

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	DINÁMICA POBLACIONAL Y DESARROLLO RURAL		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	DESARROLLO RURAL		
CURSO:	PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL		
PROFESOR TITULAR:	MERCEDES AURELIA JIMÉNEZ VELÁZQUEZ		
CLAVE DE PROFESOR	X00976		
COLABORADOR (ES):			
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR			
CORREO ELECTRÓNICO:	mjimenez@colpos.mx		
TELÉFONO:	595 9520200 Ext: 1858	Ramón Fernández y Fernández/ Planta baj	
CLAVE DEL CURSO:	DES- 615	PRE-REQUISITOS:	NINGUNO
TIPO DE CURSO:	PERIODO:		
<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico <input checked="" type="checkbox"/> Teórico-Práctico <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Primavera <input type="checkbox"/> Verano <input checked="" type="checkbox"/> Otoño		
SE IMPARTE A :	MODALIDAD:		
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias <input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> No presencial <input checked="" type="checkbox"/> Mixto		
CRÉDITOS:	3	HORAS PRÁCTICA:	
HORAS TEORÍA:		LABORATORIO	
Presenciales	48 horas	CAMPO	
Extra clase	144	INVERNADERO	

CURSO:			
PROGRAMA DE POSTGRADO:			
Total	192	Total	

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

EXPLICAR EL MANEJO DE DATOS DEMOGRÁFICOS, URBANIZACIÓN, MIGRACIÓN A TRAVÉS DE SU DINÁMICA INTERNA Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y SOCIALES A PARTIR DEL SIGLO XX Y A LA FECHA ACTUAL.

Colegio de Postgraduados/Secretaría Académica/Dirección de Educación/Área de Programas de Postgrado

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	INTRODUCCIÓN	
48 HORAS CLASE PRESENCIALES Y EXTRACLASE	TEMA I. LA POBLACIÓN EN GENERAL 1.1 DEFINICIÓN, CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA CIENCIA SOCIAL EN PARTICULAR, LA DEMOGRAFÍA Y SU VINCULACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS.	EXPLICAR CONCEPTOS BÁSICOS Y FUENTES DE ANÁLISIS EN EL ESTUDIO DE LA DINÁMICA POBLACIONAL
8 HORAS	1.2 CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO Y LA POBLACIÓN 1.3. FUENTES DEMOGRÁFICAS	
	1.4. ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA, NATALIDAD, MORTALIDAD, MIGRACIÓN: INTERNA E INTERNACIONAL.	
8 HORAS	TEMA II. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 2.1. MOVIMIENTOS DE LA POBLACIÓN MUNDIAL	CARACTERIZAR LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL A TRAVÉS DE LOS FACTORES DE CRECIMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.
	2.2. FACTORES DE DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 2.3. TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA	
	2.4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA POBLACIÓN MUNDIAL.	
4 HORAS	TEMA III. MEXICO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.	IDENTIFICAR LA PARTICIPACIÓN DE MÉXICO EN EL ÁMBITO DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, RELACIONADOS CON POBLACIÓN Y DESARROLLO.
	3.1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO 3.2. MÉXICO EN EL ÁMBITO DE LAS CONFERENCIAS INTERNACIONALES.	
	3.3. CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE POBLACIÓN Y DESARROLLO (CIPD), EL CAIRO EGIPTO.	

