

**FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES**

TITULO DEL CURSO:		<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>	
PROGRAMA DE POSTGRADO:		<b>Socioeconomía, Estadística e Informática- Desarrollo Rural</b>	
CURSO:		<b>Teórico M.C y D.C.</b>	
PROFESOR TITULAR:		<b>Dra. Verónica Vázquez García</b>	
CLAVE DE PROFESOR:		<b>X01718</b>	
COLABORADOR (ES):		<b>Dra. Ma. Antonia Pérez Olvera</b>	
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR)		<b>Dra. Verónica Vázquez García, X01718</b> <b>Dra. Ma. Antonia Pérez Olvera, X01946</b>	
CORREO ELECTRÓNICO:		<a href="mailto:vvazquez@colpos.mx">vvazquez@colpos.mx</a> y <a href="mailto:molvera@colpos.mx">molvera@colpos.mx</a>	
TELÉFONO:	1953	EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO	Ramón Fernández y Fernández
CLAVE DEL CURSO:	DES-641	PRE-REQUISITOS:	Ninguno
TIPO DE CURSO:		PERIODO:	
<input checked="" type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/> Primavera	<input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Verano
<input type="checkbox"/> Teórico-Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Otoño		
SE IMPARTE A :		MODALIDAD:	
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias	<input type="checkbox"/> No presencial
<input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica	<input type="checkbox"/> Mixto		
CRÉDITOS:	3	HORAS PRÁCTICA:	
HORAS TEORÍA:	48	LABORATORIO	
Presenciales	48	CAMPO	
Extra clase	144	INVERNADERO	

CURSO:	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Socioeconomía, estadística e informática-Desarrollo Rural

Total	192	Total	
-------	-----	-------	--

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

<b>OBJETIVO GENERAL DEL CURSO</b>
<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Familiarizar al estudiantado con las tres corrientes metodológicas que predominan en las ciencias sociales (<b>cuantitativa, cualitativa y participativa</b>) y fortalecer sus habilidades de expresión escrita para la transmisión de la ciencia.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las tres corrientes metodológicas cuantitativa, cualitativa y participativa.</li> <li>• Preparar el proyecto de investigación y elaborar su diseño metodológico.</li> <li>• Fortalecer las capacidades de expresión escrita (en el área científica) de los y las participantes.</li> </ul>

Colegio de Postgraduados/Secretaría Académica/Dirección de Educación/Área de Programas de Postgrado

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p><b>Tema 1.- Construcción del marco teórico</b></p> <p>¿Cómo investigar y escribir en las ciencias sociales?</p> <p><i>Formulación de los objetivos</i></p> <p><i>Elección de la metodología.</i></p> <p><i>Construcción del marco teórico</i></p>	<p>Preparar el proyecto de investigación y elaborar su diseño metodológico.</p> <p>Fortalecer las capacidades de expresión escrita (en el área científica) de los y las participantes.</p>

CURSO:	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Socioeconomía, estadística e informática-Desarrollo Rural

14	<p><b>Tema 2. La investigación cuantitativa</b></p> <p><i>Diseño de investigaciones cuantitativas</i></p> <p><i>Herramientas e instrumentos metodológicos de la investigación cuantitativa</i></p> <p><i>Elementos básicos de una encuesta</i></p> <p><i>Análisis e interpretación de la información.</i></p>	<p>Conocer la corriente y metodología cuantitativas</p> <p>Fortalecer las capacidades de expresión escrita (en el área científica) de los y las participantes.</p> <p>Preparar el proyecto de investigación y elaborar su diseño metodológico.</p>
14	<p><b>Tema 3. La investigación cualitativa</b></p> <p><i>Diseño de investigaciones cualitativa.</i></p> <p><i>Análisis de experiencias en Investigación cualitativa.</i></p> <p><i>Herramientas e instrumentos metodológicos de la investigación cualitativa</i></p> <p><i>Análisis de datos cualitativos en la investigación social.</i></p>	<p>Conocer la corriente y metodologías cualitativas.</p> <p>Fortalecer las capacidades de expresión escrita (en el área científica) de los y las participantes.</p> <p>Preparar el proyecto de investigación y elaborar su diseño metodológico.</p>
12	<p><b>Tema 4. La investigación participativa</b></p> <p><i>Diseño de investigaciones participativa.</i></p> <p><i>Análisis de experiencias en investigación participativa</i></p> <p><i>Herramientas e instrumentos metodológicos de la investigación participativa</i></p> <p><i>Análisis de datos participativa en la investigación social.</i></p>	<p>Conocer la corriente y metodologías Participativas.</p> <p>Fortalecer las capacidades de expresión escrita (en el área científica) de los y las participantes.</p> <p>Preparar el proyecto de investigación y elaborar su diseño metodológico.</p>

