



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **SEMINARIO SOBRE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LGAC I (MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES)**

PROFESOR TITULAR: **DR SAMUEL VARGAS LÓPEZ**

COLABORADOR (ES): **N/A**

CORREO ELECTRÓNICO: **svargas@colpos.mx**

TELÉFONO: 2851442 Ext. 2053

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: AREAS DE CUBÍCULOS, CAMPUS PUEBLA

CLAVE DEL CURSO: **CEI-685MA**

PRE---REQUISITOS: **Ninguno**

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico---Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño  
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales **16**  
Extra clase **48**  
Total **64**

CRÉDITOS: **1**

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## INTRODUCCIÓN DEL CURSO

---

La formación y preparación de un profesionista en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional requiere del desarrollo de capacidades para generar conocimiento científico y tecnológico en el ámbito de las ciencias agrícolas y el desarrollo rural. Dentro de estas capacidades que se deben fomentar se encuentra el proceso de planeación y conducción de investigación científica que considere la identificación de un problema concreto a investigar, el desarrollo del proceso de investigación y la presentación de resultados. El presente curso pretende desarrollar en los estudiantes, las capacidades para analizar procesos de investigación, mediante las cuales, se contribuya a un mejor entendimiento y comprensión de la actividad del medio ambiente y los recursos naturales en beneficio de la sociedad. Para lograr este propósito este curso está estructurado en dos grandes bloques: el primero, que el estudiante ubique su proyecto de tesis en un contexto teórico-metodológico de los recursos naturales y el medio ambiente; y segundo, que comparta con otros investigadores sus experiencias de su tema de investigación para que pueda enriquecer su marco teórico, metodológico y la presentación de resultados

---

## OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

---

El objetivo general del curso es que el alumno analice y comparta sus experiencias de investigación en medio ambiente y recursos naturales con otros investigadores y así contribuir a enriquecer su proceso de investigación. Con los siguientes objetivos específicos:

1. Analizar sus avances en su proceso de investigación científica en el proyecto de tesis.
  2. Compartir experiencias y resultados de investigación con investigadores con experiencia en el temas de medio ambiente y recursos naturales
-



### CONTENIDO DEL CURSO

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
1:00 HORA	<b>I. Introducción al curso</b> 1.1. Presentación del curso. 1.2. Análisis de las expectativas de los estudiantes 1.3. Reglas a seguir en el curso	Revisar el contenido del curso e intereses de investigación de los estudiantes
2 HORAS	<b>II. Elementos a considerar en el proceso de investigación científica</b> 2.1. Los métodos de investigación científica 2.2. El proceso de investigación científica 2.3. Aportes de la investigación científica al tema de medio ambiente y los recursos naturales	Reflexionar acerca del proceso de investigación científica y en donde se ubican los proyectos de investigación de los estudiantes.
4:00 HORAS	<b>III. Presentación de avances de investigación</b> 3.1. Contenido y calidad de una presentación oral 3.2. Exponer el proyecto de investigación a la comunidad académica de la LGAC medio ambiente y recursos naturales 3.3. Criterios para la valoración de una exposición	Que los estudiantes expongan ante los integrantes de la LGAC medio ambiente y recursos naturales su proyecto de investigación.
8:00 HORAS	<b>IV. Análisis de casos de investigación en medio ambiente y recursos naturales</b> 4.1. Uso racional de los recursos naturales y de conservación comunitaria de los ecosistemas	Revisar e intercambiar experiencias con otros investigadores del proceso de investigación en temas de medio ambiente y



	4.2. Aprovechamiento de la vida silvestre 4.3. Prevención, control y remediación de los procesos de deterioro ambiental y de los ecosistemas	recursos naturales
1:00 HORA	<b>V. Discusión grupal de los desafíos de la investigación en medio ambiente y recursos naturales</b> 5.1. La redefinición de temas de investigación en medio ambiente y recursos naturales 5.2. Los conflictos en la realización de investigación en medio ambiente y recursos naturales 5.3 Los desafíos de la investigación en medio ambiente y recursos naturales	Que los estudiantes valoren los aprendizajes de sus proyectos de investigación y el intercambio de experiencias en medio ambiente y recursos naturales.

### LISTA DE PRÁCTICAS

1. Definición de un proceso de investigación científica en medio ambiente y recursos naturales
2. Aplicación de un enfoque teórico-metodológico en el proceso de investigación en medio ambiente y recursos naturales
3. Definición de un plan de mejora del proceso del proyecto del tesis del estudiante

### RECURSOS DIDÁCTICOS

Biblioteca digital  
Páginas electrónicas del curso  
Conferencias  
Grupos de trabajo



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

## ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Para el desarrollo del curso se utilizarán las siguientes herramientas de enseñanza-aprendizaje:

- a) La exposición frente a grupo por el profesor y los estudiantes del proceso de investigación científica en medio ambiente y recursos naturales.
- b) Análisis de conferencias dictadas por expertos en temas de medio ambiente y recursos naturales
- c) Debate de temas de investigación en medio ambiente y recursos naturales en grupos de estudiantes y con investigadores.
- d) Aplicación de la experiencia de curso en un plan de mejora del proceso de investigación científica del estudiante.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ejercicios de reflexión individual del proceso de investigación en temas de medio ambiente y recursos naturales	20%
Autoevaluación grupal e individual del desempeño en el curso	15%
Análisis de conferencias dictadas por expertos en temas de medio ambiente y recursos naturales	50%
Elaboración de un ejercicio de redefinición del proceso de investigación en el tema de tesis del estudiante.	15%

## BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

Álvarez Pinilla, Antonio. 2001. La medición de la eficiencia y la productividad. Editorial

Pirámide. Madrid España.

Briones, G. 1990. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Editorial Trilla.

Impreso en México. 291 p.

Caro, T. 2010. Conservation by proxy indicator, umbrella, keystone, flagship and other surrogate species. Island Press. 374



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CAMPUS PUEBLA

# COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS

- Clewell, A.F. y J. Aronson. 2013. Ecological restoration: principles, values, and structure of an emerging profession. Island Press. 303 p.
- Ford, E. David. 2000. Scientific Method for Ecological Research. Caambridge University Press, U. K. 564pp.
- Gomez. K.A. y A.A. Gomez. 1984. Statistical procedures for agricultural research. 2nd Edition. John Wiley & Sons. New York, USA. 680 p.
- Hans Frances and Paap Richard. 2005. Quantitative Models In Marketing Research. Editorial Cambridge University Press. United Kingdom.
- Hernández, S.R., C. Fernández C. y P. Baptista L. 2003. Metodología de la Investigación. McGraw Hill. 3ra edición. Impreso en México. 705 pp.
- Howell, E.A., .A. Harrington and S.B. Glass. 2012. Introduction to restoration ecology. Island Press. 418 p.
- Jonson, Dallas E. Métodos multivariados aplicados al análisis de datos. Soluciones Empresariales. Internacional Thompson Editores, México, 2000.
- Keiter, R.B. 2013. The evolution of the national park idea. Island Press. 343 p.
- Khattree, Ravindra y Dayanand N. Naik. 1999. Applied Multivariate Statistics with SAS Software. Second Edition. SAS Institute Inc, Cary, North Carolina,
- Lascurain, C.L. 2006. Análisis de la política ambiental, desafíos institucionales. Plaza y Valdez. 219 p.
- León, O.G. e I. Montero. 1999. Diseño de investigaciones. 2a Edición. McGraw-Hill. Madrid (España). 391 p.
- LGEEPA. 2015. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Diario Oficial de la Federación, última reforma publicada DOF 09-01-2015.
- Martín, G.J. 2003. Teoría y ejercicios prácticos de dinámica de sistemas. Editor Juan Martín García. Barcelona, España, 299 p.
- Muñoz, S.A. 2002. Estadística Aplicada Multivariante. Tomo I y II. Junta de Andalucía.
- Rieger, J., J. Stanley and R. Treynor. 2014. Project planning and management for ecological restoration. Island Press. 300 p.