

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

| | | | |
|--|---|--|---|
| TITULO DEL CURSO: | Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural | | |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-Desarrollo Rural | | |
| CURSO: | DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural | | |
| PROFESOR TITULAR: | Dra. Elia Pérez Nasser | | |
| CLAVE DE PROFESOR | X02186 | | |
| COLABORADOR (ES): | | | |
| (ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO: | epnasser@colpos.mx | | |
| TELÉFONO: | 55 58 04 59 00 Exts. 1851 y 1878 | EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO | Desarrollo Rural, planta baja, cubículo 125. |
| CLAVE DEL CURSO: | DES642 | PRE-REQUISITOS: | Tener conocimientos de la teoría y perspectiva de género. Disposición para incluir esos estudios en los proyectos de investigación. |
| TIPO DE CURSO: | | PERIODO: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Teórico | <input type="checkbox"/> Práctico | <input type="checkbox"/> Primavera | <input type="checkbox"/> Verano |
| <input type="checkbox"/> Teórico-Práctico | | <input checked="" type="checkbox"/> Otoño | |
| SE IMPARTE A : | | MODALIDAD: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias | <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial | <input type="checkbox"/> No presencial |
| <input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica | | <input type="checkbox"/> Mixto | |
| CRÉDITOS: | 3 | HORAS PRÁCTICA: | |

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

| | | | |
|---------------|-----|-------------|--|
| HORAS TEORÍA: | 60 | LABORATORIO | |
| Presenciales | 60 | CAMPO | |
| Extra clase | 132 | INVERNADERO | |
| Total | 192 | Total | |

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

| |
|---|
| OBJETIVO GENERAL DEL CURSO |
| Es analizar y reconocer, a través de distintas disciplinas científicas y aproximaciones epistemológicas, la importancia del estudio de la(s) masculinidad(es) como parte de los estudios de género en las relaciones y prácticas sociales, específicamente en las rurales; asumiendo que la masculinidad es una posición condicionada a otras categorías como la clase, la edad, la etnia, raza, entre otras. |

| HORAS ESTIMADAS | TEMAS Y SUBTEMAS | OBJETIVOS DE LOS TEMAS |
|-----------------|--|--|
| 6 | TEMA 1. Antecedentes e introducción a los estudios de género de los hombres y las masculinidades. | Revisar los antecedentes y principales conceptos teóricos sobre las masculinidades en el marco de los estudios de género. Así como sensibilizar y proporcionar elementos para transformar y reflexionar sobre las relaciones género. |
| 3 | Subtema 1.1. La construcción social de la(s) identidad(es) masculina(s). | Conocer y reflexionar sobre los procesos de socialización y construcción de las identidades masculinas. |
| 1 | Subtema 1.2. Aportes, debates y contradicciones en los estudios de los hombres y las masculinidades. | Discutir de manera crítica cuáles han sido los aportes, debate y contradicciones sobre los estudios de los hombres y las masculinidades |
| 6 | TEMA 2. El sistema patriarcal, el machismo y las masculinidades hegemónicas. | Develar las construcciones de género que legitiman las desigualdades de poder en |

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

| | | |
|---|--|--|
| | | las relaciones sociales de hombres y mujeres. |
| 4 | Subtema 2.1. Masculinidades disidentes versus masculinidades hegemónicas. | Revisar las propuestas que retan a la masculinidad tradicional y hegemónica, así como reconocer otras identidades disidentes. |
| 6 | TEMA 3. La violencia masculina: un problema y fenómeno social. | Reconocer que la violencia es un fenómeno y problema social relacionado a las identidades de los hombres como parte de su proceso de socialización. Revelar que la violencia está asociada al poder conferido a la masculinidad y a los hombres; y otorgar elementos conceptuales de los tipos de violencias y los espacios donde se ejerce. |
| 3 | TEMA 4. La globalización y políticas neoliberales en los hombres y las masculinidades. | Identificar los cambios y los efectos de la globalización y políticas neoliberales en las masculinidades indígenas y campesinas en el medio rural. |
| 4 | TEMA 5. Masculinidades en los procesos de desarrollo y en el desarrollo rural. | Reconocer y analizar las masculinidades en los procesos de desarrollo y sus efectos. |
| 4 | Subtema 5.1. La perspectiva de género en los estudios de las masculinidades de grupos étnicos indígenas. | Identificar los problemas y conflictos que viven los hombres en el medio rural como consecuencia del desempleo, de los procesos migratorios, de la crisis agrícola, entre otros. |
| 3 | TEMA 6: Salud sexual y reproductiva en la vida de los hombres. | Visibilizar la importancia de incorporar a los hombres en los programas de salud sexual y reproductiva; e identificar las conductas de |