EN CASO DE CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO O PRÁCTICO, SE DEBERÁ AGREGAR EL MANUAL DE PRÁCTICAS CORRESPONDIENTE, CUYO FORMATO DE CADA PRÁCTICA, DEBE ESTAR INTEGRADO POR PROTOCOLO, BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y EVALUACIÓN. EL PROTOCOLO DE CADA PRÁCTICA DEBE INCLUIR, INTRODUCCIÓN-REVISIÓN DE LITERATURA, MATERIALES Y MÉTODOS, MÁS INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

<p>LISTA DE PRÁCTICAS (TÍTULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)</p>
--

CURSO:	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Socioeconomía, estadística e informática-Desarrollo Rural

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
El curso se realizará en forma interactiva. El estudiantado se hará cargo de exposición de algunas lecturas y participará activamente en su discusión.
Se harán autoevaluaciones y controles de lectura a lo largo de todo el cuatrimestre con la finalidad de fortalecer lo aprendido.
Se hará una visita a la sala de cómputo de la biblioteca del Colegio (física o virtual), para familiarizarse con la base de datos de revistas electrónicas. Cada estudiante elaborará su manejo de base de datos bibliográfica con Mendeley, software, que permite gestionar y compartir referencias bibliográficas y documentos de investigación, encontrar nuevas referencias y documentos y colaborar en línea.
Para el desarrollo del curso, es necesario contar con un salón de clase ventilado, un proyector y computadora con Power point.
La bibliografía se encuentra disponible de manera electrónica, por lo que se compartirá en plataforma, una carpeta con materiales. Las profesoras disponen de libros y/o copias de materiales, dependiendo del caso.
El curso puede ser impartido por en línea, mediante la plataforma "Microsoft teams."

<b>NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Asistencia, puntualidad y participación en clase (15%)
Dos presentaciones orales del proyecto de investigación (la primera 5%, la segunda 10%)
Una presentación escrita del proyecto de investigación (20%)
Lista de referencias relevantes para el proyecto (5%)
Cuatro resúmenes de las conferencias impartidas, con énfasis en la relevancia para el proyecto de investigación (20%)
Autoevaluaciones y controles de lectura (25%)
<b>Procedimiento de evaluación</b>
<p>El curso se realizará en forma de seminario; el estudiantado se hará cargo de exponer lecturas y participar activamente en su discusión. Se harán autoevaluaciones y controles de lectura a lo largo de todo el cuatrimestre con la finalidad de fortalecer lo aprendido.</p> <p>Cada estudiante hará una presentación oral de su proyecto de investigación al inicio del curso y otra oral y escrita al final del curso. Se recomienda la presencia del Consejo Particular con la finalidad de que se pueda iniciar oportunamente la fase de trabajo de campo.</p> <p>Se impartirán cuatro conferencias a lo largo del cuatrimestre: 1) Elaboración del protocolo; 2) Metodología cuantitativa; 3) Metodología cualitativa; 4) Metodología participativa.</p>

<b>BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)</b>
---

CURSO:	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Socioeconomía, estadística e informática-Desarrollo Rural

## **Bibliografía**

### ***Tema 1. El protocolo de investigación***

Dalle, Pablo, Paula Boniolo, Ruth Sautu y Elbert, Rodolfo, 2005. *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.

Conferencista invitado: M.C. Jorge Alvarado.

### ***Tema 2. La investigación cuantitativa***

Briones, Guillermo, 2002. *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Unidades 1 y 2. Lecturas complementarias 1 y 2.

Aignerren, Miguel (2007), *Diseños cuantitativos: análisis e interpretación de la información*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Conferencista invitado: Dr. Esteban Valtierra Pacheco

### ***Tema 3. La investigación cualitativa***

Sandoval Casilimas, Carlos, 2002. *Investigación cualitativa*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Unidades 3 y 4. Lecturas complementarias 2 y 3.

Schettini, Patricia & Inés Cortazzo (2015). *Análisis de datos cualitativos en la investigación social*. Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de La Plata.

Conferencista invitada: Dra. María Eugenia Chávez Arellano

### ***Tema 4. La investigación participativa***

Boege, Eckart, 2000. *Protegiendo lo nuestro. Manual para la gestión ambiental comunitaria, uso y conservación de la biodiversidad de los campesinos indígenas de América Latina*. México: PNUMA & INI. Cartilla 3.

Aguilar, Lorena, Itzá Castañeda e Hilda Salazar, 2002. *En búsqueda del género perdido. Equidad en áreas protegidas*. San José, Costa Rica: UICN. Apartado 3.

Conferencista invitada: (por confirmar)