

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS PARA EL**
PROGRAMA DE POSTGRADO: **DESARROLLO RURAL**

CURSO: DES-611

PROFESOR TITULAR: **CONCEPCIÓN SÁNCHEZ QUINTANAR**

CLAVE DE PROFESOR **X00640**

COLABORADOR (ES): _____

(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE
DE CADA PROFESOR

CORREO ELECTRÓNICO: **csq@colpos.mx**

TELÉFONO: _____ EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO _____

CLAVE DEL CURSO: **DES-611**

PRE-REQUISITOS: _____

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

CRÉDITOS: 3

HORAS TEORÍA: 48 (Teóricos-vivenciales)

HORAS PRÁCTICA: 12

Presenciales

LABORATORIO _____

Extra clase

CAMPO _____

Total 52

INVERNADERO _____

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Objetivo general 1) Facilitar al estudiante la comprensión de comportamiento del grupo humano, sus características y topografía de funciones. 3) Reproducir en laboratorios en clase diversos comportamientos para mayor comprensión de los procesos.

El enfoque general es de carácter psíco-social, buscando estudiar el grupo humano como medio satisfactor de necesidades personales de los individuos que lo forman, y como célula de un organismo mayor llamado sociedad. La organización del curso combina dos enfoques pedagógicos: **1) De carácter vivencial-reflexivo y 2) funcional-reflexivo.**

Objetivos de aprendizaje:

- 1) Que los estudiantes puedan identificar y describir las características y etapas del grupo humano desde la perspectiva psicosocial.
- 2) Los participantes podrán identificar los factores que obstaculizan el proceso de un grupo efectivo y los que lo facilitan
- 3) Que los estudiantes puedan identificar por lo menos 4 tipos de liderazgo y describir su dinámica.
- 4) Los estudiantes podrán identificar las principales emociones que vive el grupo en por lo menos 4 de sus comportamientos más frecuentes.
- 5) Que los participantes diferencien lo que es técnica grupal de dinámica grupal y comprendan los criterios para aplicar la técnica correcta en el momento adecuado.

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
2hrs.	Contenido temático: 1. MOTIVACION: Dinámica grupal para: 1) Confrontar los intereses y expectativas de los estudiantes con relación al curso. 2) Analizar el Programa, 3) Distribución y calendarización del trabajo.	Iniciar la dinámica del grupo y distribuir el trabajo
4 hrs. T	2. CONCEPTO PSICOSOCIAL DEL GRUPO HUMANO Y SU DINÁMICA: Diferencia entre dinámica y técnica grupal. Convergencias de las características individuales y sociales en el grupo. Unidad Psicosocial. Diferencias entre asociación, grupo, equipo, etc.	Identificar y describir los diferentes tipos de grupos. Analizar las características de la unidad y comportamientos psicosociales.
2hrs. T- vivencial	3. INTERACCIÓN: Interacción, base de la formación grupal. Interacción y satisfacción de necesidades. Tipos de interacción: a) como persona, b) desempeño de roles.	Establecer referentes para identificar los derivados de la interacción humana. Identificar en los ejercicios de clase esos derivados en la propia persona del participante y en el comportamiento grupal.
2 hrs. T- vivencial	a) Interacción: Sistema de relaciones humanas. Relaciones homogéneas y heterogéneas. Las capacidades de la persona en sus relaciones interpersonales.	
2hrs. T- vivencial 6hrs. práctica	b) Teoría del Rol. Los conceptos de posición, status, papel y sus relaciones. Función de roles en el grupo. (Práctica con guía de Bales) Sistema social, status y función social. Participación y control social. Estructura del grupo.	Diferenciar y explicar las características de los sistemas de relaciones interpersonales y las de los sistemas de roles sociales.
4hrs. teoría y vivencial	4. MOTIVACION GRUPAL: Teoría de Maslow, Herzburg, Mac Gregor, Definición de motivación y conceptos afines. Motivación en los grupos de trabajo. Factores que disminuyen la	Explicar y aplicar en práctica grupal por lo menos 2 teorías de la motivación en un grupo