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

| | | |
|---|---|--|
| | | los hombres que los exponen a riesgos de salud. |
| 4 | TEMA 7. Políticas Públicas y las masculinidades. | Analizar teóricamente y de manera crítica las políticas públicas existentes y sus acciones hacia los hombres en la lucha por la igualdad de género. Y, revisar los programas y políticas públicas dirigidas a atender temas como la salud sexual y reproductiva, la paternidad, la violencia, la corresponsabilidad de la vida, entre otros. |
| 3 | TEMA 8. Enfoques teóricos, epistémicos y metodológicos de los estudios de género de los hombres y las masculinidades. | Repasar propuestas, limitaciones y obstáculos en torno a aspectos teóricos y metodológicos basados en experiencias de trabajos sobre estudios de los hombres y las masculinidades. |
| 2 | Subtema 8.1. Importancia de la metodología de género en los estudios de los hombres. | Se analizarán las distintas propuestas metodológicas a la generación de trabajos entre hombres que aporten y contribuyan a cambiar las conductas masculinas hegemónicas, androcéntricas y patriarcales. |
| 2 | TEMA 9. Metodologías y experiencias de trabajo con los hombres y sus masculinidades, especialmente en el ámbito rural. | Proporcionar metodologías y herramientas prácticas para aplicarse en el trabajo con los hombres y sus masculinidades, para aportar y transformar |

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

| | | |
|---|---|---|
| | | masculinidades alternativas o nuevas a las tradicionales. El alumnado practicará con la realización de talleres en clase. |
| 8 | TEMA 10. ¿Nuevas masculinidades o masculinidades alternativas? | Reflexionar las distintas propuestas que retan al modelo de la masculinidad hegemónica y que proclaman el principio de igualdad de mujeres y hombres. Así como reconocer y considerar las propuestas de nuevos modelos políticos, económicos, culturales y sociales alternativos al modelo hetero-patriarcal, hegemónico y capitalista. |

EN CASO DE CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO O PRÁCTICO, SE DEBERÁ AGREGAR EL MANUAL DE PRÁCTICAS CORRESPONDIENTE, CUYO FORMATO DE CADA PRÁCTICA, DEBE ESTAR INTEGRADO POR PROTOCOLO, BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y EVALUACIÓN. EL PROTOCOLO DE CADA PRÁCTICA DEBE INCLUIR, INTRODUCCIÓN-REVISIÓN DE LITERATURA, MATERIALES Y MÉTODOS, MÁS INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

| |
|--|
| LISTA DE PRÁCTICAS (TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS) |
| |
| |
| RECURSOS DIDÁCTICOS |
| Textos impresos: libros de lectura y de consulta; materiales específicos como consulta de prensa y revistas; consulta de libros y otros materiales impresos en bibliotecas y centros de información como Centro Documental de Género y Mujer Rural- CP-Montecillo, CIEG-UNAM, PIEG-Colegio de México y CEIHH-UNAM, entre otros. |
| Tableros didácticos: pizarrón y rotafolio con papelógrafos cuando sea necesario |

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

| |
|---|
| <p>Materiales audiovisuales: exposiciones proyectables a través del programa power point; documentales y películas como “La leyenda de las ballenas” o “Jinete de ballenas” y “Una vez fuimos guerreros” o “Somos Guerreros”, “La Vida en Rosa”, “iniciación” entre otras.</p> |
| <p>Medios informáticos: internet, multimedia YouTube.</p> |
| <p>Conferencias o presentaciones: asistencias sugeridas por la profesora titular.</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|------------------------------|-----|--|-----|---|-----|--------------------|------------|--------------------------------------|--|
| NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | |
| Normas de evaluación | | | | | | | | | | | | |
| <p>Se basará principalmente en la participación e interés personal del alumnado durante el desarrollo del curso, la participación mostrará la lectura y el manejo de la bibliografía, su posición crítica, experiencia, etc., por lo que las lecturas señaladas en cada tema son obligatorias.</p> <p>Se tomará en cuenta la participación individual en la clase y se impulsará el trabajo en equipo. también</p> <p>La asistencia a clases es obligatoria.</p> <p>Se considerará un mínimo de asistencia del 80% como requisito para su acreditación.</p> <p>La entrega de fichas será semanalmente después de haberse presentado las lecturas correspondientes a cada sesión.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>El porcentaje mínimo para acreditar la materia será del 80% de las actividades, mismo que corresponderá a la calificación de 8.0, según la escala de 0 a 10. En el curso se evaluarán los siguientes rubros:</p> <table> <tr> <td>Actividades extra</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Participación en clases.....</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Entrega de fichas bibliográficas</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Exposición de los temas asignados de manera Individual y/o por equipos.....</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td><u>30%</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">TOTAL= 100% (equivalente a 10 ptos.)</td> </tr> </table> | Actividades extra | 10% | Participación en clases..... | 20% | Entrega de fichas bibliográficas | 15% | Exposición de los temas asignados de manera Individual y/o por equipos..... | 25% | Examen final | <u>30%</u> | TOTAL= 100% (equivalente a 10 ptos.) | |
| Actividades extra | 10% | | | | | | | | | | | |
| Participación en clases..... | 20% | | | | | | | | | | | |
| Entrega de fichas bibliográficas | 15% | | | | | | | | | | | |
| Exposición de los temas asignados de manera Individual y/o por equipos..... | 25% | | | | | | | | | | | |
| Examen final | <u>30%</u> | | | | | | | | | | | |
| TOTAL= 100% (equivalente a 10 ptos.) | | | | | | | | | | | | |
| Procedimiento de evaluación | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

