



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

PROGRAMA DE POSTGRADO: **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

CURSO: **SEMINARIO AVANZADO DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA REGIONAL**

PROFESOR TITULAR: **DR. LEOBARDO JIMÉNEZ SÁNCHEZ**

COLABORADOR (ES): **DR. JAVIER RAMÍREZ JUÁREZ**

CORREO ELECTRÓNICO: **ljs@colpos.mx / rjavier@colpos.mx**

TELÉFONO:

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO:

CLAVE DEL CURSO: **CEI-704**

PRE-REQUISITOS: **Ninguno**

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

HORAS CLASE:

Presenciales **64**
Extra clase **128**
Total **192**

CRÉDITOS: **3**

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTRODUCCIÓN

- Con el seminario se espera que el estudiante logre una firme bagaje conceptual--metodológico y sea capaz de identificar e interpretar las condiciones, limitantes, transformaciones y desafíos del desarrollo rural para formular estrategias de desarrollo agrícola y rural.

FUNDAMENTACIÓN

- La pertinencia del enfoque de estrategias para la identificación de problemas relevantes del desarrollo agrícola y rural, la capacidad de agencia de los actores sociales en el desarrollo rural y los activos tangibles e intangibles de la agricultura familiar en la formulación de estrategias de desarrollo agrícola regional,
- La importancia social, económica y ambiental de la agricultura familiar.

OBJETIVOS

General

Identificar y analizar los procesos de transformación rural desde la perspectiva de la nueva ruralidad, el territorio, los actores sociales y medios de vida sostenible para la formulación de estrategias de desarrollo agrícola y rural.

Específicos

- Identificar y analizar las transformaciones rurales recientes y las propuestas normativas del desarrollo rural.
- Analizar las estrategias de reproducción de la agricultura familiar desde la perspectiva de los medios de vida sostenible.
- Formular una estrategia de desarrollo agrícola y rural para la agricultura familiar.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

CONTENIDO

UNIDAD I. Transformaciones rurales y ruralidad

- 1.1. Las transformaciones rurales en el campo mexicano.
- 1.2. Nueva ruralidad e implicaciones en el desarrollo rural.
- 1.3. El desarrollo rural desde los actores sociales

UNIDAD II. La agricultura familiar y sus estrategias de reproducción

- 2.1. La agricultura familiar y el desarrollo.
- 2.2. El enfoque de Medios de Vida Sostenible

UNIDAD III. Elementos para la formulación de una estrategia de desarrollo agrícola y rural

- 3.1. Innovaciones, redes y recursos patrimoniales.
- 3.3. Descentralización e institucionalidad local.
- 3.4. La gestión del conocimiento.
- 3.6. La estrategia.

METODOLOGÍA

- El seminario se organiza con la participación activa de los estudiantes interesados en la temática planteada, abordando, analizando y discutiendo un tema en sesiones planificadas, apoyándose en información pertinente y relevante. Los estudiantes abordarán el material y la búsqueda de información para presentarla y someterla a debate, particularmente las tesis centrales. El grupo formulará conclusiones. Los profesores brindarán las asesorías y la orientación necesaria para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- El material será suministrado a los estudiantes con anticipación, que no excluye la integración de información o documentos por los participantes, los cuales deben ser estudiados y analizados, para definir posición propia frente a ellos. Así, los participantes elaborarán por escrito sus propios puntos de vista en un ensayo de 15 cuartillas.
- Con la finalidad de formular una estrategia de desarrollo agrícola y rural, los estudiantes formarán grupos de trabajo (multidisciplinarios), con un máximo de tres estudiantes, y seleccionarán una región sujeta a estudio, bajo las perspectivas conceptuales abordadas en el seminario. Los resultados y propuesta serán presentados y debatidos al finalizar el seminario.
- Al finalizar el seminario se realizará una síntesis sobre los elementos más relevantes de la temática abordada y de la formulación de estrategias de desarrollo agrícola y rural para extraer enseñanzas y conclusiones.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los siguientes:

Criterios	Porcentaje de la evaluación
Asistencia mínima del 80% y participación	
Ensayo (1)	20
Estudio de Caso (trabajo grupal)	80
Total	100

LISTA DE PRÁCTICAS

1. Se seleccionará una región para el análisis y diseño de una estrategia de desarrollo agrícola y rural regional.
2. Se analizará desde una perspectiva multidimensional la configuración regional.
3. Se problematizará los retos del desarrollo agrícola regional y se identifican el manejo de los activos tangibles e intangibles de la agricultura familiar.
4. Se identificara un problema relevante sujeto al diseño de una estrategia de desarrollo agrícola y rural regional.
5. Diseño de una estrategia de desarrollo agrícola y rural regional.
6. Presentación y análisis de la estrategia de desarrollo agrícola y rural regional

RECURSOS DIDACTICOS

1. Video-proyector.
2. Laptop
3. Unidades Regionales para estudios de caso y diseño de estrategias
4. Pizarrón.
5. Bancos de información estadística.

PERTINENCIA DEL CURSO CON LA LGCAC A LA CUAL ESTÀ ADSCRITO EL PROFESOS TITULAR.

- Desarrollo rural.

AREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROFESOR

- Desarrollo rural.

APORTE DEL CURSO AL DESARROLLO DEL PERFIL DEL EGRESADO

- Pensamiento complejo, autónomo y estratégico.
- Investigación para la formulación de estrategias ante los desafíos del desarrollo agrícola y rural.



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

PERTINENCIA DEL CURSO EN RELACIÓN AL PLAN DE ESTUDIO.

BIBLIOGRAFÍA

- Albuquerque, F. (2004). "Desarrollo económico local y descentralización en América Latina", *Revista de la CEPAL*, número 82, Santiago de Chile.
- Arias, P. (1992). *Nueva rusticidad mexicana*, CNCA, México.
- Bagnasco, A. (1998). "La función de las ciudades en el desarrollo rural: la experiencia italiana", en *Políticas Agrícolas*, número especial, México.
- Boisier, S. (2001). "Sociedad del conocimiento, conocimiento social y gestión territorial", *Revista Internacional de Desenvolvimento Local*. Vol. 2, N. 3, pp. 9---28.
- Boisier, S. (2003), "¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica?" *Revista Reforma y Democracia*, número 27, Caracas, Venezuela.
- Boisier, S. (2004). "Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente", *Revista Eure*, volumen 30, número 90, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, pp. 27---40.
- Boisier, S. (2005). ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?, *Revista de la CEPAL*, número 86, Santiago de Chile, pp.47--- 62.
- Bonnal, P., Bosc, P. M., et al. (2003). "Multifuncionalidad de la agricultura" y "Nueva Ruralidad" ¿Reestructuración de las políticas públicas a la hora de la globalización? Ponencia presentada en el Seminario Internacional *El Mundo Rural: Transformaciones y Perspectivas a la luz de la Nueva Ruralidad*. Universidad Javeriana, CLACSO, REDCAPA, Bogotá, Octubre 15---17 de 2003.
- Caravaca, I. González, G. y Silva, R. (2005). "Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial", *Revista Eure*, vol. 31, número 94, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, pp. 5---24.
- Cebrián, A. (2003). "Génesis, método y territorio del desarrollo rural con enfoque local", en *Revista Papeles de Geografía*, julio--- diciembre, número 38, Universidad de Murcia, Murcia, España, pp.61---76.
- CEPAL. (2000). La pobreza rural una preocupación permanente en el pensamiento de la CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL. (2001). *Instituciones y pobreza rurales en México y Centroamérica*, Santiago de Chile.
- CEPAL. (2002). *Globalización y territorio*, CEPAL, Santiago de Chile.
- Chiriboga, M. (2003). "Innovación, Conocimiento y Desarrollo Rural", Ponencia presentada en el Segundo Encuentro de la Innovación y el Conocimiento para Eliminar la Pobreza Rural, convocado por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, en Lima, Perú, entre el 24 y el 26 de septiembre del 2003.
- Contreras, J. (1997). "Estrategias familiares de producción y reproducción", en Bretón, S., García, F. y Mateu, J. (coords.), *La agricultura familiar en España*, Ediciones Universitat de Lleida, España.
- Cook, S. y Binford, L. (1995). *La necesidad obliga*, CNCA, México.