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

<p>4hrs. teoría y práctica</p>	<p>motivación grupal.</p> <p>5. MODELOS DE COMUNICACION Y ORGANIZACION GRUPAL. Teoría de la acción. Sistemas de acción: con énfasis en la tarea, en el individuo, en el grupo y en la comunidad.</p>	<p>Describir el Modelo de la teoría de la acción. Aplicar y explicar la teoría en práctica en clase y de observación de otro grupo.</p>
<p>4hrs.teoría y vivencial</p>	<p>6. LIDERAZGO. Enfoque Psicológico: relaciones guía-seguidor. Diferentes enfoques de estudio. 1) Situacional, 2) Función dentro del grupo. Características personales del líder y su relación con las necesidades del grupo. Promoción a formación del líder.</p>	<p>Diferenciar y describir por lo menos 2 enfoques en el estudio del liderazgo.</p> <p>Experimentar y analizar procesos de relaciones de seguimiento.</p>
<p>10 hrs. Teoría- vivencial y 6hrs. práctica</p>	<p>7. TIPOS DE LIDERAZGOS 1) Paternalista, 2) Jerárquico, 3) Autoritario, 4) Democrático, 5) Centrado en el grupo.</p>	<p>Identificar y explicar por lo menos 3 tipos de liderazgo Relacionar teoría y práctica en clase.</p>
<p>4hrs. teoría y vivencial</p>	<p>8. PRINCIPALES PROBLEMAS EN LA VIDA DE LOS GRUPOS. Conflicto, apatía, toma de decisiones. Diagnóstico de problemas. Algunas formas para superar esos problemas. Técnicas grupales para tomar decisiones y solución de problemas.</p>	<p>C/ estudiante explicará y demostrará por lo menos 1 de los problemas principales de los grupo</p>
<p>6hs teoría y vivencial</p>	<p>9. PROCESO DE FORMACION GRUPAL. Factores que lo promueven: características de los miembros, variables que intervienen y en el desarrollo grupal. Situación social en donde aparece el grupo. Factores de Integración y Desintegración.</p>	<p>Se analizará el proceso de formación de un grupo, identificando los factores de integración y desintegración.</p>

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

6hs teoría y práctica	10. TECNICAS GRUPALES: Criterios en la elección de técnicas grupales. Aspectos necesarios de considerar en la aplicación de una técnica grupal. Técnicas más comunes para educación, capacitación y eventos científicos o de divulgación de conocimientos. Formación del facilitador del grupo. Las diez reglas del facilitador grupal.	Se identificarán y explicarán los principales elementos que facilitan la elección de las técnicas grupales.
-----------------------	--	---

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

LISTA DE PRÁCTICAS
(TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

Información:

Las sesiones teóricas-vivenciales conllevan laboratorios de comportamientos para facilitar la comprensión de fenómenos que en la vida real son reflexivos-emocionales.

PRÁCTICA 1. Observación de relaciones intragrupales.

Objetivo: Entrenar a los estudiantes en la percepción de participaciones pro y anti grupales.

Horas mínimas 6

Empleo de la Guía de Bales, con observaciones cruzadas o periódicas.
Obtención e interpretación de los comportamientos intragrupales en equipo.

PRÁCTICA 2. Identificación de Líderes.

Objetivo: Identificación de posibles líderes en un grupo de productores o de estudiantes.

Horas mínimas 6

Empleo de test socio métrico: aplicación personal, análisis preferente de software, interpretación y elaboración de reporte de equipo.

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

RECURSOS DIDÁCTICOS

En el curso se empleará una combinación de métodos pedagógicos, según el tema y los intereses de los estudiantes. La combinación podrá oscilar entre procedimientos tradicionales como exposición del maestro y estudiantes, intervención de los participantes, el empleo de técnicas grupales, laboratorios de comportamiento grupal y prácticas de observación grupal fuera de clase

El maestro fungirá como facilitador del proceso de aprendizaje del grupo, de orientar a los estudiantes en el estudio de los diferentes temas del curso, así como elaboración de sus trabajos individuales.

Se requiere de un salón en el que el mobiliario se pueda acomodar de diferentes maneras y equipo de cañón.

Materiales: Papel para rota folio, paliacates de 4 a 6 , cartulinas de diferentes colores, plumones de diferentes colores, plastilina, palos de paleta, desechos de triplay de distintas formas,

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

El curso es dinámico y se requiere que los alumnos sostengan esa actitud y no falten.

1. Al finalizar cada tema del programa, se hará un examen, que incluirá los aspectos teóricos relacionados con el laboratorio o práctica de clase correspondiente.
2. Los estudiantes harán por lo menos 1 práctica 6 horas de observación en un mismo grupo
3. Cada estudiante podrá elegir un tema del programa, para profundizar en él, y presentarlo al grupo en la fecha que corresponde al tema elegido.
4. Cada estudiante podrá elegir otro tema con carácter de investigación, que incluya aplicación, para presentar por escrito y en forma oral.
5. Al final del curso los participantes integrarán un panel para discutir sobre los aspectos que permiten la integración de un grupo y los que lo desintegran.
6. De presentarse las condiciones, el curso tendrá una práctica de campo que permitirá a los estudiantes observar en un grupo las características y comportamientos grupales estudiados en clase. De éste presentará un reporte.