Se realizará una evaluación preliminar-diagnóstica al iniciar el curso para saber cuánto conocen del tema el estudiantado.

Se tomará en cuenta la participación de cada estudiante en las sesiones y sus exposiciones tanto individuales como por equipo evaluando: presentación, manejo y conocimiento del tema, manejo del grupo y disposición.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

TEMA 1. Antecedentes e introducción a los estudios de género de los hombres y las masculinidades.

1. AGUAYO, Francisco y Marcos Nascimento (eds.). Sexualidad, Salud y Sociedad, *Revista Latinoamericana*. ISSN 1984-6487 / n. 22 - abr. / abr. / apr. 2016 - pp.207-220 / Aguayo, F. & Nascimento, M. / www.sexualidadsaludysociedad.org
2. VIVEROS, Mara. (2007). Teorías feministas y estudios sobre varones y masculinidades. Dilemas y desafíos recientes. *Revista La Manzana de la discordia*, Año 2, No. 4: 25-36. Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad. Cali, Colombia.
3. RAMÍREZ, Juan Carlos. (2006) ¿Y eso de la masculinidad?: Apuntes para una discusión, en Careaga, G. y Salvador Cruz (coords.), *Debates sobre masculinidades. Poder, desarrollo, políticas públicas y ciudadanía*. PUEG/ UNAM. 1a. Edición. México, D.F. pp. 31-210.
4. TENA, Olivia (2010). Estudiar la masculinidad, ¿Para qué?, en Blázquez, N, Fátima Flores y Maribel Ríos (coords.). *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*. Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y Facultad de Psicología-UNAM. 1ª Edición. México, D.F. pp. 271-291.
5. VIVEROS, Mara. (2004) La masculinidad como objeto de investigación y preocupación social, en Tovar, Patricia (edt.), *Familia, género y Antropología. Desafíos y transformaciones*. Instituto Colombiano de Antropología. pp. 83-129.
6. TÉLLEZ, Anastasia y Ana Dolores Verdú. (2011). El significado de la masculinidad para el análisis social. *Revista Nuevas Tendencias en Antropología*, no 2. Alicante, España pp. 80-103.

Subtema 1.1. La construcción social de la(s) identidad(es) masculina(s).

7. CONNELL, Robert. (2003). La organización social de la masculinidad, en *Masculinidades*. Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario de Estudios de Género. 1a. Edición en español. México, D.F. p. 102-129.

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

8. MENJÍVAR, Mauricio. (2010). La construcción de la identidad masculina: explicaciones divergentes en las ciencias sociales, en La masculinidad a debate. FLACSO, Costa Rica. pp. 23-45 [En línea:] http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0194.pdf [Consulta junio 2015].

9. SEIDLER, Víctor. (2003). "Cuerpos, deseos, placer y amor", en Olavarría, J. (edit., Varones adolescentes: Género, identidades y sexualidades en América Latina. FLACSO-Chile. pp. 127-139.

Subtema 1.2. Aportes, debates y contradicciones en los estudios de los hombres y las masculinidades.

10. HERNÁNDEZ, Óscar. M. (2008). Debates y aportes en los estudios sobre masculinidades en México. Relaciones. Estudios de historia y sociedad, XXIX (116) 231-253. [En línea:] <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13711161008>.

TEMA 2. El sistema patriarcal, el machismo y las masculinidades hegemónicas.

11. BOURDIEU, Pierre. (2000) [1998]. La dominación masculina. Ed. Anagrama, S.A. Barcelona, España. pp. 36-48 y 49-59.

12. PISANO, Margarita. (2004). El triunfo de la masculinidad. Fem-e-libros/creatividad feministas pp. 3-10 [En línea:] <file:///K:/CURSO%20MASCULINIDADES/BIBLIOGRAFIA/Pisano.pdf> [Consultado julio 2015].

13. MÁRQUES, Josep-Vicent. (1997). Varón y patriarcado, en Valdés, Teresa y José Olavarría (eds.) Masculinidad/es. Poder y crisis. Ed. De las Mujeres No. 24. ISIS Internacional. FLACSO, Chile. pp. 17-29. [En línea]: http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0312.pdf [Consulta: mayo, 2015].

14. SOTTOSOPRA/LIBRERÍA DE MILÁN. El Final del Patriarcado (Ha ocurrido y no por casualidad) [Traducción por María-Milagros Rivera Garretas]. Tomado de la Revista El Viejo Topo, 1996, (916) pp. 169-194.

15. ROSALDO, Renato. (26 de febrero de 1995). Apuntes desde una posición masculina. Una crítica del patriarcado. La Jornada Semanal. pp. 20-25.

16. GIRALDO, Octavio. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural, en Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 4, núm. 3, 1972, pp. 295-309. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia [En línea:] <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80540302> [Consulta: mayo, 2015].

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

17. ZAPATA, Martha. (2001). Más allá del machismo. La construcción de masculinidades, en Género, feminismo y masculinidad en América Latina. 1a. Ed. Ediciones Böll. El Salvador. pp. 225-247.

18. GUTMANN, Matthew. (1997). Los verdaderos machos mexicanos nacen para morir, en Valdés, Teresa y José Olavarría (eds.) Masculinidad/es. Poder y crisis. Ed. De las Mujeres No. 24. ISIS Internacional. FLACSO, Chile. pp. 153-165. [En línea]: http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0312.pdf [Consulta: mayo, 2015].

Subtema 2.1. Masculinidades disidentes versus masculinidades hegemónicas.

19. LIST, Mauricio. (2004). Masculinidades diversas, en La Ventana, Revista de Estudios de Género, (20), Universidad de Guadalajara, México. pp. 101-117.

20. ZAVALA, José A. (2013). Relaciones de pareja entre hombres, (masculinidades disidentes) mitos, realidades y diversidades..., en Revista de Psicología, 10(22), 61-79 (mayo-agosto).

21. BARBOSA, Luanna (2013). Muxes de Juchitán: Sobre la errancia y el efeminismo en campo. Seminario Internacional Fazendo Gênero 10 (Anais Eletrônicos), Florianópolis. p. 8.

TEMA 3. La violencia masculina: un problema y fenómeno social.

22. HUERTA, Fernando. (a/f). Un acercamiento al abordaje teórico/metodológico de la violencia de género masculina, en Garda, Roberto y Fernando Huerta (coord.) Estudios sobre la violencia masculina. Hombres por la Equidad, A.C. e INDESOL. México, D.F. pp. 21-57.

23. GARDA, Roberto. (a/f). La Violencia Masculina desde la Perspectiva de Género Visibilizando el Género en la Teoría Social que Reflexiona sobre la Violencia. En: Garda, Roberto y Fernando Huerta (coord.) Estudios sobre la violencia masculina. Hombres por la Equidad, A.C. e INDESOL. México, D.F. pp. 59-114.

24. RAMÍREZ, Juan C. (1997). Violencia Masculina: Algo más que “gobernarse a sí mismo”, en La Ventana, Revista de Estudios de Género, No. 6, Universidad de Guadalajara, México. pp. 223- 249.

25. KAUFMAN, Michael. (1997). Las experiencias contradictorias del poder entre los hombres, en Valdés, Teresa y José Olavarría (eds.) Masculinidad/es. Poder y crisis. Ed. De las Mujeres No. 24. ISIS Internacional. FLACSO, Chile. pp. 63-81.
[En línea]: http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0312.pdf [Consulta: mayo, 2015].

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

26. PÉREZ, Elia. (2010). Las Relaciones de Poder. En: Dificultades y Contradicciones en la Configuración de las Identidades Masculinas Nahuas de Tres Generaciones de Hombres de la Sierra Norte de Puebla: Estudio de Caso. Memoria para optar al grado de doctor. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Departamento de Antropología Social. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. p. 230-244.

TEMA 4. La globalización y políticas neoliberales en los hombres y las masculinidades.