CURSO:		
PROGRAMA DE POSTGRADO:		
	3.4. PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA CIPD	
8 HORAS	TEMA IV. POBLACIÓN, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO SUSTENTABLE.	MOSTRAR LA INTERACCIÓN ENTRE PROCESOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS EN MÉXICO.
	4.1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PATRÓN CONCENTRACIÓN- DISPERSIÓN. 4.2. POBLAMIENTO DE MÉXICO EN EL SIGLO XX,	
	4.2.1. CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.	
	4.2.2. CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO Y TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA Y POBLACIONAL DE MÉXICO: 1930- 1974.	
	4.3. POLÍTICA DE POBLACIÓN NACIONAL Y DINÁMICA DEMOGRÁFICA DE MÉXICO	
	4.3.1. POLÍTICA DE POBLACIÓN 1974- 2000 4.3.2. PROGRAMA NACIONAL DE POBLACIÓN 2014- 2018	
4 HORAS	TEMA V. CRECIMIENTO Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN.	DESCRIBIR LA EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA POBLACIONAL.
	5.1. PANORAMA ECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO DE MÉXICO	
	5.2. ÁMBITO ECONÓMICO A DIEZ AÑOS DE LA CIPD. 1994- 2009 Y HASTA 2020,	
	5.3. DINÁMICA POBLACIONAL ACTUAL: CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO, DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO, ESTRUCTURA OCUPACIONAL.	
6 HORAS	TEMA VI. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN, URBANIZACIÓN Y MIGRACIÓN INTERNA.	INTERPRETAR LA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN, SUS CARACTERÍSTICAS URBANAS, RURALES Y RELACIONES INTERNAS
	6.1. POBLACIÓN RURAL, FLUJO MIGRATORIO RURAL. 6.2. POBLACIÓN URBANA, FLUJO MIGRATORIO.	
	6.3. CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES. 6.4. PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES, DESARROLLO URBANO, DESARROLLO REGIONAL, DESARROLLO RURAL, OTROS.	
10 HORAS	TEMA VII. MIGRACIÓN INTERNACIONAL	DISTINGUIR LOS MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS DE LA GENTE EN EL ÁMBITO NACIONAL, REGIONAL E

CURSO:		
PROGRAMA DE POSTGRADO:		
		INTERNACIONAL.
	71. MIGRACIÓN: CARACTERÍSTICAS GENERALES, ENFOQUES, MODALIDADES MIGRATORIAS Y SU NÚMERO.	
	7.2. MIGRACIÓN INTERNACIONAL, TENDENCIAS Y FLUJOS MIGRATORIOS EN EL SIGLO XX.	
	7.3. TRANSFORMACIONES MIGRACIÓN MÉXICO-EUA. 7.3.1. REMESAS: BENEFICIOS E IMPACTOS	
	7.3.2. POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL	
	7.4. MIGRANTES: DOCUMENTADOS E INDOCUMENTADOS. 7.5. REFUGIADOS Y PERSONAS DESPLAZADAS.	

EN CASO DE CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO O PRÁCTICO, SE DEBERÁ AGREGAR EL MANUAL DE PRÁCTICAS CORRESPONDIENTE, CUYO FORMATO DE CADA PRÁCTICA, DEBE ESTAR INTEGRADO POR PROTOCOLO,

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y EVALUACIÓN. EL PROTOCOLO DE CADA PRÁCTICA DEBE INCLUIR, INTRODUCCIÓN-REVISIÓN DE LITERATURA, MATERIALES Y MÉTODOS, MÁS INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