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

Procedimiento de evaluación

<u>EVALUACION:</u>	<u>CALIFICACION:</u>
Exámenes temáticos	30 %
Presentación de un tema	20 %
Trabajo final	25 %
Práctica de campo y asistencia	25 %
TOTAL	100 %

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

TEMA 1. MOTIVACIÓN

1. Grados Espinoza, Jaime (2012) Integración y sensibilización: Análisis estructural de la dinámica de grupos. Editorial Trillas pág. 248

TEMA 2 Y 3. CONCEPTO PSICOSOCIAL DEL GRUPO HUMANO Y SU DINÁMICA. INTERACCIÓN.

1. James L. Gibson, John M. Ivancevich, James H. Donnelly, Jr., Robert Konopaske (2006) Organizaciones: Comportamiento, estructura, procesos. Parte 3. Comportamiento dentro de las organizaciones. Cap. 8 página 602. Editorial McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.
2. Idalberto Chiavenato (2005) Comportamiento Organizacional parte 3 Capítulo 12. Liderazgo, poder y política. Editorial Thomson Learning. Página 691.
3. Stephen Worchel, Joel Cooper, George R. Goethals y James M. Olson (2002). Psicología Social. Ed. Internacional Thomson Editores. Página 498. Cap. 13. Desarrollo de la Psicología Social.

TEMA 4. MOTIVACIÓN GRUPAL

1. Paul Hersey, Kenneth H. Blanchard, Dewey E., Johnson (7ª. Edición) (2010) Administración del comportamiento organizacional. Cap. 2 y 3. Pág. 627 Editorial Prentice-Hall Hispanoamerica, S.A.
2. James L. Gibson, Hohn M. Ivancevich, James H. Donnelly, Jr., Robert Konopaske (2006) Organizaciones: Comportamiento, estructura, Procesos. Cap. 5 y 6. Pág. 602. Editorial McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

TEMA 5. MODELOS DE COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN GRUPAL

1. Felix Moral y Juan José Igartua (2005) Psicología Social de la Comunicación. Ed. Ediciones Aljibre, S.L. Pág. 225.
2. Paul Hersey, Kenneth H Blanchard, Dewey E. Johnson (7a. Edición) Administración del comportamiento organizacional. Cap. 13. Pág. 627. Editorial Prentice-Hall Hispanoamerica, S.A.
3. Idalberto Chiavenato (2005) Comportamiento Organizacional. Cap. 11. Liderazgo, poder y política. Editorial Thomson Learnig. Pág. 691

TEMA 6. LIDERAZGO

1. David Casares Arrangoiz. (2004) Capacidades para dirigir. Ed. Fondo de la Cultura Económica. Pág. 183.
2. Kenneth H. Blanchard (2007) Liderazgo al más alto nivel. Ed. Norma S.A. Pág. 421. Cap. 13 Desarrollo de la Psicología Social.

TEMA 7. TIPOS DE LIDERAZGOS

1. Javier LLanos Rete (2005) Integración de recursos humanos. Ed. Trillas. Pág. 376.
2. James L. Gibson, John M. Ivancevich, James H. Donnelly, Jr., Robert Konopaske (2006) Organizaciones: Comportamiento, estructura, procesos. Cap. 1 y 2. Pág. 602. Editorial McGraw-Hill/Interamericana Eidtores S.A. de C.V.

TEMA 8. PRINCIPALES PROBLEMAS EN LA VIDA DE LOS GRUPOS

1. Paul Hersey, Kenneth H. Blanchard, Dewey E. Johnson (7a. edición) 2010. Administración del comportamiento organizacional. Cáp. 9 y 10. Pág. 627. Editorial Prentice-Hall Hispanoamerica, S.A.

TEMA 9. PROCESOS DE FORMACIÓN GRUPAL.

CURSO: **DESARROLLO DEL POTENCIAL DE GRUPOS
PARA EL DESARROLLO RURAL**

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

1. Francisca Expósito y Miguel Moya. (2005) Aplicando la Psicología Social. Cap. 7. Editorial Grupo Anaya S.A. Pág. 396.

TEMA 10. TÉCNICAS GRUPALES.

Se dará en clase la bibliografía.