

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **ESCRITURA, PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

PROFESOR TITULAR: **DR. HIGINIO LÓPEZ SÁNCHEZ**

COLABORADOR (ES):

CORREO ELECTRÓNICO: **higiniols@colpos.mx**

TELÉFONO: **2851447 EXT. 2207**

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: **CAMPUS PUEBLA**

CLAVE DEL CURSO: **CEI-684A**

PRE---REQUISITOS: **Contar con datos o información definitiva para poder elaborar un artículo científico durante el curso.**

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico---Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales **54**  
Extra clase **138**  
Total **192**

CRÉDITOS: **3**

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

## INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La *publicación de resultados* es la parte más esencial de toda investigación científica, ya que es el medio por el cual se dan a conocer ideas *originales* y *conocimientos auténticos*, ambos considerados como la piedra angular de la filosofía de la ciencia. Por lo tanto, la *actividad de todo investigador* en el Colegio de Postgraduados, y en cualquier institución donde se realice investigación científica, *no es sólo hacer ciencia, sino también escribir ciencia*. Sin duda alguna, el prestigio de todo investigador, ya sea de las ciencias sociales o biológicas, dependerá del correcto desarrollo de ambas actividades.

No obstante, en muchas ocasiones, los investigadores, ya sean estudiantes de postgrado o profesores investigadores, no tienen la oportunidad de inscribirse en algún curso *formal de escritura científica*, como se plantea en el presente Curso. Como consecuencia existe un *índice bajo de publicación* en revistas científicas, y en los casos en que se publica, los investigadores precavidos tienden a *imitar el estilo y los métodos de otros autores* de la revista en que se publica o de cualquier otra, y los estudiantes, a su vez, tienden a *imitar el estilo y prosa de sus profesores y de otros autores*, generando un posible *sistema de perpetuidad de errores*, que puede ser tan grave como el plagio de ideas, error que frecuentemente se realiza sin tener idea de ello.

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Que el alumno conozca las reglas de escritura de cada una de las secciones, de tal manera que le permitan escribir artículos científicos de forma correcta, incrementando así la probabilidad de aceptación de su manuscrito para su publicación en revistas de prestigio nacional e internacional. Adicionalmente, el alumno conocerá la manera correcta de hacer presentaciones orales y en cartel, y el papel de la ética en el proceso de escritura y publicación de artículos científicos.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
1.5	<p><b>Presentación del curso/Objetivos,</b> organización y dinámica del curso, normas a seguir, estrategia de enseñanza, evaluación y acreditación, metas.</p> <p><u>Tarea:</u> <i>presentación de la investigación</i></p>	<p>Conocer los temas a desarrollar en el Curso, así como los requisitos de aprobación del mismo.</p>



1.5	<p><i>realizada. Documento auxiliar.</i></p> <p><b>Introducción al curso</b>/Tipo de documentos /Escritura científica/Importancia de publicar ciencia/Pasos generales de la publicación/ Características de un buen escrito científico. <u>Tarea:</u> <i>elaborar el guión para marco teórico.</i> <i>Libro de consulta.</i></p>	<p>Conocer las características, justificación y la importancia de la escritura científica.</p>
1.0	<p><b>Publicación en ciencias sociales y biológicas</b>/Método IMRD/Diferencias en estructura de artículos/ Selección de la revista.</p>	<p>Aprender que las reglas de la escritura científica son aplicables en cualquier ciencia.</p>
3.0	<p><b>Presentación de la investigación realizada por los estudiantes:</b> tipo de investigación, problema de investigación, marco teórico: revisión de literatura, perspectiva teórica, alcance de la investigación, hipótesis, objetivos. <u>Entregar:</u> <i>copias de la presentación de la investigación realizada.</i> <u>Tarea:</u> <i>presentación del artículo a publicar.</i> <i>Documento auxiliar.</i></p>	<p>Los alumnos conocerán con mayor precisión su investigación y la de sus compañeros.</p>
3.0	<p><b>Resultados I.</b> Descripción/Parte inicial, media y final de Resultados. Presentación al grupo del artículo a publicar. <u>Entregar:</u> <i>copias de la presentación del artículo a publicar.</i></p>	<p>Aprender la importancia de iniciar la escritura de su artículo científico con los Resultados.</p>
1.5	<p><b>Resultados II.</b> ¿Texto, cuadros o figuras? Tipo y estructura. <u>Tarea:</u> <i>Buscar artículos con errores en texto, cuadros o figuras.</i></p>	<p>Conocer las normas para seleccionar la forma correcta de presentar sus Resultados.</p>
2.0	<p><b>Resultados III.</b> Crítica de estudiantes a cuadros y figuras de artículos ya publicados. <u>Tarea:</u> <i>elaboración de cuadros y figuras.</i></p>	<p>Aplicar los conocimientos aprendidos en la forma de presentar los Resultados.</p>
3.0	<p>Presentación de cuadros y figuras por los estudiantes</p>	



