REDUCIDAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAR EN MERCADOS DONDE PUEDAN MEJORAR SU INGRESO DEBIDO A UN MEJOR PRECIO FINAL DE SUS PRODUCTOS.

LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA AGREGACIÓN DE VALOR DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS APARECE COMO UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DE COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTORES PRIMARIOS Y AMPLÍA EL ABANICO DE OPCIONES DE LOS CONSUMIDORES AL MOMENTO DE ELEGIR QUE PRODUCTO FINAL ADQUIRIR. LAS FORMAS DE AGREGACIÓN DE VALOR CONTRIBUYEN, FINALMENTE, A MEJORAR Y DIVERSIFICAR EL INGRESO DE LOS PRODUCTORES RURALES.

CON BASE EN LO ANTERIOR, ES NECESARIO QUE LOS ESTUDIANTES QUE SE ESTÁN FORMANDO ACADÉMICAMENTE Y COMO INVESTIGADORES EN UN PROGRAMA DE POSGRADO COMO EL DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL, RECIBAN, COMO PARTE DE SU PREPARACIÓN, INFORMACIÓN ACTUALIZADA Y PERTINENTE SOBRE LOS PROCESOS DE AGREGACIÓN DE VALOR QUE PUEDEN SER CONSIDERADOS DENTRO DE UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO RURAL LOCAL.

OBJETIVO GENERAL

PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS QUE LES PERMITAN CONOCER LOS DIFERENTES PROCESOS INVOLUCRADOS EN LA PRODUCCIÓN, AGREGACIÓN DE VALOR Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN LA AGRICULTURA DE TIPO FAMILIAR.

TEMAS Y SUBTEMAS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6	1 CONCEPTOS BÁSICOS 1.1 BIODIVERSIDAD 1.2 RECURSOS NATURALES Y RECURSOS FITOGENÉTICOS 1.3 TIPOS DE AGRICULTURA 1.3.1 EMPRESARIAL 1.3.2 CAMPESINA 1.3.3 FAMILIAR	LOS ESTUDIANTES RECONOCERÁN LOS TIPOS DE AGRICULTURA Y LA IMPORTANCIA DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA FAMILIAR EN EL MARCO DEL



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

	1.4 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN MÉXICO	APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS LOCALES.
14	2 AGREGACIÓN DE VALOR 2.1 CONCEPTO 2.2 ¿POR QUÉ ES NECESARIO? 2.3 NECESIDADES AGROALIMENTARIAS EN MÉXICO 2.4 FACTORES QUE DETERMINAN LA OFERTA Y DEMANDA DE ALIMENTOS 2.5 ATRIBUTOS DE CALIDAD 2.6 LAS CADENAS Y REDES DE VALOR 2.7 TENDENCIAS DEL MERCADO (NACIONAL E INTERNACIONAL) EN PRODUCTOS CON VALOR AGREGADO	LOS ALUMNOS ENTENDERÁN EL CONCEPTO, EL ENTORNO CONTEXTUAL Y LA IMPORTANCIA DE LA AGREGACIÓN DE VALOR EN LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS.
30	3 ESTRATEGIAS PARA LA AGREGACIÓN DE VALOR EN PRODUCTOS AGRÍCOLAS 3.1 CONSERVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN 3.2 ATRIBUTOS INTANGIBLES Y DIFERENCIACIÓN DE PRODUCTOS 3.2.1 PRODUCCIÓN ORGÁNICA 3.2.2 CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE 3.2.3 IDENTIDAD TERRITORIAL 3.2.4 DE COMERCIO JUSTO 3.3 VALORACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS Y RESIDUOS 3.3.1 GENERACIÓN DE BIOENERGÍA 3.4 USO DE LA BIODIVERSIDAD LOCAL 3.4.1 ATRIBUTOS ESPECIALES	LOS ESTUDIANTES CONOCERÁN LAS ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA AGREGACIÓN DE VALOR DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

	3.4.2 IMPLICACIONES SOCIALES 3.5 AGROTURISMO RURAL	
10	4 MARCO LEGAL Y ENTORNO INSTITUCIONAL 4.1 NORMAS Y PROCEDIMIENTOS 4.2 POLÍTICAS PÚBLICAS 4.3 INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LOS PROCESOS DE AGREGACIÓN DE VALOR	LOS ALUMNOS TENDRÁN CONOCIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y EL ENTORNO INSTITUCIONAL INHERENTES AL PROCESO DE AGREGACIÓN DE VALOR DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CLASES PRESENCIALES, REVISIÓN Y DISCUSIÓN DE DOCUMENTOS RELEVANTES AL TEMA Y RECORRIDOS DE CAMPO.

