

## FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: TEORÍAS AVANZADAS DEL DESARROLLO  
 PROGRAMA DE POSTGRADO: ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL  
 CURSO: TEORÍAS AVANZADAS DEL DESARROLLO  
 PROFESOR TITULAR: TOMAS MARTÍNEZ SALDAÑA  
 CLAVE DE PROFESOR X00360  
 COLABORADOR (ES): MERCEDES AURELIA JIMÉNEZ VELÁZQUEZ  
 (ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR X00976  
 CORREO ELECTRÓNICO: tms@colpos.mx; mjimenez@colpos.mx  
 TELÉFONO: EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO  
 CLAVE DEL CURSO: DES:639 PRE-REQUISITOS: \_\_\_\_\_

TIPO DE CURSO:

- Teórico  
 Práctico  
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera  
 Verano  
 Otoño

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias  
 Doctorado en Ciencias  
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial  
 No presencial  
 Mixto

CRÉDITOS: 3

HORAS TEORÍA:

Presenciales **48 HORAS**  
 Extra clase **144 HORAS**  
 Total **192 HORAS**

HORAS PRÁCTICA:

LABORATORIO \_\_\_\_\_  
 CAMPO \_\_\_\_\_  
 INVERNADERO \_\_\_\_\_

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

EXPLICAR CUALES SON LÍNEAS DEL PENSAMIENTO QUE HA ESTUDIADO EL FENÓMENO DEL DESARROLLO. LOS ALUMNOS REVISEN, DISCUTAN Y ANALICEN ESAS TEORÍAS EN EL CONTEXTO OCCIDENTAL DEL PROGRESO Y DE LOS AVANCES TÉCNICO Y FINANCIERO CONTEMPORÁNEO DEL DESARROLLO, ENTENDIDO COMO LA INDUSTRIALIZACIÓN Y LA CAPITALIZACIÓN.

) PONER EN PRÁCTICA LA UTILIDAD DEL ESTUDIO DE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO.

CURSO: \_\_\_\_\_

PROGRAMA DE POSTGRADO: \_\_\_\_\_

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
48 HORAS	<p>1. <b>LÍNEAS DEL PENSAMIENTO SOBRE EL DESARROLLO.</b></p> <p>1.1. INTRODUCCIÓN EPISTEMOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FUENTES DEL CONOCIMIENTO</li><li>- DISCUSIÓN DE LA TEORÍA</li></ul> <p>1.2. HISTORIA DEL PENSAMIENTO: EL MUNDO CLÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LOS FILÓSOFOS</li><li>- HISTORIADORES Y VIAJEROS</li><li>- LOS UTÓPICOS</li><li>- VIAJEROS Y DESCUBRIDORES.</li></ul>	<p>INTRODUCCIÓN AL PAPEL DE LA HISTORIA EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE ANTROPÓLOGOS, ECONOMISTAS, SOCIÓLOGOS, POLÍTÓLOGOS, OTROS</p> <p>INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO EVOLUCIONISTA</p>
48 HORAS	<p>2. <b>CRÍTICA AL DESARROLLO CLÁSICO.</b></p> <p>2.1. FORMACIONES PRECAPITALISTAS</p> <p>2.2. HERENCIA MARXISTA EN LENIN, KAUSTKY Y CHAYANOV.</p> <p>2.3. EVOLUCIÓN MULTILINEAL DEL DESARROLLO.</p>	<p>BREVE DIÁLOGO CON LOS TEXTOS ORIGINALES Y SUS AUTORES, HECHO A LA LUZ DE LOS PROBLEMAS ACTUALES</p>
48 HORAS	<p>3. <b>TEORÍA SOCIOLÓGICA.</b></p> <p>3.1. BREVE ESBOZO HISTÓRICO DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CONTEXTO DE LAS CONDICIONES SOCIALES MÁS IMPORTANTES DEL SIGLO XIX, XX Y PRINCIPIOS DEL XXI.</li></ul> <p>3.2. UNA VISIÓN ALTERNATIVA AL DESARROLLO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- TEORÍA DEL DESARROLLO Y EL CAMPESINADO.</li><li>- EL PROPULSISMO CONTEMPORÁNEO</li></ul>	<p>ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES A UNA REVISIÓN CRÍTICA Y ANÁLISIS EXAMEN PERSONAL Y CRÍTICO DE UN GRUPO DE AUTORES E IDEAS</p>
48 HORAS	<p>4. <b>PENSAMIENTO ECONÓMICO CLÁSICO A PARTIR DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.</b></p> <p>4.1. TEORÍAS SE ABORDARÁN A PARTIR DE LA CONCEPCIÓN HISTÓRICA DEL DESARROLLO A TRAVÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.</p> <p>4.2. EL DESARROLLO DIRIGIDO POR EL MERCADO.</p>	<p>LAS POLÍTICAS MODERNAS DEL DESARROLLO SUS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES.</p> <p>ANÁLISIS DE LOS MODELOS DE DESARROLLO, DIRIGIDOS</p>