1.0	<p><u>Entregar:</u> copias de cuadros y figuras. <u>Tarea:</u> escritura de la sección de Resultados para revisión crítica por el grupo.</p> <p><b>Formas de citar literatura</b> en texto/Sistemas de cita de literatura/Sección de literatura citada.</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de sus propios cuadros o figuras.</p> <p>Conocer la manera correcta de usar y citar la literatura en texto y en la sección de Literatura Citada o Referencias.</p>
3.0	<p><b>Revisión (I) de la sección de Resultados por los estudiantes.</b> <u>Entregar:</u> copias de la sección de Resultados. <u>Tarea:</u> corregir la sección de Resultados.</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la sección de Resultados.</p>
1.0	<p><b>Metodología o Materiales y Métodos/Sistema Internacional de Unidades de Medida.</b> <u>Tarea:</u> escritura de la sección de Materiales y Métodos. <u>Entregar:</u> marco teórico.</p>	<p>Conocer la estructura general de la Metodología o Materiales y Métodos, así como la manera correcta de usar el Sistema Internacional de Unidades de Medida.</p>
3.0	<p>Crítica de los estudiantes a la sección de Resultados y Materiales y Métodos. <u>Entregar:</u> copias de resultados para revisión crítica (II) por los estudiantes, y copias de Materiales y Métodos para revisión en clase. <u>Tarea:</u> corregir la sección de Resultados y Materiales y Métodos en base a lo sugerido en clase.</p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de la Metodología o Materiales y Métodos.</p>
1.5	<p><b>Ética I: plagio de ideas o de información/Discusión grupal.</b></p>	<p>Conocer los errores comunes y la forma de evitar el plagio en la escritura científica.</p>
1.5	<p><b>Introducción/Revisión de Literatura/Objetivos.</b> <u>Entregar:</u> sección de Resultados y Materiales y Métodos corregidos. <u>Tarea:</u> preparar Resultados, Materiales y</p>	<p>Conocer la forma de definir y justificar el tema, así como el planteamiento del problema de</p>



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

3.0	<p><i>Métodos e Introducción para revisión.</i></p> <p>Crítica de los estudiantes a la sección de Introducción.</p> <p><u>Entregar:</u> <i>sección de Introducción corregida para revisión en clase.</i></p> <p><u>Tarea:</u> <i>corregir las observaciones en Introducción.</i></p>	<p>investigación y los objetivos.</p> <p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la escritura de la Introducción.</p>
1.5	<p><b>Discusión y Conclusiones.</b></p> <p><u>Tarea:</u> <i>copias de la sección de Discusión.</i></p>	<p>Conocer la forma de presentar el aporte científico y la ubicación de éste en la teoría.</p>
3.0	<p>Crítica de los estudiantes a la sección de Discusión.</p> <p><u>Entregar:</u> <i>Resultados, Materiales y Métodos e Introducción para revisión, y copias de la Discusión para ejercicio en clase.</i></p> <p><u>Tarea:</u> <i>corregir las observaciones en Resultados y Discusión, Metodología o Materiales y Métodos e Introducción.</i></p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la escritura de la Discusión y Conclusiones.</p>
1.0	<p><b>Resumen/Título y Autoría/Agradecimientos.</b></p> <p><u>Entregar:</u> <i>el artículo hasta Discusión.</i></p> <p><u>Tarea:</u> <i>copias del Resumen, Título y Autoría.</i></p>	<p>Conocer las normas para definir el Título, el tipo de Resumen y su estructura.</p>
2.0	<p>Ejercicio en clase sobre el Resumen, Título y Autoría y Agradecimientos.</p> <p><u>Entregar:</u> <i>Resultados, Materiales y Métodos, Introducción y Discusión corregidos, y copias del Resumen, Título y Autoría para ejercicio en clase.</i></p> <p><u>Tarea:</u> <i>corregir y preparar el artículo entero para revisión.</i></p>	<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la escritura del Título y del Resumen.</p>
1.5	<p><b>Diagrama de flujo en el proceso de la publicación/Expectativas de los revisores/Cómo responder a los revisores y editores/Consideración del estilo.</b></p> <p><u>Tarea:</u> <i>buscar un artículo para análisis crítico ante el grupo (preparar presentación en power</i></p>	<p>Conocer el proceso general llevado a cabo por la revista, desde la recepción del Artículo hasta su aceptación o rechazo.</p>