27. OLAVARRÍA, José. (2008). Globalización, género y masculinidades. Las corporaciones transnacionales y la producción de productores. En: Revista Nueva Sociedad. (218), noviembre- diciembre. pp. 72-86.
28. FEDERICI, Silvia., (2013). La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la «diferencia» en la «transición al capitalismo» Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Pez en el árbol Ediciones, México. pp. 148-152. [En línea]:[http://www.traficantes.net/index.php/editorial/catalogo/historia/Caliban-y-la-bruja.- Mujeres-cuerpo-y-acumulacion-originaria-2a-Edicion](http://www.traficantes.net/index.php/editorial/catalogo/historia/Caliban-y-la-bruja.-Mujeres-cuerpo-y-acumulacion-originaria-2a-Edicion) [Consultado enero de 2014]
29. JIMÉNEZ, Ma. Lucero (2013) Reflexiones sobre ser proveedor en la crisis económica y del empleo. Impactos desde la perspectiva de Género. En: Ramírez, Juan Carlos y José Carlos Cervantes (coord.), Los hombres en México. Veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres, las masculinidades. pp. 53-70.

TEMA 5. Masculinidades en los procesos de desarrollo y en el desarrollo rural.

30. FAUR, Eleonor. (2004). Masculinidades y Desarrollo Social. Las relaciones de género desde la perspectiva de los hombres. UNICEF, Colombia. pp. 82-98.
31. PÉREZ, Juan Carlos (2000). Masculinidad, desarrollo e interculturalidad. Ponencia presentada en el Seminario Latinoamericano “Género e interculturalidad”, Pátzcuaro, Mich. (Mimeo). pp. 17.
32. DE KEIJZER, Benno y Gabriela Rodríguez (2007). Hombres rurales: nueva generación en un mundo cambiante, en Amuchástegui, Ana e Ivonne Szasz (coords.), Sucede que me canso de ser hombre: Relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades en México. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Xoch) 1a. Edición, México, pp. 241-274.
33. VALDÉS, Ximena. (2000) Masculinidad en el mundo rural: realidades que cambian, símbolos que permanecen, en Olavarría, José y Rodrigo Parrini (eds.), Masculinidad/es. Identidad, sexualidad y familia. Primer Encuentro de Estudios de Masculinidad. FLACSO-Chile. pp. 29-46.

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

Subtema 5.1. La perspectiva de género en los estudios de las masculinidades de grupos étnicos indígenas.

34. DÍAZ, Rufino. (2014). La perspectiva de género en la comprensión de la masculinidad y la sobrevivencia indígena en México, en Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo, V. (11, (3) pp. 359-378.
35. LÓPEZ, De La Cruz Martín., (2010). Hacerse Hombres Cabales. Masculinidad entre Tojolabales. 1a. Edición, Colección Selva Negra. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). pp. 67-89.
36. PÉREZ, Elia. (2013). Es que ya no somos como los de antes: Las identidades de los jóvenes nahuas de la sierra norte de Puebla, en Escenarios del trabajo infantil. Diversos estudios de caso. Zapata Martelo, Emma, Rosa Martínez Ruiz y Gustavo E. Rojo Martínez (Coord.) Universidad Autónoma Indígena de México y Colegio de Postgraduados. ISBN: 973-345-541-2. pp. 91-108.

TEMA 6: Salud sexual y reproductiva en la vida de los hombres.

37. DE KEIJZER, Benno. (2006). Hasta donde el cuerpo aguante: Género, cuerpo y salud masculina. En: La Manzana. Revista Internacional de Estudios sobre Masculinidades. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Vol. 1, (1). Enero-mayo. Puebla, Pue., México. pp. 59-89.
38. VERA, Ligia y Roger Mézquita. (2010). Los Hombres y la Salud Reproductiva. La Visión de un Grupo de Hombres Rurales. En: Villagómez Gina, Elia M. Escoffié y Ligia Vera (coord.) Varones y Masculinidades en Transformación. Aspectos socioculturales, Psicológicos, Biomédicos y Sexuales de los Hombres. Universidad Autónoma de Yucatán. 1a. Edición. Mérida, Yucatán. pp. 211-223.
39. MIANO, Marinella; Eli Bartolo y Águeda Gómez (2009). Géneros, sexualidad y etnia vs globalización. El caso de los muxe entre los zapotecos del Istmo, Oax. Ponencia presentada en el XV Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas, Mérida Yucatán. p. 14.

TEMA 7. Políticas Públicas y las masculinidades.

40. Alatorre, Javier (2006). Masculinidad y las políticas públicas, en Gloria Careaga y Salvador Cruz (coords.), Debates sobre masculinidades. Poder, desarrollo, políticas públicas y ciudadanía. PUEG/ UNAM. 1a. Edición. México, D.F. 303-313.
41. BARKER, Gary y Margaret E. Greene. (2011) ¿Qué tienen que ver los hombres con esto?: Reflexiones sobre la inclusión de los hombres y las masculinidades en las políticas públicas para promover la equidad de género, en: Aguayo Francisco y Michelle Sadler

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

(eds.), Masculinidades y Políticas Públicas. Involucrando Hombres en la Equidad de Género. Universidad de Chile. pp. 23-48.

42. RAMÍREZ Juan C. y José C. Cervantes., (2013). Estudio sobre la Masculinidad y Políticas Públicas en México. Apuntes para una Discusión, en Ramírez Juan Carlos y José Carlos Cervantes (Coords.), Los hombres en México: Veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres, las masculinidades. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Universidad de Guadalajara y Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, A.C. (AMEGH). 1a ed. México. pp. 201-221.

43. MENJÍVAR, Mauricio. (2012). La condición masculina: de la intimidad al momento de la política pública. Una introducción, en Menjívar, Mauricio (ed.) ¿Hacia masculinidades tránsfugas? Políticas públicas y experiencias de trabajo sobre masculinidad en Iberoamérica. FLACSO San José Costa Rica. pp. 9-18.

TEMA 8. Enfoques teóricos, epistémicos y metodológicos de los estudios de género de los hombres y las masculinidades.

44. AMUCHÁSTEGUI, Ana. (2001). La navaja de dos filos: una reflexión acerca de la investigación y el trabajo sobre hombres y masculinidades en México, La Ventana, Núm. 14. pp. 102-

45. FLORES, Javier. (2010). “Una propuesta teórico metodológica para el estudio de las masculinidades contemporáneas”, en Rivas, Eloy (comp.), Prácticas contemporáneas de la sexualidad masculina: Enfoques teóricos y revisiones críticas desde la perspectiva feminista. Memorias del IV Congreso Nacional de la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León México. pp. 121-134.

46. NUÑEZ, Guillermo. (2007). “La producción de conocimientos sobre los hombres como sujetos genéricos: reflexiones epistemológicas”, en Amuchástegui, Ana e Ivonne Szasz (coord.), Sucede que me canso de ser hombre: Relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades en México. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Xoch) 1a. Edición, México, pp. 39-72.

Subtema 8.1. Importancia de la metodología de género en los estudios de los hombres.

47. CAZÉS, Daniel. (1998). Metodología de género en los estudios de los hombres, en La Ventana, Revista de Estudios de Género, No. 8 Universidad de Guadalajara, México. pp. 100- 120.

48. CAZÉS, Daniel. (2001-2002). Un trabajo entre Hombres en América Latina: Investigación y Práctica, Resultados y Experiencias, en Omnia. Estudios de Género. Revista de la Dirección Gral. De Estudios de Postgrado. Año 17-18, (41). UNAM. México, D.F. pp. 111-

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

120. O consultar <https://danielcazesmenache.wordpress.com/genero-y-demas-estudios-propuestas-y-reflexiones/hombres-en-america-latina/>

TEMA 9. Metodologías y experiencias de trabajo con los hombres y sus masculinidades, especialmente en el ámbito rural.

49. MORENO, Sergio A. (2010). Conversando las masculinidades. Trabajo colectivo desde la sociedad civil, en Escoffié, E., Vera, L. y Villagómez, G. Varones y masculinidades en transformación: aspectos socioculturales, psicológicos, biomédicos y sexuales de los hombres. Yucatán: UADY. pp. 99-124.
50. Bolt, Alan. (2003). Masculinidades y desarrollo rural: Una nueva manera de satisfacer las necesidades humanas esenciales y defender la red de la vida (GAIA). Servicio de Información Mesoamericano sobre Agricultura Sostenible (SIMAS). 1a. Impresión. Managua. pp. 99-103.

TEMA 10. ¿Nuevas masculinidades o masculinidades alternativas?

