

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
2 hrs.	PROGRAMA ANALÍTICO	
8 hrs. Teoría 10 hrs. Práctica.	<p>1. COMPORTAMIENTOS DERIVADOS DEL CONOCIMIENTO. Presentación del curso, análisis del programa con los estudiantes, distribución de temas para exposiciones y de investigación.</p> <p>1.1 Capacidades cognoscitivas individuales : Percepción como capacidad y percepción como fuente de errores. Explicaciones que el individuo da a su Mundo existencial. Análisis causal de la Acción. Teoría de la atribución causal. Ambigüedad y estigma. Atribución Interpersonal. Atribución intergrupala social.</p> <p>PRÁCTICA: Atribución causal</p>	<p>Estudiar y poder explicar por lo menos un enfoque de investigación sobre las actitudes.</p> <p>Comprender y explicar el proceso del conocimiento. Explicar cómo fluye el conocimiento de los comportamientos sociales. Identificar causas de problemas sociales en que estén incluidos grupos o comunidades campesinas.</p>
6 hrs. Teoría	<p>1.2 Formación de actitudes y comportamientos sociales. Naturaleza y formación de las actitudes. Diferentes enfoques en su Estudio. Función en el comportamiento humano. De la actitud a la acción. Prejuicios y estereotipos, sus orígenes y Consecuencias sociales. Diferentes escalas de medición de Actitudes.</p>	<p>Identificar actitudes sociales y explicar los comportamientos de las actitudes.</p> <p>Explicar y auscultar prejuicios y estereotipos en el grupo y en un grupo de personas.</p>
8 hrs. Teoría 10 practica	<p>2. COMPORTAMIENTOS DERIVADOS DE LA INTERACCIÓN. La interacción en la formación del autoconcepto. Conceptos derivados de la socialización:</p>	<p>Explicar y experimentar la interacción. Explicar la influencia de la interacción en la socialización.</p>

	<p>Símbolos, valores, creencias e ideología. La interacción en la formación del auto concepto. Sociedades auto contenidas y sociedades de comportamientos colectivos. Interacción y la formación de la representaciones sociales que determinan comportamientos colectivos. Sociedades auto contenidas y sociedades de comportamientos colectivos</p> <p>PRACTICA: Símbolos</p>	<p>Diferenciar y explicar los conceptos: símbolos, valores, creencias e ideología. Estudiar y expresar por escrito que son las representaciones sociales. Identificar y explicar por lo menos 5 características de cada tipo de sociedad.</p>
<p>6 Hrs.</p>	<p>3. COMPORTAMIENTOS DERIVADOS DE LA CULTURA. Identidad del individuo e identidad intra e intergrupala, identidad comunitaria, de ser pueblo y de nación. Contenidos de la identidad en su diferentes niveles y cultura. Diferencias individuales y diferencias grupales en el contexto de una subcultura.</p>	<p>Estudiar y explicar por lo menos 3 tipos de identidad. Describir la identidad del mexicano, identificando los rasgos individuales, sociales y culturales.</p>
<p>6 Hrs.</p>	<p>4. COMPORTAMIENTOS PRO SOCIALES Y ANTISOCIALES La acción pro social. Enfoques teóricos. Tipos de acción pro social: Cooperación, solidaridad, altruismo. Antecedentes de la acción pro social. La acción antisocial. Tipos de acción Antisocial: violencia y agresión. Conceptos fundamentales. Enfoques Teóricos: Instintivita, ambientalista e histórico. Tendencias a la destructividad y la opresión por el manejo del poder. Psicología de la marginación social.</p>	<p>Diferenciar los conceptos y enfoques teóricos que estudian los comportamientos por y anti sociales. Diferenciar de los comportamientos pro y anti sociales. Identificar tipos de comportamientos y describir su gestión y desarrollo.</p>

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

LISTA DE PRÁCTICAS

(TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

SESIONES DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Practica A: Del tema 1. Percepción o Atribución causal

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen habilidades de percepción y exploren problemas metodológicos en la indagación de la percepción o atribución causal (elección maestro-alumnos) en la comunidad rural.

El trabajo se realizará en equipo, empleando un procedimiento metodológico elegido del tema estudiar. Deberán elegir el procedimiento que emplearan y el análisis e interpretación de resultados.

El profesor guiara la práctica.

Practica B: Del tema 2. Exploración de símbolos, creencias o ideología.

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen habilidades de percepción y exploren problemas metodológicos en la investigación de Símbolos, valores, creencias e ideología, en una comunidad rural (elección maestro-alumnos).

El trabajo se realizará en equipo, empleando un procedimiento metodológico elegido del tema a estudiar. Deberán elegir el procedimiento que emplearán y el análisis e interpretación de resultados.

El profesor guiara la práctica.

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

RECURSOS DIDÁCTICOS

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

Este curso se ofrece para los dos niveles de la Especialidad (maestría y doctorado) la diferencia se debe reflejar en mayor calidad y profundidad de los trabajos y exposiciones en clase.