	point).	
1.0	<b>Ética II.</b> Responsabilidad en la publicación/Cesión de derechos a las revistas/Derechos de autor.	Conocer los problemas de ética asociados al proceso de publicación del Artículo.
1.0	Entrevista profesor-estudiante I (evaluación preliminar del artículo-traer las revisiones previas de todas las secciones y copia de la actual versión del artículo para revisión por el profesor). <i>Entregar: copia de la versión actual del artículo para su revisión por el profesor.</i> <i>Tarea: corregir las observaciones hechas a la escritura del artículo (1ª versión).</i>	Aprender cómo atender las observaciones hechas por los árbitros y editores.
3.0	<b>Presentación de análisis crítico de estudiantes a artículos publicados.</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la escritura científica, practicando el papel que juegan los árbitros en el proceso de revisión de los artículos científicos.
1.0	<b>Cómo preparar presentaciones orales.</b> Entrevista profesor-estudiante II para revisar la 1ª versión del artículo y para correcciones. <i>Entregar: 1ª versión del artículo (artículo corregido anteriormente).</i> <i>Tarea: corregir primera versión (2ª versión).</i>	Conocer los errores comunes en la preparación de las diapositivas y la presentación oral y la manera de evitarlos.
1.0	<b>Cómo preparar presentaciones orales.</b> Entrevista profesor-estudiante III para revisar la 2ª versión final del artículo y para correcciones. <i>Entregar: 2ª versión del artículo (1ª versión corregida)</i> <i>Tarea: corregir la 2ª versión (3ª versión – versión final-).</i>	Conocer los errores comunes en la preparación de las diapositivas y la presentación oral y la manera de evitarlos.



1.0	<p><b>Cómo preparar presentaciones orales.</b> Entrevista profesor-estudiante IV para comentarios finales sobre la versión final del artículo científico. <i>Entregar: 3ª versión final del artículo (2ª versión final corregida). Versión de envío a la revista elegida.</i> <i>Tarea: redactar oficio para envío del artículo.</i></p>	<p>Conocer los errores comunes en la preparación de las diapositivas y la presentación oral y la manera de evitarlos.</p>
1.0	<p><b>Escritura de tesis mediante el formato de artículos científicos.</b> <b>¡¡Envío del artículo científico a la revista seleccionada al inicio del curso!!</b> <i>Entregar: oficio y artículo.</i></p>	<p>Conocer las ventajas de presentar la Tesis mediante artículos científicos.</p>
2.5	<p><b>Cómo preparar presentaciones orales y carteles.</b></p>	<p>Conocer los errores comunes en la preparación de las diapositivas y la presentación oral y la manera de evitarlos.</p>
3.0	<p><b>Presentación oral al público de los artículos elaborados en el curso.</b></p>	<p>Practicar los conocimientos adquiridos en la preparación de la presentación oral.</p>

### MÉTODOS DE ENSEÑANZA

El curso ha sido dividido temas ordenados en una secuencia lógica de acuerdo a la manera de escribir correctamente un artículo científico sofisticado. Después de que el profesor haya cubierto la sección en turno, se requerirá de la participación activa de cada alumno o alumna para preparar y presentar cada una de las secciones de su artículo, para ser consideradas por el grupo. Para poder llevar a cabo las anteriores actividades, será necesario que las alumnas y los alumnos amplíen su revisión de literatura, de tal manera que *compilen los conocimientos básicos y de frontera* en el tema de la investigación que hayan desarrollado. El profesor revisará de manera personal los avances del escrito mediante sesiones particulares profesor-estudiante. Al final del curso, los alumnos habrán escrito y presentado un artículo científico, de manera tal que podrán comprobar y fomentar su *capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico*. Dado el método del curso, el número de estudiantes no deberá ser mayor a 10 por grupo.

De esta manera, el alumno se involucrará en el desarrollo de las siguientes competencias propuestas en el PROEDAR:

1. Dominio del conocimiento básico profesional y del conocimiento de frontera del área de investigación seleccionada, desde una perspectiva crítica y creativa.
2. Capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico, así como de sistematización del conocimiento tradicional.