51. CARABÍ, Ángels. (2000). Construyendo nuevas masculinidades: una introducción, en Marta Segarra y Ángels Carabí (eds.), Nuevas Masculinidades. 1a. Edición. Icaria Editorial, S.A. Barcelona, España. pp. 15-27.
52. FERNÁNDEZ, Melissa. (2014) Tendencias discursivas en el activismo de varones profeministas en México: algunas provocaciones a propósito del “cambio” en los hombres, en Revista Conexões Psi. (2), 1, Río de Janeiro, Brasil. pp. 31-56.
53. RODRÍGUEZ, Néstor. (2012). Nueva/s masculinidades. De las crisis subjetivas al cuestionamiento del orden subjetivante. Revista Masculinidades. Edición No. 1. Buenos Aires, Argentina. pp. 30-33. <http://issuu.com/masculinidades/docs/revista-masculinidades-01>
54. SOTO, Gonzálo (2013). Nuevas masculinidades o nuevos hombres nuevos: El deber de los hombres en la lucha contra la violencia de género, en Scientia Helmantica. Revista Internacional de Filosofía. (1). pp. 95-106.
55. RESTREPO, Luis C. (s/f). El derecho a la ternura. [En línea:] http://www.ifejant.org.pe/Aulavirtual/aulavirtual2/uploaddata/pedagogia/UNI_III/Carlos_restrepo_-_Actuando_desde_la_fragilidad.pdf [Consulta: mayo, 2015].
56. FIGUEROA, J. Guillermo y Josefina Franzoni. (2011). Del hombre proveedor al hombre emocional: construyendo nuevos significados de la masculinidad entre varones mexicanos, en Aguayo, Francisco y Michelle Sadler (eds.), Masculinidades y políticas públicas: Involucrando hombres en la equidad de género. FACSQ, Chile. pp. 64-81.

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

Bibliografía complementaria y/o de apoyo:

1. BONINO, Luis. (1999). Los varones frente al cambio de las mujeres. Programa Hombres por la Igualdad. Ayuntamiento de Jerez. Igualdad y Salud. p. 11. [En línea:] http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresigualdad/fondo_documental/Hombres_y_feminismo/Los_varones_frente_al_cambio....pdf [Consulta mayo 2014].
2. DE LA FUENTE, Eduardo (2002). Masculinidad, un constructo social, en ANUARIO, UAM-X México pp. 41-52.
3. GARAIZABAL, Cristina. (2003). Masculinidades y feminismos, en José Ma. Valcuende del Río, y Juan Blanco López (edits.), Hombres. La construcción cultural de las masculinidades. Serie Arcoiris, Tacasa Ediciones, S.C. Madrid, España. pp. 187-203.
4. GUTIÉRREZ, Saúl. (2006). Género y masculinidad: relaciones y prácticas culturales, en Revista de Ciencias Sociales 111-112: 155-175 / 2006 (I-II). [En línea:] http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0528.pdf [Recuperado junio, 2015].
5. GIL, Enrique. (2003). Familia e identidad masculina Arbor CLXXIV, 685 (2003), 53-75 pp. [En línea:] <http://arbor.revistas.csic.es> [Consulado mayo 15 de 2015].
6. MENJÍVAR, Mauricio. (2010). No todo lo que relumbra es oro. Supuestos políticos de los estudios sobre masculinidad, en La masculinidad a debate. FLACSO, Costa Rica. pp. 9-23 [En línea:] http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0194.pdf [Consulta junio 2015].
7. MORGAN, David. (1999). Aprender a ser hombre: Problemas y contradicciones de la experiencia masculina, en Luke, Carmen, Feminismos y pedagogías en la vida cotidiana. Ed. Morata, S.L. pp. 106-116.
8. CAZÉS, Daniel. (1994). La dimensión social del género: posibilidades de vida para mujeres y hombres en el patriarcado”, en Antología de la Sexualidad Humana. Tomo I. 1a. Edición. Ed. Miguel Ángel Porrúa y Consejo Nacional de Población. México, D.F. pp. 335-387.
9. HERNÁNDEZ, Alfonso. (1995). La masculinidad ¿Poder o dolor?, en La Ventana. Revista de Estudios de Género, No. 2, pp: 64-70.
10. SCHONGUT, Nicolás. (2012). La construcción social de la masculinidad: poder, hegemonía y violencia. Psicología, Conocimiento y Sociedad 2 (2), 27-65. pp. 27-65.

