

**FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES**

TITULO DEL CURSO: GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL  
 PROGRAMA DE Desarrollo Rural  
 POSTGRADO:  
 PROFESOR TITULAR: Verónica Vázquez García  
 CORREO ELECTRÓNICO: vvazquez@colpos.mx  
 TELÉFONO: 1888 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO  
 CLAVE DEL CURSO: DES647 PRE-REQUISITOS: Ninguno

TIPO DE CURSO: PERIODO:  
 Teórico  Primavera  
 Práctico  Verano  
 Teórico-Práctico  Otoño

SE IMPARTE A : MODALIDAD:  
 Maestría en Ciencias  Presencial  
 Doctorado en Ciencias  No presencial  
 Maestría Tecnológica  Mixto

CRÉDITOS: TRES

HORAS  
 Presenciales 48  
 Extra clase 144  
 Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

**OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

Analizar las distintas corrientes que estudian la relación entre hombres y mujeres con el medio ambiente, así como las diversas propuestas de desarrollo sustentable que se han hecho en distintos foros. Con esto se pretende proporcionar al estudiantado las herramientas teórico-metodológicas que les permitirán introducir la temática de género y medio ambiente en sus diseños de investigación.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
-----------------	------------------	------------------------

6 HORAS CADA TEMA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL</li><li>2. RÍO +20: EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA ECONOMÍA VERDE</li><li>3. TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA POLÍTICA AMBIENTAL</li><li>4. ECOFEMINISMO</li><li>5. GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO</li><li>6. GÉNERO Y CAMBIO CLIMÁTICO</li><li>7. GÉNERO Y SOBERANÍA ALIMENTARIA</li><li>8. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS CON ENFOQUE DE GÉNERO</li></ol>	Dimensionar la problemática ambiental de principios del siglo XXI y su impacto en sociedades rurales. Familiarizar al estudiantado con las diversas corrientes que estudian el tema de género, sustentabilidad y desarrollo rural. Proporcionar herramientas teórico-metodológicas para mirar la realidad del campo con lentes de género (“gafas violeta”) y sustentabilidad (“gafas verdes”).
----------------------	---	--

---

#### RECURSOS DIDÁCTICOS

---

Cañón, computadora, papelógrafos, plumines, libros y revistas.

---

#### NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

---

La evaluación se realizará mediante las siguientes actividades:

- Asistencia, puntualidad y participación 15%
- Exposiciones 10% (el porcentaje puede variar en función del número de participantes)
- Trabajos en clase y tareas 35% (el porcentaje puede variar en función del número de participantes)
- Salida al campo 15%
- Trabajo final 25%

Participar quiere decir asistir *puntual y regularmente* a clase y demostrar conocimiento del tema que se tratará mediante participaciones puntuales.

Las exposiciones deberán ser sintéticas, analíticas y propositivas, es decir, sugerir temas para la discusión. Buena parte de la calificación depende de los trabajos y tareas sobre cada tema que se realizan a lo largo del curso, partiendo de la filosofía de que el conocimiento se adquiere a través de distintas actividades y no de un solo trabajo que generalmente se realiza al final del curso. Hay que estar muy pendiente de estas actividades.

La salida de campo varía cada año. Tiene que ver con la aplicación de los conceptos que se ofrecen en el curso a una realidad concreta. La mecánica se dará a conocer oportunamente.

El trabajo final consistirá en desarrollar un tema sugerido por la profesora (se darán varios a escoger). La fecha de entrega se hará saber oportunamente. El trabajo final deberá seguir las indicaciones que la profesora hará llegar por escrito sobre cómo manejar fuentes bibliográficas.

## CONTENIDO TEMÁTICO Y BIBLIOGRAFÍA

### 1. LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

#### OBLIGATORIAS

SEMARNAT, 2007. *¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo*. México D.F.: SEMARNAT.

SEMARNAT, s.f. *La Carta de la Tierra*. México D.F.: SEMARNAT.