- Cristóbal K. (2007). "Algunas reflexiones sobre los estudios rurales en América Latina", *Revista Iconos*, número 29, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales---Sede Académica de Ecuador, Quito, pp. 31---50.
- De Janvry, A. y Sadoulet, E. (s/f), Posiciones de los activos y estrategias de ingreso entre los hogares rurales de México: el papel de las actividades extraprediales en la reducción de la pobreza, University of California en Berkeley y Banco Mundial.
- De Janvry, Alain y Sadoulet, E. (2004). "Hacia un enfoque territorial del desarrollo rural", Documento Preparado para el Cuarto Foro Temático Regional de América Latina y el Caribe "Cosechando Oportunidades: Desarrollo Rural en el Siglo 21" Costa Rica, 19 a 21 de octubre de 2004.
- DFID (Departament for International Development) (s/f). Guías sobre medios de vida sostenibles.
- Dirven, M. (2004). "El empleo rural no agrícola y la diversidad rural en América Latina", *Revista de la CEPAL*, núm. 83, Santiago de Chile.
- Durston, J. (2000). *¿Qué es el capital social comunitario?*, CEPAL, Santiago de Chile.
- Flores, M. (2008). "La identidad cultural del territorio como base de una estrategia de desarrollo sostenible", *Revista Opera*, número 7, Universidad externado de Colombia, Colombia, pp. 35---54.
- Garofoli, G. (1998). "Desarrollo rural e industrialización difusa: aprendiendo de la experiencia italiana", en *Políticas Agrícolas*, número especial, México.
- Gómez, S. (2003). "La nueva ruralidad: ¿Qué tan nueva?" Ponencia Presentada en el Seminario Internacional "el mundo rural: transformaciones y perspectivas a la luz de la nueva ruralidad", Bogotá, 15 – 17 de octubre de 2003.
- Hernández, I. (2000), "Una tipología de productores agropecuarios", en Yúnez---Naude, A. (comp.), *Los pequeños productores rurales en México: las reformas y las opciones*, El Colegio de México, México.
- Katz, E. (2004). "La evolución del papel de las mujeres en las economías rurales latinoamericanas" en Temas actuales y emergentes para el análisis económico y la investigación de políticas (CUREMIS II), Volumen I--- América Latina y el Caribe, FAO, Roma.
- Kay, C. (1995). "Desarrollo rural y cuestiones agrarias en América Latina contemporánea", *Revista Agricultura y Sociedad*, número 75, España, pp.27---82.
- Levy, A. (2007). Estrategia, cognición y poder. Cambio y alineamiento conceptual en sistemas sociotécnicos complejos, Ediciones Granica, México.
- Link, T. (2001). "El campo en la ciudad: reflexiones en torno a las ruralidades emergentes", en *Revista Estudios Agrarios*, núm. 17, Procuraduría Agraria, México.
- Llambí, L. y Pérez, E. (2007). "Nuevas ruralidades y viejos campesinismos. Agenda para una nueva sociología rural Latinoamericana", *Cuadernos Desarrollo Rural*, número 59, Bogotá, Colombia, pp. 37---61.
- Long, N. (1998). "Cambio rural, neoliberalismo y mercantilización. El valor social desde una perspectiva centrada en el actor", en Zendejas, S., y De Vries, P., (editores), *Las disputas por el México rural*, El Colegio de Michoacán, México.
- Matus, C. (1998). Estrategia y Plan, Siglo XXI Editores, México.
- Méndez, R. (2002). "Innovación y desarrollo territorial: algunos debates teóricos", *Revista Eure*, volumen 28, número 84, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, pp. 27---40,



