

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN CAMPESINA.**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

CURSO: **DES-612**

PROFESOR TITULAR: **LENIN GERARDO GUAJARDO HERNANDEZ**

CLAVE DE PROFESOR **X02009**

COLABORADOR (ES): **SILVIA XOCHILT ALMERAYA QUINTERO**

(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR **X03715**

CORREO ELECTRÓNICO: **glenin@colpos.mx**

TELÉFONO: **5959520200 XT 1876**

EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO **ECONOMIA PLANTA BAJA CUB 126**

CLAVE DEL CURSO: **DES612** PRE-REQUISITOS: **CONTAR CON LICENCIATURA O AFIN**

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

CRÉDITOS: 3

HORAS TEORÍA:

Presenciales 48
 Extra clase 144 (Incluye Inv. Doc, elab. de reportes y presentaciones.)
 Total 192

HORAS PRÁCTICA: **24**

LABORATORIO _____
 CAMPO **24**
 INVERNADERO _____

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos y los instrumentos básicos para Formular Proyectos con Participación Campesina en base a los recursos actuales y potenciales de que disponen los productores y que respondan a sus necesidades concretas, con el fin de elaborar un perfil y/o un proyecto.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS (Indicativo y no Limitativo)	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	Tema 1. La Planificación Alternativa 1.1 Definición 1.2 Problemática 1.3 Marco Legal 1.4 La Planificación Económica y la Organización Campesina 1.5 Los Proyectos de Inversión	Conocer, describir, analizar y diferenciar los principales conceptos que se utilizan en el proceso. Así como su marco jurídico.
2	Tema 2. Desarrollo de la Comunidad 2.1 Actores 2.2 Objetivos 2.3 Resultados 2.4 El papel del Estado 2.5 El Sector Productivo Rural	Identificar los principales actores que participan en los procesos de desarrollo comunitario.
8	Tema 3. Identificación de Proyectos 3.1 Diagnósticos Participativos y Talleres Campesinos 3.2 Análisis FODA (La Utilidad de Formatos Guía)	Valorar el papel que juegan los diagnósticos para la identificación de ideas de inversión.
3	Tema 4. Los Proyectos Productivos Integradores 4.1 Conceptualización 4.2 Surgimiento 4.3 Entorno	Analizar en qué consisten los PPI y en qué momento se pueden establecer.

6	<p>Tema 5. La Formulación de Proyectos:</p> <p>5.1 Antecedentes</p> <p>5.2 Concepto</p> <p>5.3 Tipos</p> <p>5.4 Experiencias y resultados</p>	<p>Conocer, describir y analizar la problemática que ha existido entorno a la formulación de proyectos, así como los diferentes tipos que existen.</p>
7	<p>Tema 6. Metodología para la Participación Campesina en la Formulación de Proyectos:</p> <p>6.1 Antecedentes</p> <p>6.2 Conceptualización</p> <p>6.3 Marco Teórico</p> <p>6.4 Etapas</p> <p>6.5 Experiencias y Resultados</p>	<p>Describir en qué consisten algunas de las metodologías participativas sobre la formulación de proyectos y su sustento teórico.</p> <p>Conocer la experiencia en campo de la formulación y ejecución de algunos proyectos de inversión para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
8	<p>Tema 7. Contenido y Evaluación de un Proyecto Productivo</p> <p>7.1 Etapas de la Formulación</p> <p>7.1.1 Estudio de Mercado (Oferta y Demanda)</p> <p>7.1.2 Estudio Técnico</p> <p>7.1.3 Estudio Legal y Financiero</p> <p>7.1.4 Organización Legal y Económica</p> <p>7.2 Etapas de la Evaluación</p> <p>7.2.1 Que se Evalúa</p> <p>7.2.2 Formulación del Flujo Neto de Operaciones</p> <p>7.2.3 Determinación de la Tasa de Descuento del Proyecto</p> <p>7.2.4 Técnicas de Tasa de Descuento del Proyecto:</p> <p>-El Valor Actual Neto (VAN)</p> <p>-La Tasa Interna de Retorno (TIR)</p> <p>-La Relación Beneficio- Costo (B/C)</p> <p>-Período de Retorno de la Inversión</p> <p>-Punto de Equilibrio</p> <p>-Impacto Social y Ambiental</p>	<p>Definir cada uno de los conceptos básicos que se utilizan en la identificación, formulación, evaluación y seguimiento de los proyectos de inversión.</p>
6		

CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN
CAMPEANA**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

	<p>Tema 8. El Plan de Negocios y su papel en el incremento de la competitividad de las empresas.</p>	<p>Conocer, definir y analizar en que consiste un plan de negocios y su diferencia con los proyectos de inversión.</p>
--	--	--

CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN
CAMPESINA**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

--	--	--

CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN
CAMPELINA**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

LISTA DE PRÁCTICAS

(TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

Se realizarán una salida a campo de 24 horas con el propósito de recabar información directamente con los actores sociales de las unidades de producción. Se aplicarán técnicas participativas en talleres de capacitación con el objeto de conocer todos los aspectos relacionados con las actividades productivas de los productores rurales, así como la problemática existente con el fin de elaborar un reporte de campo y de preferencia un proyecto de inversión.

Previo a lo anterior, se realizarán las siguientes actividades:

1. Consultar las fuentes documentales que existen sobre las comunidades o región de estudio en el ámbito del Desarrollo Sustentable y conformar equipos de trabajo para tal fin.
20 horas.
2. Realizar un calendario de actividades sobre el trabajo de campo y los resultados que se esperan obtener del mismo.
10 horas.
3. Elaborar y adecuar una ficha básica de información para recabar información sobre los aspectos productivos, económicos, sociales, políticos y culturales, entre otros, que sirva para la elaboración del trabajo final.
10 horas
4. Contacto con las autoridades de las comunidades para explicarles los objetivos del trabajo de campo y que convoquen a los diferentes actores de la comunidad, para participar en un taller de diagnóstico.
8 horas
5. Elaboración de reporte de campo por los estudiantes.
25 horas
6. Con base en toda la información recabada y los temas expuestos en clase se elaborará un perfil de proyecto, o un proyecto o un plan de negocios.
40 horas.

CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN
CAMPEANA**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizan los provistos por el Colegio de Postgraduados, los profesores y los estudiantes.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

Asistencia y participación en clase	20
Resúmenes y presentaciones de trabajos individuales y grupales	20
Evaluaciones parciales	20
Trabajo de campo (prácticas)	15
Trabajo final-presentación escrita y oral	25

Actividades Complementarias

- Exposición de los Profesores relacionados con los temas y subtemas del contenido del curso.
- Exposición de estudiantes de lecturas seleccionadas para comentarios e intercambio de experiencias.
- Análisis de proyectos y planes de negocios
- Pláticas con especialistas, instituciones y productores para el intercambio de experiencias.
- Salida a campo (de acuerdo con la disponibilidad de recursos) para ver algunas experiencias sobre el tema y elaboración de reporte.
- Trabajo Final sobre elaboración de un perfil de proyecto o proyecto o plan de negocios.

Procedimiento de evaluación

Se ponderan cada una de las actividades mencionadas y la evaluación final es la suma de dichas ponderaciones, donde las prácticas y el trabajo final tienen el mayor peso.

CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN
CAMPELINA**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

BIBLIOGRAFIA IMPRESA O ELECTRONICA (AUTORR, AÑO, TITULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

1. Alcauter, Montero Naara y Hernández, Ma. de los Angeles. 1987. *Asesoría en Apoyo al Programa de Planeación Participativa de la Secretaría de Programación y Presupuesto y Comités de Planeación del Desarrollo de los Estados. Experiencias y Resultados*. SARH-INCA RURAL-PNUD-FAO. México.
2. Bianco M., J. et. al. 1996. *Desarrollo, desigualdad y medio ambiente*. In: Moncayo, P. P. Y Woldenberg, J. (Coord.). *Desarrollo, desigualdad y medio ambiente*. Ediciones Cal y Arena. México. pp. 9-49.
3. Calva, José Luis. 1988. *Crisis Agrícola y Alimentación en México 1982-1988*. Distribuciones Fontamara. México, D.F.
4. Calva, José Luis. 1995. *El modelo Neoliberal Mexicano: Costos, Vulnerabilidad, Alternativas*. 2ª ed. Juan Pablos Editor. México, D. F. 193 P.
5. Calva, José Luis. 1996. I. *La reforma económica de México y sus impactos en el sector agropecuario*. In: Philippe Bovin (Coor). *Una modernización a marchas forzadas*. Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. México. p. 31-73.
6. Ceceña Cervantes, José Luis. 1982. *La Planificación Económica Nacional en los Países Atrasados de Orientación Capitalista (El caso de México)*. Universidad Autónoma de México. México, D.F.
7. CIMMYT. 1988. *La Formulación de Recomendaciones a partir de Datos Agronómicos*. CIMMYT. México.
8. Díaz Cárdenas, S. 2002. *Análisis Regional e Identificación de Proyectos*. Diplomado en Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural. Módulo I: Visión del Desarrollo Rural Integral e Identificación de Proyectos. SAGARPA-INCA RURAL, A.C.
9. Dresser, Denise. *Neopopulist Solution to Neoliberal Problems. Mexico's National Solidarity Program*. The Center for U.S.-Mexican Studies, University of California, San Diego. U.S.A. 1991.
10. Eikan, Walter. 1989. *Introducción a la Teoría del Desarrollo*. Alianza Editorial Mexicana. México.
11. Ellman, Michel. 1983. *La Planificación Socialista*. Ed., Fondo de Cultura Económica. México, D. F.

12. Espinosa, Sánchez Gildardo y Guajardo, Hernández Lenin. 2003. *Formulación de Proyectos Productivos con Participación Campesina*. Documento de Trabajo. Colegio de Postgraduados. Documento de Trabajo.
13. *Estudio Técnico (proyecto inversión)*. Documento elaborado por los estudiantes de la clase de Finanzas #3 que fue impartido por el profesor Lic. Fernando Rodríguez Arenday. curso impartido en la F.C.A.-UNAM.
<http://www.geocities.com/omarfm99/finanzas3/etecnico.htm>
14. FAO. 1989. *El Impacto de las Estrategias de Desarrollo sobre los Pobres Rurales. Conferencia Mundial sobre Reforma Agraria y Desarrollo Rural. Diez Años de Seguimiento 1979-1989*. Roma.
15. -----Manual de Diagnóstico Comunitario y Análisis Participativo de Proyectos. RURALINVEST. 2002.
16. García, Zamora Rodolfo. 1993. *Crisis y Modernización del Agro en México 1940-1990*. Difusión Cultural-UACH. México.
17. Geiffus, F. 2001. 80 Herramientas para el Desarrollo Participativo. Diagnóstico, Planificación, Monitoreo, Evaluación. Segunda Reproducción. SAGARPA-IICA/México-INCA RURAL.
18. Gentil, Dominique y Fournier, Yves. 1998. *¿Pueden los Campesinos ser Banqueros? Experiencias de ahorro y crédito*. Instituto de Investigación y Aplicación de Métodos de Desarrollo- Servicio de Información Mesoamericano sobre Agricultura Sostenible. Nicaragua.
19. Gómez, Parets C. González, Arteaga R. y Pedraza, Gárciga O. 1982. *Dirección y Organización de Empresas*. Ed. Pueblo y Educación. Cuba.
20. González, Pablo y Florescano, Enrique. 1982. Coordinadores. *México Hoy*. Siglo Veintiuno Editores. México.
21. Guajardo, Lenin. Espinosa, Gildardo, y Hernández, Oliverio. 2003. Manual de diagnósticos a realizar en empresas del sector social en México. Documento de Trabajo. México.
22. INCA RURAL. 1983. *La Organización Socioeconómicas Campesina*. Inca Rural. México. Documento Mimeografiado.
23. ----- . 1985. *La Organización Económica Rural*. Inca Rural. México. Documento Mimeografiado.
24. ----- . SIF . *Material Básico para la Formación del Promotor-Extensionista de Desarrollo Rural Integral*. Inca Rural. México. Documento Mimeografiado.