### 2. RÍO +20: EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA ECONOMÍA VERDE

#### OBLIGATORIAS

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2011. *Hacia una economía verde. Guía para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza*. St-Martin-Bellevue, Francia: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Alianza Biodiversidad con el Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales (WRM) y Amigos de la Tierra América Latina y El Caribe (ATALC), 2012. *Economía verde. El asalto final a los bienes comunes*. Disponible en [http://www.unesco.org.uy/shs/red-bioetica/fileadmin/shs/redbioetica/Economia\\_Verdeweb-1.pdf](http://www.unesco.org.uy/shs/red-bioetica/fileadmin/shs/redbioetica/Economia_Verdeweb-1.pdf)

Salazar Ramírez, Hilda y Rebeca Salazar Ramírez, 2013. “Crisis ambiental y desigualdades de género. ¿Veinte años más? En Graciela Rodríguez (coord.), *Las mujeres en Río +20*. Río de Janeiro, Brasil: Instituto Equit.

#### ADICIONALES

Lo Vuolo, Rubén, 2014. *Cambio climático, políticas ambientales y regímenes de protección social. Visiones para América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.

Organización de Naciones Unidas, 2012. *El futuro que queremos*. Río de Janeiro, Brasil: ONU.

Forum Social Temático, 2011. *Vamos a reinventar el mundo*. Río de Janeiro, Brasil: Grupo de Reflexión y Apoyo al Proceso FSM.

Langer, Edgardo, 2011. *La economía verde. El lobo se viste con piel de cordero*. Venezuela: Transnational Institute.

Conde, Cecilia, 2010. “El cambio climático: de lo inequívoco a lo incierto”. En Gian Carlo Delgado, Carlos Gay, Mireya Imaz y María Amparo Martínez (coords.) *México frente al cambio climático. Retos y oportunidades*. México D.F.: UNAM.

Masera, Omar Raúl, Alberto Salazar y René Martínez, 2010. “Mitigación del cambio climático y desarrollo sustentable en México: resolviendo necesidades locales con beneficios globales”. En Gian Carlo Delgado, Carlos Gay, Mireya Imaz y María Amparo Martínez (coords.) *México frente al cambio climático. Retos y oportunidades*. México D.F.: UNAM.

Gabaldón Arnoldo J. y Manuel Rodríguez Becerra, 2002. “Evolución de las políticas e instituciones ambientales: ¿Hay motivos para estar satisfechos?”. En Enrique Leff, Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty

y Patricia Romero Lankao (comps.), *La transición hacia el desarrollo sustentable*. México D.F.: INE-SEMARNAT, UAM, PNUMA.

Guimaraes, Roberto P. y Alicia Bárcena, 2002. “El desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe desde Río 1992 y los nuevos imperativos de institucionalidad”. En Enrique Leff, Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty y Patricia Romero Lankao (comps.), *La transición hacia el desarrollo sustentable*. México D.F.: INE-SEMARNAT, UAM, PNUMA.

Provencio, Enrique, 1996. “Políticas e instrumentos económicos para el desarrollo sustentable”. En Bertha Palomino y Juan Manuel Navarro (coords.), *Sustentabilidad y desarrollo ambiental, Tomo II*. México D.F.: Acción y Desarrollo Ecológico, SEMARNAP, PNUD y Juan Pablo Editor.

Quadri de la Torre, Gabriel, 1996. “Economía, sustentabilidad y política ambiental”. En Bertha Palomino y Juan Manuel Navarro (coords.), *Sustentabilidad y desarrollo ambiental, Tomo I*. México D.F.: Acción y Desarrollo Ecológico, SEMARNAP, PNUD y Juan Pablo Editor.

World Commission on Environment and Development, 1987. *Our Common Future*. Oxford, New York: Oxford University Press.

### **3. TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LA POLÍTICA AMBIENTAL**

#### **OBLIGATORIAS**

Vázquez García, Verónica, 2014. “Gender mainstreaming en la política ambiental mexicana. Balance y perspectivas”. En *Sociedades rurales, producción y medio ambiente* vol. 14, núm. 28.

Salazar Ramírez, Hilda, Rebeca Salazar y Lorena Paz Paredes, 2011. “El ambientalismo feminista.” En Gisela Espinosa Damián y Ana Lau Jaiven (coords.), *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas en México 1910-2010*. México: UAM Xochimilco y Editorial Itaca.

INMUJERES, 2008. *Género y sustentabilidad. Reporte de la situación actual*. México D.F.: INMUJERES.

#### **ADICIONALES**

Women Creating a Sustainable Future, 2012. *Río+20: from the future we want to the future we need*. Rio de Janeiro, Brazil: Women Creating a Sustainable Future.