<p>LISTA DE PRÁCTICAS (TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)</p>
<p>SE COMPONE CON LA TEMÁTICA GENERAL QUE FORMA EL CURSO. SE IMPARTE LOS DÍAS MARTES Y JUEVES EN AULA: 8:00 A 9:55HS; VIERNES ES LA PRÁCTICA</p>
<p>DE ACUERDO A LA BIBLIOGRAFÍA ESTABLECIDA EN CADA UNO DE LOS TEMAS DEL CURSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> DISTRIBUCIÓN DE LECTURAS DE ACUERDO A LA ASIGNACIÓN PERSONAL DELTEMA: PRESENTACIÓN EN CLASE (PWP), CONSIDERANDO LA CALENDARIZACIÓN DE LOS TEMAS.
<ul style="list-style-type: none"> INVESTIGAR LAS FUENTES ESTADÍSTICAS DE INSTITUCIONES INTERNACIONALES QUE APORTAN INFORMACIÓN SOBRE DATOS ECONÓMICOS, AGRÍCOLAS, SOCIALES Y DE MEDIO AMBIENTE.
<ul style="list-style-type: none"> PRECISAR A NIVEL NACIONAL LAS INSTITUCIONES NACIONALES QUE APORTAN ESTADÍSTICAS Y DATOS ACERCA DE LOS TEMAS DE POBLACIÓN, ACTIVIDADES AGRÍCOLAS, MIGRACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE Y MEDIO AMBIENTE.
<ul style="list-style-type: none"> CONTROLES DE LECTURA PRESENTACIÓN EN CLASE DE FORMA ORAL (PWP)
<ul style="list-style-type: none"> INVESTIGAR VIA INTERNET (DIVERSAS PRÁCTICAS DEL ANÁLISIS DE LA DINÁMICA POBLACIONAL A NIVEL MUNDIAL, CONTRASTANDO A NIVEL NACIONAL; Y EN EL ÁMBITO NACIONAL, ESTATAL, REGIONAL Y MUNICIPAL)
<ul style="list-style-type: none"> INVESTIGAR LA DINÀMICA POBLACIONAL (NATALIDAD, MORTANDAD, MIGRACIÒN) EN LOS ÒLTIMOS 30 AÑOS A NIVEL NACIONAL, EN PARTICULA POR ENTIDAD Y MUNICIO EN DONDE VA A REALIZAR SU TESIS DE GRADO DE MAESTRÌA EN CIENCIAS O DEL PROGRAMA DOCTORAL.
<ul style="list-style-type: none"> VISITA A LAS OFICINAS DE INEGI Y CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÒN
<ul style="list-style-type: none"> CARACTERIZAR EL INDICE DE DESARROLLO HUMANO: VARIABLES CONEVAL, OCDE, PNUD. VISITA AL MIDE MUSEO INTERACTIVO DE DESARROLLO ECONÓMICO
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p>
<ul style="list-style-type: none"> CONTAR CON UNA AULA DE CLASE: COMPUTADORA Y CAÑON PARA PRESENTACION DE LOS TEMAS Y PARA LA DINAMICA DEL CURSO EN POWER POINT.
<ul style="list-style-type: none"> BIBLIOGRAFÌA BASICA Y COMPLEMENTARIA DEL CURSO: ARTÍCULOS, LIBROS, REVISTAS PLANES Y PROGRAMAS DE ACUERDO AL TEMA A TRATAR.
<ul style="list-style-type: none"> ACCESO A INTERNET: INVESTIGACIÒN DE INFORMACIÒN A TRAVES DE LA WEB Y PRACTICAS DIGITALES.

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	
<ul style="list-style-type: none"> • DISPONER DE LA PLATAFORMA BLACKBOARD. 	
<ul style="list-style-type: none"> • TENER ACCESO A VEHICULO OFICIAL PARA LAS SALIDAS A CAMPO 	
<ul style="list-style-type: none"> • CARPETA DE DOCUMENTOS: CONTENIDO DEL PROGRAMA, LECTURAS Y ARTÍCULOS ASIGNADOS. 	
NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	
Normas de evaluación	
LOS ESTUDIANTES ENTREGARÁN DIVERSAS PRACTICAS Y TAREAS; ASI COMO CONTROL DE LECTURAS Y AL FINAL PRESENTARÁN UN ENSAYO, PROFUNDIZANDO ALGÚN TEMA VISTO EN CLASE.- LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE, TENDRA UNA CALIFICACIÓN QUE SERA CONSIDERADA PARA LA EVALUACION FINAL.	
Procedimiento de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN Y PRESENTACION DE LECTURAS EN CLASE (pwp): 30% 	
<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE REPORTE DE LECTURAS ESCRITO: 10% 	
<ul style="list-style-type: none"> • REPORTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACION: 15% 	
<ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO INDIVIDUAL: 15% 	
<ul style="list-style-type: none"> • ENSAYO FINAL: 30% 	

BIBLIOGRAFIA

Tema I y II. La población en general.

