



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

COLEGIO DE POSTGRUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **SEMINARIO SOBRE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LGAC IV (DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL MEDIO RURAL)**

PROFESOR TITULAR: **DRA. LAURA CASO BARRERA**

COLABORADOR (ES): N/A

CORREO ELECTRÓNICO: [lauracb@colpos.mx](mailto:lauracb@colpos.mx)

TELÉFONO: 222 285.14.42 Ext. 207

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: **CUBÍCULOS PLANTA ALTA**

CLAVE DEL CURSO: **CEI-685DS**

PRE---REQUISITOS: **Curso obligatorio para estudiantes de los primeros cuatrimestres inscritos en la LGAC IV**

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico---Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales 16  
Extra clase 48  
Total 64

CRÉDITOS: 1

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

## I. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El Seminario sobre proyectos de investigación de la LGAC IV: Desarrollo Sustentable en el Medio Rural tendrá como tema principal la “Migración” con énfasis en los espacios rurales, ya que está en los últimos años han adquirido relevancia tanto social como económica. Las migraciones o flujos continuos de personas son fenómenos constantes a lo largo de la historia de la humanidad. Las migraciones se pueden dar del campo a las ciudades, entre estados de un mismo país o pueden ser de carácter internacional. Las causas de la migración son múltiples y por lo general se piensa que las personas migran buscando un futuro mejor, buscando trabajos mejor remunerados, mejores escuelas para sus hijos, etc. La migración se basa en redes sociales es decir, los procesos de ayuda mutua basados en el parentesco, la amistad y el paisanaje.

En el caso de México la migración a los Estados Unidos está causando una recomposición y reestructuración del medio rural pues la población joven, particularmente masculina, ve como única salida el irse como mano de obra a los Estados Unidos, además representa una estrategia de desarrollo en las regiones rurales del país. Ello ha traído consigo la pérdida de población, envejecimiento del sector campesino, pérdida de conocimientos y desapego a la tierra, la migración conlleva diversos problemas sociales y económicos en las comunidades. Es por esta razón que se propone un seminario que analice este fenómeno y su repercusión en el medio rural.

## II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El seminario tiene como principal objetivo que los estudiantes analicen y discutan el fenómeno de la migración ya sea nacional o internacional y reflexionen sobre las repercusiones que conlleva para el campo mexicano y para el país en general. En la situación actual que enfrenta México, se requiere de una reflexión profunda sobre el fenómeno migratorio.

## III. CONTENIDO DEL SEMINARIO:

Los temas que se abordaran son los procesos de migración ciudad-campo, las nuevas dinámicas étnicas en grupos asentados en centros urbanos. La migración de grupos indígenas a otros estados del país como “obreros agrícolas”. La migración de los distintos estados a los Estados Unidos, poniendo especial énfasis en la migración de grupos indígenas.



HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
1	<b>I. Introducción al seminario</b> 1.1. Presentación de estudiantes y profesor 1.2. Expectativas del curso 1.3. Presentación de los objetivos, y temas del seminario.	Que los estudiantes y profesor intercambien ideas y perspectivas del seminario. Dar a conocer objetivos y contenido del mismo.
6	<b>II. Procesos de migración campo ciudad.</b> 2.1. Definir el concepto de migración 2.2. Conocer las tipologías migratorias. 2.3. Política migratoria de México 2.4. Política migratoria Estadounidense 2.5 Conocer los procesos migratorios	Los alumnos analizarán y discutirán los procesos migratorios con énfasis en los espacios rurales
5	<b>III. Analizar las nuevas dinámicas étnicas en grupos asentados en centros urbanos.</b> 3.1. Dinámica de la migración étnica 3.2. Causas de la migración 3.3. Los espacios receptores de la migración 3.4 Vida cotidiana de la población indígena en los espacios migratorios	Discusión y análisis de la dinámica migratoria étnica.
4	<b>IV. La migración de grupos indígenas a espacios rurales del país y de EU</b> 4.1. Análisis de sus condiciones laborales 4.2. Estudios de sus condiciones de vida 4.3. Contribución de migración étnica al desarrollo rural	Discusión de la dinámica laboral en los espacios agrícolas

#### IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Se analizará el fenómeno migratorio haciendo lecturas dirigidas de libros, capítulos de libro y artículos científicos. Se pedirá que los estudiantes realicen lecturas críticas dirigidas a la **discusión y debate**. Además de las lecturas se espera que los alumnos también busquen y analicen documentales, películas y videos que aborden la problemática de la migración.