CURSO: \_\_\_\_\_

PROGRAMA DE POSTGRADO: \_\_\_\_\_

	<p>4.3. MODERNIZACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA, LA GLOBALIZACIÓN. 4.4. EL NEOLIBERALISMO</p> <p><b>5. UNA VISIÓN ALTERNATIVA AL DESARROLLO (RECHAZO AL MODELO CAMPESINO).</b></p> <p>5.1. MÉXICO EN LA DÉCADA DE 1970. 5.2. MOVIMIENTO ZAPATISTA DE LIBERACIÓN NACIONAL- 1994</p>	<p>POR EL MERCADO Y SU RECHAZO.</p> <p>PONER EN PRÁCTICA LA UTILIDAD DEL ESTUDIO DE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO.</p>
--	---	---

CURSO: \_\_\_\_\_  
PROGRAMA DE POSTGRADO: \_\_\_\_\_

---

#### RECURSOS DIDÁCTICOS

---

- ) COMPUTADORA Y CAÑÓN: PRESENTACIONES DE POWER POINT EN CADA SESIÓN DE CLASE
- ) PLATAFORMA EDUCATIVA BLACKBOARD
- ) PROGRAMA DEL CURSO
- ) BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA IMPRESA Y ELECTRÓNICA

---

#### NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

---

##### Normas de evaluación

- ) REPORTE DE LECTURA DE TEXTOS
- ) PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE SEMINARIO
- ) EXPOSICIÓN TEÓRICA- CONCEPTUAL EN CLASE
- ) PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO FINAL, SE TOMARÁ EN CUENTA CAPACIDAD DE ANÁLISIS, ORIGINALIDAD DEL ENSAYO Y LA COBERTURA DE LECTURA

##### Procedimiento de evaluación

- ) PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIONES DE LECTURAS EN CLASE (PWP): 20%
- ) ENTREGA DE REPORTE DE LECTURAS ESCRITO: 10%
- ) REPORTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: 10%
- ) TRABAJO INDIVIDUAL: 10%
- ) ENSAYO FINAL: 50%

