



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **SEMINARIO SOBRE TÓPICOS AVANZADOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL MEDIO RURAL (LGAC IV)**

PROFESOR TITULAR: **DR. NESTOR GABRIEL ESTRELLA CHULIM**

COLABORADOR (ES): **(VARIOS, POR DEFINIR)**

CORREO ELECTRÓNICO: nestrela@colpos.mx

TELÉFONO: (222) 2851442 Ext. 2036

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: CUBÍCULOS PLANTA ALTA

CLAVE DEL CURSO: **CEI-681DS**

PRE---REQUISITOS: Curso obligatorio para estudiantes de los primeros cuatrimestres inscritos en la LGAC IV

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico---Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales 16  
Extra clase 48  
Total 64

CRÉDITOS: 1

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## I. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

En el Postgrado en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional una actividad fundamental, prioritaria e indispensable para la titulación de los estudiantes es la de investigación, que debe culminar con un trabajo de tesis. Este trabajo de tesis tiene varias características entre las que sobresalen su multi e interdisciplinariedad, su carácter práctico para la solución de problemas de la sociedad, así como su contribución al conocimiento científico (teorías, conceptos y métodos).

Los diferentes trabajos de investigación se han organizado en cuatro líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, siendo una de ellas la que le da el nombre a este seminario: Desarrollo sostenible en el medio rural. Los tópicos a presentar serán los relacionados con temas-problemáticas y con los enfoques teóricos-metodológicos de frontera.

## II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El seminario estará orientado a desarrollar las competencias de los estudiantes en 2 ámbitos:

- (1) La descripción de dos de los principales tipos de temas-problemáticas del desarrollo sostenible del medio rural, relacionado con su trabajo de tesis y
- (2) La elaboración de un bosquejo de la aplicación de los enfoques teóricos discutidos, en su trabajo de tesis.

## III. CONTENIDO DEL SEMINARIO:

Los temas serán definidos de común acuerdo entre los intereses del profesor responsable y de los estudiantes, tratando de equilibrar ambos. Se priorizará los enfoques teórico-conceptual y metodológico, la propuesta de temas es la siguiente: hambre, mal nutrición e inseguridad alimentaria; desplazados, migración nacional-internacional y remesas; pobreza y marginación; gobernanza y gobiernos locales; política y administración pública.

En el ámbito teórico - metodológico la propuesta de tópicos es la siguiente: pensamiento complejo y complejidad; sistemas complejos ; multi e interdisciplina; tecnociencias; prospectiva y construcción de escenarios; redes sociales; ideología y fantasía, entre otros.

## IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

El seminario propuesto intenta retomar el significado original del concepto de manera que se pretende que a partir de los temas propuestos, los participantes tengan la información mínima y su importancia, para profundizar en ellos con la idea de aplicarlos en sus trabajos de investigación.

El seminario iniciará con la presentación de los estudiantes, sus expectativas y sus temas de tesis. A partir de esa información se seleccionarán un número no mayor de 6 temas que serán cubiertos en 2 o 3 sesiones de 1 hora cada sesión. Los temas serán presentados por el profesor, los estudiantes, expertos del Colegio de Postgraduados o de otras instituciones según sea el caso. Al final del seminario los participantes harán presentaciones orales y elaborarán un escrito (ensayo), con la incorporación de los temas discutidos en su trabajo de tesis.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## V. LISTA DE PRÁCTICAS:

Por la naturaleza de la actividad éstas se reducirán a la elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas a presentar; una presentación oral de la aplicación de los temas del seminario a su tesis y a un ensayo escrito de final de seminario.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Serán mínimos y principalmente un aula de clases y equipo para proyectar.

## VII. EVALUACIÓN:

Los criterios para evaluar el curso y su ponderación serán las siguientes:

- (1) Asistencia y puntualidad 15%
- (2) Frecuencia y calidad de las participaciones 25%
- (3) Portafolio de evidencias (mapas, presentación, trabajo escrito, otros trabajos libres) 60%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA COMENTADA

Dada la propuesta del seminario, no es razonable plantear una bibliografía. Sin embargo, considerando que algunos de los temas serán expuestos por los alumnos, de manera indicativa (no obligatoria), se ejemplifica la bibliografía de los siguientes temas:

1. Hambre y Mal nutrición: Documentos de la FAO y del Banco Mundial
2. Desplazados y Remesas: Documentos del Banco Mundial
3. Complejidad : Edgar Morín
4. Sistemas complejos: Rolando García
5. Tecnociencias: Pablo González Casanova
6. Ideología y Fantasía: Slavok Zizek
7. Otras Fuentes.

Puebla, Puebla, 26 de Enero 2017

Dr. Néstor Estrella Chulim