Se espera que el tema del seminario pueda ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus temas de investigación.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

## V. EVALUACIÓN:

Los criterios para evaluar el curso serán principalmente la asistencia y participación. Se espera que los alumnos hagan las lecturas o revisen los materiales documentales y asistan al seminario con las herramientas suficientes para establecer un debate reflexivo sobre el tema.

Aspecto a evaluar	%
Participación	40
Tareas y ejercicios	50
Asistencia	10
Total	100

## VI BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARIZPE, Lourdes, 1978, Migración, etnicismo y cambio económico (un estudio sobre migrantes campesinos a la ciudad de México), México: El Colegio de México.

ARIZPE, Lourdes, 1985, Campesinado y Migración, México, D.F., Consejo Nacional de Fomento Educativo.

DURAND, Jorge, 1994, Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y Estados Unidos, México, D. F., Conaculta, pp. 101-238.

DURAND, Jorge, 2004, "Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento creciente", Revista Cuadernos Geográficos, Universidad de Granada, núm. 35, julio-diciembre, pp. 103-116.

ESCÁRCEGA-JUDGE, Sylvia, Encuentros Mixteco/a-Chicano/a-Mestizo/a-Estado: La Construcción de Identidades Mexicanas Entre Jóvenes Transmigrantes en Oaxacalifornia, LASA 97.

FOX, JONATHAN, "Reframing Mexican Migration as a Multi-Ethnic Process" Latino Studies 2006, 4, (39-61).

GARCÍA ALEJANDRO, Saúl y Rafael Guzmán Mendoza, "Conocimiento tradicional asociado al uso de plantas en migrantes mazahuas de una comunidad indígena de San José del Rincón, Estado de México" Huellas de la Migración vol. 1 núm. 1 enero-junio 2016.



JUÁREZ, José Pedro 2015. Migración indígena hacia espacios agrícolas marginados de México. Un caso para contar. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, vol. 12, núm. 1, 87-105.

LEÓN ANDRADE, Marilu, Benito Ramírez Valverde, Laura Caso Barrera, Mario M. Aliphath Fernández, Jerjes Izcoatl Aguirre Ochoa y Gustavo Ramírez Valverde “La tradición migratoria a Estados Unidos en El Bajío Guanajuatense: el caso de los ejidatarios del Valle de Santiago, Agricultura y Migración en el Occidente de México. Alejandro Ortega, Ramos Montalvo Vargas, María de Lourdes Cárcamo, Gustavo E. Rojo. México: Universidad de Guanajuato, El Colegio de Tlaxcala, Universidad Autónoma Indígena de México, 2012, pp. 109-136.

LEÓN ANDRADE, Marilu, Benito Ramírez Valverde, Laura Caso Barrera, Mario M. Aliphath Fernández, Gustavo Ramírez Valverde, Jerjes Izcoatl Aguirre Ochoa “¿Y quién trabajará la tierra?: Migración de ejidatarios de Valle de Santiago a Estados Unidos” en *Revista Migraciones Internacionales*, VOL. 7, NÚM. 4, 2014, pp. 171-203.

SANZ NURIA, José Manuel Valenzuela Arce (eds.). *Migración y cultura*. México, UNESCO-El Colegio de la Frontera Norte, 2016.

STEPHEN, LYNN, “Globalization, the State, and the Creation of Flexible Indigenous Workers: Mixtec Farmworkers in Oregon” *The Center for Comparative Immigration Studies CCIS, University of California, San Diego, Working Paper 36, April 2001.*