El curso está planeado para 4 horas semanales en sesiones de 2 horas cada una, con valor de 3 créditos y dos prácticas derivadas de dos temas.

El contenido del curso está dividido en 4 capítulos, los tres primeros proporcionan las bases para la realización de un trabajo de investigación sobre los temas del último. Todos los capítulos tienen bibliografía básica y de consulta.

Procedimiento de evaluación

El profesor facilitará el aprendizaje exponiendo los temas, guiando las exposiciones y paneles de los estudiantes y su práctica de campo. **Calificación %**

Actividades de estudiantes

- | | |
|---|-------------|
| 1. Los estudiantes entregarán al final de cada capítulo, un resumen de sus lecturas y de lo que expuso en clase , también pueden profundizar en un subtema. | 25 % |
| 2. Participar en la exposición de algún tema o subtema de los tres primeros capítulos. | 20% |
| 3. Aplicarán en equipo dos técnicas para exploración de dos procesos Cognoscitivos (Percepción o atribuciones causales); y símbolos y, prejuicios) en la población de la región circunvecina al CP, y presentarán un reporte que contenga: descripción de la técnica y aplicación, análisis y resultados. | 30% |
| 4. Realizarán una investigación sobre uno de los temas del capítulo 4: "Comportamientos pro y antisociales", el cual será expuesto en las últimas sesiones del curso y entregado al final del cuatrimestre. | 25% |

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

La bibliografía estará dividida en:

1. **Texto** que será un libro que deberá tener cada estudiante y podrá elegirlo entre los que se sugieren en el programa.
2. **Temática** que será facilitada por el profesor, o encontrarán en las bibliotecas de la Especialidad, en la Central del CP a la Facultad de Psicología de la UNAM.

De consulta recibirán orientación para obtenerla o bien por iniciativa del estudiante.

1. Texto (a elegir para estudiantes de maestría)

Baró Martin Ignacio (2005) Acción e Ideología Psicología Social desde Centro América. UCA Editores.

Morales José Francisco, Moya Miguel Carlos, (2003) Tratado de Psicología Social, Vol. 1 Procesos Básicos. Síntesis Psicológica.

2. Texto (para estudiantes de doctorado)

Baró Martin Ignacio (1988 autor especialidad) Psicología de la Liberación. Editorial Trota.

CAPÍTULO 1 y 2

Elliot Aronson, (2000 o última edición) El animal social 8ª Edición. Colección Psicología y Educación. Alianza Editorial. Cap. 4 Cognición social. Cap. 6 Prejuicio y Cap. 8 Aprecio, amor y sensibilidad interpersonal.

Ulric Neisser (2004 o última edición) Psicología Cognoscitiva. Ed. Trillas. **Libro para trabajo de grupo.**

Moscovici Serge (1993) Psicología Social I y II, Pensamiento y vida social, Psicología problemas sociales. Ediciones Paidós.

Brown Rupert (última edición), Prejuicio. Su Psicología Social. Ed. Alianza. Madrid, España.

Tuner J.C. (última edición) Redescubrir el grupo social. Ed. Morata. Colección Sociología

CAPÍTULO 3

Moor C. and Mathews (edición en español) The Psychology of Cultural Experience. Cambridge. University Press (Profesor)

Autores clásicos.

Rogelio Díaz Guerrero, (últimas ediciones). Psicología del Mexicano. Ed. Trillas. Pág. 412.

Rogelio Díaz Guerrero y Ángel M. Pacheco, (últimas ediciones). Etnopsicología Ciencia Nova. Ed. Trillas.

Santiago Ramírez, 2010. El mexicano, psicología de sus motivaciones. Reedición Ed. Litográfica Ingramex S.A. de C.V. Página 173.

CAPITULO 4

(Búsqueda por parte de estudiantes)

Moreno Ma. Del Pilar (2001) Psicología de la Marginación Social. E A Ediciones ALJIBE.
(Profesor de clase)

Sámamo Armando (2000) Entendiendo el uso del poder político. Ed. Porrúa. (Profesor)
Castillo Nechar Marcelino, 2000. Salud mental, sociedad contemporánea. Universidad
Autónoma del Estado de México. (Cubículo profesor)

Del Prette Zilda, Del Prette Almir. (2002) Psicología de las habilidades sociales. Manual
Moderno. México D.F.

Consulta:

Bases de datos Psylist. Biblioteca y Hemeroteca de postgrado de la Facultad de Psicología.
El estudiante podrá tener acceso a los acervos de la biblioteca de la Facultad y solicitar por
el servicio de préstamo inter bibliotecario del Colegio el material que requiera.

Elección temática

San Martín José (2002) La mente de los violentos Editorial Ariel. Barcelona España.

Jed Diamond (2006) El Síndrome del Hombre Irritable. Traducción Editorial Diana.

Horgan Johon (2006) Psicología del Terrorismo. Geodisa. Barcelona España