González, K. 2015. Envejecimiento demográfico en México: análisis comparativo entre entidades federativas. La Situación demográfica en México. Consejo Nacional de Población.

Organisation for Economic Co-Operation and Development, 2006. "Population and Migration". OECD Factbook 2006 Economic, Environmental and Social Statistics. France, OECD, pp. 11-27.

Maldonado Cruz, Pedro. 2005. DEMOGRAFÍA. Conceptos y técnicas fundamentales. México, Plaza y Valdés editores.

Vallin Jacques. 1995. La demografía. Madrid. Alianza Editorial.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. 2010. 125 Años de la Dirección General de Estadística 1882-2007. México INEGI, Colección Memoria.

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

Tema III. Población, crecimiento económico y desarrollo sustentable.

Alba Francisco. 1993. "Crecimiento demográfico y transformación económica, 1930 -1970" En El poblamiento de México. Una visión Histórico Demográfica. Tomo IV México en el Siglo XX. Hacia el nuevo milenio: el poblamiento en perspectiva. México Secretaría de Gobernación Consejo Nacional de Población, pp. 74-95.

Cabrera Acevedo, Gustavo. 1993. "Introducción" En El poblamiento de México. Una visión Histórico Demográfica. Tomo IV México en el Siglo XX. Hacia el nuevo milenio: el poblamiento en perspectiva. México Secretaría de Gobernación Consejo Nacional de Población, pp. 8-31.

González García de A. Ligia- Monterrubio Gómez, M.I. 1993. "Tendencias en la dinámica y la distribución de la población, 1970-1992" En El poblamiento de México. Una visión Histórico Demográfica. Tomo IV México en el Siglo XX. Hacia el nuevo milenio: el poblamiento en perspectiva. México Secretaría de Gobernación Consejo Nacional de Población, pp. 154- 187.

Malvido, Elsa. 2006. La Población Siglos XVI al XX. Semo, E (Coord.) Historia Económica de México, México, UNAM, Océano.

Ondorica, Manuel. Lezama, José Luis. 1993. "Consecuencias demográfica de la Revolución Mexicana" En El poblamiento de México. Una visión Histórico Demográfica. Tomo IV México en el Siglo XX. Hacia el nuevo milenio: el poblamiento en perspectiva. México Secretaría de Gobernación Consejo Nacional de Población, pp. 32- 73.

SEMARNAT 2012. México Quinta Comunicación Nacional ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Semarnat, Instituto Nacional de Ecología. México, 441p.

_____ Programa Nacional del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Semarnat, 2006.

Calva, J.L (Coord) 2012. Cambio Climático y Políticas de Desarrollo Sustentable. Análisis Estrategias para el Desarrollo, Vol. 14, México, Consejo Nacional de Universitarios, Juan Pablos Editor.

Lucatello, S. Rodríguez V.D (Coord.), 2012. Las dimensiones del cambio climático: Un panorama desde México ¿Cambio social o crisis ambiental? México, Instituto Mora, UNAM.

Torres Salcido, G. Sanz Cañada, J y José Muchnik (Coord.), 2010. Territorios Rurales. Pobreza, Acción colectiva y Multifuncionalidad. México, Universidad Nacional Autónoma de México
Tema IV. México en el contexto internacional.

CEPAL-ONU. <http://www.cepal.org>

Gómez de León, José. 2006. "Retos y oportunidades demográficas del futuro de la población" En México 2030 Nuevo Siglo, nuevo país. Julio A. Millán y A. Concheiro, México. Fondo de Cultura Económico, pp.77-103.

Sánchez, Georgina. 2000. "México 2030: El contexto internacional" En México 2030 Nuevo Siglo, nuevo país. Julio A. Millán y A. Concheiro, México. FCE, pp.29-76.

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

Solana, Fernando. 2000. "México 2030: un nuevo país en un mundo diferente". Julio A. Millán y A. Concheiro, México. FCE, pp. 15-28.

Tema V. Crecimiento y Estructura de la Población.

Consejo Nacional de Población. 2009. Programa Nacional de Población 2008-2012. México, Gobierno Federal, SEGOB, CONAPO.

_____. 2010. La Situación Demográfica de México, 2010. México, <http://www.conapo.gob.mx>
 Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Mujeres y Hombres en México 2011, 2012. México, INEGI, <http://www.inegi.gob.mx>

Tuirán, Rodolfo. 2001. "Estructura familiar y trayectorias de vida en México" en Procesos sociales, Población y Familia, Cristina Gómez (editor). México, FLACSO -Porrúa.

Tema VI. Distribución territorial de la Población, Urbanización y Migración Interna.

Consejo Nacional de Población. 2005. Delimitación de las Zonas Metropolitanas, México, SEGOB, CONAPO, INEGI.

_____. 2009. Informe de Ejecución del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo 1994-2009. CIPD+15, Gobierno Federal, SEGOB, SRE.

Garza, Gustavo. 2005. La urbanización de México en el siglo XX. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano. México.

_____. 1985. El proceso de industrialización en la ciudad de México 1821- 1970. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano.

Garrocho, Carlos. 2011. Población flotante, población en movimiento: conceptos claves y métodos de análisis exitoso. México CONAPO, El Colegio Mexiquense, UNFPA

Ordorica M, Manuel. 2012. "¿Cómo aprovechar el éxito de la política de población del último cuarto del siglo XX para enfrentar nuevos retos demográficos del XXI?" Papeles de Población. Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población UAEM. México Nueva Época Año 18 No. 74, octubre-diciembre 2012, pp. 9-15.

Tema VII. Migración Internacional.

Cortina, De la Garza, Ochoa Reza. 2005. "Remesas. Límites al oportunismo" en Foreign Affaire en Español, Vol. 5, núm. 3.

Cruz Vásquez, Miguel. Cuecuecha Mendoza A. 2018. (Coord.) Emprendimiento y Migración de retorno. Raíces y Horizontes. Universidad Popular del estado de Puebla, El Colegio de Tlaxcala, Miguel Ángel Porrúa.

Durand, Jorge. 1998. "Nuevas regiones migratorias" En Población, Desarrollo y Globalización, Coordinador René M. Zenteno. Serie Investigación Demográfica en México, El Colegio de la Frontera Norte, pp. 101- 115.

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

Imaz Bayona, Cecilia. 2006. La Nación Mexicana Transfronterras. Impactos Sociopolíticos en México de la Emigración a Estados Unidos. México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM.

Pla Brugant, D. (Coord. 2007) Pan, Trabajo y Hogar. El exilio republicano español en América Latina. México Segob/Instituto Nacional de Migración/Centro de Estudios Migratorios. INAH, DGE Ediciones, S.A. de C.V.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. 2007. "Migración y Desarrollo". En: Informe de Desarrollo Humano, PNUD.

Santibáñez Romellón. 2006. J "Transformación de la frontera México- Estados Unidos ¿Consecuencias de la migración desordenada?" Foreign Affairs. Español, Vol.6 núm.4, pp.45-52.

Serrano Álvarez, Pablo. 2015. (Coord.) Inmigrantes y diversidad cultural en México, siglos XIX y XX. SEP, CONACULTA, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo, El Colegio del estado de Hidalgo, Universidad Intercultural de Hidalgo.

Tuirán Gutiérrez, R. 2006. "México y el debate migratorio en Estados Unidos" Foreign Affairs. Español, Vol.6 núm.4, pp.10- 22

Tuirán Gutiérrez, R. Santibáñez Romellón, J. Corona Vásquez, R. 2006. "El debate sobre el monto de las remesas familiares" Este País. México, núm. 185, agosto, pp. 4-16. Página web: <http://www.estepaís.com>