LISTA DE PRÁCTICAS

1. VISITA A UNA PROCESADORA FAMILIAR DE FRUTAS U HORTALIZAS PARA CONOCER ESTA ESTRATEGIA DE AGREGACIÓN DE VALOR.
2. VISITA A UN RANCHO EN LA SIERRA NORTE DEL ESTADO DE PUEBLA PARA CONSTATAR LA VIABILIDAD DEL AGROTURISMO RURAL COMO UNA FORMA DE AGREGACIÓN DE VALOR.
3. RECORRIDO POR TRABAJOS DE CAMPO EN LOS CULTIVOS DE MAÍZ Y FRIJOL CON EL PROPÓSITO DE OBSERVAR LA ENORME DIVERSIDAD GENÉTICA DISPONIBLE PARA SU APROVECHAMIENTO CON FINES DE AGREGACIÓN DE VALOR EN ESTOS CULTIVOS.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

RECURSOS DIDÁCTICOS

1. EXPOSICIONES POR EL PROFESOR
2. DIÁLOGO DISCUSIÓN
3. PRESENTACIONES DE LOS ALUMNOS
4. RECORRIDOS DE CAMPO
5. TAREAS

PARA LLEVAR A CABO LO ANTERIOR SE REQUIERE DE:

1. COMPUTADORA
2. PROYECTOR MULTIMEDIA
3. PIZARRÓN
4. PLUMONES
5. BORRADOR
6. VEHÍCULO
7. PLANTAS
8. HERRAMIENTAS DIVERSAS
9. LABORATORIO Y EQUIPO DIVERSO
10. REACTIVOS VARIOS
11. VIÁTICOS

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

NORMAS DE EVALUACIÓN:

PARA TENER DERECHO A SER EVALUADO, EL ESTUDIANTE DEBE ASISTIR AL MENOS AL 90% DE LAS SESIONES DE CLASE Y PRÁCTICAS.

1. LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 8.0.
 2. SE CALIFICARÁ EL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE INCLUYENDO SU PARTICIPACIÓN EN CLASE, EL CUMPLIMIENTO DE TAREAS, PARTICIPACIÓN EN RECORRIDOS Y SU APROVECHAMIENTO.
 3. EL APROVECHAMIENTO SE MEDIRÁ TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO COMO PRÁCTICO.
 4. SE REALIZARÁN TRES EXÁMENES ESCRITOS.
-



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

LOS CONCEPTOS A EVALUAR Y EL VALOR PORCENTUAL ASIGNADO A CADA UNO SE MUESTRAN A CONTINUACIÓN:

CONCEPTO	% DE LA CALIFICACIÓN FINAL
TAREAS Y EXPOSICIONES	30%
INFORMES DE RECORRIDOS	10%
EXÁMENES	60%
TOTAL	100 %

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, REVISTA O EDITORIAL, PÁGINAS)

1. COMISIÓN NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD (CONABIO). 2011. LA BIODIVERSIDAD EN PUEBLA: ESTUDIO DE ESTADO. MÉXICO. COMISIÓN NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD. GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA. 440 PÁG.
2. LA AGREGACIÓN DE VALOR EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. AVANCES DE INVESTIGACIÓN. 2013. ESCOBEDO G. J. S. Y V. CÓRDOBA A. COORDINADORES. COLEGIO DE POSTGRADUADOS. CAMPUS PUEBLA.
3. INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA (IICA). 2014. VALOR AGREGADO EN LOS PRODUCTOS DE ORIGEN AGROPECUARIO: ASPECTOS CONCEPTUALES Y OPERATIVOS. DISPONIBLE EN: <http://www.iica.int>