

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: TEORÍA ECONOMICA DEL MEDIO AMBIENTE
PROGRAMA DE POSTGRADO PSEI-ECONOMIA
CURSO: ECO-624
PROFESOR TITULAR: DR. OSCAR ANTONIO ARANA CORONADO
CLAVE DE PROFESOR: X036332
COLABORADORE (ES): _____
(ANOTAR NOBMR Y CLAVE DE CADA PROFESOR: _____
CORREO ELECTRÓNICO: aranaosc@colpos.mx
TELÉFONO: (595)952-0200 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO: “Ramón Fernandez y
ext- 1835 Fernandez” PLANTA
ALTA/ CUB. 289
CLAVE DEL CURSO: ECO-624 PRE-REQUISITOS: NINGUNO

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño
 No aplica

SE IMPARTE A :

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

HORAS CLASE:

CREDITOS: 3

Presenciales 48

Extra clase 144

Total 192

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El curso está diseñado para economistas y no-economistas interesados en aplicar sus conocimientos en el uso y manejo eficiente de los recursos naturales y medio ambiente, aplicando la teoría económica. Al finalizar el curso, la/él estudiante deberá entender los principales modelos teóricos de como las actividades económicas de la sociedad afectan el medio ambiente, y como debieran revertirse en el caso de así requerirlo. Otro de los objetivos se relaciona con la aplicación de los criterios de desarrollo económico para la evaluación de una política ambiental. Por otro lado, la/él estudiante deberán desarrollar habilidades para identificar problemas relacionados con la economía ambiental, y formular proyectos de investigación en el área de estudio.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3 HORAS	1. TEORIA DEL MEDIO AMBIENTE	DESCRIPCION GENERAL DE LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE MEDIO AMBIENTE, ECONOMIA AMBIENTAL, POLITICA AMBIENTAL Y EXTERNALIDADES.
8 HORAS	1.1. EL CONEPTO DE MEDIO AMBIENTE Y LA TEORIA DE LAS EXTERNALIDADES. 1.2. UN MODELO FORMAL DE LAS EXTERNALIDADES: COMO INTERNALIZAR UNA EXTERNALIDAD Y COMO SE MIDE EN TERMINOS DE COSTOS A LA SOCIEDAD 1.3. FACTORES DE COMPLICACION 1.4. OTRAS OPCIONES DE POLITICA AMBIENTAL	DERIVACION DE LA CURVA DEL COSTO MARGINAL PARA ABATIR UNA EXTERNALIDAD ¿CUÁNDO LAS POLITICAS PARA ABATIR EMISIONES DE CARBON PUEDEN INCREMENTAR EL BIENESTAR SOCIAL?
15 HORAS	2. EL PROBLEMA DE VALORACION 2.1. ANALISIS BASICO DE VALORACION 2.2. VALORACION CONTIGENTE 2.3. MODELOS DE COSTOS: TURISMO ECOLOGICO, URBANO, Y DE VIAJE (DISPUETO A PAGAR) 2.4. METODOS DE PRECIOS HEDONICOS	EL OBJETIVO FUNDAMENTAL DE ESTA UNIDAD ES IDENTIFICAR LOS COSTOS Y LOS BENEFICIOS PARA PODER DETERMINAR LOS PRECIOS DE UNA EXTERNALIAD. ¿PUEDE SOCAVAR LA EXISTENCIA DE VALOR EL ALTRUISMO? ¿SON LAS ESTIMACIONES DE LA VALORACION CONTIGENTE UNA PRUEBA SEGURA?
12 HORAS	3. ESTUDIOS DE CASO Y EJEMPLOS DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE 3.1. EL CASO DE CONTINGENCIA AMBIENTAL EN LA CIUDAD DE MEXICO: ANTECEDENTES, DESARROLLO Y PERSPECTIVAS 3.2. AMBIENTE, CRECIMIENTO ECONOMICO Y SUSTENTABILIDAD 3.3. COMERCIO INTERNACIONAL, GLOBALIZACION Y EL MEDIO AMBIENTE COMO PROTAGONISTA DEL DETERIORO AMBIENTAL 3.4. CONTAMINACION TRASNALCIONAL, EL CAMBIO CLIMATICO Y EL EFECTO INVERNADERO: AUMENTO EN LA TEMPERATURA GLOBAL, ESCACES DE AGUA,	ANALISIS DE LA SITUACION DEL PROGRAMA VEHICULAR "HOY NO CIRCULA" EVIDENCIAS DE LA CURVA DE KUZNETS COMERCIO Y AMBIENTE: UN ANALISIS EMPRICO DE LOS EFECTOS DE LA TECNOLOGIA EN LA INDUSTRIA DEL ACERO.

