

FORMATO INSTITUCIONAL DE CURSOS REGULARES

TITULO DEL CURSO: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
 PROGRAMA DE ECONOMÍA
 POSTGRADO: _____
 CURSO: _____
REGULAR
 PROFESOR TITULAR: DRA. MARÍA DE JESÚS L. SANTIAGO CRUZ
 CLAVE DE PROFESOR X00730
 COLABORADOR (ES): NINGUNO
 (ANOTAR NOMBRE Y -
 CLAVE DE CADA
 PROFESOR _____
 CORREO ecomjsc@colpos.mx
 ELECTRÓNICO: _____
 TELÉFONO: 95-20200 Extensión 1800 EDIFICIO/PLANTA/NÚMERO EDIFICIO RAMÓN FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ, PLANTA ALTA
 CLAVE DEL CURSO: ECO-635 PRE-REQUISITOS: _____

TIPO DE CURSO: PERIODO:
 Teórico Primavera
 Práctico Verano
 Teórico-Práctico Otoño

SE IMPARTE A : MODALIDAD:
 Maestría en Ciencias Presencial
 Doctorado en Ciencias No presencial
 Maestría Tecnológica Mixto

CRÉDITOS: 3
 HORAS HORAS PRÁCTICA:
 TEORÍA: 50
 Presenciales 48 LABORATORIO _____
 Extra clase 144 CAMPO _____
 Total 194 INVERNADERO _____

Nota: Un crédito equivale a 64 horas totales (presenciales y extra clases)

CURSO: _____

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: El objetivo del curso es contribuir a una formación académica de excelencia del estudiante del Colegio de Postgraduados, principalmente del estudiante del Postgrado en Economía. El curso complementa el Programa actual de Estudios del Postgrado en Economía y llena el vacío existente respecto a la Teoría y Práctica en la Economía de las Políticas Públicas.

El programa que se presenta persigue el objetivo de formar capacidades en el conocimiento, el análisis y la evaluación de las Políticas Públicas. Se analiza el proceso de las políticas públicas, su contexto y los actores políticos sociales y económicos que participan. Una parte fundamental del curso la ocupa el análisis de la agenda, el diseño y la implementación de una política pública. Se incluyen enfoques teóricos que permitirán al estudiante ampliar su visión y le proporcionen las herramientas pertinentes para incidir en la toma de decisiones y recomendaciones sobre políticas públicas. El curso incorpora el análisis de casos específicos de diseño e implementación de política pública en México.

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
-----------------	------------------	------------------------

9	I INTRODUCCIÓN I) Presentación del Curso II) Conceptos fundamentales III) Utilidad y pertinencia del conocimiento de las Políticas Públicas IV) Análisis y Evaluación de una Política Pública	<p>El estudiante obtiene los elementos sobre el contenido del curso en su programa de formación académica de postgrado. Obtendrá los conocimientos para reconocer la complementariedad del curso en su formación profesional. Conocerá los principales conceptos y los ámbitos de aplicación del análisis y la evaluación de políticas públicas.</p>
15	II LA ECONOMÍA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS I) Conceptualización II) Política, Políticas y Economía III) Lo público y lo privado en Políticas Públicas IV) El proceso y los actores de las Políticas Públicas	<p>El estudiante conocerá las características fundamentales del proceso de las políticas pública y la delimitación entre lo público y lo privado y su aplicación en el contexto de la formulación de las políticas públicas.</p>
15	III EL PROCESO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS I) La formulación de la agenda II) El diseño III) La implementación IV) La evaluación	<p>El estudiante obtendrá los elementos para analizar una política pública desde su origen, con temas de análisis como la agenda pública, la implementación y la evaluación de una política pública. Reconocerá los elementos del diseño, las características de la implementación y las formas de evaluación de una política pública. Podrá analizar los actores y las formas de participación en cada una de las fases.</p>
35	IV. LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PUBLICAS I) Pertinencia y utilidad de la evaluación	<p>El estudiante manejará el concepto, las metodologías y las herramientas de</p>

CURSO: _____

PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

	<p>II) ¿Cuándo, qué y a quién se evalúa? III) Auditoría, monitoreo y Evaluación IV) Política, programa y proyecto V) Política económica y política social VI) Principales enfoques y teorías de evaluación</p>	<p>Evaluación de una Política Pública. Podrá distinguir entre evaluación, auditoría del gasto público y monitoreo. Podrá reconocer los instrumentos, las herramientas y el análisis de los resultados e impactos de una evaluación de Política Pública.</p>
40	<p>V. ENFOQUES TEÓRICOS DE 4ª. GENERACIÓN: DAVID FETTERMAN</p> <p>I) Empowerment Evaluation II) La evaluación como aprendizaje social III) Complementariedad y diferencias entre Evaluación interna y externa IV) Uso de herramientas cualitativas y cuantitativas V) La importancia de los stakeholders en una Evaluación</p>	<p>El estudiante conocerá los aportes teóricos y empíricos de David Fetterman, autor contemporáneo con gran ascendencia en la teoría y empirismo en Evaluación de programas y políticas públicas. Con base en el análisis de Evaluaciones en casos específicos el estudiante podrá adquirir los conocimientos para aplicar una metodología de Evaluación de 4ª generación.</p>
38	<p>VI. ENFOQUES TEÓRICOS DE 4ª. GENERACIÓN: MICHAEL QUINN PATTON</p> <p>I) Developmental Evaluation</p>	<p>El estudiante analizará los aportes de Michael Quinn Patton a la Teoría de la</p>

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

LISTA DE PRÁCTICAS
(TITULO, OBJETIVOS PUNTUAL, NUM. DE HORAS)

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se basa en la exposición del profesor de los temas considerados en el Programa del Curso, en sesiones presenciales. Es fundamental la participación activa del estudiante, mediante la discusión de lecturas puntuales en cada clase y exposición de temas selectos.

Los principales recursos didácticos serán el uso de exposiciones libres con ayuda de pizarrón, de PPT con apoyo del proyector, presentación y discusión de videos cuando el caso lo requiera.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Normas de evaluación:

El estudiante deberá obtener una calificación mínima de 80 para aprobar el curso.

La calificación se compondrá de la siguiente manera:

Exámenes escritos 30%

Participación en clase 40%

Ensayo final 30%

Procedimiento de evaluación

- Aplicación de dos exámenes escritos: uno a la mitad del curso y otro al final
- Participación en clase en la discusión de las lecturas, con preguntas y contribuciones específicas, así como en la exposición de temas selectos.
- El estudiante elaborará un ensayo, sobre un tema en acuerdo con el profesor, aplicando los conocimientos adquiridos y lo entregará al final del curso.

CURSO: _____
PROGRAMA DE POSTGRADO: _____

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN)

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA MÍNIMA

AGUILAR, L. F. (1992): *La hechura de las políticas*, Editorial Miguel Ángel Porrúa Grupo Editor, 393 p.

AGUILAR, L.F.; BUSTELO, M. (2010): “Gobernanza y evaluación: una relación potencialmente fructífera”, *Gestión y Análisis de Políticas Públicas* Nueva Época 4, julio – diciembre, Madrid. Instituto Nacional de Administración Pública, pp. 23-51.

BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA (2016): *La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos*, Argentina, 368p.

BARDACH, E. (2013): *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica*, Editorial Porrúa-CIDE, México, 150p.

BECERRIL VELASCO, Christian Ivan; Rubio Campos, Jesús. Assessment of policy instruments for the formalization of employment in Nuevo León, México (2015-2021). *Revista Reflexiones*, 2024, vol. 103, no 1, p. 1-27.

BIRKLAND, TH.A. (2022). *An Introduction to the Policy Process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*, Routledge, New York and London

CARDOZO BRUM, M. (2015): “Estado del arte de la evaluación de políticas y programas públicos en México”, *Studia Politicae* 34, 135-162.

ESPEJEL MINA, J. (2016): *Democracia y Gobernanza. Nueva Institucionalidad y Redes Políticas*, ISBN: 978-607-711-359-1, México, 287p.

Fetterman, D, (1994.): “Empowerment Evaluation”, *American Journal of Evaluation* 15: 1, pp 1-15

FETTERMAN, D. (2002): “Empowerment Evaluation: Building Communities of Practice and a Culture of Learning”, *American Journal of Community Psychology*, 30: 1, February 12 p.

FETTERMAN, D. Y WANDERSMAN, A. (2005): *Empowerment Evaluation. Principles in Practices*, The Guilford Press, New York, London, 233p.

FRANCO CORZO, J. (2012): *Diseño de Políticas Públicas. Una guía para transformar ideas en proyectos viables*, Editorial IEXE, México, 274p.

GUY PETERS, B. y PIERRE, J. (Editores) (2006). *Handbook of Public Policy*

HOWLETT, M. (2015). „Policy analytical capacity: The supply and demand for policy analysis in government “, *Policy and Society* 34, 173-182. *Handbook of Bureaucracy and Public Policy* 2013

KLIJN, E.H. Y KOPPENJAN, J. (2016). *Governance Networks in the Public Sector*, Routledge, Taylor and Francis Group, London and New York.

KLUMP, R. (2013): *Wirtschaftspolitik. Instrumente, Ziele und Institutionen*, Editorial Pearson, Amsterdam, Madrid, México City, 367p.

MATAMOROS, G. O. (2024). *Manual de análisis y diseño de políticas públicas*. Universidad Externado.

MAZZALAY, V. (2015): “Redes de cooperación intermunicipal en contextos de autonomía local. Cambios y continuidades en el caso de la Región Metropolitana de Córdoba”, *Studia Politicae* 36, 6-36

MEDELLÍN TORRES, P. (2004): *La política de las políticas públicas: Propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad*. CEPAL. Serie Políticas Sociales 56p.

MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (2010): *Fundamentos de evaluación de políticas públicas*, Madrid, 120 p.

MEZA, O. D. (2016). „¿A quién pertenece la agenda local de políticas? Un estudio sobre el efecto de las instituciones supralocales en el proceso local de políticas públicas“, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 66, 131-162

OCHMAN, M. Y RODRÍGUEZ-OREGGIA, E. (2013): *Análisis e incidencia de las políticas públicas en México. En busca de un gobierno eficiente*, Editorial Porrúa-Tecnológico de Monterrey, México, 409p.

PATTON, M.Q. (1994): “Developmental Evaluation”, *Evaluation Practice* 15:3, pp. 311-319

PATTON, M.Q. (2001): “Evaluation, Knowledge Management, Best Practices, and High Quality. Lessons Learned, *American Journal of Evaluation* 2001: 22, pp. 329-336.

PARSONS, W. (2007): *Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de las políticas públicas*, FLACSO México, 271p.

PATTON, M.Q. (2011): *Developmental Evaluation. Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use*, The Guilford Press, New York, London, 378p.

PORRINI, L. Y MURCIANO, J.: (2015): “Evaluación de políticas públicas” Editorial, *Studia Politicae* 34, 7-13.
Ramos, J.M.; Sosa, J., Acosta, F. Coordinadores, (2011): *La evaluación de políticas públicas en México*, El Colegio de la Frontera Norte- Instituto Nacional de Administración Pública, 165p.

SILVA JARAMILLO, S. (2017). Identificando a los protagonistas: el mapeo de actores como herramienta para el diseño y análisis de políticas públicas. *Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance*, 1(1), 7.

UNICEF (2005): *From policies to results. Developing capacities for country monitoring and Evaluation systems*, 476p. (pp. 44-57).

WU, X., RAMESH, M Y HOWLETT, M. (2015). „Policy capacity: A conceptual framework for understanding policy competences and capabilities “, *Policy and Society* 34, 165-171.

CURSO:

PROGRAMA DE POSTGRADO:
