

PROGRAMA DE POSTGRADO: DESARROLLO RURAL
CURSO: DES-628 TEORIAS DEL CAMPESINADO II
PROFESOR TITULAR: DR. TOMÁS MARTÍNEZ SALDAÑA
COLABORADOR (ES): DR. JOSE LUIS PIMENTEL EQUIHUA

CORREO ELECTRÓNICO: jequihua@colpos.mx; tms@colpos.mx
TELÉFONO: Extensión 1851 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO _____
CLAVE DEL CURSO: DES 628 PRE-REQUISITOS: Ninguno

TIPO DE CURSO: PERIODO:

[] Teórico [] Primavera
[] Práctico [X] Verano
[X] Teórico-Práctico [] Otoño
[] No aplica

SE IMPARTE A : MODALIDAD:

[x] Maestría en Ciencias [x] Presencial
[x] Doctorado en Ciencias [] No presencial
[] Maestría Tecnológica [] Mixto

HORAS CLASE: CREDITOS: 3

Presenciales 48
Extra clase 144
Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Estudiar al campesinado desde la perspectiva ecológica, agronómica y económica, como sujetos que producen bienes económicos, y se relacionan con el medio ambiente como productores, que intervienen en el proceso de la naturaleza y generan dinámicas de cambio y de operación. Cómo sujetos clave constructores de la sustentabilidad.

CURSO: _____

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	1. El campesinado	
4	Subtema. El campesinado como sujeto productor de alimentos, actor social y político.	Revisar la sociología del campesinado.
4	Subtema. El campesinado global y su aporte a la alimentación mundial.	Revisar la población campesina y sus aportes alimentarios mundiales.
4	Subtema. La biodiversidad y multiculturalidad del mundo campesino.	Identificar los distintos ecosistemas y la diversidad y cultural del mundo campesino.
4	Subtema. Ecología del campesinado.	Identificar recursos y estrategias agroecológicas del campesinado.
	2. La sustentabilidad.	Analizar y discutir la sustentabilidad
4	Subtema. Los conceptos de la sustentabilidad y las esferas o dimensiones centrales.	Analizar
8	Subtema. Midiendo la sustentabilidad general. Dimensiones, atributos, variables e indicadores.	Metodologías de la sustentabilidad
8	Subtema. Aproximaciones a la sustentabilidad campesina.	Estudios de casos nacionales e internacionales.
8	Subtema. Dinámicas sociales en el manejo y gestión sustentable de recursos naturales por campesinos (acuerdos, normas, reglas, sinergias, cooperaciones y conflictos).	Revisar dinámicas sociales de la gestión colectiva de recursos.
4	Subtema. Dinámicas ecológicas, sociales y económicas insustentables en la gestión de recursos naturales por campesinos.	Analizar casos de insustentabilidad campesina.

CURSO: _____

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

LISTA DE PRÁCTICAS

Descripción y análisis de sistemas agrícolas campesinos con base de recorridos de campo, observación directa y entrevistas con productores.

1. Norte de México
2. Valle de México
3. Valle Puebla-Tlaxcala.
4. Valles del Estado de México
5. Región Texcoco.
6. Sureste de México.

La dinámica de estudio en las regiones consiste en: salir con los estudiantes durante el cuatrimestre a una de las distintas regiones, de acuerdo con la disponibilidad de recursos y los intereses de los estudiantes.

Materiales necesarios:

Mapas
Libreta de notas de campo
Cámara fotográfica
Elaboración de guías de entrevistas
Vehículos y recursos para salidas a campo.

RECURSOS DIDÁCTICOS

CURSO: _____

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

Cada uno de estos temas se desglosarán mediante una introducción impartida por el profesor y con un seminario de lecturas dirigidas, a través de la presentación previa tanto general del curso como particular de cada de cada tema y subtema. Estas presentaciones consistirán en una conferencia sustentada por el profesor y posteriormente el trabajo se desarrollará de la siguiente manera: en sesiones de dos horas, dos veces por semana, los estudiantes presentarán los resultados de sus lecturas y habrá una discusión abierta moderada por el propio profesor. Para cada sesión el estudiante entregará resumen sobre las lecturas, finalizando cada uno de los temas con la presentación un trabajo sintético de las lecturas, o un trabajo original de comparación o crítica de los autores leídos. Como trabajo final del curso se presentará una monografía original que se evaluará como resultado final.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

Normas de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Aspectos	Porcentaje de calificación
Asistencia a clase	10
Presentación y exposición oral ante el grupo por parte de los estudiantes	20
Reporte escrito de lecturas	10
Reportes de trabajo de campo	20
Participación de discusiones en clase	10
Ensayo final	30

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

Bibliografía básica.

- Georgescu Regen Nicolau 1999. La Ley de La Entropía y el Proceso Económico Harvard University USA. pp 347-437
- Shanin, Teodor. 1983. "Unidad doméstica y sociedad campesina". En: La Clase incómoda. Alianza Editorial. AU- 369, Madrid, España. 1983. pp. 54-71.
- Hardesty, Donald. 1977. "Energética". En: Antropología ecológica. Ediciones Bellaterra Barcelona, España. 1977. pp. 45-73.
- Murra, John. 1972. "El Control vertical de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas". En: Formaciones económicas y políticas del mundo Andino. Instituto de Estudios Peruanos. Lima, Perú. 1975. pp. 59- 115.
- Rojas T. 1983. La agricultura chinampera: compilación histórica. Cuadernos Universitarios. Universidad Autónoma Chapingo. México.
- Rojas T. 1991. "La agricultura en la época prehispánica" en: La agricultura mexicana, desde sus orígenes hasta nuestros días. CNA/Grijalbo, México. pp. 15-138.
- Martínez Saldaña, T. 2009. (editor general) Riegos ancestrales en Iberoamerica, técnicas y organización social del pequeño riego Mundi-Prensa.Colegio de Postgraduados. México.
- Hernández, Xolocotzi, Efraím. 1985. "Zonas agrícolas en México". En Xolocotzia. Tomo 1. UACH. Edo. de México. 1985. pp. 245-254.
- Palerm, A. and Wolf, E. 1972. Agricultura y civilización en Mesoamérica. Ediciones Gernika. México.
- Shanin, Teodor. 1976. Naturaleza y lógica de la economía campesina. Cuadernos Anagrama. No. 129. Barcelona, España. 1976.
- Left, E. Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Siglo XXI editores/PNUMA/UNAM. México.
- Ostrom, E. 2000 (primera edición en inglés, 1990) *El gobierno de los bienes comunes la evolución de las instituciones de acción colectiva* UNAM/CRIM/FCE México.
- Barahona, F. 1987. "Conocimiento campesino y sujeto social campesino". Revista Mexicana de Sociología, num. 49. Pp. 167-190. México.
- Toledo, V.M. y Barrera-Bassols, N. 2008. La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Perspectivas agroecológicas 3. Editorial Icaria-Junta de Andalucía. Barcelona.
- Trujillo, J. 1994. La agricultura tradicional campesina como componente de la agricultura sostenible en Martínez T. *et al* Agricultura Campesina. Colegio de Postgraduados, México. pp. 263-272.
- Masera, O. y López, R. 2000. Sustentabilidad y sistemas campesinos. 5 experiencias de evaluación en México rural. Ediciones Mundi-Prensa.
- Van Der Ploeg, J.D. Nuevos campesinos, campesinos e imperios alimentarios Perspectivas Agroecológicas 5. Icaria Editorial, Barcelona.

CURSO:

PROGRAMA DE POSTGRADO:
