



FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	La organización Campesina en el Desarrollo Rural		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	PSEI-Desarrollo rural		
CURSO:	La organización Campesina en el Desarrollo Rural		
PROFESOR TITULAR:	Dr. Oliverio Hernández Romero X02886		
CLAVE DE PROFESOR	X02886		
COLABORADOR (ES):	Dra. Luz María Pérez Hernández X03722		
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR	Dr. Oliverio Hernández Romero X02886 Dra. Luz María Pérez Hernández X03722		
CORREO ELECTRÓNICO:	orh@colpos.mx , luzmaph@colpos.mx		
TELÉFONO:	1821	EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO	Edificio Ramón Fernández y Fernández Planta baja
CLAVE DEL CURSO:	DES-634	PRE-REQUISITOS:	Ninguno
TIPO DE CURSO:	PERIODO:		
<input type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/>	Primavera	
<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/>	Verano	
<input checked="" type="checkbox"/> Teórico-Práctico	<input type="checkbox"/>	Otoño	
SE IMPARTE A :	MODALIDAD:		
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	
<input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias	<input type="checkbox"/>	No presencial	
<input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica	<input type="checkbox"/>	Mixto	
CRÉDITOS:	3	HORAS PRÁCTICA:	
HORAS TEORÍA:	144	LABORATORIO	
Presenciales	144	CAMPO	20
Extra clase	48	INVERNADERO	
Total	192	Total	20

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

CURSO:	Asociación y Organización Campesina en el Desarrollo Rural
PROGRAMA DE POSTGRADO:	PSEI- Desarrollo Rural

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO
Conocer las bases teóricas y conceptuales sobre los procesos de la organización campesina en todas sus fases de desarrollo.

Colegio de Postgraduados/Secretaría Académica/Dirección de Educación/Área de Programas de Postgrado

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	Unidad I: introducción 1.1 Relaciones sociales básicas 1.2 Desarrollo natural 1.3 Desarrollo social 1.4 Teorías del desarrollo económico capitalista 1.4 Teoría del desarrollo social general	Identificar los elementos teóricos y conceptuales básicos que condicionan el desarrollo natural y social del ser humano
9	Unidad II: proceso de desarrollo humano de la persona individual 2.1 Historia natural del hombre 2.2 La persona 2.3 Planteamiento teórico 2.4 Proceso de desarrollo biológico 2.5 Educación 2.6 Premisas: Información y Participación	Analizar el proceso de desarrollo individual de una persona que lo condicionan a actuar y participar en una organización
10	Unidad III: proceso de formación y desarrollo de asociaciones o sujetos colectivos 3.1 Dimensión política del desarrollo rural: las asociaciones 3.2 Conceptos básicos (participación, información, comunicación, discusión y trabajo) 3.3 Conciencia individual y conciencia colectiva 3.4 Formación y desarrollo de grupos 3.5 Formación y desarrollo de asociaciones 3.6 Formación y desarrollo de sujetos colectivos 3.7 Exposición de ejemplos de asociaciones	Analizar el proceso de formación y desarrollo de grupos organizados para llegar a convertirse en organizaciones
10	Unidad IV: proceso de formación y desarrollo de organizaciones o empresas 4.1 Dimensión económica del desarrollo rural 4.2 Conceptos básicos (eficiencia y eficacia) 4.3 Formación de una empresa 4.4 Desarrollo de una empresa 4.5 Economía Campesina VS Economía Capitalista M-D-M vs D-M-D' 4.6 Ejemplos de empresas campesinas (familiares) 4.7 Relación empresa-asociación	Identificar y analizar el proceso de formación de empresas, sus elementos y los diferentes tipos de empresas rurales que existen

CURSO:	Asociación y Organización Campesina en el Desarrollo Rural
PROGRAMA DE POSTGRADO:	PSEI- Desarrollo Rural

	4.8 Diferentes tipos de empresas campesinas o rurales	
10	Unidad V: desarrollo humano del entorno natural-socio-cultural 5.1 Desarrollo natural del entorno 5.2 Desarrollo social del entorno 5.3 Desarrollo humano del entorno según ONU 5.4 Dimensión política del desarrollo del entorno 5.5 Modelos de ordenamiento del entorno 5.6 Ejemplos de desarrollo humano del entorno 5.7 Esquema para la descripción del entorno	Analizar el entorno en el que se desenvuelven las organizaciones y su influencia en los procesos de formación y desarrollo de estas.

EN CASO DE CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO O PRÁCTICO, SE DEBERÁ AGREGAR EL MANUAL DE PRÁCTICAS CORRESPONDIENTE, CUYO FORMATO DE CADA PRÁCTICA, DEBE ESTAR INTEGRADO POR PROTOCOLO, BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y EVALUACIÓN. EL PROTOCOLO DE CADA PRÁCTICA DEBE INCLUIR, INTRODUCCIÓN-REVISIÓN DE LITERATURA, MATERIALES Y MÉTODOS, MÁS INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

LISTA DE PRÁCTICAS (TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)
Título: diagnóstico de una organización del medio rural Objetivo: Analizar el proceso formación y desarrollo de una organización en el medio rural para identificar su problemática y alternativas de solución No de horas: 60 hrs. 1.- Análisis del contexto de la organización en estudio 10 horas 2.- Elaboración de guía de entrevista o cuestionario para recabar información en campo sobre el diagnóstico de la organización en estudio. 10 horas 3.- Diseño de bases de datos para analizar información de campo 5 horas. 4. Elaboración de programa de actividades para realizar salida a campo y recabar la información para la elaboración del diagnóstico de la organización rural. 15 horas 5. Redacción del reporte sobre el trabajo de campo. 10 horas 6. Trabajo final que consiste en el análisis de la organización desde la perspectiva que decida el estudiante que incluye la propuesta de estrategias para atender la problemática del grupo. 10 horas.

CURSO:	Asociación y Organización Campesina en el Desarrollo Rural
PROGRAMA DE POSTGRADO:	PSEI- Desarrollo Rural

