

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO:	Modelos de Desarrollo Comunitario		
PROGRAMA DE POSTGRADO:	<u>Postgrado de Economía</u>		
CURSO:	<u>ECO-631</u>		
PROFESOR TITULAR:	<u>Dra. Angela Fontes Carrillo</u>		
CLAVE DE PROFESOR	<u>68210</u>		
COLABORADOR (ES):			
(ANOTAR NOMBRE Y CLAVE DE CADA PROFESOR			
CORREO ELECTRÓNICO:	<u>afontes@colpos.mx.</u>		
TELÉFONO:	5554372143	EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO Aula de Profesores	Ramón Fernández
CLAVE DEL CURSO:		PRE-REQUISITOS: Estar inscritos al Programa de Doctorado y Maestría del Programa de Doctorado o ser estudiantes regulares del Colegio de Postgraduados	
TIPO DE CURSO:	PERIODO:		
<input checked="" type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico <input type="checkbox"/> Teórico-Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Primavera <input checked="" type="checkbox"/> Verano <input checked="" type="checkbox"/> Otoño		
SE IMPARTE A :	MODALIDAD:		
<input checked="" type="checkbox"/> Maestría en Ciencias <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado en Ciencias <input type="checkbox"/> Maestría Tecnológica	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> No presencial <input type="checkbox"/> Mixto		
CRÉDITOS:	3		
HORAS TEORÍA:	40	HORAS PRÁCTICA:	24
Presenciales	64	LABORATORIO	
Extra clase	24	CAMPO	24
Total	64	INVERNADERO	

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El desarrollo comunitario constituye un campo interdisciplinario clave para comprender y transformar las realidades sociales desde enfoques participativos, territoriales y sustentables. Frente a los modelos tradicionales verticales, han emergido enfoques o Modelos basados en la participación, el empoderamiento y el capital social, los cuales han demostrado mayor eficacia en la sostenibilidad de los procesos comunitarios.

Además, los modelos contemporáneos enfatizan la centralidad de los actores locales, la visión sistémica y la planificación estratégica participativa, como en el modelo socioecológico participativo aplicado en las comunidades de México.

Objetivo general.

Formar investigadores y profesionales capaces de analizar, diseñar, implementar y evaluar modelos de desarrollo comunitario desde enfoques críticos, interdisciplinarios y participativos.

Objetivos específicos

- Analizar críticamente las teorías clásicas y contemporáneas del desarrollo comunitario.
- Comprender los distintos modelos (endógenos, participativos, sostenibles, solidarios).
- Diseñar estrategias de intervención comunitaria basadas en diagnósticos participativos.
- Aplicar metodologías de investigación-acción participativa (IAP).
- Generar propuestas innovadoras para el desarrollo territorial.

Temario

Fundamentos epistemológicos del desarrollo comunitario

- Concepto de comunidad y territorio
- Paradigmas del desarrollo (los distintos modelos económicos desde el tribal al de modernización, dependencia, desarrollo humano, buen vivir)
- Epistemologías del sur y pensamiento crítico

Teorías del desarrollo comunitario

- Teoría del capital social (Putnam, Bourdieu)
- Teoría de sistemas (Bertalanffy)
- Teoría de la acción colectiva (Elinor Ostrom)
- Desarrollo a escala humana (Max-Neef)
- Educación popular (Paulo Freire)

Modelos de desarrollo comunitario

- Modelo asistencialista vs. modelo participativo
 - Desarrollo endógeno
 - Desarrollo local territorial
 - Modelo socioecológico participativo
 - Democracia participativa
-

Modelo de Desarrollo Comunitario Integrativo

- Visión holística
- Pensamiento estratégico
- Economía social y solidaria
- Buen vivir (Sumak Kawsay)

Metodologías participativas

- **Investigación-acción participativa (IAP)**
- Diagnóstico rural participativo (DRP)
- Planeación estratégica participativa
- Presupuestos participativos
- Facilitación comunitaria

Acompañamiento o intervención comunitaria

- Diseño de proyectos sociales
- Gestión comunitaria
- Liderazgo comunitario
- Redes y gobernanza local
- Trabajo social comunitario

