



PROGRAMAS DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO

CLAVE DE LA ASIGNATURA: ECO 680.

CICLO: PRIMAVERA

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:

Desarrollar en los estudiantes de posgrado las competencias analíticas, teóricas, metodológicas y éticas necesarias para formular, diseñar, estructurar y ejecutar investigaciones científicas originales, rigurosas y pertinentes, mediante el análisis crítico de literatura especializada, la formulación de problemas de investigación y la aplicación de métodos y modelos económicos adecuados al área disciplinar que permitan explicar fenómenos y apoyar la toma de decisiones basado en evidencia.

TEMAS Y SUBTEMAS:

CONTENIDO TEMATICO.

Unidad 1. Fundamentos de la Investigación Científica

Características del conocimiento científico

Tipos de Investigación: básica, aplicada, cualitativa, cuantitativa, mixta

La importancia de la investigación

Ética en la investigación

Unidad 2. Planteamiento del problema de Investigación

Identificación de temas y problemas relevantes

Delimitación del objeto de estudio

Formulación de preguntas de investigación

Justificación y viabilidad del estudio

Unidad 3. Revisión de Literatura

Búsqueda sistemática de información científica

Uso de base de datos académicas

Estado del arte y marco teórico

Gestión de referencias bibliográficas





Unidad 4. Diseño metodológico
Enfoques metodológicos
Diseño de investigación
Técnicas e instrumentos de recolección de datos
Validez y confiabilidad

Unidad 5. Redacción científica
Estructura de un artículo científico
Normas de citación
Escritura académica clara y coherente
Publicación en revistas indexadas

Unidad 6. Presentación de proyecto de investigación
Elaboración del protocolo de investigación
Presentación oral y defensa
Evaluación por pares

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Basado en su anteproyecto de investigación, los estudiantes deberán identificar el conocimiento y la estructura para la realización de su investigación. Al inicio deberán de presentar su anteproyecto para identificar, de existir los temas faltantes, esto permitirá retroalimentar y reforzar el tema de investigación identificado. Al final del curso los estudiantes deberán presentar nuevamente su anteproyecto con la estructura requerida por la institución y donde identifiquen, formulen y contemplen el método a aplicar en su investigación con la información que ellos desarrollarán.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION:

La evaluación se basará en trabajos de investigación que los alumnos realicen; basado en sus áreas disciplinares, deberán de encontrar la información que apoye en su investigación. Así también se evaluará la exposición de la presentación que realicen de su tema de investigación, misma que deberá contener la congruencia con los temas vistos en clase.





BIBLIOGRAFÍA:

1. Hernández Sampieri, Roberto, et. al. (2014). Metodología de la Investigación. McGraw Hill/Interamericana Editores, Sexta edición. México.
2. Baena Paz, Guillermina (2017). Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. Tercera edición. México
3. Hernández Sampieri, Roberto y Mendoza Torres, Christian Paulina (2023). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. McGraw Hill. Segunda Edición
4. Medina Romero, Miguel Ángel, Et. al. (2023). Método Mixto de investigación: Cuantitativo y cualitativo. Ed. Instituto Universitario de Innovación, Ciencia y Tecnología Inudi Perú. ISBN: 978-612-5069-95-5 Doi: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.105>
5. Creswell, John W. (2017). Diseño de la investigación: Enfoque cualitativo, cuantitativo y de métodos mixtos. Quinta edición. Publicaciones SAGE. ISBN 1506386695
6. Tamayo, Mario, (2004). El proceso de la Investigación Científica. Ed. Limusa, Noriegas Editores. Cuarta Edición
7. Sabino, Carlos (1992). El proceso de Investigación. Ed. Panapo. Caracas.