Women’s Major Group, 2011. A gender perspective on the “green economy”. Equitable, healthy and decent jobs and livelihoods. Position paper in preparation for the United Nations Conference on Sustainable Development, Río de Janeiro, Brazil, 2012.

Vázquez García, Verónica, 2011. “Gender mainstreaming y agua. El Programa Nacional Hídrico”. En *Convergencia* vol. 18, núm. 56.

SEMARNAT, 2008. *Programa “Hacia la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental, 2007-2012”*. México D.F.: SEMARNAT.

Ruiz Mejía, Dulce e Isabel López Rivera, 2003. “Equidad de género, medio ambiente y políticas públicas. El caso de México y la SEMARNAT”. En *La Ventana* núm. 17.

INMUJERES, 2003. *Equidad de género y medio ambiente*. México D.F.: INMUJERES.

Aguilar, Lorena (ed.), 1999. *La ineludible corriente. Políticas de equidad de género en el sector ambiental mesoamericano*. San José, Costa Rica: UICN.

Salazar, Hilda, 1999. "Mujer y medio ambiente: acuerdos internacionales". En Verónica Vázquez García (coord.), *Género, sustentabilidad y cambio social en el México rural*. Texcoco, México: Colegio de Postgraduados. Disponible en <http://www.regema.com.mx/?p=130>

#### **4. ECOFEMINISMO**

Shiva, Vandana, 2004. "La mujer en el bosque". En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (comps.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Shiva, Vandana, 2013. "La semilla y la tierra. Biotecnología y la colonización de la regeneración". En Roser Manzanera Ruiz y Carmen Miguel Juan Vanessa Sánchez Maldonado (coords.), *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios*. Granada, España: Universidad de Granada y Fundación IPADE.

Puleo, Alicia, 2013. "Feminismo y ecología". En Roser Manzanera Ruiz y Carmen Miguel Juan Vanessa Sánchez Maldonado (coords.), *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios*. Granada, España: Universidad de Granada y Fundación IPADE.

Herrero, Yayo, 2013. "Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible". En *Revista de Economía Crítica* núm. 16.

#### **ADICIONALES**

Shiva, Vandana, 2005. *Earth democracy. Justice, sustainability and peace*. London: Zed Books.

Mies, María y Vandana Shiva, 2004. "Del por qué escribimos este libro juntas". En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (comps.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Mies, María, 2004. "La necesidad de una nueva visión". En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coord.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

#### **5. GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO**

##### **OBLIGATORIAS**

Rico, María Nieves, 1997. Género, medio ambiente y sustentabilidad del desarrollo. Ponencia presentada en la Séptima Conferencia Regional sobre la Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico y Social de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, 19-21 de noviembre de 1997.

Pla Julián, Isabel y Sandra Guevara de Molina, 2013. "Hacia un enfoque integrador de la sostenibilidad: Explorando sinergias entre género y medio ambiente". En *Revista CEPAL* núm. 110.

Melissa Leach, Susan Joeques y Cathy Green, 2004. "Las relaciones de género y el cambio ambiental". En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Agarwal, Bina, 2004. "El debate sobre género y medio ambiente: lecciones de la India". En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*, México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Rocheleau Dianne, Barbara Thomas-Slayter y Esther Wangari, 2004. “Género y ambiente: una perspectiva de la ecología política feminista”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

#### ADICIONALES

Schminck, Marianne, 2004. “Marco conceptual para el análisis de género y conservación con base comunitaria”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*, México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Chichón, AVECITA y Rosario Lanao, 2004 “Comunidades locales y ecosistemas naturales: La perspectiva de género en la conservación de Tambopata, Perú”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*, México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Joekes, Susan, Cathy Green y Melissa Leach, 2004. “La integración del género en la investigación y las políticas ambientales”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

Molyneux, Maxine y Deborah Lynn Steinberg, 2004. “Ecofeminismo de Mies y Shiva: ¿Un nuevo testamento?”. En Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (comps.), *Miradas al futuro*. México D.F.: PUEG, CRIM, CP.

## 6. GÉNERO Y CAMBIO CLIMÁTICO

#### OBLIGATORIAS

Vázquez García, Verónica, 2015. “Género y cambio climático: estado del arte y agenda de investigación en México”. En Carlos Gay y José Clemente Rueda (Coords.), *Reporte mexicano de cambio climático. Grupo II. Impactos, vulnerabilidad y adaptación*. México: UNAM.

Beristain, Ana, Mireya Imaz, Norma Blázquez, Itzá Castañeda, Verania Chao y Luisa Mussot, 2014. Género y cambio climático: hacia la construcción de una agenda para la investigación, el diseño de políticas públicas y la acción social. En Mireya Imaz, Norma Blázquez, Itzá Castañeda, Verania Chao, Ana Beristain y Luisa Mussot (Coords.), *Cambio climático. Miradas de género*. México: UNAM y PNUD.

#### ADICIONALES

Fosado, Erika, Verónica Vázquez y Margarita Velázquez, 2014. “Bosques y cambio climático. Una mirada social y de género”. Con Ericka Fosado y Margarita Velázquez. En Mireya Imaz, Norma Blázquez, Itzá Castañeda, Verania Chao, Ana Beristain y Luisa Mussot (Coords.), *Cambio climático. Miradas de género*. México: UNAM y PNUD.

Sosa Capistrán, Dulce María y Verónica Vázquez García, 2014. “Vulnerabilidad diferenciada por género, clase y edad. El impacto del huracán Karl en La Antigua, Veracruz”. En Denise Soares, Gemma Millán e Isabel Gutiérrez (coords.), *Reflexiones y expresiones de la vulnerabilidad social en el sureste de México*. Juitepec, Morelos: CATIE, IMTA y SEMARNAT. Disponible en <http://myslide.es/documents/reflexiones-y-expresiones-de-la-vulnerabilidad-social-en-el-sureste-de-mexico.html>

Ruiz, Laura Elena Ruiz y José Luis Arellano, 2014. Identificación comunitaria de riesgos climáticos, medios de vida y estrategias de adaptación en la cuenca del río Huehuetán, en Chiapas”. En Denise Soares,

Gemma Millán e Isabel Gutiérrez (coords.), Reflexiones y expresiones de la vulnerabilidad social en el sureste de México. Juitepec, Morelos: CATIE, IMTA y SEMARNAT.

Munguía Gil, María Teresa, Germán Méndez Cárdenas y Denise Soares, 2013. "Condiciones de vulnerabilidad de género en la crisis ambiental y el cambio climático en Yucatán, México". En Roser Manzanera Ruiz y Carmen Miguel Juan Vanessa Sánchez Maldonado (coords.), *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios*. Granada, España: Universidad de Granada y Fundación IPADE.

Aguilar, Lorena, Itzá Castañeda y Jackelline Siles, s.f. *Igualdad de género y REDD+. Análisis del Marco Jurídico y Programático*. San José, Costa Rica: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Alianza México-REDD y USAID.

Quesada-Aguilar, Andrea, 2013. *De la investigación a la acción hoja por hoja: abordando correctamente la igualdad de género en los estándares sociales y ambientales para REDD+*. San José, Costa Rica: Organización de Mujeres, Medio Ambiente y Desarrollo (WEDO, por sus siglas en inglés) Secretaría de los Estándares Sociales y Ambientales (SES, por sus siglas en inglés) para REDD+.

UNDP, 2012. *Powerful synergies. Gender equality, economic development and environmental sustainability*. New York: UN.

Rohr, Ulrike (coord.), 2010. *El género en la política climática. Herramientas para autoridades y especialistas en clima*. Berlín, Alemania: Women for Climate Justice.

Salazar Ramírez, Rebeca, 2010. *Estrategias comunitarias de género para la adaptación y mitigación del cambio climático en el marco de la Conferencia de las Partes-COP16*. México D.F.: INDESOL y Mujer y Medio Ambiente A.C.

Aguilar, Lorena, 2009. *Manual de capacitación en género y cambio climático*. San José, Costa Rica: UICN, PNUD y GGCA.

World Bank, 2009. "Gender and Natural Resource Management". En World Bank, *Gender in Agriculture Sourcebook*. Washington D.C.: The World Bank.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en México, 2008. *Recursos de género para el cambio climático*. México D.F.: PNUD México.