10 HORAS	<p>DETERIORO DE LOS RENDIMIENTOS AGROPECUARIOS (FUNCION DE PRODUCCION)</p> <p>3.1.2. EJEMPLOS ILUSTRATIVOS Y COMO AFECTAN AL MEDIO AMBIENTE</p> <p>4. (FIRST BEST Y SECOND BEST ENVIRONMENTAL POLICIES) EL PRIMER Y SEGUNDO MEJOR DE LAS CONSIDERACIONES PARA INTERNALIZAR UNA EXTERNALIDAD</p> <p>4.1. OPTIMIZACION</p> <p>4.1.1. COMPONENTES DEL PROGRAMA EN FORMA ALGEBRAICA</p> <p>4.1.2. VENTAJAS DE LOS IMPUESTOS VERDES</p> <p>4.1.3. ESTRUCTURAS DEL MERCADO MONOPOLISTICO Y LOS IMPUESTOS DE LAS EMISIONES DE CONTAMINANTES</p> <p>4.1.4. IMPUESTOS VS. SUBSIDIOS</p> <p>4.1.5. IMPUESTO PIGOVIANO</p> <p>4.1.6. EXPOSICIONES DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN MEDIO AMBIENTE</p>	<p>¿QUIÉN GANA, QUIEN PIERDE EN UN MUNDO DE CAMBIO CLIMATICO?: LOS QUE NO COOPERAN, ALTRUISMO Y BIENESTAR SOCIAL</p> <p>METODOS PARA LA OPTIMIZACION DE RECURSOS ESCASOS</p> <p>CONCEPTOS, MODELOS MATEMATICOS</p> <p>DURANTE LAS EXPOSICIONES LOS ESTUDIANTES DEBERAN COMPROBAR QUE CAMBIAR ES POSIBLE (LLEVA EL SELLO VERDE)</p>
----------	---	--

--	--	--

LISTA DE PRÁCTICAS Y METAS A ALCANZAR

LOS ESTUDIANTES DEBERAN DESARROLLAR ENTENDIMIENTO Y HABILIDADES EMPIRICAS PARA ENTENDER LA TEORIA ECONOMICA Y LOS PRINCIPIOS PARA DESARROLLAR NUEVAS POLITICAS EN MATERIA AMBIENTAL, AL IGUAL QUE EVALUAR LAS POLITICAS AMBIENTALISTAS ACTUALES CON RELACION A LA CONTAMINACION Y CALIDAD DEL AIRE Y AGUA.

LOS PRINCIPALES TOPICOS A DESARROLLAR EN LAS PRACTICAS DE LABORATORIO INCLUYEN: EXTERNALIDADES, BIENES PUBLICOS, REINTERPRETACION DE LOS IMPUESTOS ENTRE LOS CUALES SE INCLUYEN: IMPUESTO PIGOVIANO, "IMPUESTOS VERDES", EVALUACION DE LOS ESTANDARES AMBIENTALES ASI COMO DE LAS POLITICAS AMBIENTALISTAS TALES COMO SON PERMISOS DE PRODUCCION Y MERCADO DE EMISIONES.

LA TEORIA Y LAS TECNICAS PARA VALORIZAR LAS MEJORIAS A LA CALIDAD DEL AIRE Y AGUA, MEDIANTE LA UTILIZACION DE LOS PRECIOS HEDONICOS, VALORES DE PROPIEDAD, ECO-COSTOS Y METODOS DE VALORACION CONTINGENTE.

RECURSOS DIDÁCTICOS

LOS RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SERAN EMPLEADOS CONSTAN DE:

DIVERSOS ARTICULOS CIENTIFICOS RELACIONADOS AL CAMBIO CLIMATICO, MEDICIONES DE CARBONO Y CO2, EFECTO INVERNADERO, CUOTAS E IMPUESTOS PARA ABATIR UNA EXTERNALIDAD.

CAÑON PARA LA PROYECCIÓN DE MATERIAL DE APOYO EN FORMATOS: EXCEL, POWER POINT Y WORD FOR WINDOWS.

USO DEL LABORATORIO DE COMPUTO Y CAÑON PARA LA EJECUCION DE LOS ANALISIS EN MATERIA DE ECONOMIA AMBIENTAL.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación

El curso se basa en la exposición del profesor a través del uso del cañón y presentaciones en PowerPoint al principio del curso, posteriormente se hará uso de la pizarra para que el alumno (a) pueda analizar la teoría económica del medio ambiente.

Para reforzar el material impartido en clase, se incluirán tareas para casa, las cuales servirán para como repaso para el examen. El uso de celulares en clase está prohibido, los cuales deberán apagar al ingresar al salón. La asistencia y puntualidad en un 100% es necesaria para obtener calificación final, así como la participación en clase.

Procedimiento de evaluación

Para la evaluación del curso se llevarán a cabo 2 exámenes con un valor total del 60% y el resto estará dividido entre tareas, asistencia y participación en clase.

Examen de medio curso	30 %
Examen final	30 %
Elaboración de un proyecto de investigación	20 %
Tareas	10 %
Asistencia y participación en clase	10 %

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

1. ANDERSON, D. 2013. ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND NATURAL RESOURCE MANAGEMENT. ROUTLEDGE; 4 EDITION.
 2. BAUMOL & OATES. 1988. THE THEORY OF ENVIRONMENTAL POLICY. 2nd EDITION, (CAMBRIDGE UNIVERSILTY PRESS)
 3. BOARDMAN E., ANTHONY, (ET AL) 2006. COST-BENEFIT ANALYSIS. CONCEPTS AND PRACTICE. 3RA EDITION. NEW JERSEY.
 4. BARRY, P. Y C. BAKER. 2000. FINANCIAL MANAGEMENT IN AGRICULTURE. SIXTH EDITION. INTERSTATE PUBLISHER, INC. 678 P.
 5. BROMLEY. 1995. THE HANDBOOK OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS. BRACKWELL.
 6. CHAMP, P.; BOYLE, K. AND BROWN, T. 2003. A PRIMER ON NOM-MARKET VALUATION. KLUWER PUBLISHERS.
 7. FREEMAN III, A.M.; HERRIGES, J.A. AND KLING, C.L. THE MEASUREMENT OF ENVIRONMENTAL AND RESOURCE VALUES. THEORY AND METHODS. 3RD EDITION. ROUITLEDGE. USA.
 8. HARTWICK, J. AND OLEWILER, N. 1997. THE CONOMICS OF NATURAL RESOURCE USE. 2nd EDITION. ADDISON WESLEY LONGMAN.
 9. ARTICULOS DIVERSOS VIGENTES AL MOMENTO DEL CURSO.
 10. WALLS, M AND KRUPNICK, A. 1990. THE COST EFFECTIVENESS OF METHANOL VEHICLES. RESOURCES SUMMER. (Lectura para abordar el tema: mejorando la calidad del aire de la ciudad: el problema de transporte.
 11. ALBERINI, W.; HARRINGTON, W. AND McCONNELL, V. 1995. DETERMINANTS OF PARTICIPATION IN ACCELERATED VEHICLE RETIREMENT PROGRAMAS. RAND JOURNAL OF ECONOMICS.
-