

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	TEORIAS DEL CAMPESINADO I		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL		
CURSO:	DES-607 TEORIAS DEL CAMPESINADO I		
PROFESOR TITULAR:	DR. TOMÁS MARTÍNEZ SALDAÑA		
CLAVE DE PROFESOR	X00360		
COLABORADOR (ES):	DRA. MERCEDES AURELIA JIMÉNEZ VELÁZQUEZ		
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR	X00976		
CORREO ELECTRÓNICO:	tms@colpos.mx; mjimenez@colpos.mx		
TELÉFONO:	595 95 20222 ext. 1882	EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO DE ECONOMÍA BAJA	
CLAVE DEL CURSO:	DES607	PRE-REQUISITOS:	
TIPO DE CURSO:		PERIODO:	
<input type="checkbox"/>] Teórico		<input checked="" type="checkbox"/>] Primavera	
<input type="checkbox"/>] Práctico		<input type="checkbox"/>] Verano	
<input checked="" type="checkbox"/>] Teórico-Práctico		<input type="checkbox"/>] Otoño	
SE IMPARTE A :		MODALIDAD:	
<input checked="" type="checkbox"/>] Maestría en Ciencias		<input type="checkbox"/>] Presencial	
<input checked="" type="checkbox"/>] Doctorado en Ciencias		<input type="checkbox"/>] No presencial	
<input type="checkbox"/>] Maestría Tecnológica		<input type="checkbox"/>] Mixto	
CRÉDITOS:	3	HORAS PRÁCTICA:	
HORAS TEORÍA:		LABORATORIO	
Presenciales	48 HORAS	CAMPO	
Extra clase	144 HORAS	INVERNADERO	

CURSO:			
PROGRAMA DE POSTGRADO:			
Total	192	Total	

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Introducir a los estudiantes a la lectura, discusión y análisis críticos en los aspectos más relevantes de las teorías sobre el Campesinado y la Sociedad Rural. Una vez obtenida esta visión, se integra al mundo sociológico actual, haciendo énfasis en cuestiones teórico – metodológicas; y definiendo al Campesino para su estudio como concepto analítico

Colegio de Postgraduados/Secretaría Académica/Dirección de Educación/Área de Programas de Postgrado

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
PONER AQUÍ 4 horas semanales	1. CAMPESINO Y SOCIEDADES CAMPESINAS	DEFINIR EL CAMPESINADO PARA SU ESTUDIO COMO CONCEPTO ANALÍTICO
	1.1. Estudios de la sociedad campesina: definir su forma de vida rural,	
	1.2. Conceptualización de la Unidad Doméstica Campesina	
	2. COMUNIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL	TENER LAS HERRAMIENTAS TEÓRICO METODOLÓGICAS DEL ESTUDIO CONTEMPORÁNEO DEL CAMPESINADO
	2.1. Caracterizar a la Familia: extensa, nuclear	
	2.2. Identificar a la Comunidad	
	2.3. Unidad de producción campesina como Organización Social.	
	2.4. Campesinado y Sociedad	
	2.5. Definición operativa del campesino.	
	3. CAMPESINO Y LA ECOLOGÍA	
	3.1. Medio Ambiente y Recursos Naturales	
	3.2. Unidad de producción campesina	
	3.3. Relaciones simbióticas con el medio: formas de manejo de recursos ecológicos y culturales	
	3.4 Agricultura Sustentable.	
	4. CAMPESINO Y LA ECONOMÍA	ANALIZAR LA ECONOMÍA CAMPESINA, CONSIDERANDO: PRODUCCIÓN UNIDAD DOMÉSTICA Y VINCULACIÓN, EXTERIOR, INTERCAMBIO, RECIPROCIDAD, TRUEQUE Y

CURSO:		
PROGRAMA DE POSTGRADO:		
		COMERCIALIZACIÓN
	4.1. Sistemas económicos no capitalistas	
	4.2. Economía campesina: mercado, mercancía, autoabasto y producción.	
	4.3. Micro financiamiento	
	5. CULTURA CAMPESINA	
	5.1. Cultura Popular	
	5.2. Cultura y Religiosidad popular	
	5.3. Creencias, ritos y mitos	
	5.4. Calendario agrícola y religioso	