Evaluación e impacto

- Indicadores sociales y de sostenibilidad
- Evaluación participativa
- Sistematización de experiencias
- Medición de capital social

Desarrollo comunitario en contextos específicos

- Comunidades indígenas
 - Contextos rurales vs urbanos
 - Género y comunidad
 - Ecología y territorio
 - Migración y comunidad
-

HORAS ESTIMADAS	64 hras
-----------------	---------

RECURSOS DIDÁCTICOS

Manual del curso y libro de Angela Fontes carrillo Sobre el tema: Capítulo 2: Desarrollo Comunitario Integrativo con enfoque regenerativo 2026.

Trabajo de Campo

Normas de evaluación

Asistencia la 100% de las clases presenciales y a la de campo.

Procedimiento de evaluación

Los estudiantes serán evaluados mediante la entrega y exposición de trabajos relacionados con el temario del curso, ante el grupo de estudiantes y profesor, así como estudiantes oyentes, líderes de proyectos y programas relacionadas al tema de la ESS.

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

Karl Polanyi. (2001). *The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time*. Boston: Beacon Press.

Boaventura de Sousa Santos. (2014). *Epistemologies of the South: Justice Against Epistemicide*. Boulder: Paradigm Publishers.

José Luis Coraggio. (2011). *Economía social y solidaria: El trabajo antes que el capital*. Quito: Abya-Yala.

Silvia Federici. (2012). *Revolution at Point Zero: Housework, Reproduction, and Feminist Struggle*. Oakland: PM Press.

Amartya Sen. (1999). *Development as Freedom*. Oxford: Oxford University Press.

Paulo Freire. (1970). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.

Gustavo Esteva, (2014) *Escaping Development* .

Armando Bartra, *El hombre de hierro*.

Víctor Toledo, (2023) *Ecología, espiritualidad y conocimiento*.

Enrique Leff, (2025) *Racionalidad Ambiental*.

Santos, Boaventura de Sousa (2002). *Producir para vivir: Los caminos de la producción no capitalista*. Fondo de Cultura Económica.

Quijano, Aníbal (2000). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. CLACSO.

Escobar, Arturo (2007). *La invención del desarrollo*. Editorial Norma.

Esteva, Gustavo (1992). *Desarrollo*. En W. Sachs (Ed.), *Diccionario del desarrollo*. PRATEC.

Zibechi, Raúl (2008). *Territorios en resistencia: Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas*. Lavaca.

Desarrollo comunitario y participación

- Paulo Freire (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- Robert Chambers (1994). *Participatory Rural Appraisal*.
- Orlando Fals Borda (1987). *Investigación-acción participativa*.

Capital social y acción colectiva

- Robert Putnam (1993). *Making Democracy Work*.
- Pierre Bourdieu (1986). *The Forms of Capital*.
- Elinor Ostrom (1990). *Governing the Commons*.

Desarrollo local y territorial

- Sergio Boisier (2005). *Desarrollo territorial y descentralización*.
- José Arocena (1995). *El desarrollo local*.

Enfoques latinoamericanos y críticos

- Eduardo Gudynas (2011). *Buen vivir*.
- Alberto Acosta (2013). *El Buen Vivir*.
- Aníbal Quijano (2000). *Colonialidad del poder*.

Modelos contemporáneos y estudios aplicados

- Luján Álvarez, C., Olivas García, J.M., Hernández Salas, J. (2016).

Modelo socioecológico participativo para el desarrollo forestal comunitario sustentable. [OBJ]

- Pérez Díaz, A. (2016).

Teoría y práctica del desarrollo comunitario en Ciudad Juárez. [OBJ]

- Gutiérrez Hernández, L. (1995).

Modelo de promoción del desarrollo comunitario en México. [OBJ]

Trabajo social y comunidad

- Ander-Egg, E. (2003). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*.
- Castro Ramírez (2023). *Trabajo social y desarrollo comunitario* [OBJ]

CURSO: MODELOS DE DESARROLLO COMUNITARIO
PROGRAMA DE POSTGRADO: ECONOMIA
