

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	ETNOGRAFIA PARA EL DESARROLLO		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	DESARROLLO RURAL		
CURSO:	PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL		
PROFESOR TITULAR:	MERCEDES AURELIA JIMÉNEZ VELÁZQUEZ		
CLAVE DE PROFESOR	X00976		
COLABORADOR (ES):	TOMAS MARTINEZ SALDAÑA		
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR	X00360		
CORREO ELECTRÓNICO:	mjimenez@colpos.mx ; tms@colpos.mx		
TELÉFONO:	595 9520200 Ext: 1858 y 1882	Ramón Fernández y Fernández/ Planta baja	
CLAVE DEL CURSO:	DES- 659	PRE-REQUISITOS:	NINGUNO
TIPO DE CURSO:		PERIODO:	
<input type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/> Primavera	<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Verano
<input checked="" type="checkbox"/> Teórico-Práctico	<input type="checkbox"/> Otoño		
SE IMPARTE A :		MODALIDAD:	
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> No presencial	
<input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias	<input type="checkbox"/> Mixto		
<input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica			
CRÉDITOS:	3	HORAS PRÁCTICA:	
HORAS TEORÍA:		LABORATORIO	
Presenciales	48 horas	CAMPO	
Extra clase	144	INVERNADERO	

CURSO:			
PROGRAMA DE POSTGRADO:			
Total	192	Total	

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

IDENTIFICAR CON LOS ESTUDIANTES DE MAESTRIA EN CIENCIAS, DOCTORADO EN DESARROLLO RURAL Y PROGRAMAS AFINES, EN EL ANÁLISIS DEL MÈTODO ETNOGRÀFICO Y PERSPECTIVAS DEL TRABAJO DE CAMPO CON UN ENFOQUE SOCIAL

Colegio de Postgraduados/Secretaría Académica/Dirección de Educación/Área de Programas de Postgrado

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
48 HS CLASE PRESENCIALES Y EXTRACLASE	I INTRODUCCION A LA INVESTIGACION ETNOGRAFICA Y AL TRABAJO DE CAMPO.	DISTINGUIR LA METODOLOGIA ETNOGRAFICA Y SUS TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿POR QUE? Y ¿PARA QUE INVESTIGAMOS? ¿Cómo INVESTIGAMOS? 	
8 HORAS	<ul style="list-style-type: none"> • METODO DE INVESTIGACION ETNOGRAFICA 	
	<ul style="list-style-type: none"> • REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO 	
	<ul style="list-style-type: none"> • COMO HACER TRABAJO DE CAMPO (CONSTRUCCION DE DATOS: TEORIA Y PRACTICA) 	
	II. CRITERIOS BASICOS DEL SUSTENTO TEORICO AL METODO ETNOGRAFICO	EXPONER A LOS ESTUDIANTES LOS CRITERIOS BASICOS SOBRE EL METODO ETNOGRAFICO
8 HORAS	III. INSTRUMENTOS DE ANALISIS DERIVADOS DE LA TEORIA.	OBTENER INFORMACION DIRECTA QUE HACE REFERENCIA A LO QUE SE <i>OBSERVA, PREGUNTA Y REGISTRA.</i>
	<p>3.1. LA OBSERVACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • FASE FISIOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO • OBSERVACION CARACTERISTICAS CULTURALES • OBSERVADOS ¿QUE OBSERVAR? 	
6 HORAS	<p>3.2. LA OBSERVACION DIRECTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACION DE CAMPO • OBSERVACION MUSEOGRAFICA • OBSERVACION ETNOGRAFICA 	RECORRIDOS DE CAMPO, PRACTICAS ETNOGRAFICAS: TECNICAS DE OBSERVACION, OBSERVACION DIRECTA Y PARTICIPANTE