1. Afinidades y genealogía del hombre.- El origen del hombre.
[https://es.wikisource.org/wiki/El_origen_del_hombre/VI y \[http://darwin-online.org.uk/converted/pdf/1880_DescentSpanish_F1122b.pdf\]\(http://darwin-online.org.uk/converted/pdf/1880_DescentSpanish_F1122b.pdf\)](https://es.wikisource.org/wiki/El_origen_del_hombre/VI_y_http://darwin-online.org.uk/converted/pdf/1880_DescentSpanish_F1122b.pdf)
2. Así empezó la vida.- George Alexander
3. Como el hombre llegó a pensar.- M. Sidorov.- Los primeros pensamientos.
<https://es.scribd.com/doc/265626479/Como-El-Hombre-Llego-a-Pensar-M-Sidorov>. Desarrollo de las facultades intelectuales y morales en los tiempos primitivos y en los civilizados.-
4. Desmond Morris. El mono desnudo. <https://www.astrocu.unam.mx/~angel/tsb/Desmond-Morris-El-Mono-Desnudo.pdf>
5. Desmond Morris. El zoo humano.
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmZxanZhZGVwYXJ0YW1lbnRvZGVjaWVvY2lhc3xneDoyNTA4NjUxMDAxNGNlYTJi>
6. El hombre como primate.- Rasgos de adaptación del cuerpo humano para la marcha erecta...- Niesturj.
<https://www.fcnyu.unlp.edu.ar/museo/educativa/serypertener/principal/adnyevolucio.html>
Niño V. E. 1985. Desarrollo humano del hombre individual
Hombre y Desarrollo <https://www.redalyc.org/pdf/2631/263141553010.pdf> y <https://es.scribd.com/doc/144583218/Aporte-de-Los-Filosofos-Al-Concepto-de-Hombre-y-Desarrollo-Humano>
7. Robert Greene Las leyes de la naturaleza humana. Ed Oceano
8. Robert Greene. 2017. Maestría. Editorial Oceano.
9. From, Erick. 1962. Marx y su Concepto del Hombre. México. FCE. Séptima Reimpresión 1978. Capítulo 4. La naturaleza del hombre. pp. 36-54.
http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/80-Erich-Fromm-Marx-y-su-concepto-del-hombre%20%2B%20Marx%20-%20Manuscritos%20Economico-Filosoficos%20de%201844%20SACAR%20PP%2045_126.pdf
10. Niño V. E. El ser humano, el ser persona y la acción natural socio cultural.
<http://colposdigital.colpos.mx:8080/jspui/handle/10521/162> y <http://colposdigital.colpos.mx:8080/jspui/handle/10521/3503>
11. Niño V., E., et. al. 1999. Nutrición, salud y educación para el desarrollo rural. Serie Comunicaciones en Socioeconomía, Estadística e Informática. Vol. 3. Num. 3 pp. 29-83
<http://colposdigital.colpos.mx:8080/jspui/handle/10521/236>
12. Paredes r. J. Conciencia y desarrollo. Tesis de maestría. Postgrado en Estudios del Desarrollo Rural. Colegio de Postgraduados. Mexico
<http://colposdigital.colpos.mx:8080/jspui/handle/10521/162> y <http://colposdigital.colpos.mx:8080/jspui/handle/10521/3503>
13. Pérez, Eufemia. Nutrición y salud en San Pablo Ixayoc. Tesis de maestría. Postgrado en Estudios del Desarrollo Rural. Colegio de Postgraduados. Mexico
14. Bolívar Meza, Rosendo. 2001. La ciencia de la política. México. Instituto Politécnico Nacional. 4. La política como actividad del hombre y 5. Política y poder. pp. 39-80 introducción a la ciencia de la política Luifer ... – Dialnet
15. Heller, Hermann. 1983. Teoría del Estado. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. La Realidad Social. pp. 85-138
16. Robert Greene. 2017. Maestría. Editorial Océano.
17. Niño V., E. 1995. "Formación y desarrollo de sujetos colectivos: una propuesta teórica". En Sánchez, et. al. El Cambio en el Desarrollo Rural. Montecillo, Estado de México. Colegio de Postgraduados. pp. 277-297
18. Niño V., E. 2000. "Participación campesina. Condición indispensable para el desarrollo rural". Documento de trabajo. 19 páginas.
19. Edilberto Niño Velásquez. 2009. Entorno Natural Sociocultural. Documento de Trabajo.
20. Eficiencia y eficacia de la organización pp. 19-21

CURSO:	Asociación y Organización Campesina en el Desarrollo Rural
PROGRAMA DE POSTGRADO:	PSEI- Desarrollo Rural

21. Héctor William Colón Rosa. Jean-Jacques Rousseau y su filosofía educativa: más allá de Emilio. <http://ponce.inter.edu/cai/Comite-investigacion/Rousseau-Filosofia-Educativa.html>
22. La sociología de las organizaciones y las teorías organizacionales pp. 3-51
23. Martínez Alier, J. 1994. De la economía ecológica al ecologismo popular. Barcelona. ICARIA. Capítulo 1. La economía ecológica de Nicholas Georgescu-roegen, pp. 33-86.
24. Martínez Alier, Joan y Roca Jusmet, Jordi. 2001. Economía Ecológica y Política Ambiental. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I. La economía como sistema abierto, pp 11-65.
25. Naredo Pérez, J. M. 1993. "Historia de las relaciones entre economía, cultura y naturaleza", Introducción a la ecología política, Garrido Peña, F. (comp.) Gradada, España. Editorial Ecomares. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=936664>
26. Palerm relación economía campesina-eco. Capitalista D-M-D vs M-D-M
27. Robert Greene. Estrategias de Guerra. Editorial Oceano
28. Robert Greene. Las leyes del Poder. Editorial Oceano
29. Rodríguez Reyes, A. 1982. Organización, un enfoque dialéctico. México. EDAMEX. Cap. I. Teoría de la organización. pp. 19-51
30. Rufino Vivar Miranda. 2010. Dimensión política de la explotación forestal ejidal: ecología política aplicada. Documento de Trabajo.
31. Federico Aguilera Klink y Vicent Alcántara. De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica. Páginas 213 en adelante. https://www.fuhem.es/media/ecosocial/File/Actualidad/2011/LibroEA_EE.pdf

Comentado [UdW1]: