FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural					
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Estudios del Desarrollo Rural					
CURSO:						
PROFESOR TITULAR:	LENIN G. GUAJARDO HERNANDEZ					
CLAVE DE PROFESOR	X02009					
COLABORADOR (ES):	SILVIA X. ALMERAY	YA QUINTERO				
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR	X03715					
CORREO ELECTRÓNICO:	glenin@colpos.mx					
TELÉFONO:	5959520200 xt 1876	EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO	ECONOMIA PLANTA BAJA CUB 126			
CLAVE DEL CURSO:	DES619	PRE-REQUISITOS:	AFIN AL PROEDERU			
		No se requiere llevar algún curso previo.	Este curso se relaciona con la mayoría de cursos que se ofertan en el PROEDERU			
TIPO DE CURSO:		PERIODO:				
[X] Teórico [] Práctico [] Teórico-Práctico		[x] Primavera [] Verano [] Otoño				
SE IMPARTE A :		MODALIDAD:				
[X] Maestría en Ciencias[X] Doctorado en Ciencias[] Maestría Tecnológica		[X] Presencial[] No presencial[] Mixto				
En el Colegio de Postgradua	dos no se hace un	a diferenciación en la gran r	nayoría de los cursos de			
Posgrado. La diferencia radi	ca en el análisis d	le los trabajos que presenta	cada estudiante sea de			
maestría o doctorado.						
CRÉDITOS: 3	_	<u> </u>				
HORAS TEORÍA: 48		HORAS PRÁCTICA: 36				
Presenciales		LABORATORIO				
Extra clase 144		CAMPO	36			
Total 192 Nota: Un crédito equivale a 64	4 horas totales(pres	INVERNADERO senciales y extra clases)				

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para identificar y analizar las cadenas de valor; así como la problemática y las diferencias que existen con las cadenas productivas; para diseñar estrategias de desarrollo rural sustentable que mejoren las condiciones de vida de la población.

Al finalizar el Curso, los estudiantes tendrán otra perspectiva de lo que significan las cadenas de valor para cualquier proceso de desarrollo rural sustentable y contarán con las herramientas necesarias para poder caracterizar cada uno de los eslabones que las integran; así como los actores que intervienen en ellas. Sin descuidar los aspectos metodológicos y de mercado.

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6	1. El papel de las cadenas de valor en los procesos de desarrollo rural sustentable 1.1. Desarrollo y territorio. 1.2. Territorio y cadenas. 1.3. La articulación de los elementos del desarrollo territorial en las cadenas.	Analizar los elementos que ayudan al fortalecimiento del desarrollo territorial y el papel de las cadenas.
	2. Conceptualización sobre Cadenas	
6	 2.1. Definición de los términos: Cadena, Cadena Productiva, Cadena de Valor, 2.2. Diferencias y semejanzas conceptuales de Cadenas Productivas versus cadenas de valor. 	Conocer y analizar las diferentes conceptualizaciones sobre cadenas y las implicaciones que estas tienen en los procesos de desarrollo rural .
6	3. Factores que coadyuvan a la conformación de las cadenas de valor. 3.1.Actores: instituciones, organizaciones, productores, proveedores y clientes 3.2. Los Actores y sus redes	Identificar los diferentes actores que participan en el desarrollo de las cadenas; así como el grado de integración con el fin de caracterizarlos y mostrar la importancia de cada uno de ellos en el desarrollo y fortalecimiento de las cadenas.
	4. Agregación de valor mediante metodologías de cadenas productivas, cadenas y redes de valor. 4.1. Metodología ValueLinks (manual)	Conocer, describir y analizar algunas de las metodologías existentes de agregación de valor relacionadas con cadenas productivas, cadenas y redes de valor. Permitiendo analizar las
6	4.2. Metodología del Instituto de Investigación del Desarrollo Económico y Tecnológico4.3. Metodología de Medios de Vida	ventajas que posee la empresa permitiendo encajar las fuentes de diferenciación desde el lado de la demanda y
	4.4. La cadena de Valor como sistema	de la oferta. constituye una herramienta analítica para visualizar y entender las redes sectoriales y comerciales en su complejidad, sea en una escala local o global.