CURSO:		
PROGRAMA DE POSTGRADO:		
	3.3.LA OBSERVACION PARTICIPATIVA	
8 HORAS	3.4. NOTAS DESCRIPTIVAS Y CLASIFICACION DE DATOS. <ul style="list-style-type: none"> • DIARIO DE CAMPO • FICHAS DE DATOS • GUIAS DE OBSERVACION • HISTORIAS DE VIDA 	OBTENER DATOS PARA GENERAR UN DIARIO DE CAMPO, BITACORA, FICHAS DE DATOS, OTRAS FORMAS SISTEMATICAS Y ORDENADAS.
4 HORAS	IV. INTRODUCCION A LA PRÁCTICA DE LA GENEALOGIA. 4.1. EXPLICACION DEL METODO 4.2. ELABORACION DE GENEALOGIAS	ESTRUCTURAR LA PRACTICA DEL METODO DE LA GENEALOGIA
6 HORAS	V. DESARROLLO DE ESTUDIOS DE COMUNIDAD 5.1. ANTECEDENTES DE LOS PROGRAMAS DE COMUNIDAD. 5.2. TECNICAS DE INVESTIGACION COMUNITARIA	ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DE UNA COMUNIDAD
8 HORAS	VI. ESTUDIO DE LAS SOCIEDADES COMPLEJAS 6.1 ENFOQUE DE AREAS 6.2. ESTUDIOS ETNOGRAFICOS 6.3 ESTUDIOS REGIONALES 6.4. ESTUDIOS NACIONALES 6.5. ENTIDADES SOCIOCULTURALES COMO NIVELES DE INTEGRACION.	APRENDER EL PROCESO DE ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DE LAS SOCIEDADES COMPLEJAS.
	VII. ETNOGRAFIA DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DE MEXICO 7.1. ALGUNAS EXPERIENCIAS DE LA DIVERSIDAD Y MIGRACION INDIGENA 7.2 EJEMPLO DE VARIOS CASOS	DISTINGUIR COMUNIDADES LOCALES Y NUEVOS ESPACIOS DE INTERACCION SOCIAL

LISTA DE PRÁCTICAS:

ANEXO: MANUAL DE PRACTICAS DEL CURSO: ETNOGRAFIA PARA EL DESARROLLO (10 P)

SE COMPONE CON LA TEMÁTICA GENERAL QUE FORMA EL CURSO.

DE ACUERDO A LA BIBLIOGRAFÍA ESTABLECIDA EN CADA UNO DE LOS TEMAS DEL CURSO:

- DISTRIBUCIÓN DE LECTURAS DE ACUERDO A LA ASIGNACIÓN PERSONAL DELTEMA: PRESENTACIÓN EN CLASE (PWP) Y PRÁCTICAS, CONSIDERANDO LA CALENDARIZACIÓN DE LOS TEMAS Y SALIDAS DE CAMPO.

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	
<ul style="list-style-type: none"> DESCRIPCION Y OBSERVACION DE UN INDIVIDUO 	
<ul style="list-style-type: none"> DESCRIPCION Y OBSERVACION DE UNA COMUNIDAD RURAL 	
<ul style="list-style-type: none"> ELABORACION DE DIARIO DE CAMPO, CLASIFICACION DE FICHAS Y GUIAS DE OBSERVACION EN CAMPO. 	
<ul style="list-style-type: none"> COMO HACER UNA HISTORIA DE VIDA 	
<ul style="list-style-type: none"> ELABORACION DE UNA GENEALOGIA FAMILIAR 	
<ul style="list-style-type: none"> CONTROLES DE LECTURA SOBRE LA TEMATICA DEL CURSO 	
<ul style="list-style-type: none"> OBSERVACION MUSEOGRAFICA: MUSEO DE ANTROPOLOGIA EN LA CDMEX, MUSEO DEL VIRREYNATO, TEPOTZTLAN, MEXICO 	
<ul style="list-style-type: none"> RECORRIDOS DE CAMPO EN COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO (AREA ACOLHUACAN) EN LA REGION PUEBLA, TLAXCALA 	
<ul style="list-style-type: none"> INFORMES DE LOS RECORRIDOS DE CAMPO PRESENTACIONES DE LA PRACTICA DE COMUNIDAD 	
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> CONTAR CON UNA AULA DE CLASE: COMPUTADORA Y CAÑÓN PARA PRESENTACION DE LOS TEMAS Y PARA LA DINAMICA DEL CURSO EN POWER POINT. 	
<ul style="list-style-type: none"> PROGRAMA DEL CURSO 	
<ul style="list-style-type: none"> ANTOLOGIA DE LECTURAS DE APOYO AL CURSO. 	
<ul style="list-style-type: none"> TENER ACCESO A VEHICULO OFICIAL PARA LAS SALIDAS A CAMPO 	
<ul style="list-style-type: none"> CD CON LECTURAS Y ARTICULOS COMPLEMENTARIOS. 	
<p>NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</p>	
<p>Normas de evaluación</p>	
<ul style="list-style-type: none"> EVALUACION CON LA PRESENTACION: ORAL Y ESCRITA, REPORTE DE LECTURAS E INFORMES DEL TRABAJO DE CAMPO DIARIO DE CAMPO, FICHAS BIBLIOGRAFICAS Y DE CAMPO PRACTICAS ESTABLECIDAS EN EL MANUAL DEL CURSO LOS ESTUDIANTES ENTREGARAN REPORTE DE CAMPO INDIVIDUAL DE LOS RECORRIDOS GRUPALES, LOS DESCRIBIRAN A TRAVES DE LA OBSERVACION. ENTREGA DEL REPORTE DEL RECORRIDO SERA EN CLASE, DESPUES DE REALIZADA LA PRACTICA. DOCUMENTO FINAL 	

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	
Procedimiento de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● PARTICIPACION Y PRESENTACION DE LECTURAS EN CLASE (pwp): 10% ● ENTREGA DE REPORTE DE LECTURAS ESCRITO: COMENTARIOS, APORTES Y CRITICAS: 15% ● REPORTE DE LOS RECORRIDOS DE CAMPO: 15% ● TRABAJO INDIVIDUAL: 30% ● ENSAYO FINAL: 30% 	

BIBLIOGRAFIA

Ander-Egg, Ezequiel. 2009. *Metodología y práctica del desarrollo de la Comunidad*. (33ed.) Grupo Editorial Lumen. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Buenos Aires- Argentina- México. 388p.

Archer, David y Sara Cottingham. 1997. *Manual base del Método Reflect*. Un nuevo enfoque hacia la alfabetización de adult@s. Actionaid, Londres, Inglaterra. 320p.

Durheim, Emile. 2005 (3ª. Reimpresión). *Las Reglas del Método Sociológico*. México. Fondo de Cultura Económica, 205p.

Pritchard, E Evans. "Una comunidad difícil (pocos y malos informantes) y la bondad de la observación". Pp. 61-66. En: *Guía y lecturas para una primera práctica de campo*. 1992. Universidad Autónoma de Querétaro, México. 281p.

Galindo Cáceres, Jesús (Coord.) 1998. *Técnicas de Investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Addison Wesley Longman. México. 523.

Gómez Jara, Francisco. 1996 (9ª, ED). *Técnicas de Desarrollo Comunitario*. Distribuciones Fontamara, México. 378p.

Grupo Interinstitucional Género y Agricultura. 1998. Dossier. *Cómo aplicar el enfoque de Género en los programas de Desarrollo Rural*. Nicaragua, Managua, 322p.

Izquierdo Vallina, Jaime. 2002. *Manual para Agentes de Desarrollo Rural*. Instituto de Desarrollo Rural, Consejería de Medio Rural y Pesca. Gobierno del Principado de Asturias, Ediciones Mundi- Prensa, España. 453 p.

Jiménez Velázquez, M. "Expresiones de cultura popular: Región de Texcoco". 2010. En: *Texcoco en el nuevo milenio*, UIA, pp.232-254.

Lewis, Oscar. 1987. *Antropología de la Pobreza*, FCE. México

Lagnes. L.L. "Usos potenciales de la historia de vida en Antropología". *Las historias de vida en Ciencias Sociales*. Nueva Visión, Argentina, 1972, pp. 153-172. En: *Antología: Técnicas de Investigación en campo en Antropología Social*, verano 1990.

CURSO:	
PROGRAMA DE POSTGRADO:	

Malinowski, B. "Introducción (a Los Argonautas): objeto, método y finalidad de esta investigación". Pp. 39-80, En: Guía y Lecturas primera práctica de campo. 2008 (2ª.ed)

Magazine, Roger y Martínez Saldaña, T (Coord.) 2010. *Texcoco en el nuevo milenio. Cambio y continuidad en una región periurbana del Valle de México*. Universidad Iberoamericana, México. 360p

Manual de campo del antropólogo. 1971. "Introducción y Metodología de Campo". UIA, México, pp. 9-50. En Antología: Técnicas de Investigación en campo en Antropología Social, verano 1990 (varios autores. Impresión rustica)

Martínez Saldaña, T. "Documento para la historia agrícola de México". En: Revista de Geografía Agrícola. Núm. 42, enero-junio, 2009, pp. 109-114.

Massolo, Alejandra. 1992. *Por Amor y Coraje. Mujeres en movimientos urbanos en la Ciudad de México*. Programa Interdisciplinario de la Mujer. El Colegio de México. México. 418p.

Nolasco, Margarita y M.A. Rubio (Coord.) 2011. Movilidad migratoria de la población indígena en México I. Las comunidades multilocales y los nuevos espacios de interacción social. Colección etnográfica de los pueblos indígenas de México. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México, 395p.

Universidad Autónoma Metropolitana (REIMPRESIÓN 1989) *GUÍA para la clasificación de los datos culturales*. Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa. México 15p.

Olvera Estrada, M. O (Editora) y Palerm Viqueira, Jacinta (Coord). *Guía y lecturas para una primera práctica de campo* (2ª. Ed) Serie Antropología. Universidad Autónoma de Querétaro, México, 478p.

BIBLIOGRAFÍA POR TEMAS Y PRÁCTICAS EN EL:

MANUAL DE PRÁCTICAS DEL CURSO DES-659: ETNOGRAFÍA PARA EL DESARROLLO