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

11. SÁEZ, Javier. (2005). Excesos de la masculinidad: la cultura leather y la cultura de los osos, en Romero Carmen, Silvia García D. y Carlos Bagueiras M. El eje del mal es heterosexual Figuraciones, movimientos y prácticas feministas queer. 1a. Edición, Ed. Traficantes de sueños. pp. 136-148. [En línea:] <http://www.hartza.com/ejedelmal.pdf> [Consultado noviembre de 2012].
12. BONINO, Luis (s/f). Micromachismos: La violencia invisible en la pareja. P. 19. [En línea:] <http://www.ehu.es/documents/2007376/2110212/micromachismos+la+violencia+invisible+en+la+pareja> [Consulta: enero, 2013].
13. RAMÍREZ, Juan Carlos., (2005). Más allá de un videoclip de violencia: la argamasa entre varones y mujeres. Estudios Sociales, vol. 13, núm. 26, [en línea] [Fecha de consulta: 20 de marzo de 2014] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41702601>> ISSN 0188-4557. pp. 8-25.
14. ROCHA, Tania E. (2010). Introducción: Amistad, género y violencia en hombres jóvenes, en Lozano Ignacio, Melissa Fernández y Mauro A. Vargas (coord.) La caracterización de las redes de amistad de varones jóvenes: su impacto sobre la violencia. Género y Desarrollo, A.C. (GENDES, A.C.). México, D.F. pp. 19-27.
15. GAMBOA, Isabel. (2009-2010). La pobreza como desolación: Vivencias y representaciones en mujeres y hombres rurales. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 35-36: 171-207.
16. DÍAZ, Rufino., (2003). Genealogía de la Masculinidad Indígena Xi'oi-Pame de San Luis Potosí, México, en Ramírez Juan Carlos y José Carlos Cervantes (coord.) Los hombres en México: Veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres, las masculinidades. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Universidad de Guadalajara y Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, A.C. (AMEGH). 1a ed. México. pp. 153-175.
17. GUZMÁN, Gezabel., “Mis cicatrices muestran que no me he rendido”: cuerpo e identidad masculina en jóvenes de la ciudad de México. [En línea:] <file:///L:/PROPUESTA%20CURSO%20MASCULINIDADES/MASCULINIDAD-ES/La%20Manzana%20VIII%20-%20C2%A1C2%A1Salud!!>.htm [Consulta: enero, 2013].
18. CASTILLO, Arsenio. (2012) La ética del cuidado: La asignatura pendiente de aprender por los hombres, en revista Masculinidades, (1). pp.25-29. [En línea:] <http://issuu.com/masculinidades/docs/revista-masculinidades-01/19> [Recuperado julio, 2015].
19. MONTECINOS, Rafael., (2005). “La masculinidad en ciernes: resistencias y conflictos en la construcción social de una presencia urgente”, en Rafael Montecinos, (coord.),

| | |
|------------------------|--|
| CURSO: | Curso DES-642: Estudios de género: los hombres y las masculinidades en las representaciones y práctica social rural. |
| PROGRAMA DE POSTGRADO: | SEI-DESARROLLO RURAL |

Masculinidades emergentes, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y Miguel Ángel Porrúa. pp. 13-47.

20. LIST, Mauricio. (2007). Masculinidades urbanas. Una reflexión a partir de algunos ejemplos de la ciudad de Puebla, en Porta, Ma. Ana (coord.), Espacios públicos y prácticas metropolitanas. Casa Abierta al Tiempo y CONACYT. pp. 177-204.
21. RAMÍREZ, Juan Carlos. (2004). De acomplexado a arrollador. Semiótica de la masculinidad, en Desacatos Revista de Antropología Social (15-16), pp. 33-51.
22. CAMPOS, Álvaro (2007). Pautas para facilitadores de talleres de Masculinidad en América Central 1. Oficina de Seguimiento y Asesoría en Proyectos. OSA. San José Costa Rica. [En línea:] http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/This%20is%20How%20We%20Learned%20to%20be%20Men_Spanish.pdf [Consulta junio 2017].
23. INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (INAMU) y Organización de Estados Americanos (OEA). (2001). Guía metodológica para el trabajo sobre masculinidad. Proyecto de Empoderamiento de Mujeres Rurales en Género y Desarrollo Sostenible. [En línea:] <http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/hombres/0024.pdf> [Consulta junio 2017].
24. GARCÍA, Adriana G. (Coord.), Marlene B. Molotla y Violeta Vargas. (2014). Sistematización de experiencias de trabajo con hombres: estrategias de intervención e incidencia en políticas públicas. 1a. Edición. Acción Afirmativa en Movimiento, A.C. e INDESOL. pp. 106-301.
25. FLECHA, Ramón, Lidia Puigvert y Oriol Ríos. (s/a). Las nuevas masculinidades alternativas y la superación de la violencia de género, en International Multidisciplinary Journal of Social Sciences, 2(1), 88-113.
26. MARTÍNEZ, Carlos E., (2013). Masculinidad Hegemónica y Expresividad Emocional de Hombres Jóvenes, en Ramírez Juan Carlos y José Carlos Cervantes (coord.), Los hombres en México: Veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres, las masculinidades. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Universidad de Guadalajara y Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, A.C. (AMEGH). 1a ed. México. pp. 177-199.