

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: Metodología de la ciencia económica ECO600
 PROGRAMA DE POSTGRADO: Programa de Socioeconomía, Estadística e Informática
 CURSO: Presencial
 PROFESOR TITULAR: Dra. Laura Elena Garza Bueno
 CLAVE DE PROFESOR X00883
 COLABORADOR (ES): _____
 (ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR _____)
 CORREO ELECTRÓNICO: garzal@colpos.mx
 TELÉFONO: 5558045900 ext 1800 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO Economía, 1er. Piso, 260
 CLAVE DEL CURSO: ECO 600 PRE-REQUISITOS: Ninguno

TIPO DE CURSO:

- Teórico
 Práctico
 Teórico-Práctico

PERIODO:

- Primavera
 Verano
 Otoño

SE IMPARTE A:

- Maestría en Ciencias
 Doctorado en Ciencias
 Maestría Tecnológica

MODALIDAD:

- Presencial
 No presencial
 Mixto

CRÉDITOS: 3

HORAS TEORÍA:

Presenciales 48
 Extra clase 120
 Total 192

HORAS PRÁCTICA:

LABORATORIO 24
 CAMPO _____
 INVERNADERO _____

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO		
Proporcionar elementos teóricos y prácticos para que el estudiante sea capaz de identificar y aplicar el método científico en situaciones concretas propias de la actividad económica.		
HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3 HRS.	<p>Tema I:</p> <p>El enfoque científico. Sus orígenes, evolución e importancia en la economía mundial actual</p> <p>Subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los conocimientos precursores de la ciencia 2. El surgimiento de la ciencia 3. La evolución de la ciencia 	Comprender la importancia del método científico y de su aplicación para el impulso de la economía y del desarrollo.
9 HRS	<p>TEMA II:</p> <p>Las fases del método científico desde la perspectiva de la ciencia económica</p> <p>Subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El problema y su focalización. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criterios para plantear el problema ▪ Elementos que debe contener el problema 2. El vínculo entre el marco teórico y el problema de investigación. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funciones del marco teórico ▪ Etapas para la construcción del marco teórico 3. El papel del método en la investigación del problema. 4. Estrategias para contrastación de las hipótesis. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de hipótesis ▪ El papel de la hipótesis 	<p>Identificar las fases del método científico.</p> <p>Entender en qué consisten las actividades que permiten la realización de cada una de las fases del método científico.</p>
6 HRS	Presentación preliminar de protocolos de investigación	Reflexionar sobre la rigurosidad de cada uno de los componentes del protocolo presentado, así como la congruencia entre los mismos. Hacer recomendaciones para mejorar ambos aspectos.
9 HRS	<p>TEMA III:</p> <p>Un análisis de la ciencia y de su método. Una mirada a los diversos enfoques sobre la construcción de una ciencia.</p> <p>Subtemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El positivismo 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. El falsacionismo 3. Los programas de investigación 4. Los paradigmas de Kuhn 5. El punto de vista de Feyerabend 	Conocer las distintas posturas respecto al método científico
12 HRS	<p>TEMA IV:</p> <p>Las diferentes vertientes de la ciencia económica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El enfoque clásico 2. La visión marxista 3. La perspectiva microeconómica 4. El aporte de Keynes 5. Las adiciones de M. Friedman 	Conocer la evolución de la ciencia económica desde la perspectiva metodológica para fortalecer el dominio de los marcos teóricos y conceptuales prevaletentes.
3 HRS.	<p>Tema V:</p> <p>Problemas de la ciencia económica en la actualidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crisis de Modelos y Predicción 2. Inflación Global y Cadena de Suministro 3. Volatilidad y Riesgos Financieros 4. Desigualdad y Escasez de Recursos 5. Conflictos Geopolíticos y Comerciales 	Identificar los factores que han llevado a considerar que los planteamientos teóricos de la ciencia económica han fracasado y que existe la necesidad de encontrar nuevos paradigmas
6 HRS	Presentación final de protocolos de Investigación	Evaluar la rigurosidad y apego al método de los proyectos de investigación de los estudiantes

CURSO:	ECO 600
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Programa de Socioeconomía, Estadística, e Informática

LISTA DE PRÁCTICAS (TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)
<p>Actividad 1. Evaluación de un proyecto de investigación Objetivo: Que el estudiante sea capaz de identificar cada uno de los componentes de un proyecto de investigación desde el punto de vista metodológico, así como las insuficiencias y deficiencias (de ser el caso) identificadas en el proyecto en cuestión.</p> <p>Núm. de horas: 3</p>
<p>Actividad 2. Conversión de un problema de trabajo en objeto de investigación Objetivo: Que el estudiante sea capaz de analizar un problema de trabajo identificando las disciplinas y los principios que rigen el fenómeno en cuestión para poder analizarlo desde una perspectiva científica.</p> <p>Núm. de horas: 3</p>
<p>Actividad 3. Conversión de una situación frívola o baladí altamente abordada en redes sociales en un problema de investigación serio y riguroso Objetivo: Que el estudiante sea capaz de comprender que la calidad de una investigación no depende de la temática, sino de la rigurosidad con la que se aborde. Así como el hecho de que cualquier tema puede volverse objeto de investigación</p> <p>Núm. de horas: 3</p>
<p>Actividad 4: Diseño de un proyecto de investigación. Objetivo: Aplicar los conocimientos obtenidos en clase para formular un proyecto de investigación en sus primeras fases (planteamiento del problema, justificación de la investigación, objetivo e hipótesis).</p> <p>Núm. de horas: 12</p>

CURSO:	ECO 600
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Programa de Socioeconomía, Estadística, e Informática

RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se desarrollará mediante trabajo teórico-práctico. El primero comprende lecturas y exposiciones por parte de la profesora, así como sesiones de diálogo con los estudiantes para revisar la comprensión de lecturas y de los temas expuestos. En la parte práctica, el curso comprende ejercicios de aplicación de los principios teóricos. Asimismo, comprende análisis de proyectos de investigación en el campo de la ciencia económica; revisión de artículos para visualizar la rigurosidad de la investigación que los originó y la elaboración de un protocolo de investigación propio.

Los recursos a utilizar son: Power point, Excel, pizarrón, videos (cápsulas didácticas); diálogo con expertos en un tema de investigación de interés del estudiante, exposición de la profesora, computadora e internet.

CURSO:	ECO 600
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Programa de Socioeconomía, Estadística, e Informática

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	
<p>La evaluación se efectuará considerando la participación sistemática de los estudiantes en las actividades contempladas en clase, así como aquellas extra clase. Es decir que se tomará en cuenta la participación e intercambio de ideas durante las exposiciones de los estudiantes; así como el diálogo con profesores invitados. También será motivo de evaluación la realización de las tareas asignadas; el análisis de las lecturas encomendadas y, en particular, la realización del principal producto, mismo que constituye la principal evidencia de la competencia buscada. Nos referimos al protocolo de investigación. En este caso se aplicará una rúbrica que será de conocimiento del estudiante de antemano. Para obtener calificación satisfactoria el alumno deberá cumplimentar la entrega en tiempo de las diferentes tareas con calidad adecuada al menos en el 80% de los casos. Para lograr sobresaliente lo hará entre el 90 y el 100%.</p>	
Procedimiento de evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ Participación en la discusión y análisis de los temas abordados 15% ▶▶ Tareas 20% ▶▶ Formulación de un proyecto de Investigación 35% ▶▶ Examen 30%

CURSO:	ECO 600
PROGRAMA DE POSTGRADO:	Programa de Socioeconomía, Estadística, e Informática

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)	
A. Primera Parte.	
Garza B. Laura E. (2013). Fundamentos e Instrumentación de la Economía Basada en el Conocimiento. Gestión de la Innovación y el Conocimiento en Empresas Rurales. Financiera Rural, Colegio de Postgraduados, Centro de Investigaciones en Economía y Desarrollo Agroalimentario, Universidad Autónoma Chapingo. México.	
Garza B. Laura E. (2009). Conversión del trabajo en el Objeto de Estudio. Financiera Rural y Colegio de Postgraduados. Montecillo, Edo. de México.	
Juárez Reyes, Antonio M. (2016). La transición de México hacia una economía basada en el conocimiento. Biotecnología en movimiento. Revista de divulgación del Instituto de Biotecnología de la UNAM. Núm. 5. Abril-Mayo-Junio. México. Págs. 12-16	
B. Segunda Parte.	
Bunge, Mario. (2004). La investigación científica. Editorial Siglo XXI, México.	
Dieterich, Heinz (2007). Nueva guía para la investigación científica. Edit. Ariel. México.	
Hernández Sampieri, Roberto y Christian Paulina Mendoza Torres (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018	
Rojas Soriano, Raúl (2013). Notas sobre investigación y redacción. Plaza y Valdés Editores. Primera edición. México, Junio de 2013.	
Rojas Soriano, Raúl (2010). El proceso de la investigación científica. Editorial Trillas. México, Reimpresión 2010	
C. Tercera Parte.	
Blaug, Mark (1980). La metodología de la economía o como explican los economistas. Editorial Alianza, Madrid.	
Blaug, Mark (2001). Teoría Económica en retrospectiva. Fondo de Cultura Económica, México.	
Chalmers, A.F. (2000). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Editorial Siglo XXI. Madrid.	
García Lizana, Antonio y Pablo Podadera Rivera. La Ciencia Económica ante los desafíos de la sociedad: Claves y propuestas. Rev. De Economía aplicada. Vol. 36-1 Pp. 35-48. España, 2018	
Romo, Verónica De Jesús (2016). ¿Ciencia económica o el arte de hacer economía? Metodología Científica y repeticiones en economía. Revista Investigación Económica, vol. LXXV, núm. 296, abril-junio de 2016, pp. 73-110.	