- Montañez, G. y Delgado, M. (1998). "Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional", *Cuadernos de Geografía*, Vol. VII, No. 1 ---2.
- Mora, J. (2003). "Gestión Territorial del Conocimiento (GTC) y desarrollo rural en América Latina y el Caribe", Trabajo presentado en el Seminario "La reconstrucción de las instituciones rurales en el ámbito de los servicios de asistencia técnica", organizado por el Proyecto Regional de Cooperación Técnica para la Formación en Economía y Políticas Agrarias y Desarrollo Rural en América Latina (FODEPAL), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y el Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias de España (INIA), Antigua, Guatemala, 2003.
- Mora, J. y Sumpsi, J. (2004). "Desarrollo rural: nuevos enfoques y perspectivas", en *Cuadernos de FODEPAL*, FAO.
- Observatorio Europeo LEADER. (1997), *Innovación y desarrollo rural*, Serie Informes del Observatorio N°2, <http://www.rural---europe.aeidl.be>.
- Pérez, A. y Caballero, J. M. (2003), *La Nueva Ruralidad en Europa y su Interés para América Latina*, FAO, Roma Italia.
- Pérez, E. (2001). "Hacia una nueva visión de lo rural", en Norma Giarracca (coord.), *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*, CLACSO, Argentina.
- Ramírez, E. (2008). "La identidad como elemento dinamizador de la economía territorial", *Revista Opera*, número 7, Universidad Externado de Colombia, Colombia.
- Reardon, T. y Berdegú, J. (1999). *Empleo rural no agrícola en América Latina*, documento (borrador) para el Seminario "Desarrollo del Empleo Rural No Agrícola", auspiciado por el BID, CEPAL, FAO y RIMISP, Santiago, Chile, 6---8 de septiembre de 1999.
- Rivera, F. (1999). "Cambios en las estrategias campesinas de vida: el caso de Salcedo---Ecuador" en Estrategias de seguridad alimentaria en América Latina y Africa, CLACSO, Argentina.
- Rosset, P. (1999). Las múltiples funciones y beneficios de la agricultura campesina. En el contexto de las negociaciones del comercio mundial, Food First/The Institute for Food and Development Policy, Oakland, CA USA.
- Rubio, B. (1995). "Agricultura mundial, estructura productiva y nueva vía de desarrollo rural en América Latina", en De Grammont (coord.) *Globalización, deterioro ambiental y reorganización social en el campo*, Juan Pablo Editor, UNAM---IIS, México.
- Rubio, B. (2001). Explotados y excluidos: los campesinos latinoamericanos en la fase agroexportadora neoliberal, UACH, Plaza y Valdés, México.
- Salles, V. (1989). "Una discusión sobre las condiciones de la reproducción campesina", en De Oliveira, Pepin y Salles (comps.), *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*, México, UNAM, Miguel Ángel Porrúa y El Colegio de México, México.
- Schejtman, A. y Berdegú, J. (2004). *Desarrollo rural territorial*, Banco Interamericano de Desarrollo.
- Schejtman, A. (1999). "Las dimensiones urbanas en el desarrollo rural", *Revista de la CEPAL*, núm. 67, Santiago de Chile.
- Segrelles, J. A. (2006). "El mito de la multifuncionalidad rural en América Latina", *Actas Latinoamericanas de Varsovia*, tomo 29.



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CAMPUS PUEBLA

- Silva, I. (2003). *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Dirección de Gestión del Desarrollo Local y Regional, S E R I E gestión pública número 42, Santiago de Chile.
- Teubal, M. (2001). "Globalización y nueva ruralidad en América Latina", en Norma Giarracca (coord.), *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*, CLACSO, Argentina.
- Toledo, V., Alarcón---Chaires y Barón, L. (2002). *La modernización rural del México: un análisis socioecológico*, Semarnat, INE, UNAM, México.
- Warman, A. (2002). *El campo mexicano en el siglo XX*, FCE, México.
- Yúnez---Naude, A., et al. (2000). "Los pequeños productores rurales: características y análisis de impactos", en Yúnez---Naude, A., (comp.), *Los pequeños productores rurales en México: las reformas y las opciones*, El Colegio de México, México.