Castro García, Cecilia, 2005. "La inequidad de género en la gestión integral del riesgo de desastre. Un acercamiento". En *Revista de la Universidad Cristóbal Colón* vol. 3, núm. 20.

## 7. GÉNERO Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

### OBLIGATORIAS

Castañeda Salgado, Patricia y Gisela Espinosa Damían, 2014. Género, seguridad alimentaria y cambio climático. Una reflexión desde el México rural. En Mireya Imaz, Norma Blázquez, Itzá Castañeda, Verania Chao, Ana Beristain y Luisa Mussot (Coords.), *Cambio climático. Miradas de género*. México: UNAM y PNUD.

Siliprandi, Emma y Gloria Patricia Zuluaga (Coords.), 2014. Género, agroecología y soberanía alimentaria. Perspectivas ecofeministas. Barcelona: Icaria. Disponible en [http://www.redgesma.org/images/biblioteca/libros/genero\\_agroecologia\\_y\\_soberania\\_alimentaria/](http://www.redgesma.org/images/biblioteca/libros/genero_agroecologia_y_soberania_alimentaria/)

Boege, Eckart y Tzinnia Carranza, 2009. *Agricultura sostenible campesino-indígena, soberanía alimentaria y equidad de género. Seis experiencias de organizaciones indígenas y campesinas en México*. México

D.F.: Programa de Intercambio, Diálogo y Asesoría en Agricultura Sostenible y Soberanía Alimentaria.

#### ADICIONALES

- Pérez Orozco, Amaia, 2012. “Elementos definitorios de la economía feminista”. En Leonor Aída Concha (ed.), *La economía feminista como un derecho*. México D.F.: Red de Género y Economía.
- Carosio, Alba, 2012. “Aportes feministas a la comprensión y superación de la crisis”. En Leonor Aída Concha (ed.), *La economía feminista como un derecho*. México D.F.: Red de Género y Economía.
- Renzi, María Rosa, 2012. “El rol del Estado en la economía del cuidado”. En Leonor Aída Concha (ed.), *La economía feminista como un derecho*. México D.F.: Red de Género y Economía.
- Rodríguez, Dunia y Diana Lahoz, 2011. *Contra toda adversidad, las mujeres alimentan al mundo*. México D.F.: Oxfam México.
- Senra, Lidia, Irene León, Rosana Tenroller, Luisa Curin, Diana García, Rosa Binimelis, Mariona Bosch, Amaranta Herrero, Iratxe Arriola, Henar Gómez, Ainhoa Iturbe, Montse Benito, Alex Guillamon, María Jesus Pinto, 2009. *Las mujeres alimentan al mundo. Soberanía alimentaria en defensa de la vida y del planeta*. Barcelona, España: Entre Pueblos.

### 8. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS CON ENFOQUE DE GÉNERO

#### OBLIGATORIAS

- Kristen Evans, Anne Larson, Esther Mwangi, Peter Cronkleton, Tendayi Maravanyika, Xochilt Hernández, Pilar Müller, Alejandro Pikile, Roberto Marchena, Concepta Mukasa, Alice Tibazalwa y Abwoli Banana, 2015. Guía práctica de manejo adaptativo y colaborativo (ACM) y mejora de la participación de las mujeres. Indonesia: CIFOR.

#### ADICIONALES

- World Bank, 2009. *Gender in Agriculture Sourcebook*. Washington D.C.: The World Bank.
- Aguilar, Lorena, Itzá Castañeda e Hilda Salazar, 2002. *En búsqueda del género perdido*. Costa Rica. UICN.
- Boege, Eckart, 2000. *Protegiendo lo nuestro. Manual para la gestión ambiental comunitaria, uso y conservación de la biodiversidad de los campesinos indígenas de América Latina*. México D.F.: INI y PNUMA.
- Aguilar, Lorena, Gustavo Briseño e Ilesie Valenciano, 1999. *Quien busca, encuentra. Elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género*. San José, Costa Rica: UICN y Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano.
- Escalante, Ana Cecilia, María del Rocío Peinador, Lorena Aguilar y Ana Elena Badilla, 1999. *Ojos que ven... corazones que sienten. Indicadores de equidad*. San José, Costa Rica: UICN y Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano.

CURSO: DES647 GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL  
PROGRAMA DE  
POSTGRADO: DESARROLLO RURAL