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none">• AULA PARA CLASE
<ul style="list-style-type: none">• COMPUTADORA Y CAÑÓN: PRESENTACIONES DE POWER POINT EN CADA SESIÓN DE CLASE
<ul style="list-style-type: none">• PLATAFORMA EDUCATIVA BLACKBOARD
<ul style="list-style-type: none">• PROGRAMA DE CURSO
<ul style="list-style-type: none">• RECORRIDOS DE CAMPO, OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA Y MUSEOGRÁFICA
<ul style="list-style-type: none">• BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA IMPRESA Y ELECTRÓNICA

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Normas de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• REPORTE DE LECTURA DE TEXTOS, OBSERVACIONES Y RECORRIDOS DE CAMPO
<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE SEMINARIO

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN CONCEPTUAL DE UNA FAMILIA CAMPESINA
<ul style="list-style-type: none"> PRÁCTICAS DE CAMPO EN COMUNIDAD SELECCIONADA
<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO FINAL, SE TOMARÁ EN CUENTA CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
<p>Procedimiento de evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIONES DE LECTURAS EN CLASE (PWP): 20%
<ul style="list-style-type: none"> ENTREGA DE REPORTE DE LECTURAS ESCRITO: 15%
<ul style="list-style-type: none"> REPORTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: 15%
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJO INDIVIDUAL: 10%
<ul style="list-style-type: none"> ENSAYO FINAL: 40%

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	
Bartra, Armando. (2010). CAMPESENDIOS. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado. Noviembre 2010,10 p.	
Bonfil Batalla Guillermo. (1987). México Profundo una Civilización Negada. CIESAS-SEP	
Chayanov, Alexander. (1981). "Sobre la teoría de los sistemas económicos no capitalistas" En: Chayanov, Kerblay, Thorner y Harrison. Chayanov y la Teoría de la Economía Campesina. Siglo XXI. Cuadernos Pasado y Presente. México. Pp. 49-79	
Chayanov, Alexander. (1988). La organización de la unidad doméstica campesina. Nueva Visión. Buenos Aires.	
Galeski. (1977). Sociología del Campesinado. Península, Barcelona Cap. 1. El modo de explotación campesino (pp.45-76); 3. La familia campesina (pp. 105-132); 4 La comunidad aldeana pp. (133-162)	
Hobsbawn, Eric (1976). Los campesinos y la política, Anagrama. Barcelona pp. (214-236)	
Jiménez Velázquez M. J. Fuentes Castillo, T. Martínez Saldaña. (2017) "Amate Paper Culture in San Pablito Pahuatlán, Puebla". In: Practing Antropology (ISSN 0888-4552) Vol. 39, No. 1 Winter 2017. Pp 12-16	
Magdaleo-Hernández, E. M.A. Jiménez-Velázquez, T. Matínez-Saldaña (2014). "Estrategias de las familias campesinas en Pueblo Nuevo, Municipio de Acambay, Estado de México". Agricultura Sociedad y Desarrollo, 11 pp 167-179.	
Martínez Saldaña, T. (1994) <i>Ideología del Desarrollo</i> . Centro de Estudios del Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados. Montecillo, Texcoco, México	
Moreno Gaytán, S.I., Jiménez Velázquez, M. T. Martínez Saldaña, J.L. García Cué. (2015). <i>Estrategias comunitarias y organización Social frente al fenómeno migratorio</i> ". Geografía Agrícola. Estudios regionales de la agricultura mexicana. Núm. 55, julio diciembre. Pp. 55-91	
Fuentes Castillo, M.J. M.A. Jiménez-Velázquez J.L. García-Cué, I. Caamal Cauich. (2015). <i>Evaluación de la sustentabilidad del sistema de papel amate</i> ". Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas. Vol. 6 Num. 1 pp 125-138.	
Ostrom, E. (2011). (1990). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. Fondo de Cultura Económica/SEMARNAP. México	
Palerm, Ángel (2008) 3ª. Ed. "Los estudios campesinos: orígenes y transformaciones" y Articulación campesinado-capitalismo sobre la fórmula M-D-M". En Antropología.	

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	