25. Instituto Politécnico Nacional. Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial. 2006. Guía Para Elaborar un Plan de Negocios. En: <http://www.updce.ipn.mx/ae/guiasem/plandenegocios.pdf>
26. Jaguaribe, Helio. 1973. *Desarrollo Económico y Político*. Fondo de Cultura Económica. México.
27. Melnick, Julio. 1958. *Manual de Proyectos de Desarrollo Económico*. CEPAL/AAT. Naciones Unidas. México.
28. Miller, Erick. 1985. *Desarrollo Integral del Medio Rural*. 1era. Ed. 1era. Reimpresión. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
29. Muller, S. 1996. *Cómo medir la sostenibilidad: Una Propuesta para el Área de la Agricultura y de los Recursos Naturales*. IICA. Costa Rica. pp. 1-45.
30. Khan, M. A. 1996. *Economic Development, Poverty Alleviation and Governance: The Asia experience*. Ed. Averbury. England. Pp. 1-36.
31. PODER EJECUTIVO FEDERAL. 1983. *Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988*. Secretaría de Programación y Presupuesto. México, D. F.
32. -----, 1989. *Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994*. Secretaría de Programación y Presupuesto. México, D.F.
33. Presidencia de la República. 1995. *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000*. En: www.inegi.gob.mx. el 25 de junio de 1998.
34. Reiche, C. Y Jurgen C. 1996. *Modelos para el desarrollo de una agricultura sostenible*. In: COMUNICA. Año 1, No. 3. Pp. 29-33.
35. Reyes, Heróles. Federico. 1995. *Sondear a México*. Ed. Océano. México.
36. Romo Santos, J. 2002. *Conceptos y Elementos Básicos de Proyectos de Inversión. Diplomado en Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural. Módulo I: Visión del Desarrollo Rural Integral e Identificación de Proyectos*. SAGARPA-INCA RURAL, A.C.
37. Roura H., Cepeda H., 1999. *“Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos del desarrollo rural”*. Serie Manuales. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social-ILPES CEPAL-ECLAC. Santiago de Chile, Chile. Pagina web: www.eclac.cl/publicaciones/lipes/7/LCL1267P/manual2.pdf

38. Ruiz García, A. 2002. *Visión del Desarrollo Rural Integral para México*. Diplomado en Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural. Módulo I: Visión del Desarrollo Rural Integral e Identificación de Proyectos. SAGARPA-INCA RURAL, A.C.
39. Sachs, W. 1997. *Arqueología de la idea de desarrollo*. In: Mogel J. (Dir.). *Economía Informa*. FE – UNAM. FFES, 253:(1). PP. 12-28.
40. SAGARPA. 2002. Reglas de Operación, Guía Normativa de los Programas Base de Desarrollo Rural. En www.sagarpa.gob.mx/sdr/proqs2002/proqs2002.htm.
41. ----- Subsecretaría de Desarrollo Rural. “Conceptos y Elementos Básicos de Proyectos de Inversión” Diplomado en Diseño de empresas para el desarrollo rural. México. 2002.
42. -----Subsecretaría de Desarrollo Rural. “Participación y Ciclo del Proyecto” Diplomado en Diseño de empresas para el desarrollo rural. México. 2002.
43. Santos de Moráiz, Clodomir. 1980 *Apuntes sobre Teoría de la Organización*. Cuadernos de Capacitación. INCA RURAL. México. D.F.
44. SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y RECURSOS HIDRAULICOS. *Programa Nacional de Desarrollo Integral 1985-1988*. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. México, D.F. 1985.
45. ----- *Marco Estratégico para el Desarrollo Rural Integral*. Material básico PRONADRI. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos. México, D.F.
46. SARH, SRA, BANRURAL E INCA RURAL. 1983. *Guía para la Organización y Capacitación de Productores Rurales*. Compilación de materiales técnicos. INCA RURAL. México, D.F.
47. Téllez, Kuenzler Luis. 1994. *La Modernización del Sector Agropecuario y Forestal*. Fondo de Cultura Económica. México.
48. Tercer Encuentro de Organizaciones Económicas Campesinas. *Reforma Campesina*. S/E. México. 1992.
49. Toledo, V. , M. 1993. Capítulo VI. *La producción rural: una aproximación ecológica*. In: Toledo, V., M. Et al. *La producción rural en México: alternativas ecológicas*. Fundación Universo Veintiuno, A.C. y Prensa de Ciencias UNAM. México. pp. 151-218.

CURSO: **FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON PARTICIPACIÓN
CAMPELINA**

PROGRAMA DE POSTGRADO: **Estudios del Desarrollo Rural**

50. ----- 1997. *El desarrollo sustentable de comunidades y ejidos: La utopía realizándose. En: Los caminos que dicta la naturaleza. Revista Hojarasca en la Jornada. Agosto de 1997. Pp. 3-9.*