---

## LISTA DE PRÁCTICAS/TAREAS

1. Presentación de la investigación realizada. Documento auxiliar.
2. Elaborar el guion para marco teórico.
3. Presentación del artículo a publicar. Documento auxiliar.
4. Buscar artículos con errores en texto, cuadros o figuras.
5. Elaboración de cuadros y figuras.
6. Escritura de la sección de Resultados para revisión crítica por el grupo.
7. Corregir la sección de Resultados.
8. Escritura de la sección de Materiales y Métodos.
9. Corregir la sección de Resultados y Materiales y Métodos en base a lo sugerido en clase.
10. Preparar Resultados, Materiales y Métodos e Introducción para revisión.
11. Copias de la sección de Discusión.
12. Corregir las observaciones en Resultados y Discusión, Metodología o Materiales y Métodos e Introducción.
13. Copias del Resumen, Título y Autoría.
14. Corregir y preparar el artículo entero para revisión.
15. Buscar un artículo para análisis crítico ante el grupo (preparar presentación en Power Point).
16. Corregir las observaciones hechas a la escritura del artículo (1ª versión).
17. Corregir primera versión (2ª versión).
18. Corregir la 2ª versión (3ª versión final).
19. Redactar oficio para envío del artículo.
20. Preparar la presentación oral de su artículo científico en Power Point.
21. Preparar la presentación de su artículo científico en cartel.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Video proyector  
Computadora personal  
Correo electrónico  
Internet  
Biblioteca digital (Libros y artículos científicos electrónicos)

## NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

### Normas de evaluación

La evaluación del curso considerará tareas, lecturas de capítulos del libro base del curso y de material en fotocopias, participación en la discusión de artículos ya publicados y de los que serán elaborados por los miembros del grupo, y la elaboración y presentación oral del artículo científico. La calificación final será el resultado de la suma de las siguientes actividades:

### Procedimiento de evaluación

Actividad	Porcentaje de evaluación
*Asistencia y participación	Requerida para obtener calificación
Tareas	-300-
1. <i>Presentación de la investigación realizada.</i>	80
2. <i>Presentación del artículo a publicar.</i>	60
3. <i>Elaboración de cuadros y figuras</i>	60
4. <i>Marco teórico.</i>	100
Exposiciones	-150-
1. <i>Crítica al artículo publicado</i>	50
	70
2. <i>Presentación oral</i>	30
3. <i>Cartel.</i>	
Escritura del artículo científico	-550-
1. <i>Primera versión.</i>	300
2. <i>Segunda versión.</i>	150
3. <i>Tercera versión.</i>	100
Total	-1000-

\*Sólo se aceptarán dos faltas, justificadas o injustificadas. Tres retardos equivaldrán a una falta. Un retardo se considerará 5 minutos después de iniciada la clase.

### Metas

Al final del curso cada estudiante deberá haber escrito y presentado un artículo científico, de tal forma que podrá cumplir con el requisito de graduación que será el haber enviado un artículo para su publicación en una revista científica. En el mediano plazo es de esperarse que se mejore el índice de publicación de los profesores y la eficiencia terminal de los estudiantes en el PROEDAR.

---

### BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA

---

#### Libros de consulta

- ❖ Day, R.A. 2005. How to Write & Publish a Scientific Paper. Sexta Edición. Oryx Press, Phoenix, AZ. –Libro base del curso-
- ❖ Weissberg R. y Buker S. 1990. Writing Up Research. Experimental Research Report writing for Students of English. Prentice-Hall, Inc. New Jersey, USA. –Libro base del curso—Ejemplos-
- ❖ Alvarado-López, J. 2000. Redacción y preparación del artículo científico. Segunda Edición. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo-Colegio de Postgraduados. México.
- ❖ Becker, H.S. and Richards, P. 2007. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article. For advanced work; advises on efficient ways to produce and publish academic work. Second Edition. University of Chicago Press.
- ❖ Cuba, L.J. 2001. A Short Guide to Writing about Social Science. Contemporary advice on the writing and revising processes, types of research. Longman publisher.

---

## Libros de consulta complementarios

- ❖ Sabino A., Carlos. 1996. Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos. Panamericana Editorial. Bogotá Colombia.
- ❖ Hernández-Sampieri, R.; C. Fernández-Collado y P. Baptista-Lucio. 2003. Metodología de la Investigación. Tercera Edición. McGraw-Hill Interamericana. México. 705 p.
- ❖ Ravest S., Guillermo. 2003. Para corregir correctamente. Con énfasis en el artículo científico. Universidad Autónoma Chapingo. Chapingo, México.
- ❖ Mateos M., Agustín. 2007. Ejercicios ortográficos. Segunda reimpresión. Grupo Editorial Esfinge. Naucalpan de Juárez, Edo. de México, México.
- ❖ Martín V., Gonzalo. 2006. Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo. 33ª edición, 5ª reimpresión. Thomson-Paraninfo. Madrid, España.