FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	Metodología de la o	<u>ciencia (</u>	económica			
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Programa de Socio	econom	iía, Estadística e Inforn	<u>nática</u>		
CURSO:	Presencial					
PROFESOR TITULAR:	Dra. Laura Elena Garza Bueno					
CLAVE DE PROFESOR	X00883					
COLABORADOR (ES):						
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE						
DE CADA PROFESOR						
CORREO ELECTRÓNICO:	lgarza@colpos.mx					
TELÉFONO:	5558045900 ext 1807	EDIFIC	io/planta/número	Economía, 260	1er.	Piso,
CLAVE DEL CURSO:	ECO 600		PRE-REQUISITOS:	Ninguno		
TIPO DE CURSO:		PERIO				
[] Teórico			Primavera			
[] Práctico [X] Teórico-Práctico		[X]	Verano Otoño			
[X] Teorico-Practico		[]	Otono			
SE IMPARTE A :		MODA	ALIDAD:			
[X] Maestría en Ciencias[X] Doctorado en Ciencias[] Maestría Tecnológica		[X] [] []	Presencial No presencial Mixto			
CRÉDITOS: 3		_				
HORAS TEORÍA:		HOF	RAS PRÁCTICA:			
Presenciales 36		LAB	ORATORIO	12		
Extra clase		CAN	ЛРО			
Total 48		INV	ERNADERO			
Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO						
Proporcionar elementos teóricos y prácticos para que el estudiante sea capaz de identificar y aplicar el						

método científico en situaciones concretas propias de la actividad económica.

CURSO: Metodología de la ciencia económica

PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de socioeconomía, estadística e informática

HORAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS		
ESTIMADAS				
	TEMA I.:	Comprender la importancia		
4.5 HRS.	El enfoque científico. Sus orígenes, evolución e	del método científico y de su		
	importancia en la economía mundial actual	aplicación para el impulso de		
		la economía y del desarrollo.		

CURSO: Metodología de la ciencia económica

PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de socioeconomía, estadística e informática

3 HRS.	SUBTEMAS: 1: El nacimiento y desarrollo de la ciencia. Su papel en la economía.	
1.5 HRS.	La importancia del método científico en la nueva economía.	
22.5 HRS.	TEMA II: Las fases del método científico desde la perspectiva de la ciencia económica	Identificar las fases del método científico.
3 HRS. 3 HRS. 3 HRS.	SUBTEMAS: 3 El problema y su focalización. 4. El vínculo entre el marco teórico y el problema de investigación. 5. El papel del método en la investigación del problema. 6. Estrategias para la contrastación de hipótesis. 7. La presentación de los problemas de investigación.	Entender en qué consisten las actividades que permiten la realización de cada una de las fases del método científico.
9 HRS.	TEMAIII:	
	Un análisis de la ciencia económica y de su método	
4.5 HRS.	on analisis de la ciencia essilonnea y de sa metodo	
	SUBTEMAS:	
16.5 HRS	 8. Diversos enfoques sobre la construcción de una ciencia. 9. Las diferentes vertientes de la ciencia económica. 10. Problemas metodológicos de la ciencia económica. 	Conocer las distintas posturas respecto al método científico. Conocer la evolución de la ciencia económica desde la perspectiva metodológica para fortalecer el dominio de
4.5 HRS.		los marcos teóricos y conceptuales prevalecientes.
9 HRS.		
3 HRS.		

CURSO: Metodología de la ciencia económica

PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de socioeconomía, estadística e informática HORAS TEMAS Y SUBTEMAS **OBJETIVOS DE LOS TEMAS ESTIMADAS**

PROGRAMA DE POSTGRADO: <u>Programa de socioeconomía, estadística e informática</u>				
LISTA DE PRÁCTICAS				
(TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)				

CURSO: Metodología de la ciencia económica

PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de socioeconomía, estadística e informática Diseño de proyectos de investigación. Objetivo: Aplicar los conocimientos obtenidos en clase para evaluar un proyecto de investigación. Núm. de horas: 12 RECURSOS DIDÁCTICOS

CURSO: Metodología de la ciencia económica

CURSO: Metodología de la ciencia económica

PROGRAMA DE POSTGRADO: <u>Programa de socioeconomía, estadística e informática</u>

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

La evaluación se lleva a cabo tomando en cuenta la participación de los alumnos, ya sea en las actividades que se realizan en clase, o bien en las de laboratorio. Asimismo, se considera la participación y discusión durante las exposiciones, ya sea de parte de los docentes y de ellos mismo. De igual manera se toman en cuenta la realización de ejercicios y tareas asignadas; además, se debe de realizar el análisis de algunas lecturas encomendadas y, principalmente, la realización de dos productos que den evidencia de la competencia buscada, que sería su propio proyecto de investigación y la evaluación de otro proyecto.

Procedimiento de evaluación

- ▶ Participación en clase 15%
- Tareas 20%
- >> Trabajos de Investigación 35%
- ▶ Examen 30%

CURSO:	Metodología de la ciencia económica
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Programa de socioeconomía, estadística e informática
RIBLIOGRAFÍA IMPRESA O FLEC	TRÓNICA (AUTOR AÑO TÍTULO EDITORIAL FECHA EDICIÓN)

PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de socioeconomía, estadística e informática

A. Primera Parte.

- Garza B. Laura E. (2013). Fundamentos e Instrumentación de la Economía Basada en el Conocimiento. Gestión de la Innovación y el Conocimiento en Empresas Rurales. Financiera Rural, Colegio de Postgraduados, Centro de Investigaciones en Economía y Desarrollo Agroalimentario, Universidad Autónoma Chapingo. México.
- Garza B. Laura E. (2009). Conversión del trabajo en el Objeto de Estudio. Financiera Rural y Colegio de Postgraduados. Montecillo, Edo. de México.
- Ordoñez, Sergio (2004). La nueva fase de desarrollo y el capitalismo del conocimiento: elementos teóricos. Revista Comercio Exterior, Vol. 54 Núm.1, pp:4-17. 2004.
 - B. Segunda Parte.
- Ander-Egg, Ezequiel (2003). Métodos y Técnicas de Investigación Social II. La ciencia: su método y la expresión del conocimiento científico. 1ª ed. Buenos Aires, Editorial Lumen. 2003.
- Bunge, Mario. (2003). La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Siglo XXI
- Bunge, Mario. (2004). La investigación científica. Editorial Siglo XXI, México.
- Dieterich, Heinz (2007). Nueva guía para la investigación científica. Edit. Ariel. México.
- Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación. 6ª. ed. Edit. Mc Graw Hill. México.
- Rojas Soriano, Raúl (2007). El proceso de la investigación científica. Editorial Trillas. México, Reimpresión 2007
- Rojas Soriano, Raúl (2007). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés Editores. México, 34^a. Reimpresión. 2007.
- Rojas Soriano, Raúl (2006). Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica. Plaza y Valdés Editores. México, 2005.
 - C. Tercera Parte.
- Blaug, Mark (1980). La metodología de la economía o cómo explican los economistas. Editorial Alianza, Madrid.
- Blaug, Mark (2001). **Teoría Económica en restrospección**. Fondo de Cultura Económica, México.

Chalmers, A.F. (2004) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría Académica / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría / Dirección de Educación / Área de Brogramas de Postgrado (1777) A Secretaría / Dirección d

Ekelund Jr., Robert B. y Robert F. Hébert (2006). Historia de la Teoría Económica v de su Método. McGraw Hill. 3ª. Ed. México, D.F.

CURSO: Metodología de la ciencia económica

PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de socioeconomía, estadística e informática