CURSO: \_\_\_\_\_

PROGRAMA DE POSTGRADO: \_\_\_\_\_

---

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

---

- ) Amin, Samir. **La era del capitalismo; y El capital en la era de la globalización**  
Archetti, Eduardo P. *et al.* 1987. *Sociology of Developing Societies*. Latin America, Macmillan Education Ltd., London.
- ) Blanchet- Marquez V, Mónica Uribe Gómez (Coord.) 2016. **Estado y Sociedad en América Latina: acercamientos relacionales**. Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos. México, 391p.
- Bloch, M. 1978 (1931). **La historia rural francesa: Caracteres originales**. Editorial Crítica- Grijalbo, Barcelona.
- Durheim, Emile. 2005 (3ª. Reim). **Las Reglas del Método Sociológico**. Fondo de Cultura Económica, México.
- Harris, John. 1986. *Rural Development: Theories of peasant economy and agrarian change*. Anchor Brendon Limited, Essex, Inglaterra.
- ) Harvey, David. 2007. **A brief History of Neoliberalism**. Oxford University Press, New York.
- \_\_\_\_ 2008. **Paris capital de la modernidad**. Ediciones Akal, S.A. Lavel Human, Madrid, España.
- \_\_\_\_ 2007 (2004). **El nuevo imperialismo**. Ediciones Akal, Madrid.
- García Cantú, Gastón. **La manera personal de gobernar**.
- ) Giddens, Anthony. 2006 (5ª. Ed). **Sociología**. Alianza Editorial, España
- Gilly, Adolfo. 1984. **El Cardenismo, una utopía mexicana**. Cal y Urrea. México.
- Gore, Al. **Nuestra elección**. Un plan para resolver la crisis. Ed. Oceano- Geodisa, México.
- ) Hobsbawn, Eric. 2015. **Cómo cambiar al mundo**, Editorial Crítica- Paidós, México
- ) Hobsbawn, Eric. 2014. **Historial del Siglo XX**. Editorial Crítica- Paidós. México.
- Janvry, Alain De.1986. *The Agrarian Question and reformism in Latin America*. Johns Hopkins University Press.
- Kaustky, Karl. **La Cuestión Agraria**, Editorial Siglo XXI, México.
- Kay, Cristobal. *Latin American Developmen*. Open University Books, London.
- ) Kennedy, Paul. 2017. **Auge y caída de las grandes potencias**. Penguin Randon House. Grupo editorial España
- Kitching, David. 1992. *Development an Underdevelopment under an historical perspective*, Open Uniersity Books. London (Traducción propia: Desarrollo y Subdesarrollo: una perspectiva histórica (mimeografiado)
- Krause, Enrique. **Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana**.
- ) Left, E. **Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder**. Siglo XXI, editores/PNUMA/UNAM. México.
- ) Lezama, José Luis. 2008. **La Contribución Social y Política del Medio Ambiente**. COLMEX. Centro Estudios Demográficos Urbanos, México.
- Lenin, I. **Desarrollo del Capitalismo en Rusia**. Capitulo III.
- Long, Norman. 1977 *An introduction to the sociology of rural development*. Westview Press, In.,
- Martínez Saldaña, Tomas (1994). "El Síndrome de Janos". En: *Ideología del Desarrollo Rural*, Estudios del Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados, México.
- ) Molina, Mario. José Sarukan y Julia Carabias. 2017. **El Cambio Climático, Causas Efectos y Soluciones**. Fondo de Cultura Económica. México. 229p
- Morán, Edgar. *Reflexión al Desarrollo* (en línea)
- Munck, Ronaldo. 2010. "La teoría crítica del desarrollo: resultados y prospectiva. En: *Migración y Desarrollo*, núm. 14, pp. 35-57
- Ostrom, E. 2011. (1990). **El gobierno de los bienes comunes**. La evolución de las instituciones de acción colectiva, Fondo de Cultura Económica. México.
- ) Organización de las Naciones Unidas, 2016. **Objetivos del Desarrollo Sustentable**.  
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Palerm, Ángel. 2008 (3ª. Ed) **Antropología y Marxismo**. Clásicos Contemporáneos en Antropología, Universidad Iberoamericana, México.
- Palerm, Ángel. 2008 (2ª. Ed). **Historia de la Etnología: los evolucionistas**. Universidad Iberoamericana, México.
- Palerm, Ángel. 1994. **Historia de la Etnología: los precursores**. SEP-INAH-CISINAH, Tlalpan, México.
- Polany, Karl. 1975. **La Transformación**. San Pablos Editor. México
- ) Pickett, Thomas. 2004. **El capitalismo en el Siglo XXI**. Edición de la Dirección de Planeación y Evaluación del Programa de Postgrado, Colegio de Postgraduados, Secretaría de Educación Pública, México. Página 6 de 7
- Ritzer, George. 2007 (3ª. Ed). **Teoría Sociológica Clásica**. Mc.Graw Hill. México.
- ) Sen, Amartya. 2011. **Desarrollo como libertad**. *Development as Freedom*, Anchor Books, New York, 361p; Paz Sociedad y Democracia.
- Shumacher. A. **Lo Pequeño es Hermoso**. Ediciones Omega. Madrid.

CURSO: \_\_\_\_\_

PROGRAMA DE POSTGRADO: \_\_\_\_\_