CURSO:

Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

5. Problemática Para la identificación Identificar y analizar los de cadenas y agentes 6 problemas para el desarrollo de las cadenas de valor y el Factores que configuran 5.1. papel del mercado y los problemática cuellos de botella que existen para lograr la competitividad y 5.2. El papel del mercado: productores y sostenibilidad de las cadenas. consumidores. oferta Se analizará el mercado a demanda. 5.3. Análisis del Mercado a través del través sistema de las 4 P's: Producto, Precio, Plaza y Producto, Precio, Plaza y Promoción. Promoción 5.4. Los "cuellos de botella" y su impacto en la competitividad y sostenibilidad de las cadenas en el mercado. 6 El enfoque de cadena de valor y cadena productiva Caracterizar y analizar las barreras de participación de los actores; así como la 6.1. Contexto, actores, barreras para la estrategia para añadir valor participación. económico y social a las cadenas. 6.2. Plan de acción para añadir valor económico y social sostenible 6.3. Servicios de apoyo a las cadenas 7. Articulación de las cadenas de valor (mapeo-eslabones) 6 Identificar, conocer, valorar y analizar los principales El Entorno de las Cadenas: la factores que facilitan la tecnología, los insumos, el productor permanencia de los actores primario, la industria, el sistema de en las cadenas; así como distribución, el mercado. mapear todos los eslabones que componen las cadenas de 6 7.2Principales factores que facilitan y garantizan la permanencia de los actores valor. en la cadena 7.3. El flujo de información e interacción en las cadenas 8. La competitividad el Revisar y analizar el potencial benchmarking que la cadena identificada tiene a través del benchmarking como herramienta de gestión estratégica y competitiva.

de

cadenas

valor

Análisis

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

(ejemplos)	Ilustrar que las cadenas bien integradas ayudan al desarrollo territorial; al constituirse en eje estratégico para el desarrollo de los territorios.

CURSO:	Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL		

LISTA DE PRÁCTICAS (TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

Se realizará una salida a campo de cuando menos 36 horas, con el propósito de intercambiar experiencias y observar directamente en las comunidades y organizaciones con el propósito de identificar algunas cadenas de valor, con el propósito de elaborar un reporte de campo como trabajo final donde se mapeen todos los eslabones que la integran y las ventajas competitivas que representen.

- Consultar las fuentes documentales que existen sobre las comunidades o región de estudio y conformar equipos de trabajo para tal fin.
 horas.
- 2. Realizar un calendario de actividades sobre el trabajo de campo y los resultados que se esperan obtener del mismo.

10 horas.

- 3. Elaborar y adecuar una guía de entrevista o guion para recabar información sobre las cadenas de valor, que sirva de base para la elaboración del trabajo final.

 18 horas
- 4. Elaboración de reporte de campo por los estudiantes.

20 horas

6	o. Con	base er	n toda I	la intormac	ión recaba	da y los	s temas	expuestos	s en clase	e se elaborar	a un	trabajo	tinal
e	escrito).											

40 horas.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizaran los provistos por el Colegio de Postgraduados, los profesores y los estudiantes.

CURSO: Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN		
Normas de evaluación (indicativa no limitativa)		
Participación en clase	10%	
T articipacion on clase	1070	
 Presentación oral de trabajo en clase 	20%	
Trabajo escrito sobre temas asignados	20%	
Trabajo escrito sobre terrias asignados	2070	
Evaluaciones Parciales	10 %	
274,444,676,767	.0 70	
 Trabajo final 	20%	

Actividades Complementarias

Evaluación final

 Exposición de temas específicos por los profesores al inicio del curso y discusión grupal sobre los temas expuestos.

20%

- Exposición y resúmenes de los estudiantes sobre lecturas seleccionadas y previamente asignadas con el fin de enriquecer el curso; esta dependerá del número de estudiantes inscritos.
- Mesas de trabajo para análisis y discusión de la temática del curso.
- Visita de campo con elaboración previa de cuestionarios y guías de entrevistas con campesinos, técnicos y funcionarios.
- Elaboración de un escrito con comentarios personales de cada estudiante sobre temas asignados.

Nota: La diferencia de participación entre estudiantes de maestría y doctorado, radicará en la profundidad del análisis y en las propuestas que realice en los presentaciones orales y los trabajos escritos que presente.

Procedimiento de evaluación

Se ponderan cada una de las actividades mencionadas y la evaluación total es la suma de dichas ponderaciones; donde las prácticas y el trabajo final tienen el mayor peso. Esto no exime a los estudiantes de las evaluaciones parciales y final

CURSO:	Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural
PROGRAMA DE POSTGRADO:	ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

CURSO:	Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural
PROGRAMA DE POSTGRADO:	ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O FLECTRÓNICA

1. El papel de las cadenas de valor en los procesos de desarrollo rural sustentable

De Janvry, Alain, Sadoulet Elisabeth. *Hacia un enfoque territorial del desarrollo rural*. Universidad de California (Sede de Berkeley). http://www.bancomundial.org/cuartoforo/text/AJANVRY-PAPER-Oct20-2004.pdf Preparado para el Cuarto Foro Temático Regional de América Latina y el Caribe "Cosechando Oportunidades: Desarrollo Rural en el Siglo 21" Costa Rica, 19 a 21 de octubre de 2004.

Durston, Jhon. Capital social: parte del problema, parte de la solución, su papel en la persistencia y en la superación de la pobreza en América Latina y el Caribe. En Atria, Raúl y Siles, Marcelo (Comp.) Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el caribe: en busca de un nuevo paradigma. Santiago de Chile, CEPAL, Michigan State University. 2003. http://www.eclac.cl/prensa/noticias/comunicados/3/7903/Durstonvale.pdf

Durston, John. El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Chile. 2002.

Espín Díaz, Jaime, Rivera Vélez, Fredy Herrera, Gioconda, Rodríguez Doig, Enrique, Boubié Bassolet, Faustino Songore, Mamadou Dansokho, Ndeye Coura Ndoye. Estrategias de supervivencia y seguridad alimentaria en América Latina y en Africa. http://biblioteca.clacso.edu.ar/qsdl/collect/clacso/index/assoc/D1292.dir/chiriboga.pdf

Groppo, Paolo. El diagnóstico territorial participativo hacia la mesa de negociación: orientaciones metodológicas. Roma, FAO (parte segunda: Los elementos clave de la metodología propuesta, Pp. 28-53). 2003. http://www.ibcperu.org/doc/isis/7713.pdf

Sarris, Alexander. *El impacto de la globalización sobre la pobreza rural.* ICE, Revista de Economía, N° 803 noviembre-diciembre, Madrid. 2002. http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_803_922_682A152C22F77CA7697BBA4E991DBFAF.pdf

2. Conceptualización sobre cadenas

Albarrán-Trujillo, Silvia. *La Inteligencia Analítica y la Competitividad en las Empresas*. Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática. Año 2. No. 3 (Enero-Abril 2013). ISSN-2007-5278. Págs. 24-47, en:

http://www.hacienda.go.cr/cifh/sidovih/uploads/Archivos/Articulo/La%20inteligencia%20anal%C3%AD tica%20y%20la%20competitividad%20en%20las%20empresas-2013.pdf

Garralda-Ruíz, Joaquín. 2013. *La cadena de valor. en* http://openmultimedia.ie.edu/OpenProducts/cdv/Cadena%20de%20valor.pdf

Quintero, Johana y Sánchez, José. 2006. La cadena de valor: Una herramienta del pensamiento estratégico. TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Universidad Rafael Belloso Chacín. ISSN 1317-0570 ~ Depósito legal pp: 199702ZU31. Vol. 8 (3): 377 - 389, en: http://www.redalyc.org/pdf/993/99318788001.pdf

Porter, Michael. Ventaja competitiva. 2002. S.L. (GRUPO PATRIA CULTURAL) ALAY EDICIONES.

Romero, W. S/F. Cadenas de Valor. Una aproximación conceptual y metodológica para su estudio. Instituto de Investigaciones Económicas y sociales. Guatemala. En: http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/56/Archivos/cadenas.pdf

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

3. Factores que coadyuvan a la conformación de las cadenas de valor

Britos, **P.** 2008. *Procesos de explotación de información basados en sistemas inteligentes.* Universidad Nacional de la Plata, La Plata, Buenos Aires, Argentina.

Cardona, D. F. 2010. Economía o sociedad de la información. Sotavento.

Guerra, Guillermo. 2002. El agronegocio y la empresa agropecuaria frente al siglo XXI. IICA.

Lundy, Mark, Gottret, María, Cifuentes, W. 2004. Diseño de estrategias para aumentar la competitividad de cadenas productivas con productores de pequeña escala. CIAT.

Agregación de valor mediante metodologías de cadenas productivas, cadenas y redes de valor.

Instituto de Investigación del Desarrollo Económico y Tecnológico A.C. s/f. Metodología para la Generación de Cadenas de Valor. Consultado el 30 de junio de 2016. En http://www.contactopyme.gob.mx/archivos/metodologias/FP2006-1479/metodologias_cadenas_de_valor/metodologiagcv.pdf

Vernooy, M. S/F. Introducción a la metodología Valuelinks. Fondo Interamericano de Desarrollo Agrícola. Consultado el 30 de junio de 2016. En:

http://www.orion2020.org/archivo/cadenadevalor/IntroduccionCValor.pdf

5. Problemática para la identificación de cadenas y agentes

Briz-Escribano, Julián y Boente, Isabel. 2011. La cadena de valor agroalimentaria. Análisis internacional de casos reales. Agrícola Española, S.A.

Guerra, Guillermo. 2002. El agronegocio y la empresa agropecuaria frente al siglo XXI. IICA.

Poirier, Charles. 2001. Administración de cadenas de aprovisionamiento: como construir una ventaja competitiva sostenida. Universidad Iberoamericana.

Acuña, Z. 2009. Guía metodológica de facilitación en cadenas de valor. Primera edición. Lima, Perú. En:

http://www.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/Guia_metodologica_de_facilitacion_en_cadenas_de_valor.pdf

6. El enfoque de cadena de valor y cadena productiva

Guerra, Guillermo. 2002. El agronegocio y la empresa agropecuaria frente al siglo XXI. IICA.

Lundy, Mark, Gottret, María, Cifuentes, W. 2004. Diseño de estrategias para aumentar la competitividad de cadenas productivas con productores de pequeña escala. CIAT.

Quintero, Johana y Sánchez, José. 2006. La cadena de valor: Una herramienta del pensamiento estratégico. TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Universidad Rafael Belloso Chacín. ISSN 1317-0570 ~ Depósito legal pp: 199702ZU31. Vol. 8 (3): 377 - 389, en: http://www.redalyc.org/pdf/993/99318788001.pdf

Porter, M. (1986). Ventaja Competitiva. Editorial C.E.C.S.A. México

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

7. Articulación de las cadenas de valor (mapeo-eslabones)

Briz-Escribano, Julián y Boente, Isabel. 2011. La cadena de valor agroalimentaria. Análisis internacional de casos reales. Agrícola Española, S.A.

Lundy, Mark, Gottret, María, Cifuentes, W. 2004. Diseño de estrategias para aumentar la competitividad de cadenas productivas con productores de pequeña escala. CIAT.

Quintero, Johana y Sánchez, José. 2006. La cadena de valor: Una herramienta del pensamiento estratégico. TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Universidad Rafael Belloso Chacín. ISSN 1317-0570 ~ Depósito legal pp: 199702ZU31. Vol. 8 (3): 377 -389, en: http://www.redalvc.org/pdf/993/99318788001.pdf

Poirier, Charles. 2001. Administración de cadenas de aprovisionamiento: como construir una ventaja competitiva sostenida. Universidad Iberoamericana.

8. La Competitividad y el Benchmarking

Farell, Gilda y Trillón, Samuel. La competitividad territorial. Construir una estrategia de desarrollo territorial con base en la experiencia de LEADER [Fascículo 1] "Innovación en el medio rural" Cuaderno nº 6 - Fascículo 1 Observatorio Europeo LEADER. 1999. http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/rural-es/biblio/compet/competitivite.pdf

Masson, J. L. (2005). Inteligencia competitiva, bases teóricas y revisión de literatura. Ensayo. Doctorado en Creación, Gestión y Estrategias de Empresa. Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona.

Mathison, L., Gándara, J., Primera, C., & García, L. (2009). Innovación: factor clave para lograr ventajas competitivas. Revista Negotium, 3(7).

Méndez, Ricardo. Innovación y desarrollo territorial: algunos debates teóricos recientes. EURE (Santiago), [online], 2002, Vol. 28, nO.84 [citado 28 Mayo 2005], p.63-83. http://ict.udlap.mx/projects/cudi/sipi/files/innovacion_desarrollo_territorial.pdf

Moraleda, A. (2004). La innovación, clave para la competitividad empresarial. Universia Business Review, 128-136.

Muñiz-González, Rafael. Marketing en el Siglo XXI. 5ª Edición en: http://www.marketing-xxi.com/Marketing-siglo-xxi.html

Schejtman, Alexander y Berdegué, Julio. Desarrollo Territorial Rural. (E. Desarrollo Territorial Rural Pp. 32-44), Santiago de Chile, RIMISP. http://www.femica.org/noticias/docNoticias/desarrolloterritorial.pdf

9. Análisis de cadenas de valor (ejemplos)

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Estudio de la Cadena Agroalimentaria de Leche de Vaca en la República Dominicana en http://documents.mx/documents/cadena-agroalimentaria-de-leche-de-vaca.html

CURSO: Cadenas de valor como ejes en el desarrollo rural

PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL

Briz-Escribano, Julian y Boente, Isable. 2011. La cadena de valor agroalimentaria. Análisis internacional de casos reales. Agrícola Española, S.A.

Lundy, Mark, Gottret, María, Cifuentes, W. 2004. *Diseño de estrategias para aumentar la competitividad de cadenas productivas con productores de pequeña escala.* CIAT.